

JAARVERSLAG 2022

VZW SPELOTHEEK DE WIP STEUNPUNT VOOR OPVOEDING, ONDERWIJS, THERAPIE EN VRIJE TIJD



“Artikel 2 De Staten die partij zijn bij dit Verdrag, eerbiedigen en waarborgen de in het Verdrag beschreven rechten voor ieder kind onder hun rechtsbevoegdheid zonder discriminatie van welke aard ook, ongeacht ras, huidskleur, geslacht, taal, godsdienst, politieke of andere overtuiging, nationale, etnische of maatschappelijke afkomst, welstand, handicap, geboorte of andere omstandigheid van het kind of van zijn of haar ouder of wettige voogd. “

*de Vrièrestraat 26 (2de verdieping)
8301 Knokke-Heist*

*050/ 53 97 45
0497/ 57 73 39*

*spelotheekdewip@gmail.com
www.spelotheekdewip.com*



VOORWOORD

Afgelopen herfst mocht onze vzw reeds haar 32ste verjaardag vieren en dit dus in een volledig vernieuwd kader. 26 november openden we officieel de deuren van onze vernieuwde Spelothek. Dan werd tevens het startsein gegeven voor de opening van onze kleinschalige Babytheek: een uitleendienst voor babyspullen. Daarnaast openen we komende lente i.s.m. de gemeente Knokke-Heist ook nog een Velothek, een uitleendienst voor kinderfietsen. Tenslotte blijven we met ons project “Elk kind aan de lapTOP!” ook nog steeds laptops uitlenen.

Met al deze deelinitiatieven willen we enerzijds kansen bieden aan kinderen die zich in een maatschappelijk kwetsbare situatie bevinden en anderzijds inzetten op een circulaire economie waar gebruik i.p.v. bezit centraal staat. Op deze manier tracht vzw De Wip mee te bouwen aan een kind- en klimaatvriendelijke gemeente.

Verder blijven we natuurlijk ook dagelijks kinderen en jongeren begeleiden tijdens onze opvoedingsondersteunende en onderwijsopbouwende projecten, we doen dit

- tijdens de spelbezoeken van klassen en leefgroepen aan de Spelothek;
- tijdens het Opvoedpunt waar we samen met ouders op zoek gaan naar mogelijke antwoorden op hun opvoedingsvragen;
- tijdens Fantastik, onze taalstimulerende activiteiten voor jonge kinderen met nood aan extra oefenkansen in het Nederlands;
- tijdens de Huiswerkklassen in Heist en Knokke waarbij we huiswerkbegeleiding bieden aan minder kansrijke kinderen uit de lagere school;
- tijdens de Studieondersteuning waarbij we studiebegeleiding geven aan maatschappelijk kwetsbare jongeren uit het secundair onderwijs;
- tijdens onze zomerschool TopKlasse, waarbij het oefenen van schoolse kennis en vaardigheden gecombineerd wordt met een zinvolle en leerrijke vrijetijdsbesteding.

In het voorjaar starten we met de pilootfase van ons nieuw project Gastvrij, een buddyproject waarbij vertrouwensfiguren ook in de thuisomgeving persoonlijke ondersteuning op vlak van onderwijs, taal, e-inclusie en vrije tijd zullen bieden aan kinderen en jongeren die zich bevinden in een maatschappelijk kwetsbare situatie.

Zoals jullie merken, is de naam De Wip nog steeds heel erg actueel en van toepassing op onze werking:

- De Wip doet denken aan spelen en spelen blijft onze rode draad, spel vormt immers een wezenlijk onderdeel van ons mens-zijn;
- we geven met De Wip nog steeds een duwtje in de rug van kinderen die wat moeilijker vooruit geraken;
- we leggen de nadruk op samenwerking: enkel door samen te werken, kunnen we onze wip in beweging brengen;
- we proberen ook het evenwicht terug te vinden voor wie wat uit balans is geraakt;
- we geloven in en stimuleren de veerkracht van kinderen en jongeren.

Onze projecten kunnen we alleen maar realiseren dankzij de enthousiaste en belangeloze inzet van onze talrijke vrijwilligers, dankzij de structurele subsidie vanwege het Gemeentebestuur Knokke-Heist, dankzij het engagement van vele studenten en dankzij het loyale vertrouwen van onze sponsors.

Zo tracht De Wip een hefboom te zijn voor de kinderen en jongeren die in onze maatschappij het meest kwetsbaar zijn!

INHOUD

ACTIVITEITENRAPPORT	6
ALGEMEEN	7
1. Visie en missie	7
2. Activiteiten	7
HUISWERKKLAS LAGER ONDERWIJS	9
1. Achtergrond	9
2. Historiek	9
3. Omschrijving	10
4. Doelgroep	10
5. Doelstellingen	10
6. Praktisch	11
7. Cijfergegevens	12
7.1. Kinderen Heist (De Wip)	12
7.2. Kinderen Knokke (De Marge)	16
8. Begeleiders	20
8.1. Begeleiders Heist (De Wip)	20
8.2. Begeleiders Knokke (De Marge)	21
9. Bijkomend activiteitenaanbod	21
9.1. Feest in huis	21
9.2. Samen op stap	22
10. Toekomst	23
STUDIEONDERSTEUNING SECUNDAIR ONDERWIJS	24
1. Achtergrond	24
2. Omschrijving	24
3. Doelgroep	25
4. Praktisch	25
5. Cijfergegevens	26
5.1. Jongeren	26
5.1.1. <i>Aanmeldingen en aanwezigheden</i>	26
5.1.2. <i>Samenstelling doelgroep</i>	27
5.2. Begeleiders	29
6. Bijkomend activiteitenaanbod	30
7. Toekomst	30
FANTASTIK	31
1. Achtergrond	31
2. Historiek	31
3. Omschrijving "Fantastik"	31
4. Doelgroep	31
5. Praktisch	31
6. Activiteiten	32
7. Cijfergegevens	32
7.1. Aanmeldingen en aanwezigheden	32
7.2. Samenstelling doelgroep	33
7.3. Begeleiders	36
8. Toekomst	37
ZOMERSCHOOL: TopKlasse	38
1. Achtergrond	38

2.	Historiek	38
3.	Omschrijving	38
4.	Doelgroep.....	39
5.	Doelstelling	39
6.	Praktisch.....	39
7.	Activiteiten	40
8.	Cijfergegevens.....	40
8.1	Aanmeldingen en aanwezigheden	40
8.2	Samenstelling doelgroep.....	41
8.3	Begeleiders	43
9.	Toekomst	44
SPELOTHEEK		45
1.	Achtergrond	45
2.	Historiek.....	45
3.	Omschrijving	45
4.	Doelgroep.....	45
5.	Doelstelling	46
6.	Openingsuren.....	46
7.	Uitleenvoorwaarden	47
8.	Verhuis naar gelijkvloers	48
9.	Cijfergegevens.....	49
9.1.	Leden.....	49
9.2.	Collectie.....	52
9.3.	Uitleningen	53
10.	Toekomst	54
10.1.	Community House Hoost	54
10.2.	Bekendmaking	54
10.3.	Opvoedingsondersteuning.....	54
10.4.	Samen bordspellen spelen.....	54
DEEL-IT: Elk kind aan de lapTOP!		55
1	Achtergrond	55
2	Omschrijving	55
3	Doelgroep.....	56
4	Praktisch.....	56
5	Cijfergegevens.....	56
5.1	Collectie.....	56
5.2	Uitleningen	57
5.3	Samenstelling doelgroep.....	57
6	Werkgroep Digitale participatie.....	57
7	Toekomst	58
BABYTHEEK		59
1.	Historiek.....	59
2.	Achtergrond	59
3.	Omschrijving	59
4.	Doelstelling	59
5.	Openingsuren.....	60
6.	Uitleenvoorwaarden	60
7.	Collectie	60
8.	Cijfergegevens.....	61
9.	Toekomst	61
VELOTHEEK		62
SPELANIMATIE		63

1.	Spelanimatie in De Wip.....	63
1.1.	Klassenbezoeken Buitengewoon onderwijs (De Vuurtoren).....	63
1.2.	Klassenbezoeken regulier onderwijs.....	64
1.3.	Leefgroepbezoeken.....	64
2.	Spelanimatie op locatie.....	65
MEDEWERKERS.....		66
1	Taakverdeling medewerkers.....	66
2	Vrijwilligersaanbod.....	67
SAMENWERKINGSVERBANDEN.....		69
1.	Huis van het Kind.....	69
2.	Jeugd - Cultuur.....	70
3.	Sociaal Huis.....	71
4.	Andere Spelotheken - Deelinitiatieven.....	71
5.	Gemeentelijke raden en verenigingen.....	72
BEKENDMAKING, VORMING EN OVERLEG.....		73
1.	Bekendmaking.....	73
1.1	Rondleidingen/ vorming in de Spelothek.....	73
1.2	Bekendmaking op verplaatsing.....	73
1.3	Vertegenwoordiging op locatie.....	73
2.	Vorming/ studiebezoek.....	74
3.	Overleg.....	74
3.1	Raad van Bestuur – Stuurgroep vzw De Wip.....	74
3.2	Teamvergaderingen.....	75
3.3	Stuurgroepvergadering HWK- Fantastik- SOSO “Samen op de Wip”.....	75
3.4	Individueel overleg met zorgcoördinatoren schooljaar.....	75
3.5	Werkgroepvergadering Studieondersteuning-Huiswerkklas-Fantastik-Zomerschool.....	75
3.6	Vrijwilligerscentrale Knokke-Heist.....	75
3.7	Jeugddienst, -raad en -club.....	75
3.8	Sociale Raad & Cultuurraad.....	76
3.9	Huis van het Kind.....	76
3.10	Vlaams overleg Spelotheken.....	76
3.11	Samenwerking met hogescholen.....	77
3.12	Community House/ samenwerking met bibliotheek.....	77
3.13	Velotheek.....	77
3.14	Andere.....	78
BIJLAGEN.....		79

ACTIVITEITENRAPPORT

2022

ALGEMEEN

1. Visie en missie

Visie

Vzw De Wip wenst de maximale zelfontplooiing van kinderen, jongeren en volwassenen te verwezenlijken en hun ecologische handelen te verankeren met het oog op een optimale levenskwaliteit. We willen iedereen gelijke kansen bieden om actief mee te bouwen aan een warme, inclusieve en duurzame samenleving.

Missie

Vertrekkend vanuit ieders krachtenperspectief stelt vzw De Wip zich tot doel de zelfontplooiing en het ecologische bewustzijn van kinderen, jongeren en volwassenen te optimaliseren. Via gelijkwaardigheid, wederkerig respect, open dialoog en kritisch denken wil de organisatie hen maximale kansen bieden op een betere levenskwaliteit.

De drijfveer van onze werking kent zowel een sociaal als een duurzaamheidskarakter waarbij we streven naar een mens- en klimaatvriendelijke leefomgeving.

Vzw De Wip is een veelzijdige organisatie die, op basis van de mensen- en kinderrechten, onderwijsopbouwwerk, opvoedingsondersteuning, taalstimulering en vrijetijdsactivering aanbiedt. Diverse toegankelijke projecten worden gerealiseerd door vrijwilligers en studenten onder coördinatie van professionele medewerkers.

Vanuit een neutrale, pluralistische en humane inspiratie, heeft de vzw oog voor diversiteit, inclusie, ontmoeting, verbinding, emancipatie, participatie, ecologie en duurzaamheid. De concrete werking hangt af van de lokale context, op maat van de noden en mogelijkheden.

2. Activiteiten

- **Huiswerkklas lager onderwijs:** organiseren van huiswerkbegeleiding voor kinderen uit de basisscholen van Knokke-Heist, die zich bevinden in een maatschappelijk kwetsbare situatie.
- **Studieondersteuning secundair onderwijs:** aanbieden van studieondersteuning aan jongeren uit het secundair onderwijs, die zich bevinden in een maatschappelijk kwetsbare situatie.
- **Fantastik** (= forum aan activiteiten om de Nederlandse taal te activeren en te stimuleren bij kinderen): organiseren van taalspelactiviteiten voor kinderen tussen 4 en 8 jaar, die behoefte hebben aan extra oefenkansen in het Nederlands.
- **TopKlasse:** zomerschool voor kinderen tussen 4 en 12 jaar waarbij het inoefenen van schoolse basisleerinhouden en - vaardigheden, een zinvolle en leerrijke vrijetijdsbesteding en speelse taalstimulering centraal staan.
- **Uitleendienst Speltheek:** uitlenen van educatief spel- en leermateriaal ter ondersteuning van opvoeding, onderwijs, therapie en vrije tijd.
- **Uitleendienst Babytheek:** uitlenen van kwalitatieve babyspullen. Daarnaast zet het project in op sociale contacten, duurzaamheid en sociale inclusie.

- **Uitleendienst Elk kind aan de lapTOP:** IT-deelplatform waarbij we kwaliteitsvol digitaal materiaal uitlenen om alle gezinnen in Knokke-Heist de mogelijkheid te geven tot volwaardige digitale participatie.
- **Spelanimatie in de Spelothek:** spelruimte scheppen om, in de Spelothek zelf, kinderen uit gewoon en buitengewoon onderwijs en volwassenen en kinderen met een beperking in groepsverband bij hun spel te begeleiden. **Spelanimatie op locatie:** ontwikkelen van spelprojecten voor scholen en voorzieningen en begeleiden van de uitvoering ter plaatse.
- Geven van **advies en informatie** over spel, speelgoed, taalstimulering, vrijetijdsbesteding en -activering.
- Verstrekken van laagdrempelige en informele **opvoedingsondersteuning** o.a. tijdens het **Opvoedpunt**.

HUISWERKKLAS LAGER ONDERWIJS

“Artikel 28 De Staten die partij zijn, erkennen het recht van het kind op onderwijs.”

1. Achtergrond

Onderwijs is één van de meest cruciale instituties die van invloed zijn op maatschappelijke achterstelling. Kansenongelijkheid in het onderwijs beïnvloedt rechtstreeks de kansenongelijkheid op de andere levensdomeinen. Goede scholing is de sleutel tot de arbeidsmarkt en bepaalt bijgevolg de mogelijkheden op gebied van inkomen, huisvesting, toegang tot gezondheidszorg en maatschappelijke participatie.

Via de Huiswerkklas willen we concreet kansenbevorderend werken voor de minder kansrijke kinderen (6-12 jaar) uit de regio Knokke-Heist. We startten met dit project omdat wetenschappelijk onderzoek heeft uitgewezen dat als er thuis niet voldoende huiswerkbegeleiding is, huiswerk het verschil tussen de sterkere en zwakkere leerlingen op school nog kan versterken en uitsluiting verder in de hand kan werken.

Het Gelijke Onderwijskansenbeleid op school benadrukt de noodzaak om buitenschoolse actoren te betrekken bij het aanpakken van achterstelling op vlak van onderwijs.

Met de Huiswerkklas willen we, binnen de visie van onderwijsopbouwwerk, een actieve rol spelen om de onderwijskansen (en bijgevolg de kansen in het algemeen) van maatschappelijk kwetsbare kinderen te verhogen.

Dit project kadert dus binnen de Zorgverbreding, aangezien er een samenwerkingsverband is ontstaan tussen verschillende sectoren, die samenwerken aan een brede leer- en leefomgeving met als doel het creëren van maximale ontwikkelingskansen voor alle kinderen en jongeren, steeds met oog voor diversiteit, verbindingen en participatie. Net zoals altijd hangt ook bij ons de concrete werking af van de lokale context.

2. Historiek

De eigenlijke voorbereidingen voor de opstart van onze Huiswerkklas gebeurden vanaf december 2009. Aanvankelijk werden probleemstelling, visie, doelstellingen, doelgroep-afbakening, vrijwilligersprofiel en mogelijke acties uitgetekend tijdens verschillende overlegmomenten tussen de coördinator van De Wip en de overkoepelend zorgcoördinator van de scholengemeenschap Saeftinghe.

Er werd contact genomen met vzw DeSom (een Kennis- en Vormingscentrum over diversiteit en inburgering). In kader van een interculturaliseringsproject bood dit centrum immers begeleiding aan bij de opzet en tijdens het eerste werkjaar van een Huiswerkklas. Vanaf januari 2010 nam hun diversiteitsconsulent een actieve rol op in onze denktank. Zoals vooraf overeengekomen, werd deze intensieve begeleiding stopgezet na een jaar.

Vervolgens (vanaf april 2010) kreeg ook de stafmedewerker van de gemeentelijke Preventie- en Jeugddienst het fiat om mee te werken aan en ondersteuning te bieden bij de opstart en uitbouw van het Huiswerkklasproject. Dit officieel mandaat vanuit de gemeente garandeerde de continuïteit van ons project.

Alle betrokken actoren (Knokke-Heistse basisscholen en CLB's van de drie onderwijsnetten, Sociaal Huis, Revalidatiecentrum De Klinker, Kind en Gezin, welzijnsschakel Mama's voor Kinderen, gemeentelijke Vrijwilligerscentrale) werden vervolgens adequaat op de hoogte gebracht van ons project.

De Huiswerkklas in Heist ging effectief van start op maandag 4 oktober 2010.

Naast de locatie in Heist, organiseert de Spelothek sinds maart 2012 ook een Huiswerkklas in Knokke. Eerst ging de huiswerkbegeleiding daar enkel door op dinsdag in een lokaal van CC Scharpoord. Sinds september 2012 bieden we twee keer per week huiswerkondersteuning aan in het Jeugdcentrum De Marge.

Leuk weetje: begin 2018 gaf het Agentschap Integratie en Inburgering een praktische gids uit voor scholen en organisaties om te starten met huiswerkbegeleiding. In dit draaiboek wordt onze VZW aangehaald als good practice voorbeeld van een buitenschoolse huiswerkklas.

3. Omschrijving

Tijdens de Huiswerkklas wordt huiswerkbegeleiding geboden aan kinderen (1^{ste} tot 6^{de} leerjaar) uit de basisscholen van Knokke-Heist, die zich bevinden in een maatschappelijk kwetsbare situatie.

Met hulp van vrijwilligers en studenten scheppen we een huiswerk vriendelijk klimaat en creëren we de randvoorwaarden om de kinderen zo optimaal mogelijk te kunnen begeleiden bij het maken van hun huistaken. Deze dienstverlening is kosteloos.

4. Doelgroep

Bij een bepaalde groep kinderen uit de regio Knokke-Heist zijn de thuisomstandigheden niet optimaal om huiswerk te maken. Door het onvoldoende aanwezig zijn van schoolstructuur en/of –cultuur dreigt goed huiswerk maken in het gedrang te komen.

Dit probleem werd gesignaleerd door de zorgcoördinatoren van basisscholen uit de drie onderwijsnetten.

Door haar neutrale en pluralistische karakter; door de nauwe contacten met de lokale onderwijs-, welzijns-, jeugd- en vrijetijdssector; door de vlotte samenwerking met de gemeentelijke diensten; door de aanwezige infrastructuur en door de ervaring met het werken met diverse kansengroepen, vrijwilligers en studenten is Vzw De Wip goed geplaatst om een Huiswerkklas te organiseren en zo antwoord te bieden op de gesignaleerde behoefte aan huiswerkondersteuning voor bepaalde kinderen die zich in een maatschappelijk kwetsbare situatie bevinden.

Sommige anderstalige ouders slagen er niet altijd in om hun kinderen de gepaste huiswerkbegeleiding te geven omdat ze de taal onvoldoende beheersen en/of onvoldoende bekend zijn met de heersende schoolcultuur. Daarnaast richt het project zich ook tot gezinnen zonder migratieachtergrond, waarbinnen (omwille van uiteenlopende redenen: psychische problemen, langdurige ziekte, relatieproblemen, economische armoede, e.d.) het schoolgebeuren minder gestructureerd kan verlopen.

Rekening houdende met bovenstaande doelgroepafbakening wordt -na overleg tussen de betrokken leerkrachten, zorgcoördinatoren en het CLB- aan bepaalde ouders vrijblijvend de mogelijkheid geboden om hun kind te laten deelnemen aan de Huiswerkklas.

5. Doelstellingen

Algemeen streven we met onze Huiswerkklas naar een toename van de onderwijskansen van kinderen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen. Gelijke onderwijskansen vormen immers de basis en de hoeksteen tot maatschappelijke participatie en integratie.

Concreet wil de Huiswerkklas een huiswerk vriendelijk klimaat scheppen, waarbinnen men de kinderen in een sfeer van gemoedelijkheid begeleidt naar zelfstandigheid in het maken van huistaken.

We beogen op langere termijn de ontwikkeling van een globale positieve leerattitude en een groeiend zelfvertrouwen.

Daarnaast is het ook onze bedoeling om de kinderen, in de mate van het mogelijke, zowel de nodige schoolstructuur als schoolcultuur bij te brengen.

We willen binnen het gehele gezin een positievere schoolervaring en -beleving tot stand laten komen.

We zijn ervan overtuigd dat ons project tevens een preventief karakter heeft m.b.t. schoolverzuim, vervroegde schoolverlating, jeugddelinquentie, sociale uitsluiting en achterstelling.

Als secundaire doelstelling exploreren we de mogelijkheden van vrijetijdsparticipatie bij deze kinderen (vaak behorend tot de zgn. niet-georganiseerde jeugd). We trachten hen kennis te laten maken met en toe te leiden naar het (gemeentelijk) jeugd-, sport-, cultuur- en vrijetijdsaanbod.

Vzw De Wip wil met het Huiswerkklasproject, net zoals met haar andere activiteiten, zowel het individueel welbevinden bevorderen als proactief meebouwen aan het algemeen maatschappelijk welzijn.

6. Praktisch

Dit schooljaar (2022-2023) werden de projectdagen van de Huiswerkklas aangepast: de Huiswerkklas gaat simultaan door in Heist én in Knokke op maandag, dinsdag en donderdag.

We streven ernaar om de doelgroep te begrenzen tot max. 30 kinderen per Huiswerkklasmoment op maandag en dinsdag en max. 15 kinderen van het eerste leerjaar op donderdag. De voornaamste redenen voor deze aanpassing zijn:

- taakgerichter werk
- rustiger en vertrouwelijker omgeving
- gemoedelijker sfeer
- betere concentratie
- minder conflicten
- max. 2 kinderen/ begeleider
- meestal hebben oudere kinderen op donderdag geen of weinig huiswerk, terwijl kinderen van het eerste leerjaar altijd huiswerk hebben

Huiswerkklas Heist: maan- en dinsdag van 15.30 u tot 17 u en donderdag van 15.30 u tot 16.30 u in de lokalen van De Wip en 't Schap.

Huiswerkklas Knokke: maan- en dinsdag van 15.45 u tot 17.15 u en donderdag van 15.45 u tot 16.45 u in de lokalen van De Marge. We mogen er flexibel gebruik maken van de aanwezige lokalen.



7. Cijfergegevens

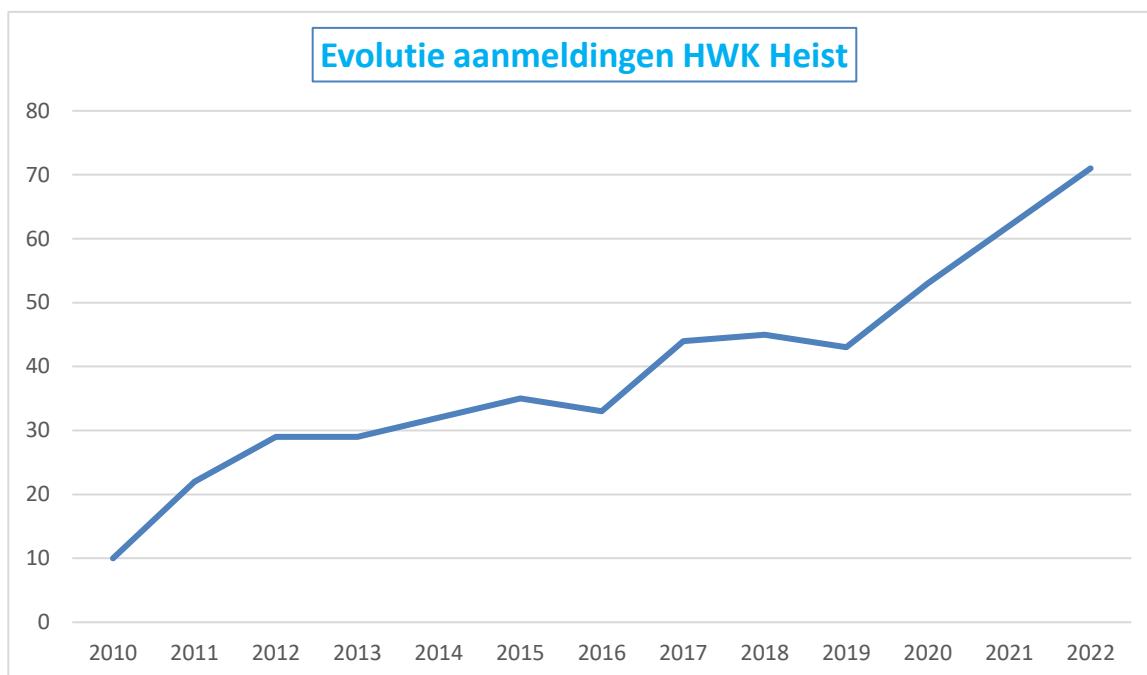
Op basis van beschikbare data tot januari 2023 m.b.t. lopend schooljaar 2022-2023.

7.1. Kinderen Heist (De Wip)

7.1.1. Aanmeldingen en aanwezigheden

- **Aanmeldingen: 71** kinderen, exclusief kinderen die nog volledig op de wachtlijst staan (t.o.v. 10 aanmeldingen in 2010)
- **Wachtlijst: 7** kinderen
- **Uitval: 7** kinderen (4 kinderen die nooit aanwezig waren, 2 kinderen die de Huiswerkklas als onnodig ervaren en 1 iemand uitgevallen wegens organisatorische moeilijkheden)
- 24 kinderen ingeschreven op maandag, 31 kinderen ingeschreven op dinsdag en 9 kinderen ingeschreven op donderdag
- Maandag: max. 24/ min. 17 kinderen aanwezig (min. 7 wegens pedagogische studiedag OLVO)
Dinsdag: max. 29 / min. 24 kinderen aanwezig
Donderdag max. 9 / min. 6 kinderen aanwezig
- **Gemiddelde aanwezigheid** per Huiswerkklasmoment (t.o.v. 23 vorig schooljaar)
21 kinderen op **maandag**
27 kinderen op **dinsdag**
8 kinderen op **donderdag**

Jaartal	Aanmeldingen
2010	10
2011	22
2012	29
2013	29
2014	32
2015	35
2016	33
2017	44
2018	45
2019	43
2020	53
2021	62
2022	71



Het aantal aanmeldingen is verdubbeld sedert 2015. Door het feit dat de kinderen sinds corona slechts één dag per week mogen aansluiten, krijgen meer kinderen de kans om deel te nemen. De toename van 14,5% t.o.v. 2021 is grotendeels te verklaren door de invoer van de extra projectdag voor het eerste leerjaar.

7.1.2. Samenstelling doelgroep

De samenstelling van de doelgroep is berekend op het aantal effectieve aanwezigheden.
(71 aanmeldingen - 7 uitval= 64 kinderen)

Vaak begeleiden we kinderen van éénzelfde gezin, zo begeleiden we in Heist in het totaal 40 gezinnen. Van enkele kinderen hebben we bovendien ook de oudere broers en zussen, die nu reeds in het middelbaar zitten, begeleid en/of begeleiden we oudere siblings in ons Studieondersteuningsproject voor het secundair onderwijs. Dit is het logisch gevolg van het doorverwijzingscriterium dat er in het gezin onvoldoende schoolstructuur en/of –cultuur aanwezig is om goed huiswerk te kunnen maken.

Scholen

Vrije basisschool OLVO (Heist)	40
GO MiniMAKZ Heist	10
BO De Vuurtoren	8
Gemeentelijke basisschool Het Anker	6
Totaal	64

De Huiswerkklas is destijds gestart als netoverschrijdend project, we zijn dan ook tevreden dat kinderen uit verschillende onderwijsnetten worden doorverwezen naar de HWK. De Huiswerkklas staat ook open voor kinderen uit het Buitengewoon Onderwijs.

Leerjaren

Eerste leerjaar	10
Tweede leerjaar	11
Derde leerjaar	5
Vierde leerjaar	14
Vijfde leerjaar	12
Zesde leerjaar	4
BO Onderbouw	1
BO Middenbouw	2
BO Bovenbouw	5
Totaal	64

Opvallend is dat de leerlingen uit het 3^{de} en 6^{de} leerjaar de kleinste groep vormen. De eerste graad maakt 33% van de populatie uit. De meeste kinderen zitten in het 4^{de} en 5^{de} leerjaar (56%). 12,5% van de kinderen komt uit het buitengewoon onderwijs.

Dit schooljaar mochten we 24 nieuwe kinderen in de Huiswerkklas Heist verwelkomen. We tellen 10 kinderen uit het 1^{ste} leerjaar en 6 'Huiswerkklasverlaters'. De grote instroom van de nieuwe kinderen (37,5%) is deels te verklaren door hun positieve ervaringen tijdens de zomerschool.

Sekse

Jongens	33
Meisjes	31
Totaal	64

Er zijn iets meer jongens (52%) dan meisjes (48%) ingeschreven in de Huiswerkklas.

Geboorteland kind

België	37
Italië	5
India	5
Roemenië	4
Eritrea	3
Spanje	3
Afghanistan	2
Frankrijk	1
Portugal	1
Sahara	1
Senegal	1
Somalië	1
Totaal	64

58 % van de kinderen werd in België geboren. Opvallend is dat het geboorteland van de overige kinderen heel divers is: 22% van hen is geboren binnen de EU t.a.v. 20% buiten de EU.

Herkomst ouders

India	17
België	12
Roemenië	11
Algerije	3
Eritrea	3
Marokko	3
Afghanistan	2
Marokko – Pakistan	2
Spanje	2
Frankrijk	1
Mongolië	1
Senegal	1
Somalië	1
Tibet	1
Onbekend	4
Totaal	64

We bevragen de herkomst van de ouders om te kunnen bepalen of de kinderen al dan niet officieel beschouwd worden als persoon met een migratieachtergrond, zoals omschreven in de brede definitie van de VLOR (Vlaamse Onderwijsraad). Dit houdt in dat het kind een Belgisch thuisadres heeft en dat hij/ zij zelf niet beschikt over de Belgische nationaliteit, of minstens één van zijn/ haar ouders of minstens twee van zijn/haar grootouders bij hun geboorte geen Belgische nationaliteit bezaten.

Het Huiswerkklassproject beperkt zich niet tot kinderen met een migratieachtergrond. Dit blijkt uit de huidige samenstelling van onze doelgroep: momenteel heeft 19% van de kinderen twee Belgische ouders.

De meeste ouders die in het buitenland geboren zijn, blijven afkomstig uit India (27 %) en Roemenië (17%). De instroom in de Huiswerkklass lijkt ons een weerspiegeling van de globale aanwezigheid van gezinnen met een migratieachtergrond in de deelgemeente Heist.

Thuis taal

Nederlands	29
Punjabi	16
Roemeens	11
Arabisch	7
Frans	4
Engels	3
Hindi	3
Tigrinya	3
Perzisch	2
Spaans	2
Diola	1
Italiaans	1
Mongools	1
Somalisch	1
Thais	1
Tibetaans	1
Wolof	1

Er zijn 29 kinderen (45%) waarvan de thuistaal onder andere Nederlands is. Van deze kinderen zijn er 8 die thuis uitsluitend Nederlands spreken. Nederlands en Punjabi (samen 52%) behoren tot de top thuistalen binnen de Huiswerkklas. Uit deze tabel blijkt dat veel kinderen in de thuisomgeving meertalig zijn. Scholen verwijzen voornamelijk kinderen met een andere thuistaal door naar de Huiswerkklas.

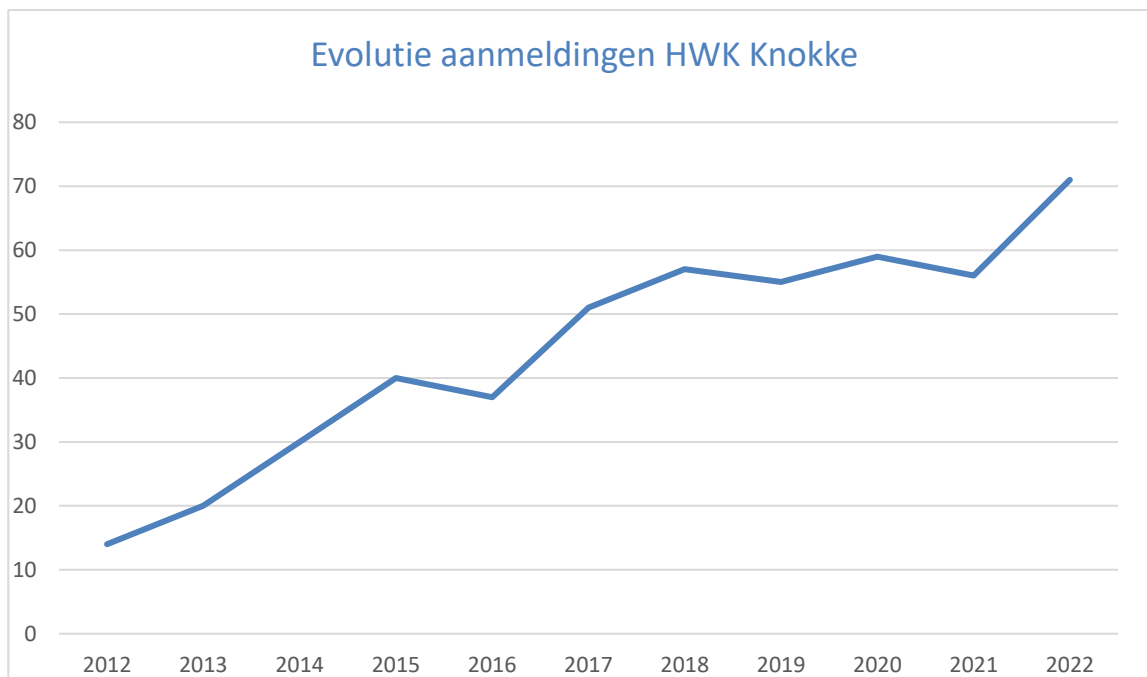
Het is belangrijk om het grote potentieel van deze meertaligheid in onze globaliserende wereld te erkennen en te versterken.

7.2. Kinderen Knokke (De Marge)

7.2.1. Aanmeldingen en aanwezigheden

- **Aanmeldingen: 71** kinderen, exclusief kinderen die nog volledig op de wachtlijst staan (t.o.v. 14 aanmeldingen in 2012)
- **Wachtlijst: 1** kind
- **Uitval: 8** kinderen
- 25 kinderen ingeschreven op maandag, 26 kinderen ingeschreven op dinsdag en 12 kinderen ingeschreven op donderdag
- Maandag: max. 24/ min. 14 kinderen aanwezig
Dinsdag: max. 26 / min. 19 kinderen aanwezig
Donderdag max. 12 / min. 9 kinderen aanwezig
- **Gemiddelde aanwezigheid** per Huiswerkklasmoment (t.o.v. 21 vorig schooljaar)
20 kinderen op **maandag**
23 kinderen op **dinsdag**
11 kinderen op **donderdag**

Jaartal	Aanmeldingen
2012	14
2013	20
2014	30
2015	40
2016	37
2017	51
2018	57
2019	55
2020	59
2021	56
2022	71



Het aantal aanmeldingen is vervijfvoudigd sinds het startjaar 2012. De toename met 15 kinderen t.o.v. 2021 is grotendeels te verklaren door de invoer van de extra projectdag voor het eerste leerjaar.

7.2.2. Samenstelling doelgroep

De samenstelling van de doelgroep is berekend op het aantal effectieve aanwezigheden.
(71 aanmeldingen - 8 uitval= 63 kinderen)

Vaak begeleiden we kinderen van éénzelfde gezin, zo begeleiden we in Knokke 43 gezinnen. Van enkele kinderen hebben we bovendien ook de oudere broers en zussen, die nu reeds in het middelbaar zitten, begeleid en/of begeleiden we oudere siblings in ons Studieondersteuningsproject voor het secundair onderwijs. Dit is het logisch gevolg van het doorverwijzingscriterium dat er in het gezin onvoldoende schoolstructuur en/of –cultuur aanwezig is om goed huiswerk te kunnen maken.

Scholen

Vrije basisschool Margareta	38
Gemeentelijke basisschool De Pluim	11
GO MiniMAKZ Knokke	8
Vrije basisschool Heilig Hart	1
Vrije basisschool Sint-Jansschool	5
Totaal	63

De Huiswerkklas is destijds gestart als netoverschrijdend project. Kinderen uit alle onderwijsnetten worden doorverwezen naar de HWK, waaruit blijkt dat we slagen in de vooropgestelde netoverschrijdende aanpak.

Leerjaren

Eerste leerjaar	12
Tweede leerjaar	17
Derde leerjaar	10
Vierde leerjaar	2
Vijfde leerjaar	16
Zesde leerjaar	6
Totaal	63

We merken een vrij gespreide verdeling op over de verschillende leerjaren met uitzondering van het vierde en zesde leerjaar. De meerderheid van de kinderen komt uit de 1^{ste} graad (46 %), gevolgd door de 3^{de} graad (35%). Iets minder dan één vijfde van de kinderen zit in de 2^{de} graad (19%). We hechten veel waarde aan langetermijnvisie, aan het “samen met de kinderen op weg gaan”. Daarom krijgt elk aangesloten kind de kans om vanaf de start in de Huiswerkklas t.e.m. het zesde leerjaar begeleid te worden. Uiteraard mogen de gezinnen zelf op elk moment beslissen om niet meer naar de Huiswerkklas te komen. Dit schooljaar mochten we 26 nieuwe kinderen in de Huiswerkklas Knokke verwelkomen. We tellen 6 ‘Huiswerkklasverlaters’.

Sekse

Jongens	26
Meisjes	37
Totaal	63

In de Huiswerkklas in Knokke zijn de meisjes met 59% in de meerderheid.

Geboorteland kind

België	38
Roemenië	7
Oekraïne	5
Italië	3
Afghanistan	2
Pakistan	2
Polen	2
Frankrijk	1
Palestina	1
Onbekend	2
Totaal	63

60% van de kinderen werd in België geboren. Net zoals in de Huiswerkklas van Heist is het geboorteland van de overige kinderen divers: 21% van hen is geboren binnen de EU t.a.v. 16% buiten de EU. Van 4 kinderen is het geboorteland onbekend omdat de inlichtingenfiche niet of onvolledig werd ingevuld.

Herkomst ouders

Marokko	13
België	10
India	5
Oekraïne	4
Pakistan	4
Roemenië	4
België-Marokko	3
Afghanistan	2
België-Thailand	2
Marokko-Polen	2
Frankrijk	1
Albanië -Kosovo	1
Palestina	1
België-Polen	1
Polen	1
Portugal	1
Onbekend	8
Totaal	63

Zoals eerder vermeld, beperkt het Huiswerkklasproject zich niet tot kinderen met een migratieachtergrond. Dit blijkt uit de huidige samenstelling van onze doelgroep: momenteel heeft ook in Knokke 25 % van de kinderen minstens één Belgische ouder. Dit jaar heeft 29% van de ouders in Knokke een Marokkaanse achtergrond.

Van de ouders van 8 kinderen is het geboorteland onbekend omdat de inlichtingenfiche niet of onvolledig werd ingevuld.

Thuis taal

Nederlands	24
Arabisch	20
Frans	12
Engels	6
Oekraïens	4
Pools	4
Roemeens	4
Urdu	4
Dari	2
Duits	2
Hindi	2
Indisch	2
Thais	2
Albanees	1
Italiaans	1
Portugees	1
Punjabi	1
Russisch	1

Er zijn 24 kinderen (38%) waarvan de thuistaal onder andere Nederlands is . Uit de tabel blijkt Nederlands de meest gesproken thuistaal (26%), gevolgd door Arabisch (22%) en Frans (13%). Ook in de Huiswerkklas van Knokke zijn veel kinderen in de thuisomgeving meertalig. Scholen verwijzen voornamelijk kinderen met een andere thuistaal door naar de Huiswerkklas.

8. Begeleiders

Een aantal vrijwilligers van de uitleendienst van de Spelothek werkt tevens mee aan het Huiswerkklasproject, het merendeel van de Huiswerkklasvrijwilligers werd/wordt echter gerekruteerd via de gemeentelijke vrijwilligerscentrale. Daarnaast komen veel kandidaat-vrijwilligers bij ons terecht via mond-aan-mondreclame en bekendmaking via (sociale) media.

Het welslagen van het project is afhankelijk van vrijwillige medewerkers en studenten. We merken op dat wanneer er onvoldoende begeleiders aanwezig kunnen zijn, de huiswerkbegeleiding een stuk moeizamer verloopt. Het is heel belangrijk dat we blijven op zoek gaan naar studenten en nieuwe vrijwilligers. Ondertussen mogen we ook niet vergeten om onze 'oude' vrijwilligers goed te 'soigneren'.

In de Huiswerkklas zijn er momenteel 3 taken vastgelegd voor de begeleiders:

- **Onthaal**
In Knokke en in Heist zijn één of meerdere begeleiders verantwoordelijk voor het vieruurtje (koeken en drank aankopen, fruit snijden, drank uitdelen, tafel afruimen, afwassen). Ze worden bijgestaan door de andere vrijwilligers. Door de coronamaatregelen waren de kinderen tot voor kort verplicht om een voorverpakte koek en een brikje als vieruurtje te nuttigen in het eigen lokaal. Deze aanpak werd doorgetrokken naar het schooljaar 2022-2023. We merken dat het onthaal hierdoor rustiger en meer gestructureerd verloopt.
- **Huistaakbegeleiding**
- **Spelbegeleiding**
Momenteel wordt deze functie niet langer ingevuld door specifieke spelbegeleiders. De begeleiding van de vrije momenten maakt essentieel deel uit van het takenpakket van de huiswerkbegeleiders.

8.1. Begeleiders Heist (De Wip)

Op basis van cijfergegevens t.e.m. januari 2023.

We zijn in oktober 2022 gestart met 14 vrijwilligers (13 huiswerkbegeleiders en 1 onthaalmedewerker/spelbegeleider). Ondertussen (januari 2023) mogen we rekenen op **23 vrijwilligers**. Dankzij meerdere oproepen mochten we bij de start en tijdens het schooljaar 7 nieuwe vrijwilligers verwelkomen.

In kader van stage komen er **12 studenten** uit verschillende afstudeerrichtingen op regelmatige basis meehelpen als begeleider: Graduaat Orthopedagogisch Begeleider, Bachelor Orthopedagogie, Graduaat Sociaal Werk, Bachelor Sociaal Werk, Educatieve Bachelor Lager Onderwijs, Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs.

4 professionele medewerkers worden ook ingezet als huiswerkbegeleider en/of coördinator.

Er waren op maandag maximaal 16 en minimaal 9 begeleiders aanwezig tijdens een Huiswerkklasmoment. Op dinsdag hadden we maximaal 13 en minimaal 7 begeleiders tijdens een Huiswerkklasmoment. Op donderdag ondersteunden er maximaal 10 en minstens 5 begeleiders per moment.

De gemiddelde aanwezigheid dit schooljaar is 12 begeleiders op maandag, 10 begeleiders op dinsdag en 9 begeleiders op donderdag.

De gemiddelde aanwezigheid is 2 kinderen per begeleider op maandag, 3 kinderen per begeleider op dinsdag en 1 kind per begeleider op donderdag.

Sommige kinderen en vrijwilligers kunnen perfect werken aan een tafel met 3. Andere kinderen daarentegen zouden echter meer gebaat zijn bij een 1-1 begeleiding. Vandaar dat we er echt naar moeten streven om dit gemiddelde 2/1 te behouden.

In de Huiswerkklas van Heist is dit streefdoel van gemiddeld 2 kinderen per begeleider meestal verzekerd, maar op 7 huiswerkmomenten was het gemiddelde toch 3 of meer kinderen per begeleider.

8.2. Begeleiders Knokke (De Marge)

Tijdens dit schooljaar mogen we ook in Knokke rekenen op de hulp van **24 vrijwillige medewerkers**. In de nasleep van pandemie hebben ook dit schooljaar 2 vrijwilligers hun engagement even op pauze gezet. We mochten gelukkig ook 3 nieuwe vrijwilligers welkom heten in de Huiswerkklas.

In kader van stages komen in Knokke ook **10 studenten** uit verschillende afstudeerrichtingen op regelmatige basis meehelpen als begeleider: Graduaat Orthopedagogisch Begeleider, Bachelor Orthopedagogie, Graduaat Sociaal Werk, Bachelor Sociaal Werk, Educatieve Bachelor Lager Onderwijs, Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs.

4 professionele medewerkers worden ingezet als huiswerkbegeleider en/of coördinator.

De gemiddelde aanwezigheid dit schooljaar is 11 begeleiders op maandag, 12 begeleiders op dinsdag en 9 begeleiders op donderdag.

De gemiddelde aanwezigheid is 2 kinderen per begeleider per Huiswerkklasmoment op maandag en dinsdag en 1 kind per begeleider op donderdag.

9. Bijkomend activiteiten aanbod

De Huiswerkklas is zoveel meer dan alleen huiswerk maken...

9.1. Feest in huis

Naast huiswerkondersteuning wordt in de Huiswerkklas ook bewust gewerkt aan het bevorderen van het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen.

In deze optiek bouwen we regelmatig een **'feestje'** (halloween-, sinterklaas-, kerst-, carnavals- lente- en afscheidsfeestje). Door het organiseren van feestjes geven we de kinderen, hun broers en zussen, hun (groot)ouders en de vrijwilligers/ studenten de kans om elkaar in een ontspannen sfeer te ontmoeten, om elkaar beter te leren kennen en te leren waarderen.

We organiseren geen officiële oudercontactmomenten om de mogelijkheid om elkaar te ontmoeten zo toegankelijk mogelijk houden. We willen een ontspannen sfeer creëren, zodat we op een informele en onbeladen manier tot gesprek kunnen komen.

De feestjes zetten in op verbinding. Het gevoel verbonden te zijn, is essentieel om elkaar te vertrouwen.

Vorig jaren veroorzaakte de pandemie een stop op deze leuke feestjes en activiteiten. In 2022 kwam hier gelukkig terug verandering in. Het eerste postcoronafeest was het afscheidsfeest van de

Huiswerkklas. Dit vond plaats op dinsdag 21 juni in zowel Knokke als Heist. Er werd een Huiswerkermis georganiseerd met allerlei verschillende spelen en een lekker ijsje. De kinderen maakten op deze manier kennis met de volksspelen van de Spelothek.

Afgelopen december hielden we een kerstfeestje. De begeleiders deelden donuts en warme chocolademelk uit. We speelden een spel en elk kind kreeg een kerstgeschenkje (geschonken door Kiwanis Knokke-Zoute).

Naast het afscheids- en kerstfeest wordt er ook belang gehecht aan **verjaardagen**. De kinderen krijgen een kaartje en een cadeautje uit de verjaardagskoffer.



9.2. Samen op stap

“Artikel 31 De Staten die partij zijn, erkennen het recht van het kind op rust en vrije tijd, op deelneming aan spel en recreatieve bezigheden passend bij de leeftijd van het kind, en op vrije deelneming aan het culturele en artistieke leven.”

Vanaf de opstart van het Huiswerkklassproject stelden we de exploratie van de mogelijkheden van **vrijetijdsparticipatie** bij deze kinderen (vaak behorend tot de zgn. niet-georganiseerde jeugd) als secundaire doelstelling. Daarom trachten we hen regelmatig kennis te laten maken met en toe te leiden naar het gemeentelijk jeugd-, sport-, cultuur- en vrijetijdsaanbod.

Deze activiteiten worden (deels) financieel gesubsidieerd via het gemeentelijk doebonnen-systeem en via het kanaal Sociale Participatie. Uiteraard worden hiervoor ook de eigen middelen aangesproken (o.a. voor vervoer, lunchpakket, ...).

Niet alleen de kinderen van de Huiswerkklass, maar ook hun broers, zussen en ouders krijgen de kans om gratis te genieten van een selectie uit het gemeentelijk aanbod. Op deze manier willen we het hele gezin laten kennismaken met het bestaande vrijetijdsaanbod en hopen we voor hen de drempel zodanig te verlagen dat ze in de toekomst zelfstandig de stap durven zetten om deel te nemen aan dergelijke evenementen.

In 2022 werden alle kinderen samen met hun gezin uitgenodigd naar de kerstfilm ‘Encanto’ in CC Scharpoord. We telden 27 aanwezigen.

10. Toekomst

Door de toename van het aantal kinderen in de Huiswerkklassen dringt een verdere professionalisering zich op. In samenspraak met de betrokken vrijwillige en professionele begeleiders, de scholen, de ouders en de kinderen zelf is het belangrijk om voor elk kind een **individuele handelingsplanning** op te stellen. Dit houdt in dat sterktes, talenten, werkpunten, doelstellingen, acties, evaluaties, ... in kaart worden gebracht. Concreet betekent dit dat er meer overleg zal gepleegd worden met de verschillende sterkhouders en dat er meer aandacht zal besteed worden aan het registreren van de gegevens.

Een ontbrekend facet binnen onze werking blijft het aanbieden van **huistaak-, taal- en digitale ondersteuning aan huis bij kwetsbare gezinnen**. Daarom gaan we volgend schooljaar van start met een kleinschalig buddyproject **Gastvrij**.

Net zoals bij Fantastik en de SOSO zullen er ook tijdens de maand september **vaste inschrijvingsmomenten voor de ouders** worden georganiseerd. Zo beschikken we van meet af aan over volledige en correcte informatie. Ook de nieuwe werkwijze met handelingsplan noopt ons tot deze aangepaste werkwijze. Dit betekent tevens dat de HWK vanaf nu standaard pas zal starten tijdens de eerste week van oktober.

Zoals eerder reeds vermeld, werd er besloten dat enkel onze speltheek (= uitleendienst van spel materiaal) verhuist naar het Community House. Onze andere projecten, Fantastik en de Huiswerkklas Heist, krijgen onderdak in de (nog te bouwen) **nieuwe jeugdsite** aan het station van Heist.

Tot slot willen wij volgend schooljaar inzetten op de ontwikkeling en uitrol van een nieuwe **digitale evaluatietool** om de kinderen van de Huiswerkklas efficiënter op te volgen.



STUDIEONDERSTEUNING SECUNDAIR ONDERWIJS

“Artikel 28 De Staten die partij zijn, erkennen het recht van het kind op onderwijs.”

1. Achtergrond

Uit het onderzoek naar maatschappelijk kwetsbare jongeren aan de Oostkust “Kustze!” (= meta-onderzoek uitgevoerd in 2017 door het Expertisecentrum Sociale Innovatie – VIVES met oog op het verder in kaart brengen van het profiel van kwetsbare jongeren in De Haan, Blankenberge, Zeebrugge, Zwankendamme, Lissewege en Knokke-Heist) resulteerden enkele gefundeerde intergemeentelijke beleidsaanbevelingen ten behoeve van deze doelgroep.

De onderzoekers stellen vast dat nogal wat indicatoren aan de Oostkust -die gerelateerd zijn aan vorming, opleiding en tewerkstelling- negatief scoren: een grote niet-gekwalificeerde uitstroom uit het secundair onderwijs, (jonge) niet-werkende werkzoekenden, lage scholingsgraden van de ouders, ... Daarom bevelen de onderzoekers aan om sterk in te zetten op onderwijs als hefboom voor een kansrijke toekomst. Voortbouwend op de ideeën van drempelverlagend en proactief werken, zijn zij het concept van een brede school zeer genegen.

Daarnaast zien we in deze data, net zoals in nationaal en internationaal onderzoek, dat maatschappelijk kwetsbare jongeren minder deelnemen aan het verenigingsleven.

Om tegemoet te komen aan deze aanbevelingen startten we in september 2019 met het project **Studieondersteuning voor jongeren uit het secundair onderwijs**. De klemtoon in dit project ligt op studiebegeleiding, taalondersteuning, vrijetijdsbesteding en mentaal welzijn

We willen de jongeren niet enkel inhoudelijk begeleiden bij hun schoolwerk, maar tevens zinvolle recreatieve momenten laten beleven en laten kennis maken met en toeleiden naar het bestaande vrijetijdsaanbod.

2. Omschrijving

We bieden studieondersteuning aan waarbij een studietoestel (vrijwilliger, student of beroepskracht) klaarstaat om de jongeren, in alle rust en samen met andere jongeren, te ondersteunen bij het maken van huistaken en het voorbereiden van toetsen. We voorzien een plek waar ze rustig kunnen werken en stellen computers, printer, internetverbinding en didactisch materiaal gratis ter beschikking. De studietoestel helpt hen op weg om zelfstandig en met een goede studiemethode en –houding een studieplanning op te maken en hun taken en lessen aan te pakken. We zetten in op zelfredzaamheid, zelfvertrouwen, veerkracht en welbevinden. We vinden het erg belangrijk dat deze jongeren leren én zich goed in hun vel voelen.

3. Doelgroep

Tijdens het pilootjaar 2019-2020 richtten we ons vooral op jongeren uit het eerste jaar middelbaar onderwijs, die zich in een maatschappelijk kwetsbare positie bevinden én met een vraag naar extra studieondersteuning.

In september 2019 gingen we kleinschalig van start met geïnteresseerde leerlingen uit het 6de leerjaar die reeds naar de Huiswerkklas voor de lagere school in Knokke of Heist kwamen. Het was voornamelijk onze bedoeling om de overstap van het lager naar het secundair onderwijs te faciliteren. Er kwam onmiddellijk een positieve respons van de betrokken middelbare scholen (SIBE en MAKZ). Naast de kinderen die we zelf rekruteerden uit de Huiswerkklas, verwezen zij van bij het begin reeds andere jongeren (van 1ste t.e.m. 3de jaar SO) naar ons project door.

Vanaf het schooljaar 2020-2021 hebben we de doelgroep van ons project uitgebreid naar alle graden van het secundair onderwijs (de andere criteria werden behouden).

4. Praktisch

Onze Studieondersteuning gaat door in het Jeugdcentrum De Marge. We opteren voor een locatie in Knokke, omdat daar de enige middelbare scholen van Knokke-Heist gelegen zijn. Dit neemt niet weg dat jongeren die schoollopen buiten onze gemeente ook welkom zijn.

Op woensdag kunnen jongeren er terecht tussen 12u en 18u. De andere projecturen die vorige jaren op maan- of donderdag vielen, voegden we toe aan de woensdagmiddag omdat we merkten dat de jongeren vooral op woensdag aanwezig kunnen zijn. De vrijgekomen uren (en lokalen) op donderdag maakten het mogelijk om een extra Huiswerkklas voor het eerste leerjaar in te richten.

De jongeren geven bij het begin van het schooljaar aan hoe laat ze aanwezig zullen zijn. Ze worden gekoppeld aan een studiecoach waar ze minstens een uur mee werken. De jongeren hoeven dus zeker niet tot het einduur te blijven, maar voor wie dit wenst is dat wel mogelijk.

De Studieondersteuning is volledig gratis.



5. Cijfergegevens

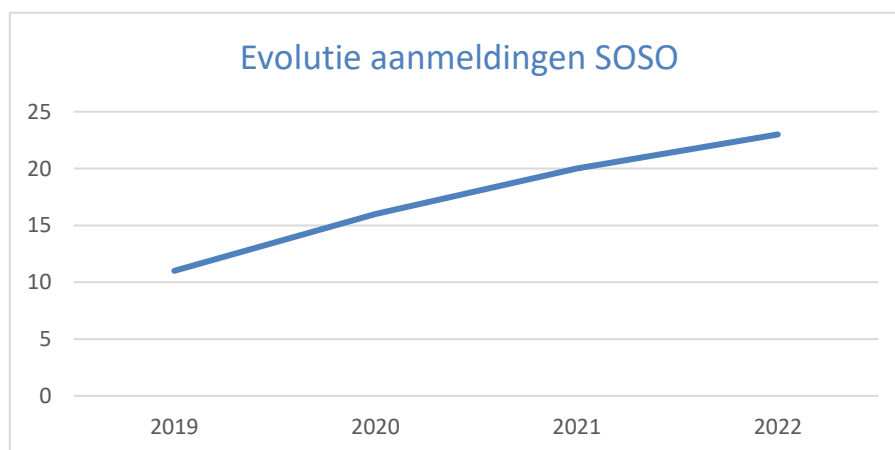
Op basis van beschikbare data tot maart 2023 m.b.t. lopend schooljaar 2022-2023.

5.1. Jongeren

5.1.1. Aanmeldingen en aanwezigheden

- **Aanmeldingen: 23** jongeren (t.o.v. 20 vorig schooljaar)
- **Wachlijst: 0** jongeren
- **Uitval: 3** jongeren
- **Oud-huiswerkclassers: 10** jongeren
- Woensdag: **max. 21/ min. 8** jongeren aanwezig
- **Gemiddelde aanwezigheid regulier schooljaar: 13 jongeren per SOSO-moment** gedurende het regulier schooljaar.
Gemiddelde aanwezigheid examenperiodes: 10 jongeren per SOSO-moment gedurende de kerstexamenperiode (max. 16/ min. 3) en **3,5 jongeren per SOSO-moment** gedurende de paas-examenperiode (max. 6/ min. 1).

Jaartal	Aanmeldingen
2019	11
2020	16
2021	20
2022	23



T.o.v. het pilootjaar 2019-2020 is het aantal aanmeldingen bijna verdubbeld.

5.1.2. Samenstelling doelgroep

Scholen

Koninklijk Atheneum Zwinstede MAKZ	10
Sint-Bernardus SIBE	8
KTA Brugge	2
Academie Kunsthumaniora Brugge	1
Brugge VHSI	1
VTI Zeebrugge	1
Totaal	23

De Studietoelsteuning is, net zoals de Huiswerkklas, een netoverschrijdend project: jongeren uit alle onderwijsnetten zijn welkom. We merken dat de meeste jongeren afkomstig zijn uit de MAKZ (43%), op de voet gevolgd door de jongeren uit SIBE (35%). We bereiken dus vooral jongeren die schoollopen in onze gemeente (78%). 22% van de jongeren gaat naar school in Brugge, toch woont slechts 1 jongere niet in onze gemeente.

Leerjaren

1A	7
1B	1
2A	7
3ASO	1
3TSO	3
OKAN	1
4ASO	1
4BSO	1
4KSO	1
Totaal	23

De meerderheid van de jongeren komt uit de 1^{ste} graad (65 %). Er zitten ongeveer evenveel jongeren in het eerste als in het tweede leerjaar.

We merken op dat er minder jongeren uit het beroepsonderwijs bij ons aansluiten (slechts 9%). In de toekomst willen we ons meer richten op deze doorstroom, want ook deze jongeren hebben vaak nood aan extra ondersteuning.

Daarnaast ondersteunen we dit schooljaar één leerling uit de OKAN (= onthaalklas anderstalige nieuwkomers). Gezien de doelstellingen en doelgroep van de Studietoelsteuning, hopen we dat er in de toekomst meer jongeren de weg zullen vinden naar ons buitenschools aanbod. In elk geval zullen we de nodige inspanningen doen bij de leerlingbegeleiders op vlak van bekendmaking en vertrouwen in onze werking.

We hechten veel waarde aan langetermijnvisie, aan het "samen met de jongeren op weg gaan". Daarom krijgt elke aangesloten jongere de kans om vanaf de start in de Studietoelsteuning t.e.m. het zesde middelbaar begeleid te worden. Uiteraard mogen de jongeren en hun gezinnen zelf op elk moment beslissen om niet meer naar de Studietoelsteuning te komen. Er zijn 13 jongeren die vorig jaar ook reeds naar de Studietoelsteuning kwamen. 3 jongeren uit het eerste middelbaar kwamen vorig jaar

naar de Huiswerkklas. Dat betekent dat we 30% jongeren bereiken die nog niet eerder deelnamen aan één van onze projecten.

Sekse

Jongens	8
Meisjes	15
Totaal	23

Geboorteland jongeren

België Vlaanderen	9
België Wallonië	3
Afghanistan	3
Marokko	2
Pakistan	2
Albanië	1
Engeland	1
Roemenië	1
Onbekend	1
Totaal	23

De meeste jongeren zijn geboren in België, waarvan 39% in Vlaanderen en 13% in Wallonië. De anderen hebben uiteenlopende geboortelands, waarvan 39% derdelanders zijn (personen met een andere nationaliteit dan die van één van de lidstaten van de Europese Unie, Noorwegen, IJsland, Liechtenstein of Zwitserland).

Van 1 jongere is het geboorteland onbekend omdat de inlichtingenfiche niet of onvolledig werd ingevuld.

Herkomst ouders

België Vlaanderen	4
België Wallonië	3
Afghanistan	3
België – Rusland	2
Marokko	2
Pakistan	2
België – Centraal-Afrika	1
België – Marokko	1
India	1
Colombia – Portugal	1
Roemenië	1
Albanië	1
Onbekend	1
Totaal	23

We bevragen de herkomst van de ouders om te kunnen bepalen of de kinderen al dan niet officieel beschouwd worden als persoon met een migratieachtergrond, zoals omschreven in de brede definitie van de VLOR (Vlaamse Onderwijsraad). Dit houdt in dat het kind een Belgisch thuisadres heeft en dat hij/ zij zelf niet beschikt over de Belgische nationaliteit, of minstens één van zijn/ haar ouders of minstens

twee van zijn/haar grootouders bij hun geboorte geen Belgische nationaliteit bezaten.

Het project Studieondersteuning beperkt zich niet tot jongeren met een migratieachtergrond. Dit blijkt uit de huidige samenstelling van onze doelgroep: momenteel heeft 48% van de kinderen Belgische roots (één of beide ouders zijn geboren in België), de andere deelnemende jongeren hebben verschillende achtergronden. 39% van de ouders zijn derdelanders.

Thuis taal

Frans	6
Nederlands	6
Engels	4
Arabisch	3
Dari/ Farsi	3
Spaans	2
Urdu	2
Albanees	1
Portugees	1
Punjabi	1
Roemeens	1

Er zijn 6 jongeren (26%) waarvan de thuistaal onder andere Nederlands is. Evenveel jongeren spreken thuis (ook) Frans. Uit deze tabel blijkt dat de jongeren ook in dit project vaak meertalig zijn.

Alhoewel 48% van de jongeren Belgische roots heeft, geeft slechts 26% aan thuis (ook) Nederlands te spreken. Uiteraard komt dit omdat er Waalse jongeren en jongeren waarvan één van de ouders een ander geboorteland heeft, deelnemen. In de praktijk observeren we bovendien dat de jongeren onderling meestal Nederlands spreken. Dit valt ook op bij anderstalige broers of zussen die beiden komen naar de Studieondersteuning. Met de ouders spreken de jongeren dan vooral de moedertaal van de ouders. Zoals reeds eerder aangehaald is het belangrijk om het grote potentieel van deze meertaligheid in onze globaliserende wereld te erkennen en te versterken.

5.2. Begeleiders

Tijdens het reguliere schooljaar mogen we rekenen op de hulp van **6 vrijwillige medewerkers**. Eén van hen is de CAW Jeugdwerkwinkelwerker die via deze weg uitreikend werkt naar onze gezamenlijke doelgroep. Tijdens de examenperiode kwamen **6 extra vrijwilligers** ondersteuning bieden (waarvan 3 begeleiders van de Huiswerkklass, 1 ex-coach van de SOSO en 2 jobstudenten TopKlasse).

In kader van stage kwamen ook bij dit project **16 studenten** meehelpen: Graduaat Orthopedagogisch Begeleider, Bachelor Orthopedagogie, Graduaat Sociaal Werk, Bachelor Sociaal Werk, Educatieve Bachelor Lager Onderwijs, Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs.

De **4 professionele medewerkers** worden ook ingezet als studiecoach.

Gezien het verwachte specifieke profiel is het werven van vrijwilligers voor dit project niet zo evident. Een goede studiecoach beschikt immers over een sterke vakinhoudelijke kennis, is in staat om de leerstof goed over te brengen, kan vlot omgaan met adolescenten en is alert voor hun welbevinden. Deze competenties van de vrijwilliger zorgen ervoor dat de jongere het gevoel heeft dat hij écht geholpen wordt tijdens de Studieondersteuning, wat een positieve invloed heeft op de motivatie om regelmatig aanwezig te zijn en zich in te zetten. Omdat een individuele begeleiding het meest aangewezen is voor het bereiken van de vooropgestelde doelstellingen is het belangrijk om te blijven zoeken naar extra studiecoaches.

Woensdag: **max. 15/ min. 5** begeleiders aanwezig

De gemiddelde aanwezigheid gedurende het reguliere schooljaar is **10 begeleiders per SOSO-moment** (t.o.v. 6.5 vorig schooljaar).

Gemiddelde aanwezigheid gedurende de kerstexamenperiode is **8 begeleiders per SOSO-moment**.

Gemiddelde aanwezigheid gedurende de paasexamenperiode is **4 begeleiders per SOSO-moment** (enkel de leerlingen van SIBE en VHSI Brugge hadden examens tijdens deze periode).

De gemiddelde aanwezigheid is bijna 1 begeleider per jongere per Studieondersteuningsmoment tijdens het reguliere schooljaar en 1 begeleider per jongere tijdens de examenperiodes.

We merken dat, gezien de vraag naar sterke vakinhoudelijke ondersteuning en coaching bij het 'leren leren'-proces, een 1-op-1-begeleiding meestal noodzakelijk is. We proberen te werken met vertrouwenspersonen, wat betekent dat we een match maken tussen de jongere en een vaste coach. Uitzonderlijk begeleidt één studiecoach tegelijkertijd 2 jongeren die in dezelfde klas zitten en aan dezelfde taak werken of begeleidt hij/zij achtereenvolgens 2 jongeren, zodat ook dit schooljaar het objectief van individuele ondersteuning grotendeels bereikt werd.

6. Bijkomend activiteiten aanbod

Omdat naast het ondersteunen op schools gebied, ook de toeleiding naar het (gemeentelijk) vrijetijdsaanbod en aandacht voor mentaal welzijn fundamentele doelstellingen zijn van dit project, gaven we de jongeren de kans om op 23-12-22 deel te nemen aan de Warmste Jeugdclub en gratis naar de zwembadruimte in Sportoase te gaan. Geen enkele jongere is echter op dit aanbod ingegaan.

7. Toekomst

Voorlopig wordt niet actief ingezet op een **tussentijds online aanbod**. De jongeren hebben wel de mogelijkheid om ons op een laagdrempelige online manier (via WhatsApp) te contacteren zodat eenvoudige vragen via deze weg kunnen beantwoord worden.

We kregen reeds herhaaldelijk de vraag van de jongeren of er tijdens de zomervakantie ook een **Zomerschool** voor hen kan worden georganiseerd. We nemen deze vraag ernstig en engageren ons om samen met de belangrijkste actoren (Jeugddienst, Jeugd welzijnswerker, Jeugdopbouwwerker, secundaire scholen) op zoek te gaan naar een antwoord op hun vraag.

Tot slot willen wij ook voor dit project volgend schooljaar inzetten op de ontwikkeling en uitrol van een nieuwe **digitale evaluatietool** om de jongeren efficiënter op te volgen.



FANTASTIK

“Artikel 15 De Staten die partij zijn, erkennen de rechten van het kind op vrijheid van vereniging en vrijheid van vreedzame vergadering.”

1. Achtergrond

Vanuit de jarenlange ervaring van het Steunpunt Onderwijs en Opvoeding blijkt dat naast een late instap in het onderwijs en een beperkte kleuterparticipatie, taalachterstand een belangrijk knelpunt is, die de gehele schoolloopbaan negatief kan beïnvloeden. Om deze achterstand en achterstelling zo snel mogelijk in te dijen is een breed taalbeleid dan ook een absolute prioriteit. Het project Fantastik kadert binnen dergelijk breed taalbeleid.

2. Historiek

Na de paasvakantie 2014 startte Spelotheek De Wip met het proefproject “Fantastik”, een taalstimulerend activiteitenaanbod in de vrije tijd voor kleuters uit de 2^{de} en 3^{de} kleuterklas. Dit project is er in de eerste plaats gekomen op vraag van de ouders zelf en werd uitgewerkt i.k.v. een stage-opdracht van een laatstejaarsstudent Pedagogie van het Jonge Kind. Bij de eerste opstart kregen we tevens ondersteuning van de logopedisten van De Praktijk. Omdat we merkten dat de scholen vaak ook oudere kinderen doorverwezen breidden we vanaf 2015 onze doelgroep uit t.e.m. het derde leerjaar van de lagere school.

3. Omschrijving “Fantastik”

= forum aan activiteiten om de Nederlandse taal te activeren en te stimuleren bij kinderen.

4. Doelgroep

Fantastik richt zich met een aanbod van taalspelactiviteiten op kinderen van 4 jaar (2^{de} kleuter) t.e.m. 8 jaar (2^{de} leerjaar) die behoefte hebben aan extra oefenkansen in het Nederlands.

5. Praktisch

De taalspelvoormiddag gaat om de 2 weken door in de lokalen van De Wip, de Vierbote en ‘t Schap op zaterdagvoormiddag van 9u30 tot 12u00. De activiteiten lopen door tijdens de vakantieperiodes (uitgezonderd tijdens de zomervakantie, dan kunnen de kinderen aansluiten bij de Zomerschool).

De bekendmaking voor dit project verloopt via school. Om een te grote absentiegraad te voorkomen, stimuleren de zorgcoördinatoren ouders van kinderen, die in aanmerking komen, om zich persoonlijk te komen inschrijven in De Wip. Enkel kinderen, van wie de ouders zelf komen inschrijven (bij voorkeur tijdens het inschrijfmoment in september) kunnen effectief aansluiten.

6. Activiteiten

In de vrije tijd worden jonge kinderen aangemoedigd om op een speelse wijze met de Nederlandse taal bezig te zijn. De activiteiten zijn het middel, de taalstimulering is het doel.

In kleine niveaugroepjes is er het volgende gevarieerde aanbod: creatieve activiteiten (knutselen, koken, kleien, schilderen,...) – speelleeractiviteiten (gezelschapsspellen, sorteeroefeningen, stappenplan volgen,...) – bewegingsactiviteiten (estafette, dans, tikspel,..) en luister- en spreekactiviteiten (verhaal, kringgesprek, zingen, toneel, poppenkast,...). De activiteiten worden thematisch vorm gegeven. Er wordt telkens gelet op een goed evenwicht tussen spel- en taalcomponent. Daarnaast plannen we een aantal uitstappen, want het is vooral door ervaringen op te doen in het “echte leven” dat de taal ten volle wordt geoefend en beter kan beklijven.

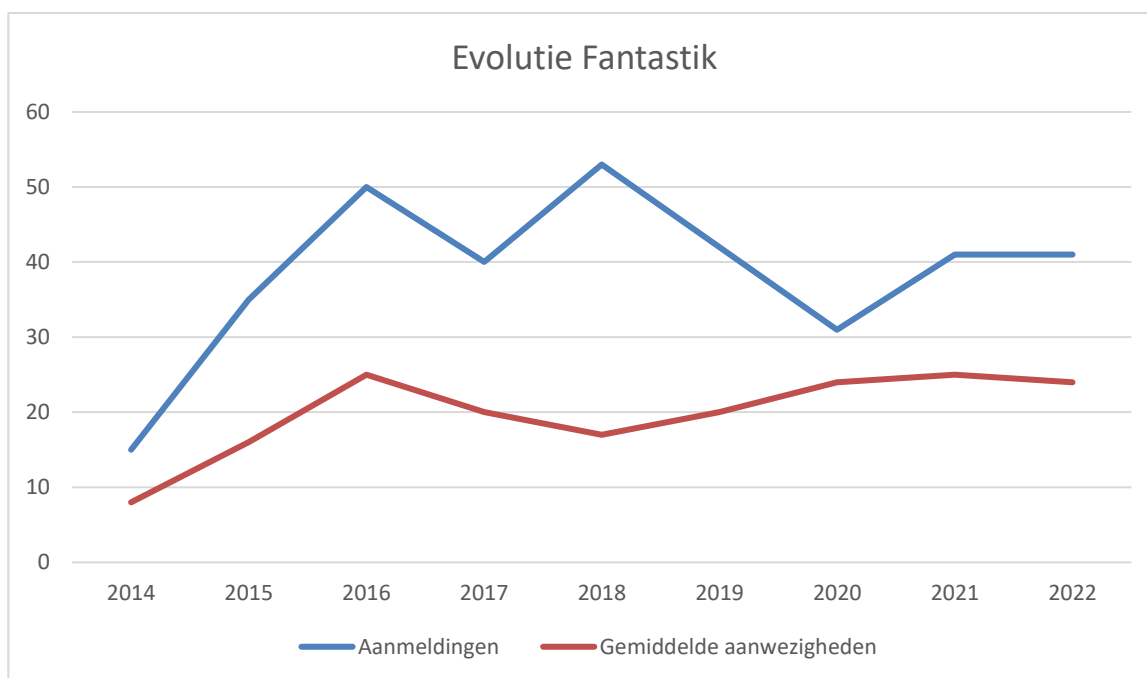
Elke Fantastikvoormiddag start met het (voor)lezen van een prentenboek waardoor de kinderen meteen worden geprikkeld met Nederlandse woorden, zinnen en uitspraak. De prentenboeken zijn gelinkt aan het jaarthema ‘Hallo, wereld!’. De dagthema’s sluiten aan bij de leefwereld van de kinderen en het schoolleven. Het prentenboek en het dagthema lopen vervolgens door in de activiteiten. Volgende thema’s komen aan bod: herfst, dia de los muertos, sinterklaas, nieuwjaar, recycleren, seizoenen, emoties, carnaval, wereldkeuken, racisme & verdraagzaamheid, wereldmuziek, ...

7. Cijfergegevens

7.1. Aanmeldingen en aanwezigheden

- **41 aanmeldingen** (september – maart) (t.o.v. 41 vorig schooljaar)
- **Wachlijst: 0**
- **Uitval: 2** kinderen zijn verhuisd, **2** kinderen zijn gestopt o.w.v. een andere hobby op hetzelfde tijdstip, **10** kinderen kwamen zelden of nooit.
- **Maximum 38** en **minimum 14** kinderen aanwezig per Fantastikmoment.
- **Gemiddelde aanwezigheid: 24** kinderen per moment.

Jaartal	Aanmeldingen	Gemiddelde aanwezigheid
2014	15	8
2015	35	16
2016	50	25
2017	40	20
2018	53	17
2019	42	20
2020	31	24
2021	41	25
2022	41	24



Het aantal aanmeldingen toont aan dat er in Knokke-Heist een nood blijft aan activiteiten om de Nederlandse taal te activeren en te stimuleren bij kinderen. We trachten om de inschrijvingen te beperken tot 40. Hierdoor zitten er maximum 6 kinderen in een groepje begeleid door één of twee personen. Deze verhouding zorgt voor een meer kwalitatieve ondersteuning en begeleiding doorheen de activiteiten. Dit evenwicht maakt het vervolgens mogelijk om optimaal in te zetten op de talige doelstellingen.

7.2. Samenstelling doelgroep

Op basis van het aantal aanmeldingen. Opgelet: van enkele kinderen werd de inlichtingenfiche niet of onvolledig ingevuld, waardoor enkele demografische gegevens ontbreken.

Scholen

Vrije basisschool OLVO (Heist)	23
Margaretaschool (Knokke)	9
Roezemoes (Zeebrugge)	2
Sint-Jansschool (Knokke)	1
Zeeparel (Heist)	3
De Vuurtoren (Heist)	2
De Pluim (Knokke)	1
Totaal	41

Net zoals de Huiswerkklass is Fantastik gestart als netoverschrijdend project, we zijn dan ook tevreden dat kinderen uit alle onderwijsnetten worden doorverwezen naar Fantastik. We merken op dat het voornamelijk kinderen zijn uit de scholen te Heist die de weg naar De Wip vinden, namelijk 68%. 27% van de kinderen komen uit scholen te Knokke en 5% van de kinderen komen uit scholen te Zeebrugge. Uit bovenstaande tabel kunnen we aflezen dat Fantastik een inclusief project blijft, we mogen ook dit schooljaar (5%) kinderen vanuit het Buitengewoon Onderwijs verwelkomen.

Leeftijd

° 2013	1
° 2014	2
° 2015	6
° 2016	8
° 2017	12
° 2018	8
Onbekend	4
Totaal	41

Leerjaren

2 ^{de} kleuterklas	6
3 ^{de} kleuterklas	16
1 ^{ste} leerjaar	8
2 ^{de} leerjaar	4
Onderbouw	4
Onbekend	3
Totaal	41

De Fantastikgroep bestaat grotendeels uit kleuters, namelijk 22 kleuters (54%). Er neemt nog steeds een groot aantal kinderen uit het lager onderwijs deel (39%).

Sekse

Jongens	19
Meisjes	22
Totaal	41

In Fantastik nemen er ongeveer evenveel jongens als meisjes deel.

Geboorteland kinderen

België	20
Roemenië	5
Spanje	3
Moldavië	2
Afghanistan	1
Columbia	1
Oekraïne	1
Polen	1
Portugal	1
Senegal	1
Somalië	1
Onbekend	4
Totaal	41

Het grootste deel van de kinderen (49%) werd in België geboren (t.o.v. 64% in 2022). Opvallend is dat het geboorteland van de overige 21 kinderen heel divers is. Het kleinste deel van deze groep (17%) is buiten de Europese Unie geboren. Het grootste deel van de groep (24%) is binnen de Europese Unie (met uitzondering van België) geboren.

Herkomst ouders

Roemenië	16
België	4
Marokko	2
Moldavië	2
Mongolië	2
Spanje	2
Afghanistan	1
Albanië	1
Albanië - Tibet	1
België - Marokko	1
België- Turkije	1
India	1
India - Tibet	1
Oekraïne	1
Portugal	1
Senegal	1
Somalië	1
Onbekend	2
Totaal	41

De meeste ouders zijn afkomstig van Roemenië (39%), dit verklaart ook meteen waarom Roemeens de meest gesproken thuistaal is. 15% van de kinderen heeft minstens één ouder met een Belgische achtergrond, 61% van de ouders komt uit de EU en 39% van de ouders zijn derdelanders.



Thuis taal

Roemeens	18
Nederlands	11
Engels	5
Frans	5
Arabisch	4
Spaans	3
Pools	2
Turks	2
Afghaans	1
Dari	1
Diola	1
Italiaans	1
Mongools	1
Oekraïens	1
Portugees	1
Punjab	1
Russisch	1
Somalisch	1
Tibetaans	1
Wolof	1

De tabel toont ons een grote diversiteit aan talen. Vorig schooljaar was Nederlands de meest gesproken thuis taal, dit schooljaar spreekt 44% van de kinderen minstens Roemeens thuis, gevolgd door Nederlands met 27% en een gedeelde derde plaats voor Engels en Frans met 24%.

7.3. Begeleiders

Tijdens dit schooljaar mochten we reeds rekenen op de hulp van **12 vrijwillige begeleiders**, **17 studenten** (Graduaat Orthopedagogisch Begeleider, Bachelor Orthopedagogie, Graduaat Sociaal Werk, Bachelor Sociaal Werk, Educatieve Bachelor Lager Onderwijs, Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs) en **4 professionele begeleiders**.

Er waren **maximaal 16** en **minimaal 8 begeleiders** aanwezig per Fantastik-moment. De **gemiddelde aanwezigheid is 14 begeleiders** (t.o.v. 11 vorig schooljaar). Dit hoge gemiddelde is te verklaren door het aantal aanwezige stagiairs per Fantastik-moment.

De gemiddelde aanwezigheid is 2 kinderen per begeleider per Fantastik-moment.
--

Doorheen de jaren hebben we ondervonden dat 2 begeleiders voor een bubbel van 6 kinderen een ideale verhouding is om ervoor te zorgen en erover te waken dat elk kind evenwaardige kansen krijgt op vlak van taalstimulering en – activering. De ideale verhouding is dus 3 kinderen per begeleider. We kunnen afleiden uit bovenstaand gemiddelde dat dit streefdoel gerealiseerd werd. Het is de bedoeling om de bubbelwerking (ontstaan vanuit de coronamaatregelen) en de verhouding kinderen/begeleiders de komende schooljaren te blijven behouden.

8. Toekomst

Systematisch contact met de ouders onderhouden door na elke fysieke taalspelvoormiddag het ingescande **prentenboek** en een overzicht van de gedane activiteiten naar hen te **mailen**, zodat ze de kans krijgen om het verhaal (in de thuistaal of in het Nederlands) thuis nog eens voor te lezen en/ of te bespreken.

We spelen nog steeds met het idee om in de weekends, wanneer er geen fysieke Fantastik-momenten zijn, een **online/digitaal aanbod** te voorzien. Op deze manier kunnen we meerdere kinderen bereiken en wekelijks inzetten op het stimuleren en activeren van de Nederlandse taal bij kinderen. We bekijken de mogelijkheden naar haalbaarheid binnen de werkuren en digitale middelen bij de gezinnen.



ZOMERSCHOOL: TopKlasse

“Artikel 28 De Staten die partij zijn, erkennen het recht van het kind op onderwijs”

“Artikel 31 De Staten die partij zijn, erkennen het recht van het kind op rust en vrije tijd, op deelneming aan spel en recreatieve bezigheden passend bij de leeftijd van het kind, en op vrije deelneming aan het culturele en artistieke leven.”

1. Achtergrond

Zomerscholen in Vlaanderen werden opgestart om leerlingen de mogelijkheid te geven hun kennis bij te spijkeren in de zomerperiode en om leerachterstanden te voorkomen. In 2014 werden de eerste zomerscholen georganiseerd als een proefproject in enkele steden en gemeenten.

Sindsdien is het aantal zomerscholen elk jaar gegroeid en intensiever geworden. In 2020, als gevolg van de COVID-19-pandemie, hebben veel scholen en organisaties hun zomerscholen uitgebreid om leerlingen te helpen die tijdens de lockdowns mogelijk leerachterstanden hadden opgelopen.

Zomerscholen worden meestal georganiseerd door scholen, lokale overheden, non-profitorganisaties of commerciële bedrijven en kunnen verschillende doeleinden hebben, zoals het voorbereiden van leerlingen op het volgende schooljaar, het verbeteren van de leerresultaten, het versterken van specifieke vaardigheden en/ of het verminderen van leerachterstanden.

2. Historiek

Aangezien de gemeentelijke taalstages tijdens de zomervakantie maar gedurende 2 weken kunnen worden ingericht en de kinderen vaak toch nood hadden aan een uitgebreider aanbod aan taalstimulering en –activering, werd reeds van bij de start van de Huiswerkklas een Minipraatgroep georganiseerd voor de kinderen van onze Huiswerkklas en Fantastik en voor hun broers/zussen (vanaf 2^{de} kleuterklas). Deze ging t.e.m. 2019 elke donderdagnamiddag (14-17u) door.

Sinds de zomer 2020 verdiept en verbreedt Spelothek De Wip haar vakantieaanbod aan leer- en vrijetijdsactiviteiten als antwoord op de coronamaatregelen, die voor veel kinderen (in een kwetsbare situatie) negatieve gevolgen met zich meebrachten.

Om de personeelslast draagbaar te houden zonder afbreuk te doen aan kwaliteit en bereik, gaat TopKlasse vanaf 2022 niet langer door in eigen huis, maar in de lokalen van GBS De Pluim. We hebben daar zowel binnen als buiten meer ruimte ter beschikking zodat we tegelijkertijd meerdere kinderen kunnen begeleiden. Uiteraard blijven we vasthouden aan de kleine subgroepen van max. 6 kinderen. Deze verhuis maakt het dus praktisch mogelijk om de zomerschool te reduceren van 6 naar 4 weken.

3. Omschrijving

Met het zomerschoolproject TopKlasse bieden wij een zinvolle en leerrijke vrijetijdsbesteding aan met een constante speelse taalstimulering. Verder zetten wij in op het inoefenen van essentiële schoolse vaardigheden en kennis; deze extra inoefening gebeurt in een uitdagende, ongedwongen en speelse vakantiesfeer.

4. Doelgroep

Kinderen tussen 4 en 12 jaar met behoefte aan herhaling, voorbereiding en/ of remediëring van schoolse kennis, leerinhouden en vaardigheden en/ of nood aan een zinvolle en plezierige vrijetijdsbesteding. Uiteraard wordt deze groep verder opgesplitst in 2 leeftijdscategorieën: 2^{de}-3^{de} kleuter + 1^{ste} graad lager onderwijs; 2^{de} + 3^{de} graad lager onderwijs. Enkel mits een gemotiveerde aanvraag kan er aangesloten worden bij een oudere of jongere groep (bv. siblings, indien volzet, ...).

5. Doelstelling

We opteren voor een doorlopende gevarieerde mix van schoolse vaardigheden en kennis met gerelateerde speelse vrijetijdsactiviteiten, waarbinnen we de essentiële eindtermen zo functioneel mogelijk verwerken, met voortdurend aandacht voor taalstimulering en het welbevinden van elk kind.

6. Praktisch

Elke weekdag van 9.30 u tot 16.30 u in GBS De Pluim. Er wordt vervoer voorzien van en naar Spelothek De Wip te Heist.

Volledig gratis: de kinderen brengen enkel een eigen lunchpakket mee. Snacks en drankjes worden voorzien door vzw De Wip.

Juli 2022

- Maandag 11/07 - vrijdag 15/07:
kinderen uit 2^{de} en 3^{de} kleuterklas en 1^{ste} graad lager onderwijs
- Maandag 18/07 - vrijdag 22/07:
kinderen uit 2^{de} en 3^{de} graad lager onderwijs

Augustus 2022

- Maandag 01/08 - vrijdag 05/08:
kinderen uit 2^{de} en 3^{de} kleuterklas en 1^{ste} graad lager onderwijs
- Maandag 08/08 - vrijdag 12/08:
kinderen uit 2^{de} en 3^{de} graad lager onderwijs



7. Activiteiten

Het activiteiten aanbod is projectmatig en thematisch opgebouwd, waarbij we opteren voor een geïntegreerde aanpak van basisleerinhouden en basisvaardigheden in bruikbare en herkenbare contexten met een continue focus op taalstimulering. We opteren voor een doorlopende gevarieerde mix van schoolse vaardigheden en kennis met gerelateerde speelse vrijetijdsactiviteiten, waarbinnen we de essentiële eindtermen (ontwikkelingsdoelen) zo functioneel mogelijk verwerken, met voortdurend aandacht voor het welbevinden van elk kind.

We gaan regelmatig op uitstap met de kinderen, want het is vooral door ervaringen op te doen in het 'echte leven' dat kennis en vaardigheden ten volle worden geoefend en beter kunnen beklijven én het is bovendien een plezierige vrijetijdsbesteding. Zo gingen de kleuters en de 1^{ste} graad op bezoek naar Mu.ZEE en Boudewijn Seapark. De kinderen uit de 2^{de} en 3^{de} graad brachten een bezoek aan de Koninklijke Standsschouwburg van Brugge en Bellewaerde Park.

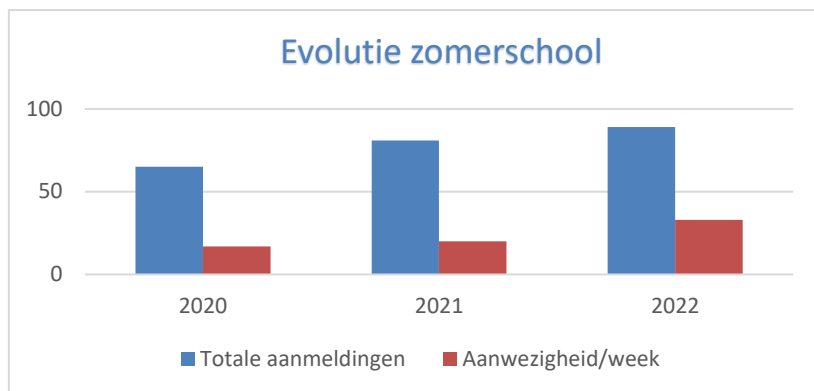
Deze uitstappen werden bekostigd via subsidiëring en sponsoring (Lions Damme Zwin) zodat we ze volledig gratis konden aanbieden aan de kinderen.

8. Cijfergegevens

8.1 Aanmeldingen en aanwezigheden

- **89 inschrijvingen:** 27 kinderen uit de Huiswerkklassen, 13 kinderen uit Fantastik, 45 'nieuwe' kinderen en 4 kinderen van een begeleider
- **Uitval:** 2 kinderen zijn nooit geweest
- Week 1 en week 3: kleuters: max. 21/ min. 17 kinderen aanwezig
1ste graad: max. 21/ min. 15 kinderen aanwezig
Week 2 en week 4: 2de graad: max. 19/ min. 13 kinderen aanwezig
3de graad: max. 16/ min. 11 kinderen aanwezig
- **Gemiddelde aanwezigheid:**
Week 1 en week 3: **18** kinderen bij de kleuters
18 kinderen bij de eerste graad
Week 2 en week 4: **15** kinderen bij de tweede graad
14 kinderen bij de derde graad

Jaartal	Aanmeldingen	Gemiddelde aanwezigheid/week
2020	65	17
2021	81	20
2022	89	33

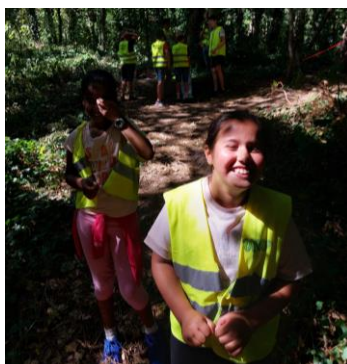


8.2 Samenstelling doelgroep

Scholen

Vrije Basisschool OLVO (Heist)	20
De Vuurtoren (Heist)	11
Het Anker (Heist)	9
Margaretaschool (Knokke)	9
De Pluim (Knokke)	7
Heilig Hartschool (Knokke)	7
MiniMakz De Zeeparel (Heist)	5
Roezemoes (Zeebrugge)	3
MiniMakz (Knokke)	3
Sint- Jansschool (Knokke)	3
't Schooltje OLVO (Ramskapelle)	2
MAKZ Knokke	1
Ter Poorten (Lissewege)	1
Sint Leo Hemelsdaele (Brugge)	1
SIBE Knokke	1
Vrije basisschool Driemaster (afd. Duinbergen)	1
OKAN (Brugge)	1
Onbekend	4
TOTAAL	89

TopKlasse bereikte alle lagere scholen van Knokke-Heist. Er namen 45 kinderen (51%) uit de scholen van deelgemeente Heist deel en 31 kinderen (35%) uit deelgemeente Knokke. Daarnaast hadden we 6 kinderen die school volgen in het Brugse. We bereikten 11 kinderen (12%) uit het Buitengewoon Onderwijs en één leerling uit OKAN-klas.



Leerjaren

2 ^{de} kleuterklas	10
3 ^{de} kleuterklas	16
1 ^{ste} leerjaar	12
2 ^{de} leerjaar	7
3 ^{de} leerjaar	8
4 ^{de} leerjaar	10
5 ^{de} leerjaar	7
6 ^{de} leerjaar	5
Onderbouw	5
Middenbouw	2
Bovenbouw	4
OKAN	1
1 ^{ste} middelbaar	1
2 ^{de} middelbaar	2
Totaal	89

We bereikten 26 kleuters (29%), 19 kinderen uit de 1^{ste} graad (21%), 18 kinderen uit de 2^{de} graad (20%) en 12 kinderen uit de 3^{de} graad (13%). Er namen 11 kinderen uit het Buitengewoon Onderwijs deel (niet evenredig verdeeld over de onder- en middenbouw). Tot slot participeerden er 4 jongeren uit het secundair onderwijs.

Sekse

Jongens	51
Meisjes	38
Totaal	89

De jongens waren in een kleine meerderheid.

Geboorteland kinderen

België	57
Oekraïne	5
Afghanistan	4
Eritrea	3
Italië	3
Palestina	3
Spanje	3
India	2
Senegal	2
Brazilië	1
Mauritanië	1
Roemenië	1
Sahara	1
Onbekend	3
Totaal	89

64 % van de kinderen werd in België geboren. Opvallend is dat het geboorteland van de overige kinderen heel divers is: 25% van de kinderen werd geboren in een niet EU-land. Opmerkelijk is ook de aanzienlijke aanwezigheid van de Oekraïense kinderen, wat toe te schrijven is aan de vluchtelingencrisis als gevolg van de oorlog met Rusland. Er zijn 3 kinderen waarvan het geboorteland voor ons onbekend is.

Thuis taal

Nederlands	51
Arabisch	13
Punjabi	13
Frans	11
Roemeens	11
Engels	7
Italiaans	5
Oekraïens	4
Dari	3
Russisch	3
Spaans	3
Tigrinya	3
Diola	2
Mongools	2
Perzisch	1
Pools	1
Portugees	1
Somalisch	1
Wolof	1
Onbekend	2

Nederlands is de meest gesproken thuistaal, het aantal kinderen dat thuis ook Nederlands spreekt met ouders en/ of siblings, bedraagt 57%. Arabisch en Punjabi staan op een gedeelde tweede plaats, gevolgd door Frans en Roemeens.

8.3 Begeleiders

Tijdens de afgelopen zomervakantie mochten we rekenen op de hulp van **9 vrijwillige begeleiders, 12 jobstudenten** en **4 professionele begeleiders**.

Om onze werking te professionaliseren verplichtten we de betaalde begeleiders om vooraf een (door ons aangeboden) **EHBO-cursus** te volgen. Er namen 18 begeleiders deel aan deze sessie.

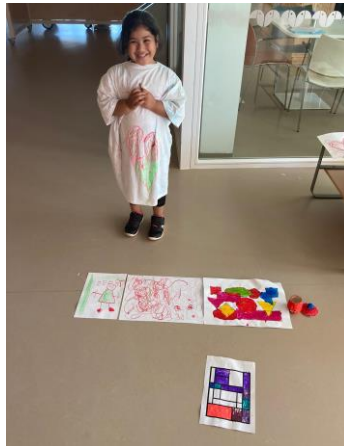
Naast de EHBO-cursus kregen de begeleiders ook de kans een opleiding **gemachtigd opzichter** te volgen. Een ideale manier om een steentje bij te dragen aan een verkeersveilige omgeving en uiteraard heel zinvol tijdens de talrijke TopKlasse-uitstappen. 15 begeleiders bemachtigden die dag hun attest.

De **gemiddelde aanwezigheid** is **15 begeleiders** voor de kinderen van **2^{de} kleuter t.e.m. 2^{de} leerjaar** en **14 begeleiders** voor de kinderen van **2^{de} en 3^{de} grad lager onderwijs**.

De gemiddelde aanwezigheid is iets meer dan 2 kinderen per begeleider per zomerschoolmoment .
--

9. Toekomst

Naast een zomerschool voor het kleuter- en lager onderwijs is er ook vraag naar een aanbod voor het secundair onderwijs. We nemen deze vraag ernstig en engageren ons om samen met de belangrijkste actoren (Jeugddienst, Jeugdwelzijnswerker, Jeugdopbouwwerker, secundaire scholen) op zoek te gaan naar een antwoord op deze behoefte. We hopen in de toekomst over voldoende personele en financiële middelen te beschikken om dit aanbod te helpen realiseren.



SPELOTHEEK

“Artikel 31 De Staten die partij zijn, erkennen het recht van het kind op rust en vrije tijd, op deelneming aan spel en recreatieve bezigheden passend bij de leeftijd van het kind, en op vrije deelneming aan het culturele en artistieke leven.”

1. Achtergrond

In de jaren '70 van de vorige eeuw ontstond het idee achter spelotheken in Europa als antwoord op de groeiende vraag naar betaalbaar en educatief speelgoed voor kinderen, in het bijzonder voor kinderen met een beperking. Destijds groeide immers het besef van de belangrijke rol van spelen en speelgoed in de ontwikkeling van kinderen (fysiek, cognitief, sociaal, emotioneel, creatief, probleemoplossend, ...).

2. Historiek

Spelothek De Wip ontstond in 1990 als vrijwilligersorganisatie met als hoofddoel het uitlenen van kwaliteitsvol spelmateriaal voor kinderen met ontwikkelingsmoeilijkheden en/of leerproblemen, voor kinderen die langdurig ziek zijn (geweest) en voor kinderen en volwassenen met een beperking. Vanaf 2001 werd er tevens materiaal aangeboden voor ouderen met dementie. Vanaf 2005 is Spelothek De Wip geëvolueerd naar een echte buurtspelothek waar iedereen welkom is.

3. Omschrijving

“Spelotheken voorzien op een niet-commerciële basis geschikte middelen om te spelen: speelgoed, spellen, deskundige medewerkers en een aangepaste spelruimte.” (definitie ETL)

Een spelothek is enerzijds een uitleendienst waar mensen speelgoed en spellen goedkoop of gratis kunnen lenen voor een bepaalde periode. Anderzijds vind je in een Spelothek ook de nodige ruimte om te spelen en elkaar te ontmoeten.

Spelothek De Wip wil een steunpunt zijn voor opvoeding, onderwijs, therapie en vrije tijd.

4. Doelgroep

Om de drempel van onze dienstverlening zo laag mogelijk te houden en omdat inclusie en diversiteit essentiële kenmerken van onze werking zijn, is iedereen welkom in onze uitleendienst. Uiteraard blijven we bewust extra aandacht besteden aan kansengroepen in onze samenleving. We proberen zorg op maat te bieden aan mensen met verminderde welzijnskansen (zoals mensen met een beperking, kinderen met leermoeilijkheden en/of ontwikkelingsvertraging, anderstalige kinderen en volwassenen, mensen in armoede).

Concreet richt de uitleendienst zich tot (groot)ouders, onthaalouders, onderwijzend personeel, therapeuten, hulpverleners, studenten, begeleiders van groepsactiviteiten met kinderen en/of volwassenen met een beperking, begeleiders van activiteiten voor anderstaligen, begeleiders/mantelzorgers van ouderen met en zonder dementie.

5. Doelstelling

De Spelothek heeft zowel een sociaal als een duurzaamheidskarakter. Door kwaliteitsvol en duurzaam spelmateriaal aan te bieden aan democratische prijzen wil Spelothek De Wip bijdragen tot de verwezenlijking van het mensenrecht op spel en vrije tijd. We beogen met de uitleendienst tevens een leefbare toekomst voor iedereen: hoe meer er hergebruikt en gedeeld wordt, hoe minder er moet worden geproduceerd, hoe minder er wordt weggegooid en hoe minder er dient te worden getransporteerd.

Daarnaast is Spelothek De Wip een ontmoetingsplaats voor jong en oud. De ontmoetingsplaats kan bijdragen tot:

- het bespreekbaar maken van vragen over spellen/spelen, over ontwikkelingsfasen van kinderen en over opvoeding in het algemeen;
- het uitwisselen van spelervaringen en –ideeën;
- het genieten van samenzijn en samenspelen;
- de sociale cohesie;
- zorgzame buurten;
- het verruimen van het sociale netwerk.

Spelothek De Wip zet ook in op een toegankelijke en laagdrempelige werking door:

- materiaal voor ieders interesse, leeftijd, niveau, (ondersteunings)nood, ... aan te bieden. We beschikken over een ruime waaier van materiaal aangepast aan diverse doelgroepen;
- de prijs van leen- en lidgeld betaalbaar te houden;
- een open en gezellige sfeer te creëren binnen de Spelothekruimte.

6. Openingsuren

- **Wekelijks**

Maandag:	gesloten
Dinsdag:	09.30 u – 12.30 u
Woensdag:	09.30 u – 12.30 u 15.30 u - 18.00 u
Donderdag:	15.30 u – 18.00 u
Vrijdag:	gesloten
Zaterdag:	09.30 u – 12.30 u

Gesloten op feestdagen, van 24 december t.e.m. 2 januari, van 21 juli t.e.m. 15 augustus

Met de recente verhuis naar het gelijkvloers, maar ook met het oog op onze toekomstige verhuis naar het Community House, hebben we in 2022 de openingsuren van onze uitleendienst aangepast. Om ons doelbereik te verruimen, zijn we open tijdens en buiten de school- en kantooruren. In 2021 was de uitleendienst enkel tijdens de schooluren en op zaterdagvoormiddag open.

- **Na afspraak**

Men kan telefonisch, via mail of sociale media een afspraak maken buiten de reguliere openingstijden.

- **Afhaalspel**

Tijdens de eerste lockdown vingen we het signaal op dat veel gezinnen verwoed op zoek waren naar een alternatieve, plezierige en goedkope tijdsbesteding voor de kinderen om de quarantaine-tijd aangenaam in te vullen. Daarom bieden we sinds 27/04/2020 de optie 'Afhaalspel' aan. Deze afhaalmogelijkheid is momenteel structureel ingebed in onze uitleendienstverlening.

Actieve en nieuwe leden nemen telefonisch, via mail of sociale media contact met ons op waarbij ze hun vraag naar spellen (bv. leeftijds- of themagebonden) formuleren. Wij verzamelen de spellen en zetten deze klaar om opgehaald te worden.

7. Uitleenvoorwaarden

Niet enkel de openingsuren werden aangepast, ook onze uitleenvoorwaarden werden gewijzigd. Vernieuwd uitleenreglement: zie bijlage 1

- **Lidgeld**

- Het lidgeld bedraagt 10 euro per kalenderjaar per gezin/ individu. Sociaal tarief: 80% reductie voor UiTPAS met kansentarief.
- Het lidgeld bedraagt 30 euro per kalenderjaar voor groepsontleners.
- Vrijwilliger: gratis vanaf 30 uur vrijwilligerswerk per jaar.

- **Leenmogelijkheden**

- Geen extra leengeld meer tenzij voor groot spelmateriaal (€2,50/ stuk)
- Uitleentermijn: 4 weken
- Cashloos betalen: momenteel enkel mogelijk via persoonlijke Payconiq of Bankapp van medewerkers.
- Verlengingen zijn mogelijk. Het materiaal kan niet gereserveerd worden (tenzij via Afhaalspel).
- Er wordt een boete van €0,50/ week/ stuk aangerekend wanneer een item te laat ingeleverd wordt zonder verlenging.
- Gemeentelijke doe-bonnen worden aanvaard als betaalmiddel. Vanaf 2023 zullen we gebruik maken van de kortingstarieven via de UiTPAS.



8. Verhuis naar gelijkvloers

Door de verhuis van de gemeentelijke Preventiedienst kregen we in 2022 de kans om onze speltheek (= uitleendienst voor spel- en leermateriaal) te installeren op het gelijkvloers in plaats van op de tweede verdieping. Dit brengt verscheidene voordelen met zich mee:

- toegankelijkheid: eerder was onze speltheek, gelegen op de 2e verdieping, enkel toegankelijk via de trap, waardoor we een deel van onze beoogde doelgroep niet of in mindere mate konden bereiken. Voor mensen met een fysieke beperking en voor ouders vergezeld van jonge kinderen (in buggy's en maxi cosi's) was de vroegere speltheekruimte moeilijk of helemaal niet toegankelijk;
- veiligheid: wanneer bezoekers vroeger materiaal uitleenden, moesten ze dit steeds transporteren via de trap. Vaak gingen ze gepakt en gezakt naar beneden, meestal nog met kleine kinderen erbij, wat uiteraard niet zo veilig was. Door de verhuis naar het gelijkvloers is dit probleem opgelost. Ook de klasbezoeken van de allerkleinsten (= peuterklasjes) en de leefgroepbezoeken van 't Vlot verlopen een stuk veiliger wanneer ze kunnen doorgaan op de benedenverdieping;
- visibiliteit in het straatbeeld: De Wip is een inclusieve buurtspeltheek. In het lokaal van de ex-Preventiedienst kunnen voorbijgangers binnenkijken, de grote ramen doen dienst doen als uitsalraam voor ons spelaanbod. We ondervinden nu al dat dit resulteert in een toename van het aantal bezoekers aan onze speltheek. Op deze manier zal de speltheek ook meer haar rol kunnen opnemen als preventieve gezinsondersteunende ontmoetingsruimte en versterker van de sociale cohesie binnen de buurt. Dit sluit naadloos aan bij het project Opvoedpunt dat sinds 2023 in eigen huis doorgaat. Een bijkomend voordeel is dat ook mensen die gericht op zoek zijn naar onze speltheek, veel makkelijker onze dienstverlening vinden;
- extra ruimte: met het oog op de ontwikkeling van een kindvriendelijke deelhub in onze gemeente, bestaande uit een Speltheek, Babytheek (= uitleendienst babymateriaal) en Velotheek (= uitleendienst kinderfietsen), is het grote lokaal van de Preventiedienst een absolute meerwaarde.

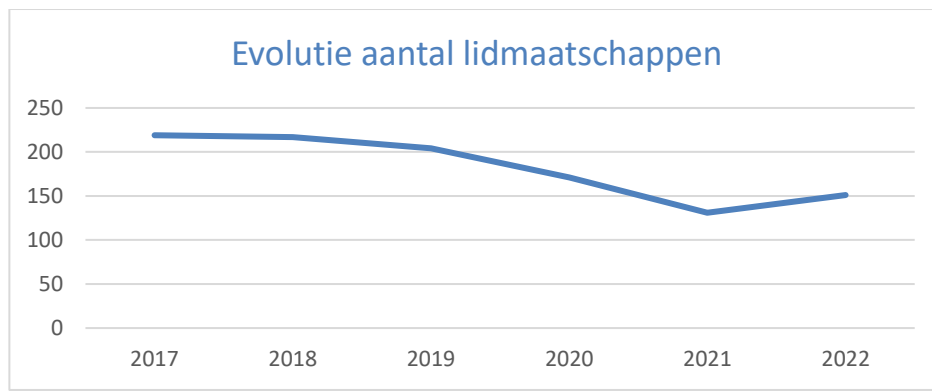


9. Cijfergegevens

9.1. Leden

Evolutie van het aantal leden

Jaartal	Aantal lidmaatschappen
2017	219
2018	217
2019	204
2020	171
2021	131
2022	151



In 2022 kende Spelothek De Wip een totaal van **151 actieve lidmaatschappen**. Met deze stijging van 15% komt er dus een einde aan de dalende trend van de afgelopen jaren. De stopzetting van de beperkende coronamaatregelen en onze verhuis naar het gelijkvloers hebben ongetwijfeld een belangrijk aandeel in deze countering.

Sedert de verhuis zetten we nog meer actief in op ledenwerving en –binding. Op basis van de cijfers van het eerste kwartaal 2023 staat reeds vast dat dit zich in het volgend jaarverslag opnieuw zal vertalen in een stijging van het aantal actieve leden.



Aard van de leden

		2018		2019		2020		2021		2022
Gezin		147		132		128*		(63) 71*		120
	Via eigen projecten						19		12	10
Scholen		12		11		12		16		8
Onderwijzend personeel/ therapeuten		14		8		2		8		6
Instellingen/organisaties		17		22		21		14		10
	Sociaal/ Therapeutisch		7		8		7		4	3
	Cultureel/ Vrije tijd		5		10		11		3	3
	Ouderenzorg/ seniorenwerking		4		3		2		3	1
	Sport		1		1		/		2	1
	Jeugdvereniging		/		/		1		2	2
Medewerkers VZW De Wip		14		23		Zie *		13*		/
Onthaalouders/ Opvangdiensten		4		2		/		/		2
Studenten		9		6		8		7		5
Andere/ongekend								10		/
Totaal		217		204		171		131		151

*Bij de gezinnen werden dit werkjaar ook de professionele en de vrijwillige medewerkers geteld.

Gezinnen:

Het aantal gezinnen dat zich in 2022 lid heeft gemaakt of het lidmaatschap heeft vernieuwd, is opvallend gestegen. We merken dat gezinnen de grootste groep uitmaken van onze leden. Dit is volledig in lijn met onze doelstelling om een inclusieve buurtspelotheek te zijn.

(Groot)ouders lenen onder hun lidmaatschap vaak materiaal uit voor meerdere kinderen van het gezin. Dit wil zeggen dat we via één lidkaart (statistisch cijfer) in de realiteit vaak minstens twee kinderen bereiken.

Door de positieve samenwerking met het revalidatiecentrum De Klinker, het therapeutisch kinderdagverblijf Het Vlot, leerkrachten, therapeuten, ondersteuners en zorgcoördinatoren blijven ook ouders van kinderen met extra zorgvragen de weg naar de Spelotheek vinden.

De kinderen van de reguliere projecten mogen gratis gebruik maken van de uitleendienst van De Wip. Ze mogen 1 spel voor een periode van max. 4 weken meenemen naar huis. Onder andere via deze extra dienstverlening willen we ook aan de kinderen van de Huiswerkklas de mogelijkheid bieden om te spelen met duurzaam en pedagogisch verantwoord speelgoed en zo het recht op spel voor elk kind helpen realiseren. In 2022 maakten 10 kinderen actief gebruik van dit extra aanbod.

Instellingen/organisaties:

Ten opzichte van vorig jaar is het aantal lidmaatschappen van instellingen en organisaties opnieuw gedaald. Door de lockdown en de inperkende coronamaatregelen zagen we ons ledenaantal in 2021 sterk terugvallen, deze neerwaartse tendens heeft zich ook dit werkjaar verdergezet.

Er zijn 10 instellingen/organisaties actief lid van de Spelotheek, waarvan 3 met een eerder sociale/therapeutische achtergrond (o.m. Het Vlot, De Klinker) en 3 met vooral een culturele/ vrijetijds- insteek (o.m. Bibliotheek).

Scholen:

Het aantal actieve lidmaatschappen is gehalveerd t.o.v. 2021.

Het educatief spelateriaal wordt voornamelijk gebruikt tijdens het hoeken- en het contractwerk in de klas. Groot spelateriaal wordt vaak uitgeleend voor schoolfeesten en buitenschoolse activiteiten (zoals fietstochten en sportdagen).

Onderwijzend personeel en therapeuten:

Het aantal lidmaatschappen binnen deze categorie is licht gedaald.

Sommige leerkrachten/ therapeuten verkiezen om zelf materiaal uit te lenen, zodat enkel zij verantwoordelijk kunnen gesteld worden voor dit materiaal. Op een schoolkaart kunnen we immers niet rubriceren welke leerkracht welk materiaal heeft ontleend. Bij verlies kan dit soms zorgen voor de nodige stress.

Niettemin zijn we ervan overtuigd dat gerichte bekendmaking en promotie van ons educatief en therapeutisch spelateriaal zeker zou resulteren in een stijging van het aantal lidmaatschappen van leerkrachten en therapeuten.

Onthaalouders/ opvangdiensten:

Er zijn 2 actieve lidmaatschappen meer binnen deze categorie.

Indien we als uitleendienst een meerwaarde willen betekenen voor dit segment, moet De Wip ook hier meer investeren in bekendmaking en in aankoop van groot (en vaak duur) spelateriaal.

Meestal beschikken opvanginitiatieven zelf reeds over een eigen uitgebreid aanbod speelgoed en spelateriaal, waardoor de behoefte om materiaal te komen uitlenen in onze Spelothek ook minder prangend is.

Studenten:

5 studenten vonden het afgelopen werkjaar de weg naar onze uitleendienst. Een duidelijkere profilering naar de betrokken beroeps- en hogescholen dringt zich op.

We staan open als stageplaats voor studenten Hoger Onderwijs (Lerarenopleiding, Toegepaste Psychologie, Sociaal werk, Pedagogie van het Jonge Kind, Orthopedagogie, Logopedie, Ergotherapie, Verpleegkunde, ...). Daarnaast geven we hogeschoolstudenten de kans om hun bachelorproef of andere opdrachten bij ons te realiseren.

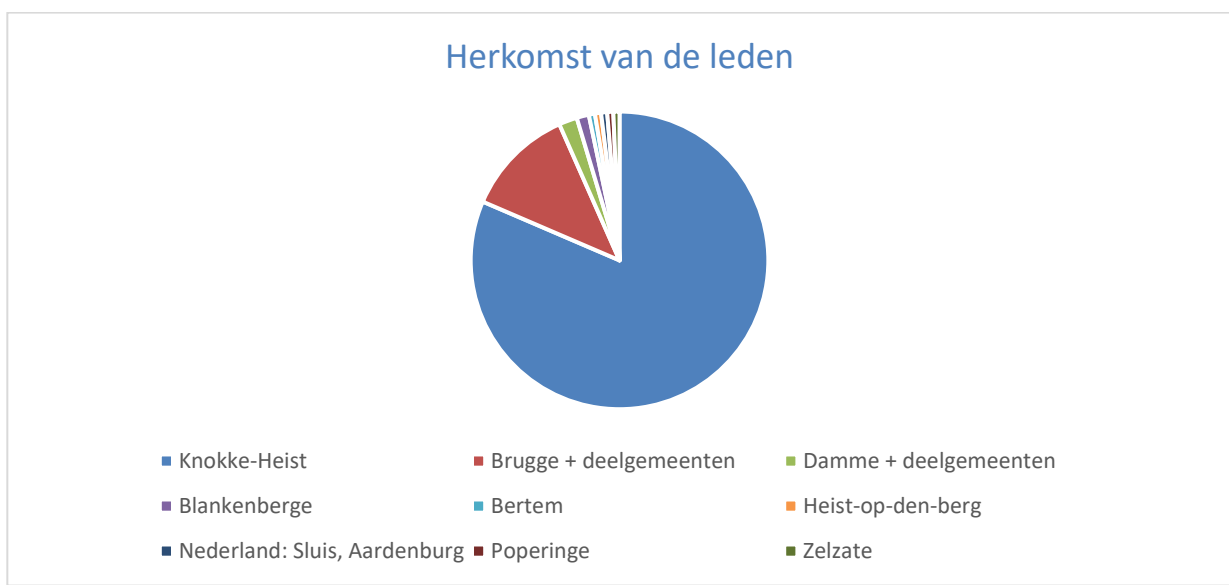
Uit de statistieken blijkt echter toch dat we nog meer werk moeten maken om onze organisatie bekend te maken in hogescholen en universiteiten.

Soms komen de studenten op eigen initiatief, soms worden ze doorverwezen door hun onderwijsinstelling of door hun stageplaats. De meeste studenten maken zich individueel lid, sommigen mogen echter ook uitlenen op naam van de doorverwijzende school of instelling. Het speelleermateriaal biedt aan de studenten een kwalitatieve ondersteuning voor zowel de theoretische als de praktische onderdelen van hun opleiding.



Herkomst van de leden

Gemeente	Aantal lidmaatschappen 2022
Knokke-Heist	123
Brugge + deelgemeenten	18
Damme + deelgemeenten	3
Blankenberge	2
Bertem	1
Heist-op-den-berg	1
Nederland: Sluis, Aardenburg	1
Poperinge	1
Zelzate	1
Totaal	151



Uit de bovenstaande grafiek blijkt dat De Wip (alhoewel officieel niet gebonden aan grenzen) toch vooral een lokaal project is. Het leeuwenaandeel (81%) van onze leden blijft afkomstig uit de gemeente **Knokke-Heist** zelf. De meeste leden van buiten de gemeente zijn afkomstig uit Brugge en deelgemeenten (12%).

Het materiaal van de Spelothek heeft een relatief groot bereik in onze gemeente.

Enerzijds tellen we de individuele leden en anderzijds de groepsontleners. Dit zijn de naburige scholen, instellingen/organisaties, onthaalouders, therapeuten en studenten met elk op hun beurt een eigen bereik van tientallen kinderen/jongeren.

9.2. Collectie

In de Spelothek beschikken we momenteel over meer dan 2500 stukken spelateriaal. Tien jaar geleden was dat aanbod een stuk lager (\pm 1500 artikelen). We proberen ons assortiment steeds af te stemmen op onze doelgroep.

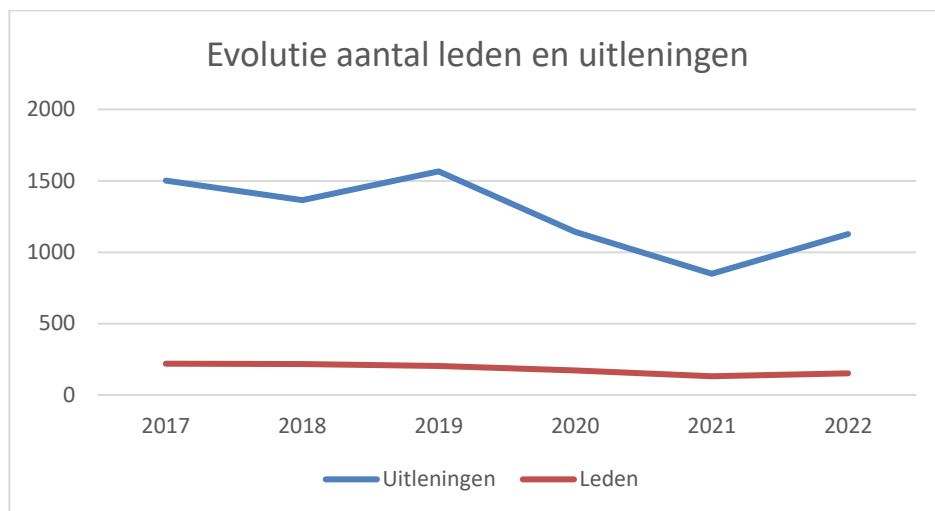
Verskillende artikelen werden uit de collectie gehaald omdat deze onvolledig, niet hedendaags of niet meer bruikbaar waren. Zinnige artikelen die niet voldoende aantrekkelijk zijn voor het publiek worden herbekeken. Zo vervangen we versleten of onhandige verpakkingen door duurzame en herbruikbare dozen.

9.3. Uitleningen

Aantal uitleningen

Jaartal	Aantal leden	Aantal uitleningen
2017	219	1502
2018	217	1364
2019	204	1599
2020	171	1143
2021	131	849 + 249 (<i>Spelletjesnamiddag</i>)
2022	151	1127

In 2022 werden **1127 artikelen** uitgeleend voor een termijn van 4 weken. Dit is een lichte stijging t.o.v. 2021. Concreet vertaalt zich dit ook in een lichte stijging van het gemiddeld aantal uitleningen per lidkaart: **7,5 artikelen per lidkaart** (t.o.v. van 6,5 artikelen per lidkaart in 2021).



Deze cijfers houden geen rekening met het aantal verlengingen. Zeker scholen en instellingen hebben de gewoonte -indien ze tevreden zijn over bepaalde stukken – het materiaal nog eens te verlengen. Met het huidige computerprogramma kunnen we het aantal verlengingen niet automatisch opsporen.

Het is belangrijk om te beseffen dat het speel- en leermateriaal van de uitleendienst voortdurend wordt gebruikt tijdens de andere projecten van onze dienstverlening. Deze 'interne uitleningen' worden echter niet geregistreerd in het computersysteem, waardoor deze -ondanks hun grote praktijkrelevantie- niet zijn af te lezen uit bovenstaande de statistieken.

Top drie: Gezelschapsspellen – Fantasiemateriaal - Grove motoriek



10. Toekomst

10.1. Community House Hoost

We zitten middenin de overgangperiode naar het bibliotheek-uitleensysteem Wise. In kader van deze omzetting zijn we ook nog steeds volop bezig met het updaten van onze uitleencollectie.

In het Community House willen we echter niet enkel fysiek nabij de bibliotheek zijn, maar ook sterk investeren in het opzetten van collectieve projecten. Onze verhuis dient dus niet enkel praktisch te worden voorbereid, maar ook op projectmatig vlak staat er nog heel wat te realiseren (bijvoorbeeld: uitrol van een spellenbib voor volwassenen, voorleesmomenten aan specifieke doelgroepen, verhalen vertellen, samenbrengen van traditioneel en digitaal spel). Met het oog op een geslaagde integratie van beide uitleendiensten is er nood aan frequent overleg zowel onderling als met AGSO (Autonoom Gemeentebedrijf Stadsontwikkeling Knokke-Heist).

Er werd besloten dat enkel onze speltheek (= uitleendienst van spelmateriaal) verhuist naar het Community House. Onze andere projecten, Fantastik en de Huiswerkklas Heist, krijgen onderdak in de (nog te bouwen) nieuwe jeugdsite aan het station van Heist.

10.2. Bekendmaking

Via presentatie en samenwerkingsprojecten willen we nog meer inzetten op het actief bekend maken van onze dienstverlening bij hogescholen (bv. Howest, Vives), instellingen (bv. AZ Zeno) en eerstelijnszorgverstrekkers.

10.3. Opvoedingsondersteuning

De Speltheek wil nog meer haar opvoedingsondersteunende taak kunnen opnemen. Eén van de essentiële kenmerken van een Speltheek is immers het scheppen van een informele ontmoetingsruimte voor ouders en andere opvoedingsverantwoordelijken, die laagdrempelige gesprekken over opvoeding faciliteert.

Vanuit de prioriteitenvergaderingen van het Huis van het Kind werd in november 2021 het 'Opvoedpunt' opgericht. Het Opvoedpunt laat ouders en opvoeders inzien dat zij als eerste opvoeder van hun kind de belangrijkste schakel zijn.

Samen met de Kleine Dennen (verbonden aan vzw De Patio) staat er maandelijks een medewerker van vzw De Wip ter beschikking om ouders en opvoedingsverantwoordelijken met opvoedingsvragen een luisterend oor te bieden en terug op weg te helpen (bij complexe opvoedingsproblemen wordt er doorverwezen). Het Opvoedpunt ging in 2022 elke eerste donderdag van de maand (16u-18u) in CC Scharpoord Knokke-Heist door. Vanaf 2023 organiseren we dit project in de Speltheek zelf.

10.4. Samen bordspellen spelen

Het organiseren van momenten waarop kinderen, jongeren en volwassenen tijdens de vrije tijd in de Speltheek of op een andere locatie samen bordspellen kunnen komen spelen (naar analogie met een spellenclub) is ook een project dat al verschillende jaren in de pijplijn zit.

In 2022 startte de bibliotheek in CC Scharpoord met de uitleen van bordspellen voor volwassenen. Hiervoor gaf de Speltheek het nodige aankoopadvies. Vanaf 2023 is er in de bibliotheek een wisselcollectie van de Speltheek met spellen voor kinderen en jongeren beschikbaar. Het zou fijn zijn mochten we aan deze uitleendienst ook spelmomenten kunnen koppelen.

DEEL-IT: Elk kind aan de lapTOP!

“Elk kind heeft recht op een volwaardige digitale participatie.”

1 Achtergrond

“Elk kind aan de lapTOP” is een uitleenproject dat ontstaan is tijdens de eerste lockdown. Uit contacten met de gezinnen, reacties van zorgcoördinatoren en leerlingbegeleiders en via overleg met de gemeentelijke Jeugd Dienst en de brugfiguren van het Sociaal Huis, vernamen we dat verschillende kinderen en jongeren niet of onvoldoende toegang hadden tot kwaliteitsvol ICT-materiaal, waardoor het voor hen extra moeilijk was om thuisonderwijs te volgen via de digitale instructie van de school.

Deze specifieke vraag naar extra materiële ondersteuning zodat jongeren op een degelijke manier thuisonderricht kunnen krijgen en niet te veel achterstand oplopen door de uitzonderlijke omstandigheden, stelden we aan verschillende serviceclubs en bedrijven in onze gemeente.

We startten samen met de serviceclub Lions Damme-Zwin met een inzamelactie van tweedehandslaptops en -tablets. Daarnaast ontvingen we een schenking van 40 nieuwe laptops van serviceclub Kiwanis. Zo werd onze VZW op korte tijd een draaischijf van verzamelen en verdelen van ICT-materiaal.

De gevolgen van de coronamaatregelen brachten dus een chronisch onderliggend probleem opeens heel pijnlijk en acuut aan de oppervlakte. De nood aan digitale middelen blijkt echter nog steeds urgent, waardoor het deelplatform ‘Elk kind aan de lapTOP’ een volwaardig nieuw uitleenproject is geworden. Via subsidieaanvragen en sponsoring trachten we ons aanbod continu te vernieuwen wat een noodzakelijke voorwaarde is om kwaliteitsvol digitaal leren aan te bieden.

Ondertussen maken we tevens deel uit van het netwerk Deel-IT opgestart door de Repair&Share vzw: *“We kunnen ons geen leven meer voorstellen zonder IT, en dat is ook steeds meer het geval in het onderwijs. Leerlingen worden verondersteld huistaken te maken op hun eigen computer, of online hun lessen te volgen. In kansarme gezinnen is dit niet evident. Niet iedereen heeft toegang tot internet, en er zijn veelal niet genoeg computers voor alle gezinsleden. Dit leidt tot een groeiende leerachterstand en sociaal isolement. Vanuit die bezorgdheid ontstonden verschillende initiatieven die laptops verzamelen en uitdelen of uitlenen. Het vrijwilligersinitiatief Deelbaar Mechelen koos bewust niet voor het uitdelen van laptops, maar pionierde op vlak van een volwaardig deelsysteem. Samen met Deelbaar Mechelen heeft Repair&Share beslist om een handleiding te ontwikkelen die uitlegt hoe dit systeem werkt. Via concrete tips helpen we jou, burgers, bedrijven, onderwijsinstellingen en overheden op weg bij het organiseren van een eigen deelsysteem. We dopen dit systeem Deel IT”* (uit Deel IT, Handleiding voor organisatoren 2020)

2 Omschrijving

Met het project “Elk kind aan de lapTOP” willen we de toegang tot kwaliteitsvol digitaal materiaal voor alle gezinnen in Knokke-Heist blijven garanderen. Daarom hebben we een IT-deelplatform, waar we de giften ván en de vragen náár computers, laptops of tablets proberen te matchen. We geven de toestellen in bruikleen aan gezinnen die zich in een maatschappelijk kwetsbare situatie bevinden.

3 Doelgroep

We focussen ons voornamelijk op kinderen en jongeren die zich in kwetsbare situaties bevinden en die niet beschikken over degelijk IT-materiaal. De doelgroep wordt via school of sociale partners doorverwezen naar ons deelplatform. Alhoewel het project zich voornamelijk richt op kinderen uit de lagere en middelbare school, hebben ook studenten of volwassenen die onderwijs volgen recht op het lenen van een laptop. Meerderjarigen die een toestel nodig hebben o.w.v. andere redenen zullen worden doorverwezen naar de Digibank.

4 Praktisch

De bekendmaking van dit project verloopt via de school en partners van vzw Spelothek De Wip.

Om een laptop te lenen wordt er een bruikleencontract opgesteld tussen de lener en vzw Spelothek De Wip. De waarborg voor de laptop bedraagt €40. Op vraag mag dit bedrag ook betaald worden in 4 schijven van €10. Soms komt vzw Kansfonds tussen en neemt de betaling van de volledige waarborg voor haar rekening.

Eens de borg op de rekening staat, brengt een medewerker van vzw Spelothek De Wip deze laptop naar school of naar de desbetreffende organisatie. De lener kan vervolgens de laptop ophalen bij de verantwoordelijke van de school of organisatie.

Indien de laptop in goede staat terug wordt ingeleverd, wordt na controle van onze partner Yccom-IT, het volledige bedrag (€40) teruggestort op het rekeningnummer van de verantwoordelijke ouder/voogd. Bij schade wordt (een deel van) de waarborg ingehouden.

5 Cijfergegevens

5.1 Collectie

Dankzij een oproep via diverse kanalen zijn er tot nu toe 91 apparaten ingezameld. In de initiële fase (april-juni 2020) hadden we 80 toestellen, waarvan 72,5% geschikt was voor uitlening. Na deze beginperiode en na het nader bestuderen van het project, zijn de uitleenvoorwaarden aangepast (bv. minimaal besturingssysteem Windows 8, omdat de meeste gangbare online leerplatformen dit vereisen), wat resulteerde in 59,3% van alle toestellen die nog uitgeleend konden worden. Momenteel hebben we 47 operationele laptops beschikbaar voor uitlening.

We krijgen doorheen het hele schooljaar aanvragen om toestellen uit te lenen aan 'nieuwe' gezinnen. De piek ligt wel in september.



5.2 Uitleningen

Periode	Bruikleen
Schooljaar 2019-2020	52
Schooljaar 2020-2021	43
Schooljaar 2021-2022	39
Schooljaar 2022-2023	31

Bij de start van ons project werden de laptops op twee momenten uitgeleend. Het eerste moment was tijdens de strenge lockdown (april-juni 2020) waarbij er 52 laptops werden uitgeleend. Tijdens deze periode hadden we nog slechts 1 laptop en 5 tablets in stock om uit te lenen.

In het volgende schooljaar 2020-2021 was de pandemie nog niet verdwenen, waardoor er een tweede periode van start ging. Van september 2020 tot april 2021 waren er 43 laptops in gebruik.

In het huidig schooljaar 2022-2023 zijn er tot op heden (april 2023) zijn er 31 laptops in bruikleen.

5.3 Samenstelling doelgroep

HWK en SOSO Knokke	8
HWK Heist en Fantastik	5
OLVO Heist	3
De Pluim	2
MiniMakz (Knokke)	2
De Vuurtoren	2
Margaretaschool	2
UGent	2
Howest	1
CVO Brugge	1
Secundair onderwijs onbekend	3
Totaal	31

Tot op heden (april 2023) zijn er 42% van de laptops in gebruik voor eigen projecten (HWK, SOSO en Fantastik). 35% is uitgeleend aan lagere schoolkinderen, 10% aan jongeren uit het secundair onderwijs en 13 % aan hogeschoolstudenten.

Dit schooljaar werd 1 waarborg betaald door vzw Kansenfonds.

6 Werkgroep Digitale participatie

Sinds onze samenwerking tijdens de eerste lockdown is er een werkgroep 'Digitale participatie' ontstaan met de Jeugddienst en het Sociaal Huis. Onze voornaamste doelstelling is inzetten op het verkleinen van de digitale kloof. We willen dit echter niet enkel doen door het uitlenen van ICT-materiaal, maar we gaan ook actief op zoek naar andere digitale drempels en naar oplossingen om deze weg te werken.

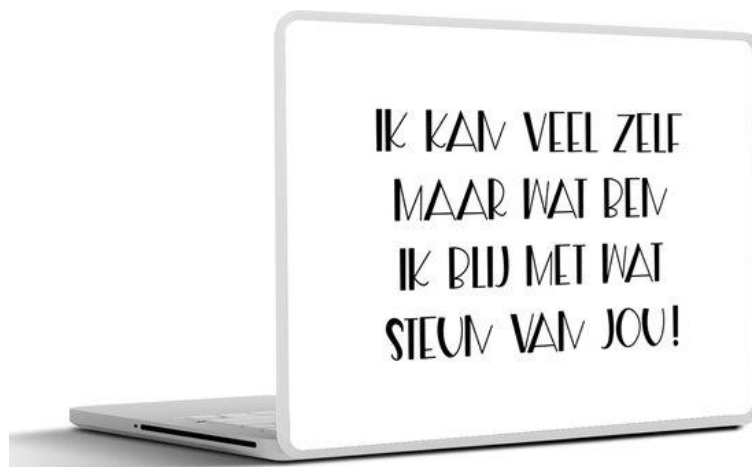
7 Toekomst

Een kritische reflectie over het waarborgsysteem dringt zich op. Het valt immers op dat een waarborg van €40 voor veel doelgroepgezinnen te hoog is. Ze stellen de betaling uit, wat resulteert in een langere periode waarin hun kind(eren) zonder de nodige digitale middelen moeten deelnemen aan het schoolgebeuren. Het is onze verantwoordelijkheid om doeltreffende oplossingen te vinden voor dit vraagstuk.

Momenteel werken we mee aan het voortraject **Digibanken** arrondissement Brugge. We hopen dat onze kleinschalige uitleendienst een plaats zal krijgen in dit breed gedragen e-inclusieverhaal. Digibanken helpen het risico op digitale uitsluiting bij kwetsbare groepen te verkleinen via 3 doelstellingen:

1. Gelijke toegang tot digitale technologie door laptops, schermen en andere hardware voorwaardelijk beschikbaar te stellen, bijvoorbeeld via een uitleendienst.
2. Via opleiding en kennisdeling digitale vaardigheden versterken, zowel persoonlijke vaardigheden als technische vaardigheden, bijvoorbeeld door IT-materiaal te herstellen.
3. Via begeleiding zorgen voor een verbeterde digitale toegang tot essentiële diensten zoals de digitale dienstverlening vanuit de Vlaamse overheid, Tax-on-web, ...

Vanaf september 2023 wordt onze buddywerking Gastvrij gelanceerd. Ons doel is niet alleen het aanreiken van goed functionerende apparaten, maar ook het aanbieden van digitale ondersteuning. De buddy's zullen thuis helpen bij vragen en moeilijkheden (zoals verbinden van laptop met internet, werken met Teams, maken van PowerPoint-presentatie).



BABYTHEEK

Artikel 6: "Het kind heeft recht om zo goed mogelijk te leven en op te groeien."

Artikel 26: "Een kind mag niet in armoede leven. Ouders die geld tekort hebben, moeten geholpen worden."

Artikel 27: "Elk kind moet voldoende kansen krijgen om goed op te groeien. Als ouders het moeilijk hebben om aan gezonde voeding, genoeg kleding of een goed huis te geraken, zullen ze geholpen worden."

1. Historiek

In april 2018 lanceerde Netwerk Bewust Verbruiken samen met GC Elzenhof de allereerste Babytheek als pilootproject. Van eind 2018 tot halverwege 2022 konden De Transformisten vzw, met de steun van Vlaanderen Circulair, een versnelling hoger schakelen in de verspreiding van dit concept in Vlaanderen. De Huizen van het Kind waren daarbij het eerste aanspreekpunt. Als lokale informatie- en ontmoetingsplaatsen voor ouders, waar diverse kindgerelateerde diensten worden aangeboden, vormen de Huizen van het Kind dan ook een ideale omgeving voor een Babytheek. Momenteel zijn er 26 Babytheeken actief binnen Vlaanderen en 8 in het Brussels hoofdstedelijk gewest. De steun van lokale en provinciale besturen maakt een uitbreiding van het netwerk van Babytheeken mogelijk.

2. Achtergrond

Babytheek De Wip ondervond aanvankelijk hindernissen bij de opstart. In 2021 werd een kandidaatsdossier ingediend bij een Hart voor West-Vlaanderen, maar we kregen toen geen goedkeuring. In 2022 werd dezelfde projectaanvraag opnieuw ingediend, ditmaal met een positief resultaat. Met de hulp van vrijwilligers en een opstartbudget van 5000 euro, geschonken door het Streekfonds en diverse serviceclubs, kon onze Babytheek op 26 november 2022 eindelijk de deuren openen.

3. Omschrijving

Babytheek De Wip is een uitleendienst voor baby- en peuterspullen. De uitleendienst is toegankelijk voor iedereen, maar er wordt extra aandacht geschonken aan gezinnen die zich in een maatschappelijk kwetsbare situatie bevinden. De Babytheek heeft dus (net zoals onze andere uitleendiensten) zowel een sociaal als een duurzaamheidskarakter.

4. Doelstelling

Met ons Babytheek-project willen we meehelpen om elk kind van bij de start gelijke kansen te geven. Elk kind heeft immers het recht om te slapen in een veilig bedje, om de wereld te ontdekken vanuit een ergonomische wipstoel, om vervoerd te worden in een verkeersveilige autostoel, om te gaan wandelen in een degelijke kinderwagen, ... Babytheek De Wip wil via een sociaal uitleensysteem van kwaliteitsvol baby- en peuter materiaal het onderscheid tussen kansrijke en kansarme kinderen helpen verkleinen. Daarnaast kadert het concept Babytheek binnen het duurzaamheidsverhaal en de circulaire economie. Algemeen willen we ook met dit deelinitiatief actief meebouwen aan een kansrijke kind- en klimaatvriendelijke leefomgeving.

- Duurzaamheid: door het delen van baby- en peuterartikelen, worden er minder nieuwe producten geproduceerd en ontstaat er minder afval. De nadruk ligt op gebruik i.p.v. op bezit;
- Toegankelijkheid: alle gezinnen krijgen toegang tot kwaliteitsvolle babyspullen, ongeacht hun financiële situatie;
- Sociale cohesie: creëren van een gemeenschapsgevoel door ouders en opvoedingsondersteuners samen te brengen en hen de kans te geven ervaringen en advies te delen;
- Sensibilisering: bewust maken van consumptiepatronen, afvalvermindering en duurzaam ouderschap;
- Zorgzame buurt: het delen van babyspullen verhoogt de solidariteit binnen de lokale gemeenschap.

5. Openingsuren

Maandag:	gesloten
Dinsdag:	09.30 u – 12.30 u
Woensdag:	09.30 u – 12.30 u 15.30 u - 18.00 u
Donderdag:	15.30 u – 18.00 u
Vrijdag:	gesloten
Zaterdag:	09.30 u – 12.30 u

Gesloten op feestdagen, van 24 december t.e.m. 2 januari, van 21 juli t.e.m. 15 augustus

6. Uitleenvoorwaarden

Uitleenreglement: zie bijlage 2

- **Lidgeld**
 - Het lidgeld bedraagt 30 euro per kalenderjaar per gezin. Sociaal tarief: 80% reductie voor UITPAS met kansentarief.
 - Vrijwilliger: gratis vanaf 30 uur vrijwilligerswerk per jaar.
- **Leenmogelijkheden**
 - Leengeld: gratis
 - Uitleentermijn: maximum 12 maanden
 - Verlenging: het babymateriaal mag maximaal één keer verlengd worden op voorwaarde dat het materiaal niet werd gereserveerd.
 - Gemeentelijke doe-bonnen worden aanvaard als betaalmiddel. Vanaf 2023 zullen we gebruik maken van de kortingstarieven via de UITPAS.

7. Collectie

Babytheek De Wip beschikt momenteel over 46 nieuw aangekochte stukken: maxi cosi's, buggy's, co-sleepers, autostoelen, badjes, reisbedjes, kinderwagens, borstvoedingskussens, draagzakken, luierkussens, matrassen, lakens en beschermerhoezen. Schenkingen worden aanvaard onder bepaalde voorwaarden. Onvolledige, niet-hedendaagse of onbruikbare artikelen worden geweerd. Artikelen die voldoende kwaliteitsvol, veilig en proper zijn, worden mee opgenomen in ons assortiment. Indien niet geschikt voor onze uitleen, maar wel nog bruikbaar, worden de babyspullen naar de Kringloopwinkel of een ander sociaal project gebracht (Geefplein, Mama's voor Kinderen, etc.).

De beschikbare artikelen zijn opgenomen in een digitale catalogus die ter plaatse in te kijken is. Op termijn zal deze catalogus ook op de website worden geplaatst. In de vernieuwde Spelothek werd een babyhoek ingericht, enkele spullen uit de catalogus staan hier uitgesteld. Het meeste materiaal wordt echter opgeborgen op de bovenverdieping van ons gebouw en van 't Schap.

8. Cijfergegevens

Aangezien de Babytheek nog maar recent (26-11-2023) is opgestart, zijn er voorlopig nog geen cijfergegevens beschikbaar.

9. Toekomst

Babytheek De Wip heeft momenteel al een divers assortiment aan babymateriaal, maar staat nog aan het begin van zijn uitrol. Om deze uitleendienst tot een succesverhaal te maken, moeten er nog verschillende stappen worden ondernomen:

- Input in het uitleensysteem: alle gegevens inbrengen in het uitleensysteem om een soepele werking te waarborgen. In deze optiek zal er ook gekeken worden naar een toegankelijke uitleensysteem zowel voor de administrator als voor de gebruiker.
- Online catalogus: online plaatsen van de catalogus zodat de ontlener van thuis uit een overzicht van het aanbod van de Babytheek kan bekijken.
- Bekendmaking via affiches, flyers, sociale media: essentieel in functie van het verruimen van ons bereik.
- Organiseren van ontmoetingsmomenten: door workshops (bv. EHBO bij kleine kinderen, draagdoek bevestigen, babyyoga en -massage) streeft de Babytheek ernaar de sociale ontmoeting en verbinding.
- Participeren aan de lerende netwerken voor Babytheeken, georganiseerd door vzw De Transformisten. Deze deelname zorgt ervoor dat onze visie en missie voortdurend worden bijgesteld op basis van nieuwe inzichten en behoeften.



VELOTHEEK

De dienstoverschrijdende werkgroep (Sociaal Huis, Huis van het Kind, Preventie, Jeugdraad, Jeugdcultuur, Spelothek, TVRZT, bibliotheek en Sport) kreeg toestemming om de mogelijkheden tot het oprichten van een Velothek binnen onze gemeente te onderzoeken.

De nood hieraan leeft effectief bij onze doelgroep. Zowel in de uitleendienst als tijdens de Huiswerkklas en de Zomerschool krijgen we meermaals de vraag of we ook kinderfietsen uitlenen.

Een Velothek is een uitleendienst voor kinderfietsen. Het concept heeft zowel een sociaal als een duurzaamheidskarakter. Fietsdeelsystemen maken kwalitatieve kinderfietsen toegankelijk voor iedereen. Elk kind uit Knokke-Heist (ook wie zich in een maatschappelijk kwetsbare situatie bevindt) krijgt via de Velothek dus toegang tot een goede, sterke en veilige fiets op maat.

Door elk kind deze kans te bieden willen we zo veel mogelijk kinderen en jongeren in onze gemeente op de fiets krijgen. De fietsbieb past dus goed binnen het Masterplan Fiets Knokke-Heist. Dit heeft voordelen op verschillende domeinen:

- gezondheid: bewegen in de buitenlucht;
- verkeersveiligheid: vroeg aanleren van veilig fietsen in het verkeer;
- budgetvriendelijk: goedkope verplaatsing naar school en vrije tijd (jeugdbeweging, sportclub, MAAK, ...);
- emancipatie: zelfstandigheid bevorderen binnen het gezin en verantwoordelijkheden geven aan kinderen en jongeren;
- mobiliteit: minder autoverkeer, minder file;
- klimaat: minder autoverkeer, minder CO2-uitstoot.

In Vlaanderen en Brussel bestaan er reeds meer dan 80 fietsbibliotheken. De dichtstbijzijnde vind je in Brugge. Deze dienstverlening bevindt zich echter te ver voor kinderen en jongeren uit onze gemeente.

Daarnaast bevordert een fietsbibliotheek ook de sociale cohesie binnen de buurt, aangezien burgers hun gebruikte fietsen kunnen schenken en zo andere kinderen en jongeren de kans geven om te fietsen. Via dit principe van 'sharing and caring' helpt de Velothek bij het verwezenlijken van een zorgzame en verbonden buurt.

In de loop van 2023 zal het project verder ontwikkeld en uitgerold worden.



SPELANIMATIE

“Artikel 31 De Staten die partij zijn, erkennen het recht van het kind op rust en vrije tijd, op deelneming aan spel en recreatieve bezigheden passend bij de leeftijd van het kind, en op vrije deelneming aan het culturele en artistieke leven.”

1. Spelanimatie in De Wip

Zowel tijdens als buiten de officiële openingsuren van de uitleendienst, ontvangen we in de Spelothek groepen (klassen en leefgroepen). Concreet betekent dit dat de Spelothek toegankelijk is voor groepen van maandag t.e.m. zaterdag. Uiteraard enkel na afspraak.

Klasbezoeken	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
De Vuurtoren	28	16	15	18	9	10	24
OLVO Heist	39	29	24	21	5	2	8
OLVO 't Schooltje							4
VTI Zeebrugge							1
MiniMAKZ			1	2			
De Pluim						1	
Totaal	67	45	40	41	14	13	37

Groepsbezoeken	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Het Vlot	om de 2 maand	om de 2 maand	om de 2 maand	3	1		
Het Bakken	om de 2 weken	om de 2 weken	op vraag	13	7	1	
Duinhummeltjes				1			
De Boei				1			
De Zocjes				1			
Totaal				19	8	1	0

1.1. Klassenbezoeken Buitengewoon onderwijs (De Vuurtoren)

In kader van het M-decreet organiseert De Vuurtoren sinds enkele jaren het type 'basisaanbod' binnen het Buitengewoon Onderwijs. Kinderen en jongeren worden hier naar doorverwezen als ze specifieke onderwijsbehoeften hebben en als er geen redelijke aanpassingen meer mogelijk zijn in het gewoon onderwijs.

Het speelmateriaal van de Spelothek kan aangewend worden om specifieke taal- en rekenproblemen te remediëren, maar biedt ook de mogelijkheid om eerder verworven competenties op een alternatieve, speelse wijze in te oefenen.

Een belangrijke doelstelling van het begeleid spel is tevens het bevorderen van het zelfvertrouwen en het soms geschonden zelfbeeld van de kinderen a.d.h.v. succeservaringen opnieuw helpen positief opbouwen. De Wip draagt op deze manier bij tot toename van de kans op positieve integratie in toekomstig leef- en arbeidsmilieu.

De Vuurtoren kwam pas in het najaar 2021 terug op spelbezoek. Vanaf oktober kwam de school in 5 groepen (per klas) langs op een meer frequente basis.

De kinderen spelen in kleine groepjes (van min. 1 tot max. 4 personen). Het speelleermateriaal wordt vooraf door de verantwoordelijken van de Spelothek uitgekozen op basis van het niveau van de leerlingen en de vooropgestelde doelen. Er volgt dan een korte toelichting aan de leerkracht en aan de aanwezige vrijwilligers over de inhoud, de doelstelling en de mogelijke toepassing van de klaargelegde spellen. Vervolgens gaan de kinderen in groepjes aan de tafels zitten en kan de speelpret beginnen.

Om de kwaliteit van de spelmomenten te optimaliseren, gaat de Spelothek actief op zoek naar studenten en vrijwillige medewerkers om de kinderen tijdens het spel te begeleiden. Ook de school doet een extra inspanning om, indien het mogelijk is, met meer dan één begeleider naar ons toe te komen. De concentratie, de inzet en het spelplezier van de leerlingen is immers veel intenser wanneer ze voortdurend op een positieve manier aangespoord, bekrachtigd en -indien nodig- bijgestuurd worden door een volwassen begeleider.

1.2. Klassenbezoeken regulier onderwijs

De parallelklassen van de tweede en derde kleuterklas OLVO Heist komen in niet-coronatijden maandelijks op bezoek. De parallelklassen van de peuterklas en eerste kleuterklas OLVO Heist komen normaalgezien vanaf januari om de 2 maanden langs. De klassen van de lagere school van de OLVO-wijkafdeling Ramskapelle en van MiniMakz Knokke brengen jaarlijks minstens één verkennend bezoek aan onze Spelothek.

De kinderen worden ook in kleine groepjes opgedeeld (per drie of per vier), er worden maximum acht verschillende activiteiten aangeboden en de leerlingen mogen om de 5 à 10 minuten doorschuiven. Hoe jonger de kinderen, hoe vlugger ze mogen doorschuiven. De kortere tijdsduur bevordert de concentratie en taakspanning van de kleuters. Gemiddeld zijn er een drietal cognitieve spellen bij, die begeleid worden door de kleuterleid(st)er en de medewerkers van de Spelothek (professionele en vrijwillige medewerkers, studenten). Dit individueel moment geeft aan de leerkracht de kans om de kinderen rustig te observeren, (verborgen) talenten te ontdekken, eventuele leer- en/of ontwikkelingsproblemen te detecteren en -indien nodig- te signaleren.

Op deze manier kan het risico op toekomstige leer- en/of ontwikkelingsachterstand snel en efficiënt aangepakt worden. Vandaar dat de bezoeken aan de Spelothek vaak ook ingeschreven staan in het zorgproject van de school.

1.3 Leefgroepbezoeken

Sinds de uitbraak van de coronapandemie zijn de kinderen van Het Vlot (een therapeutisch dagverblijf voor baby's, peuters en niet-schoolgaande kinderen van 0 tot en met 12 jaar met een motorische, verstandelijke of meervoudige beperking) niet meer langs geweest voor spelbezoeken. Ook de cliënten van Het Baken (dagcentrum voor volwassenen met een verstandelijke beperking die op zoek zijn naar zinvolle dagbesteding) hebben ons niet bezocht. In 2023 gaan we in overleg met het Centrum van de Oostkust om deze spelbezoeken nieuw leven in te blazen.



2. Spelanimatie op locatie

Omdat het voor leerkrachten niet altijd even eenvoudig is om tijd vrij te maken om het materiaal te komen ophalen, zijn we jaren geleden van start gegaan met het project 'Speels on Wheels'. De naam zegt het zelf: het spelpakket wordt "aan huis" geleverd. De mogelijkheid om spelpakketten te leveren aan scholen en andere voorzieningen wordt vanaf 2018 opnieuw aangeboden.

In 2018 zijn we tevens van start gegaan met het organiseren van spelprojecten i.s.m. scholen en andere voorzieningen. Op vraag van en in samenspraak met scholen en organisaties engageren we ons om op locatie (in school of voorziening) aan de slag te gaan rond spel in zijn brede vorm (bv. buitenspel, bewegingsspel, coöperatief spel, gezelschapsspel, ...). In 2022 waren wij op verschillende evenementen van de gemeentelijke diensten aanwezig met ons spelmateriaal.

Om meer uitreikend te kunnen werken, dromen we reeds jaren van een echte mobiele Spelothek om ons materiaal rond te brengen en dus een uitleendienst én spelanimatie op verplaatsing te organiseren (bv. in de Huiswerkklas in De Marge en gedurende de vakantieperiodes op diverse locaties in Knokke-Heist). Uit wetenschappelijke studies blijkt dat dergelijk straathoekwerk een sterk preventief karakter heeft o.m. op gebied van schoolverzuim en jeugdcriminaliteit.

Aanvankelijk ambieerden we een eigen bestelwagen 'de pretcamionet', vergelijkbaar met de Italiaanse LudoBus en de Schotse PlayBus. Jeugdclub 't Verzet creëerde in 2020 echter een mobiel jeugdhuis, Buskruit genaamd. De Wip maakte deel uit van de werkgroep om dit project te ontwikkelen. Hierdoor stapten we af van de idee om zelf een bestelwagen aan te kopen en beslisten we om te gaan voor het milieuvriendelijke bakfietsalternatief 'de pretbicyclette'. Serviceclub Kiwanis heeft deze aankoop grotendeels gesponsord. Daarnaast gaf Bikeworld ons de kans om de fiets goedkoper aan te kopen.

Spelanimatie op locatie	2020	2021	2022
't Verzet	4		
Spel aan de deurbel	4		
't Verzet – Buskruit		4	
De Boei		2	
Kinderanimatie Heldenplein		2	4
Vrijtijdsmarkt		1	1
Werelddag verzet tegen armoede		1	
Embrasserie			3
Spruitjesfestival			3
Slim leven			1
Totaal	8	10	11



MEDEWERKERS

De projecten van VZW De Wip worden gerealiseerd door vrijwilligers en studenten onder coördinatie van professionele medewerkers.

1 Taakverdeling medewerkers

Vrijwilligers vormen het fundament van onze VZW, aangezien De Wip zonder twijfel een vrijwilligersvereniging is. Zonder de trouwe en gratuite inzet van de vrijwillige medewerkers zouden de verschillende projecten van De Wip immers onmogelijk kunnen blijven voortbestaan.

De taken van de vrijwilligers situeren zich op uiteenlopende terreinen. Hun enthousiaste medewerking garandeert een continue kwalitatieve dienstverlening. In 2022 hielpen **66 vrijwilligers** onze projecten draaiende houden waarvan er 16 vrijwilligers zich inzetten voor meerdere projecten. We tellen een 10-tal vrijwilligers meer dan vorig jaar.

Raad van Bestuur

In 2022 zetelen er 8 leden in de Raad van Bestuur inclusief de coördinator, één Schepen van Jeugd – Cultuur en één Schepen van Welzijn.

Spelothek

In 2022 hielden 4 vrijwilligers de Spelothek open op zaterdagvoormiddag.
4 professionele medewerkers houden de Spelothek tijdens de werkweek open.

Spelanimatie

De spelanimatie op locatie wordt begeleid door professionele medewerkers, (job)studenten en/of 2 vrijwilligers.

Elk kind aan de lapTOP

4 professionele medewerkers (met ondersteuning van studenten) en één vrijwilliger.

Huiswerkklas Lager Onderwijs

47 vrijwilligers, 12 stagiairs en 4 professionele medewerkers zetten zich dit schooljaar in voor de huiswerkklasbegeleiding in Heist en Knokke.

Studieondersteuning Secundair Onderwijs

6 vrijwilligers, 16 stagiairs en 4 professionele medewerkers waren studietoestel tijdens de reguliere werking. Daarnaast konden we beroep doen op 6 extra vrijwilligers tijdens de examenperiode.

Fantastik

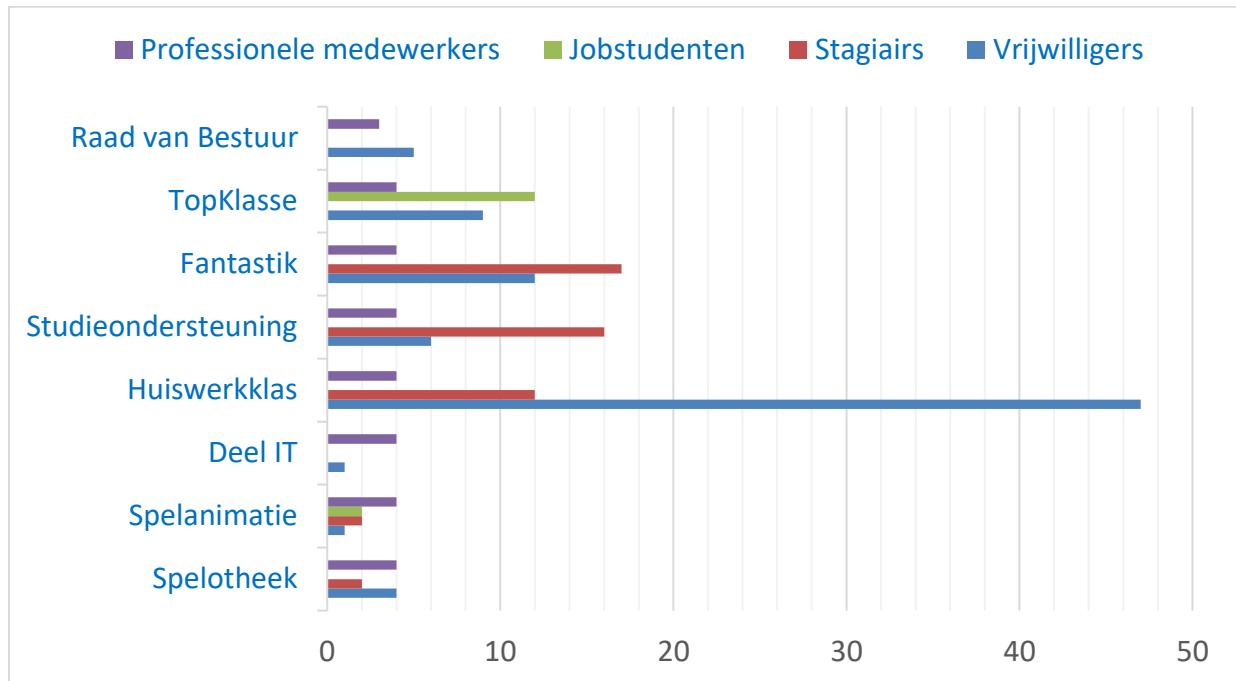
12 vrijwilligers, 17 stagiairs en 4 professionele medewerkers begeleidden de taalspelvoormiddagen van Fantastik.

Zomerschool TopKlasse

9 vrijwilligers, 12 jobstudenten en 4 professionele medewerkers begeleidden de zomerschool.

Begeleid vrijwilligerswerk

Ook in 2022 kwam een bewoonster van Het Boothuis, zodra dit in regel was met de geldende coronamaatregelen, tweewekelijks op woensdagvoormiddag helpen bij het onderhoud van het spel- en leer materiaal. Deze opdracht kadert binnen een globaal integratieproject. Het Boothuis maakt deel uit van het Centrum van de Oostkust, het is een woon- en dagbesteding voor volwassen personen met een verstandelijke beperking.



2 Vrijwilligersaanbod

Aan vrijwillige medewerkers wordt **geen lid- en leengeld voor de uitleendienst** van De Wip gevraagd, dit is één van de kenmerken van ons waardeerend vrijwilligersbeleid.

Elke vrijwilliger (van wie de geboortedatum gekend is in ons systeem) ontvangt een digitaal **verjaardagskaartje**.

Week van de Vrijwilliger: iedere vrijwilliger ontving een mailtje met onze appreciatie en een handcrème met het opschrift 'helpende handen'.

Dag van de Vrijwilliger: de vrijwilligers kregen een mail ter bedanking en waardering. Daarnaast kreeg iedere actieve vrijwilliger een cavafles met een leuke boodschap.

Bedankingsontbijt + vorming: om het werkjaar af te sluiten, werden alle vrijwilligers uitgenodigd voor een bedankingsontbijt in Lakeside Paradise.

Kledij zomerschool: om de herkenbaarheid binnen de zomerschool te verhogen, kregen alle begeleiders een pull en/of T-shirt met het logo van vzw De Wip. Deze kledij werd ook beschikbaar gesteld voor de begeleiders van Fantastik.

Vorming: de vrijwilligers konden bij de aanvang van de zomervakantie deelnemen aan een EHBO-sessie, een opleiding tot gemachtigd opzichter en een vorming over maatschappelijke kwetsbaarheid.

Fin de Saison zomerschool: in september sloten we de zomerschool af met een bedankingsetentje (BBQ) voor alle begeleiders in 't Schap.

We proberen in ons vrijwilligersbeleid de combinatie aan te bieden van **Waardering, Inspraak en Plezier!**



SAMENWERKINGSVERBANDEN

1. Huis van het Kind

Spelothek De Wip is partner en lid van de stuurgroep en van diverse werkgroepen van het Huis van het Kind. In wat volgt een korte opsomming van deze samenwerkingen.

- **Prioriteitengroep Jeugd, Sport en Cultuur**

Deze prioriteitengroep heeft als kerntaak inzetten op toegankelijke vrije tijd voor de jeugd. Een eerste doel was de merknaam 'Chalet' veralgemenen voor de +12 werking.

Daarnaast werd er in deze prioriteitengroep sterk ingezet op de UITPAS (regio Brugge).

- **Prioriteitengroep Onderwijs**

De overgang naar het secundair onderwijs is voor jongeren en ouders een moeilijke fase in de schoolloopbaan. Via een sensibiliseringscampagne wil men de jongeren op korte termijn ondersteunen op sociaal-emotioneel vlak. Daarnaast wil de werkgroep de ouders informeren door experts/ervaringsdeskundigen aan het woord te laten.

Een tweede thema binnen deze werkgroep is om kwetsbare gezinnen naar de lokale bibliotheek toe te leiden.

- **Opvoedpunt**

Uit de prioriteitengroep van 2021 werd het 'Opvoedpunt' opgericht. Dit is een samenwerking tussen vzw De Wip en De Patio - Kleine Dennen met ondersteuning van Huis van het Kind. Het Opvoedpunt is er voor iedereen met vragen omtrent opvoeding. Geen onderwerp is te gek.

- **Spelletjesnamiddag**

Uit de samenwerking met het vroegere "Knokke-Heist geeft elk kind kansen" groeide een gezamenlijk project, nl. de "Spelletjesnamiddag". Samen met de gezinsbond van Knokke-Heist ontvingen we jong en oud op zondag 15 mei 2022.

- **Werelddag van verzet tegen armoede**

Op 17 oktober gaat de werelddag van verzet tegen armoede door. In 2022 werd gefocust op de toeleiding van kinderen naar sport binnen de gemeente Knokke-Heist. Vzw De Wip hielp mee in het toegankelijk maken van de informatie voor de ouders.

2. Jeugd - Cultuur

- **Stuurgroep Jongerenwelzijn**

De stuurgroep streeft naar een inclusieve samenleving, waar diversiteit erkend wordt als meerwaarde. Het is een open, participatief en dynamisch overlegplatform dat in dialoog gaat met organisaties en diensten om alle kinderen en jongeren in Knokke-Heist maximale kansen te bieden op zelfontplooiing en welbevinden. Vzw Spelothek De Wip denkt mee tijdens de algemene stuurgroep- en diverse werkgroepvergaderingen, maar we zetten ons ook actief in tijdens activiteiten vanuit de Jeugddienst.

- **Vrijwilligerscentrale**

De vrijwilligerscentrale is het steunpunt voor vrijwilligerswerk in de gemeente Knokke-Heist. Ze informeren ons over potentiële vrijwilligers en verwijzen deze door naar onze organisatie.

Daarnaast nemen wij deel aan de verschillende vergaderingen waarop alle vrijwilligerscoördinatoren van Knokke-Heist de stand van zaken meegeven.

Tot slot zorgt de vrijwilligerscentrale voor verschillende attenties en/of momenten om de vrijwilligers in de gemeente te bedanken.

- **Lokaal netwerk Vrijetijdsparticipatie**

Aangezien onze doelgroep voor een groot deel bestaat uit gezinnen die zich in een maatschappelijk kwetsbare situatie bevinden, denkt De Wip ook beleidsmatig mee als één van de actoren bij het lokaal netwerk vrijetijdsparticipatie. Vrijetijdsparticipatie is niet alleen een grondrecht van elke burger, maar draagt ook bij tot de strijd tegen armoede. Door participatie aan cultuur, jeugdwerk en sport treden mensen actief in relatie met de omliggende omgeving en worden werkbare verbindingen gecreëerd tussen individueel, economisch en sociaal welzijn (Demos).

- **Sociaal artistiek project**

Inge Dobbelaere (medewerker Jeugddienst) contacteerde ons met de vraag om deel te nemen aan een sociaal artistiek project i.s.m. CC Scharpoord. Dit project is opgestart in 2022 en zal doorgaan in mei 2023. Er nemen 3 kinderen van de Huiswerkklas deel aan de musical Alice in Wonderland.

- **Vorming Speelpleinwerking**

Bij de aanvang van de zomervakantie heeft een professionele medewerker van vzw De Wip samen met een medewerker van de jeugddienst een vorming gegeven aan de jobstudenten van de speelpleinwerking. Deze vorming ging over kinderen met moeilijk gedrag en het integreren van gezelschapsspellen binnen een speelpleinwerking.

- **Spelanimatie op locatie met cultuurhuis**

In 2022 nam Spelothek De Wip verschillende keren deel aan evenementen van het Cultuurhuis. Vaak werd er gezorgd voor kinderanimatie aan de hand van spel materiaal (zie spelanimatie op locatie).

- **Bibliotheek**

Met het zicht op de toekomstige samenwerking met de bibliotheek (filiaal Heist) werd er een wisselcollectie spel materiaal overgeplaatst naar de bibliotheek (filiaal Knokke). Daarnaast leent Spelothek De Wip iedere zomer spel materiaal uit om de zomertassen van de bibliotheek aan te vullen.

3. Sociaal Huis

- **Digitale participatie**

De voornaamste doelstelling van dit overleg is het verkleinen van de digitale kloof en het streven naar maximale e-inclusie (zie supra).

- **'t Schap**

't Schap staat voor buurtschap, gezelschap, vriendschap, winkelschap, ... Het is een gezellig bijhuis van het Sociaal Huis waar inwoners van de gemeente elkaar kunnen ontmoeten. Op een laagdrempelige manier kunnen de bezoekers genieten van een lekkere kop koffie of thee, worden sociaal-culturele activiteiten georganiseerd en wordt info en advies gegeven over o.m. de diensten die zich in het Sociaal Huis bevinden. De kinderen van de Huiswerkklass van Heist en Fantastik mogen structureel gebruik maken van de lokalen en de tuin van onze goede burens van 't Schap.

4. Andere Spelotheken - Deelinitiatieven

- **Samenspel West-Vlaanderen**

Samenspel is een overlegplatform voor de West-Vlaamse Spelotheken. Via subsidie wordt er gezamenlijk spel materiaal aangekocht dat vervolgens tijdens de trimestriële vergaderingen wordt uitgewisseld tussen de participerende spelotheken.

- **Vlaams Overleg Spelotheken (VOS)**

Het VOS is de koepelorganisatie van de Vlaamse Spelotheken waarbij twee medewerkers van Spelothek De Wip lid zijn van de Raad van Bestuur. Het VOS komt maandelijks samen om Spelotheken op een gestructureerde manier info en advies te verlenen. Daarnaast brengen ze de Spelotheken samen om er te leren van elkaars expertise zowel op inhoudelijk als bestuurlijk vlak en zodoende ook een sterk groepsgevoel op te bouwen. Het VOS tracht Spelotheken onder de aandacht te brengen van de samenleving en de politiek zodat ze financieel meer armslag zouden kunnen krijgen.

Via de koepelorganisatie Vlaams Overleg Spelotheken zijn er twee medewerkers van vzw Spelothek de Wip vertegenwoordigd binnen ETL (European Toy Libraries). In 2022 werd de jaarlijkse samenkomst geannuleerd. I.p.v. de fysieke meeting in Graz (Oostenrijk) hield ETL online overlegmomenten waarbij de verschillende vertegenwoordigers de huidige en toekomstige werking van de spelotheken binnen hun land voorstelden.



Daarnaast werkt het VOS samen met De Transformisten vzw, dit is een socio-culturele organisatie die werkt aan een samenleving waarin iedereen goed en kwaliteitsvol kan leven. Ze inspireren het brede publiek tot een duurzame levensstijl.

In 2022 werd er via het Vlaams Overleg Spelotheken het volgende gerealiseerd:

- Promovideo: Spelothek De Wip werd op een professionele manier in beeld gebracht voor een algemene promovideo voor Spelotheken.
- Webinar Spelotheken en Babytheken voor Huizen van het Kind i.s.m. De Transformisten vzw en EXPOO (Expertisecentrum Opvoeden en Opgroeien van het Agentschap Opgroeien).

- Deelname Erasmus+ ‘An inclusive perspective to digital tools in lending libraries’: De Transformisten, de Zweedse Leksaksbibliothek en het VOS onderzoeken via een Erasmus+ project hoe men digitale tools van spullenbibliotheken gebruiksvriendelijk kan maken voor gebruikers en vrijwilligers.
- Ontmoetingsdag Spelotheken en Babytheken i.s.m. De Transformisten vzw en EXPOO.

- **Repair and Share**

Repair&Share is een initiatief van De Transformisten vzw. Repair&Share wil dat iedereen toegang heeft tot kwalitatieve en betaalbare producten. Ze willen dat producten repareerbaar zijn en zoveel mogelijk gedeeld worden. Het Deel IT-project kadert binnen deze werking, net zoals ons toekomstig Velothek-project “Op Wielekes”.

5. Gemeentelijke raden en verenigingen

- **Cultuurraad**

Wij nemen deel aan de Algemene Vergadering van de Cultuurraad.

- **Jeugdraad**

Wij nemen twee keer per jaar deel aan de Algemene Vergadering van de Jeugdraad.

- **Jeugdclub 't Verzet**

Wij nemen deel aan de Algemene Vergaderingen van 't Verzet, maar werken ook nauw samen met deze vzw om nieuwe projecten te ontwikkelen en te ondersteunen (bv spelletjesnamiddagen, Buskruit,...).

- **Sociale raad**

De Sociale Raad is een adviesraad uit Knokke-Heist waar vzw Spelothek De Wip lid van is.



BEKENDMAKING, VORMING EN OVERLEG

1. Bekendmaking

1.1 Rondleidingen/ vorming in de Spelothek

03/02/2022	EXPOO Webinar Spelotheken & Babytheken (online)
23/06/2022	Kennismaking Okapi VOS & Babytheek
01/07/2022	Vorming maatschappelijke kwetsbaarheid
04/07/2022	EHBO-sessie
05/07/2022	Gemachtigd opzichter
26/07/2022	EHBO-sessie
17/02/2022	Welzijnswerker (CAW) op bezoek
17/02/2022	't Verzet op bezoek
22/02/2022	Jeugdopbouwwerker op bezoek
26/11/2022	Opening Spelothek en Babytheek
17/12/2022	Bezoek Spelothek Leuven

1.2 Bekendmaking op verplaatsing

30/03/2022	Info projecten CC Scharpoord
07/06/2022	Voorstellen secundair scholenaanbod
02/07/2022	Vormingsdag Speelplein
16/09/2022	Inleefstage sociaal werk voorstellen
23/09/2022	Meet and greet 't Schap
01/10/2022	Benefiet Lions Damme Zwin
08/10/2022	Kaas & wijnavond Kiwanis
18/12/2022	Warmste vrijetijdsmarkt

1.3 Vertegenwoordiging op locatie

06/01/2022	Opvoedpunt
20/01/2022	Samenspel
03/02/2022	Opvoedpunt
03/03/2022	Opvoedpunt
24/03/2022	Vrijwilligersavond
07/04/2022	Opvoedpunt
05/05/2022	Opvoedpunt
13/05/2022	Afscheid Preventiedienst
02/06/2022	Opvoedpunt
07/07/2022	Opvoedpunt
01/09/2022	Opvoedpunt
29/09/2022	Samenspel
29/09/2022	Bedanking partners Howest

19/11/2022	Workshop Musical
26/11/2022	Bingo De Vuurtoren
01/12/2022	Opvoedpunt
23/12/2022	Jongerenfuif 't Verzet

2. Vorming/ studiebezoek

17/01/2022	Netwerk leerbuddy Vlaanderen (online)
14/01/2022	Netwerk leerbuddy Vlaanderen (online)
14/03/2022	Lerend netwerk: Meertaligheid jongeren (online)
24/03/2022	Vorming VIVES (Brugge)
01/04/2022	Vorming Spellenlab (Brugge)
25/04/2022	Netwerk leerbuddy Vlaanderen (online)
27/04/2022- 2/05/2022	Erasmus+ : Activiteit 1
09/05/2022	Vorming Vrijwilligerswerk vandaag en morgen (online)
12/05/2022	Spellenlab coöperatieve spellen voor volwassenen (Brugge)
23/05/2022	Netwerk leerbuddy Vlaanderen (online)
10/06/2022	Erasmus+: Activiteit 2
07/10/2022	Lerend netwerk Babytheek (Leuven)
11/10/2022	Netwerkevent Kust Ze (Knokke-Heist)
27-28/10/2022	Erasmus+: Activiteit 3
14-19/11/2022	Erasmus Finland
15/11/2022	Skriewer (Brugge)
7-9/12/2022	Erasmus+: Activiteit 4

3. Overleg

3.1 Raad van Bestuur – Stuurgroep vzw De Wip

Leden Raad van Bestuur:

Voorzitter	Anne-Marie Leloup
Penningmeester	Laura Vanneste
Secretaris	Koen Mattheeuws
Bestuursleden	Nicole De Corte Nicole Goffin Karolien Schotte Schepen van Jeugd & Cultuur Annie Vandenbussche/ Astrid Mestdach Schepen van Welzijn Kathleen van der Hooft / Nick Wenmaekers

25/01/2022	Raad van Bestuur
22/02/2022	Raad van Bestuur
22/03/2022	Raad van Bestuur
29/03/2022	Jaarvergadering / Jaarverslag vzw Spelothek De Wip
25/05/2022	Raad van Bestuur
05/06/2022	Raad van Bestuur
15/09/2022	Raad van Bestuur
18/10/2022	Raad van Bestuur
22/11/2022	Raad van Bestuur

20/12/2022	Raad van Bestuur
------------	------------------

3.2 Teamvergaderingen

Wekelijks op maandagvoormiddag.

17-19 maart 2022 gingen we op team/vergaderweekend naar Ieper.

3.3 Stuurgroepvergadering HWK- Fantastik- SOSO “Samen op de Wip”

Jaarlijkse stuurgroepvergadering om de projecten te evalueren en bij te sturen.

Leden: zorgcoördinatoren (zoco's) en leerlingbegeleiders van scholen uit Knokke-Heist, stafmedewerker Jeugdwelzijn Knokke-Heist, CLB, coördinator en brugfiguur Huis van het Kind, vertegenwoordiger van de vrijwilligers en professionele medewerkers Spelothek De Wip.

3.4 Individueel overleg met zorgcoördinatoren schooljaar

Sinds het schooljaar 2017-2018 werd het beleid –op vraag van de scholen- omtrent de stuurgroepvergadering gewijzigd: we komen nog slechts één keer per jaar samen in De Wip tijdens een algemene stuurgroepvergadering ‘Samen op De Wip’ (telkens op het einde van elk schooljaar) om het totaalproject te evalueren. Daarnaast gaan we 2 keer per schooljaar (december/ januari en mei/juni) langs op school om elk kind individueel te bespreken. De gesprekken van het schooljaar 2022-2023 vonden digitaal en fysiek plaats in december en januari.

3.5 Werkgroepvergadering Studieondersteuning-Huiswerkklas-Fantastik-Zomerschool

Werkgroepvergaderingen met vrijwilligers om de projecten verder uit te werken, voor te bereiden, te evalueren en bij te sturen.

26/09/2022	Startvergadering Huiswerkklas Heist
27/09/2022	Startvergadering Huiswerkklas Knokke
27/09/2022	Startvergadering Fantastik
12/10/2022	Startvergadering SOSO

3.6 Vrijwilligerscentrale Knokke-Heist

18/01/2022	Vrijwilligerscentrale
10/11/2022	Vrijwilligerscentrale

3.7 Jeugddienst, -raad en -club

13/01/2022	Overleg jeugddienst (Kathy)
27/01/2022	Toelichting jeugdsite
27/01/2022	Toelichting toekomst De Marge en Huiswerkklas
24/02/2022	Overleg jeugddienst (Kathy)
10/03/2022	Overleg jeugddienst (Kathy)
24/03/2022	Overleg jeugddienst (Kathy)
21/04/2022	Overleg Speelwijs (Robbe)
21/04/2022	Overleg jeugddienst (Kathy)
12/05/2022	Overleg jeugddienst (Kathy)
22/05/2022	Algemene vergadering 't Verzet
07/06/2022	Overleg jeugddienst (Kathy)

16/06/2022	Voorbereiding vorming Speelplein
23/06/2022	Stuurgroep jongerenwelzijn
22/09/2022	Overleg jeugddienst (Kathy)
27/09/2022	Overleg jeugddienst (Kathy)
17/11/2022	Overleg De Warmste Week jeugddienst
01/12/2022	Overleg de Warmste Jeugdclub
04/12/2022	Algemene vergadering 't Verzet
15/12/2022	Overleg Warmste Jeugdclub

3.8 Sociale Raad & Cultuurraad

16/03/2022	Sociale raad
27/04/2022	Cultuurraad
26/09/2022	50 jaar sociale raad
22/11/2022	Cultuurraad

3.9 Huis van het Kind

17/01/2022	Stuurgroep HvhK
31/01/2022	Koepelvergadering HvhK
08/02/2022	Overleg Spelletjesnamiddag
10/02/2022	Overleg Opvoedpunt
03/03/2022	Overleg Spelletjesnamiddag
16/03/2022	Brainstorm werelddag van verzet tegen armoede
28/03/2022	Stuurgroep HvhK
31/03/2022	Overleg werelddag van verzet tegen armoede
26/04/2022	Stuurgroep HvhK
03/05/2022	Overleg Opvoedpunt
04/05/2022	Prioriteitengroep jeugd, cultuur en sport
05/05/2022	Prioriteitengroep Onderwijs
17/05/2022	Evaluatie Spelletjesnamiddag
25/05/2022	Prioriteitengroep jeugd, cultuur en sport
01/06/2022	Koepelvergadering Hvhk
02/06/2022	Overleg werelddag van verzet tegen armoede
28/06/2022	Prioriteitengroep jeugd, cultuur en sport
19/09/2022	Stuurgroep HvhK
21/11/2022	Koepelvergadering HvhK
28/11/2022	Stuurgroep HvhK
29/11/2022	Prioriteitengroep jeugd, cultuur en sport

3.10 Vlaams overleg Spelotheken

11/01/2022	Vlaams Overleg Spelotheken
13/01/2022	Voorbereiding webinar Spelotheken & Babytheken (vzw De Transformisten)
14/01/2022	Webinar Fold-up EXPOO
18/01/2022	Overleg EXPOO ppt
19/01/2022	Overleg webinar De Piepbal
21/01/2022	Overleg webinar vzw De Transformisten
27/01/2022	Erasmus+ Planning
11/02/2022	Overleg Erasmus+

15/02/2022	Vlaams Overleg Spelotheken
22/02/2022	Overleg Spelotheken VVBAD
23/02/2022	Catch-up Erasmus+
10/03/2022	Overleg Spelotheken VVBAD
15/03/2022	VOS nieuw logo
28/03/2022	Planning workshops Erasmus+
30/03/2022	Catch-up Erasmus+
19/04/2022	Vlaams Overleg Spelotheken
04/05/2022	Startvergadering technisch beambte Speel-o-theek
19/05/2022	Catch-up Erasmus+
14/06/2022	Vlaams Overleg Spelotheken
15/06/2022	Overleg Erasmus+
05/09/2022	Voorbereiding ontmoetingsdag
06/09/2022	Overleg Erasmus+
12/09/2022	Overleg ontmoetingsdag
22/09/2022	Vlaams Overleg Spelotheken
05/10/2022	Catch-up Erasmus+
20/10/2022	Vlaams Overleg Spelotheken
15/11/2022	Erasmus+ meeting
17/11/2022	Vlaams Overleg Spelotheken
30/11/2022	Overleg Erasmus+
01/12/2022	Vlaams Overleg Spelotheken + Samenspel

3.11 Samenwerking met hogescholen

18/01/2022	Jurering Bachelorproef
25/01/2022	Jurering Bachelorproef
09/06/2022	Juryverdediging Toegepaste Psychologie

3.12 Community House/ samenwerking met bibliotheek

22/02/2022	Overleg aanbod spellen voor volwassenen in de bibliotheek
20/04/2022	Overleg bibliotheek
29/08/2022	Meeting bibliotheek & HvhK
28/09/2022	Overleg Community House
17/10/2022	Overleg Community House

3.13 Velotheek

12/01/2022	WG Velotheek
17/02/2022	Overleg Velotheek
25/03/2022	Overleg Velotheek
20/09/2022	Overleg Velotheek
08/11/2022	Overleg Velotheek
24/11/2022	Overleg Velotheek
29/11/2022	Velotheek voorstellen aan de handelaars
19/12/2022	Overleg Velotheek

3.14 Andere

01/02/2022	Digibanken
16/02/2022	Overleg Deel IT
10/03/2022	Schoolraad Vuurtoren
04/05/2022	Overleg vrijwilligers spelletjesnamiddag
09/05/2022	Overleg opstart zomerschool (Blankenberge)
29/06/2022	Lunchmeeting de Pluim (Zomerschool)
14/09/2022	Overleg PC-les (Sofie Goethals)
16/09/2022	Overleg Opvoedpunt met de patio vzw
28/09/2022	Overleg verhuis (Koen)
05/10/2022	Overleg Musical (Inge)
05/10/2022	Vergadering verhuis
06/10/2022	Overleg Opvoedpunt met de patio vzw
20/10/2022	Schoolraad Vuurtoren
17/11/2022	Overleg Nondedekke (online)
06/12/2022	Overleg Opvoedpunt
21/12/2022	Overleg CLB (online)

Bijlagen

Bijlage 1

Uitleenreglement Speltheek De Wip

Artikel 1 Algemene bepalingen

- 1.1 Dit reglement wordt bij inschrijving als lid van Speltheek De Wip overhandigd en is tevens terug te vinden op de website. Inschrijving houdt in dat het lid akkoord is met en zich houdt aan de bepalingen van dit reglement.
- 1.2 Alleen ingeschreven leden kunnen spelmateriaal uitleenen.
- 1.3 Leden die het reglement niet naleven, kunnen uitgesloten worden.
- 1.4 De persoonsgegevens van de leden worden enkel verwerkt voor doelstellingen van intern beheer, met name de vlotte behandeling van de aangiften, verzoeken, meldingen of klachten en ook voor het opmaken van de statistieken. Als blijkt dat het voor de behandeling ervan noodzakelijk is, kunnen bepaalde gegevens aan derden worden meegedeeld. De leden hebben recht op inzage en, in voorkomend geval, op verbetering van hun persoonsgegevens. Wijzigingen in adres, telefoonnummer en e-mail dienen zo spoedig mogelijk aan de speltheekmedewerker gemeld te worden.

Artikel 2 Openingsuren

Open

Dinsdag:	9.30u-12.30u
Woensdag:	9.30u-12.30u en 15.30u-18.00u
Donderdag:	15.30u-18.00u
Zaterdag:	9.30u-12.30u

Op afspraak (zie contactgegevens - artikel 6)

Gesloten

Maandag:	gesloten
Vrijdag:	gesloten
Zondag:	gesloten

Op feestdagen

Vanaf 24 december tot en met 2 januari

Vanaf 21 juli tot en met 15 augustus

Uitzonderlijke sluitingsdagen worden op de website, via sociale media en aan de ingang van de Spelothek vermeld.

Artikel 3 Lidmaatschap en uitleenbepalingen

3.1 Lidgeld

Het lidmaatschap is telkens 1 jaar geldig en kan elk jaar vernieuwd worden.

- Het jaarlijks lidgeld bedraagt €10 per gezin.
 - UiTPAS met kansentarifief geeft recht op 80% korting.
- Het jaarlijks lidgeld bedraagt €30 per school/organisatie.
- Het jaarlijks lidgeld is gratis voor een vrijwilliger die binnen vzw De Wip minimum 30u/jaar werkzaam is.

3.2 Leengeld & uitleentermijn

Lidmaatschap als gezin

- Elk lid heeft recht op het gratis lenen van maximum 6 spellen per uitleenbeurt van 4 weken.
- Uitgezonderd spelmateriaal met volgend aangeduid etiket:
 - Groot (buiten)spelmateriaal: €2,50 per twee weken met een maximum van 4 stuks per uitleenbeurt.
 - Vertel-en speldozen: € 2,50 per 4 weken met een maximum 2 stuks per uitleenbeurt.
- Wie meer dan het standaard aantal artikelen wenst te ontlene, maakt een tweede lidmaatschap aan.



Lidmaatschap als school/organisatie

- Elke groep heeft recht op het gratis ontlene van standaard spelmateriaal zonder limiet per uitleenbeurt van 4 weken
- Uitgezonderd spelmateriaal met volgend aangeduid etiket:
 - Groot (buiten)spelmateriaal: €2,50 per twee weken met een maximum van 8 stuks per uitleenbeurt.
 - Vertel-en speldozen: € 2,50 per 4 weken met een maximum 4 stuks per uitleenbeurt.

3.3 Verlenging

Het spelmateriaal mag maximaal éénmaal verlengd worden aan bovenstaande tarieven en voorwaarden. Verlenging kan aangevraagd worden ter plaatse, via mail of telefonisch en dit ten laatste op de dag van inlevering.

3.4 Boetesysteem

3.4.1 Bij laattijdig inleveren van het spelmateriaal

- Om dit te vermijden, ontvangt het lid een herinneringsmail.

- Indien het spelmateriaal te laat wordt ingeleverd, betaalt het lid €0.50 per stuk per week en dit vanaf de eerste dag. Voor elke bijkomende week wordt eenzelfde bedrag aangerekend.

3.4.2 Bij kleine beschadiging waarbij het spel nog speelbaar is

- Er wordt een boete van €2 aangerekend.

3.4.3 Bij verlies van een spelonderdeel waarbij het spel nog speelbaar is

- Het spelmateriaal wordt éénmaal verlengd waardoor het lid de kans krijgt om het ontbrekend onderdeel terug te vinden.
- Indien het niet wordt gevonden, rekent de Spelothek een boete van €2 aan.

3.4.4 Bij verlies of schade van de opbergdoos (merk: really useful box)

- Het lid betaalt de aankoopprijs van de box.

3.4.5 Bij volledig verlies of onherstelbare schade waarbij het spel niet meer speelbaar is

- De waarde van het spelmateriaal aangerekend, rekening houdend met de datum van aankoop en het aantal uitleenbeurten. De verantwoordelijke van de Spelothek bepaalt het verschuldigde bedrag.
- Het lid mag ook zelf instaan om de ontbrekende onderdelen of het volledig spel opnieuw aan te kopen.

3.5 Reservatie

Alleen spelmateriaal dat uitgeleend is, kan worden gereserveerd. Het is momenteel nog niet mogelijk om spelmateriaal voor een bepaalde periode te reserveren.

Artikel 4 Verantwoordelijkheden

4.1 Bij het meenemen, is het lid zelf verantwoordelijk om het spelmateriaal te controleren op beschadiging en volledigheid. Indien er spelonderdelen beschadigd en/ of onvolledig zijn, wordt dit onmiddellijk ter plaatse gemeld aan de Spelothekmedewerker. Dit mag ook op een later tijdstip telefonisch of per mail gemeld worden, maar steeds binnen een termijn van 2 dagen. Indien er niets wordt doorgegeven, wordt aangenomen dat het spelmateriaal volledig en onbeschadigd werd meegegeven.

4.2 Bij het terugbrengen, dient het lid het spelmateriaal goed na te kijken zodat eventuele beschadigingen of tekorten onmiddellijk aan de Spelothekmedewerker kunnen gemeld worden. Het lid draagt zorg voor het geleende materiaal, het wordt terug bezorgd in de staat waarin men het heeft gekregen: proper en volledig in gepaste zakjes en dozen. Ook in de Spelothek zelf zal het spelmateriaal nog eens nageteld en gecontroleerd worden door een medewerker.

4.3 De Spelothek kan niet aansprakelijk worden gesteld voor materiële, lichamelijke of emotionele schade in of buiten de Spelothek als gevolg van het gebruik van het geleende spelmateriaal; evenmin als gevolg van het betreden van de ruimte waarin de Spelothek gehuisvest is. Ouders en begeleiders zijn verantwoordelijk voor hun kinderen in de Spelothek.

Artikel 5 Slotbepaling

Met het uitgeven van een nieuw reglement vervallen de bepalingen van het vorige. In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist het bestuur.

Artikel 6 Contactgegevens

spelothekdewip@gmail.com

0497 57 73 39

050 53 97 45

WhatsApp: 0497 57 73 39

facebook: Spelothek De Wip

instagram: spelothek_de_wip

Knokke-Heist, mei 2023

Uitleenreglement Babytheek De Wip

Artikel 1 Algemene bepalingen

- 1.5 Dit reglement wordt bij inschrijving als lid van Babytheek De Wip overhandigd en is tevens terug te vinden op de website. Inschrijving houdt in dat het lid akkoord is met en zich houdt aan de bepalingen van dit reglement.

- 1.6 Alleen ingeschreven leden kunnen babymateriaal uitlenen.

- 1.7 Leden die het reglement niet naleven, kunnen uitgesloten worden.

- 1.8 De persoonsgegevens van de leden worden enkel verwerkt voor doelstellingen van intern beheer, met name de vlotte behandeling van de aangiften, verzoeken, meldingen of klachten en ook voor het opmaken van de statistieken. Als blijkt dat het voor de behandeling ervan noodzakelijk is, kunnen bepaalde gegevens aan derden worden meegedeeld. De leden hebben recht op inzage en, in voorkomend geval, op verbetering van hun persoonsgegevens. Wijzigingen in adres, telefoonnummer en e-mail dienen zo spoedig mogelijk aan de Babytheekmedewerker gemeld te worden.

Artikel 2 Openingsuren

Open

Dinsdag: 9.30u-12.30u

Woensdag: 9.30u-12.30u en 15.30u-18.00u

Donderdag: 15.30u-18.00u

Op afspraak (zie contactgegevens - artikel 6)

Gesloten

Maandag: gesloten

Vrijdag: gesloten

Zondag: gesloten

Op feestdagen

Vanaf 24 december tot en met 2 januari

Vanaf 21 juli tot en met 15 augustus

Uitzonderlijke sluitingsdagen worden op de website, via sociale media en aan de ingang van de Babytheek vermeld.

Artikel 3 Lidmaatschap en uitleenbepalingen

3.6 Lidgeld

Het lidmaatschap is telkens 1 jaar geldig en kan elk jaar vernieuwd worden.

- Het jaarlijks lidgeld bedraagt €30 per gezin.
 - UiTPAS met kansentarifief geeft recht op 80% korting.
- Het jaarlijks lidgeld is gratis voor een vrijwilliger die binnen vzw De Wip minimum 30u/jaar werkzaam is.

3.7 Leengeld & uitleentermijn

Elk lid heeft recht op het gratis lenen van maximum 3 babyspullen per uitleenbeurt van maximum 12 maanden. Indien men het materiaal niet meer nodig heeft, brengt men het voor de maximumtermijn terug binnen.

3.8 Verlenging

Het babymateriaal mag maximaal éénmaal verlengd worden aan bovenstaande tarieven en op voorwaarde dat het materiaal niet werd gereserveerd. Verlenging kan maximum 4 maand op voorhand en ten laatste op de dag van inlevering aangevraagd worden ter plaatse, via mail of telefonisch, op voorwaarde dat het lidmaatschap hernieuwd wordt.

3.9 Reservatie

Babymateriaal kan maximum 4 maand vooraf worden gereserveerd.

3.10 Boetesysteem

3.10.1 Bij laattijdig inleveren van het babymateriaal

- Om dit te vermijden, ontvangt het lid een herinneringsmail.
- Indien het babymateriaal te laat wordt ingeleverd, betaalt het lid opnieuw €30 lidgeld voor het begonnen jaar en €3 per stuk per week en dit vanaf de eerste dag. Voor elke bijkomende week wordt eenzelfde bedrag aangerekend.

3.10.2 Bij kleine beschadiging waarbij het babymateriaal nog bruikbaar is

- Er wordt een boete van €5 aangerekend.
- Deze boete wordt niet aangerekend bij gebruiksslijtage.

3.10.3 Bij volledig verlies of onherstelbare schade waarbij het babymateriaal niet meer bruikbaar is

- De waarde van het babymateriaal aangerekend, rekening houdend met de datum van aankoop en het aantal uitleenbeurten. De verantwoordelijke van de Babytheek bepaalt het verschuldigde bedrag.

Artikel 4 Verantwoordelijkheden

4.1 Bij het meenemen, is het lid zelf verantwoordelijk om het babymateriaal te controleren op beschadiging en volledigheid. Indien het beschadigd en/ of onvolledig is, wordt dit onmiddellijk ter plaatse gemeld aan de Babytheekmedewerker.

4.2 Bij het terugbrengen, dient het lid het babymateriaal goed na te kijken zodat eventuele beschadigingen of tekorten onmiddellijk aan de Babytheekmedewerker kunnen gemeld worden. Het lid draagt zorg voor het geleende materiaal, het wordt terug bezorgd in de staat waarin men het heeft gekregen: proper en volledig in gepaste zakjes en dozen. Ook in de Babytheek zelf zal het babymateriaal nog eens gecontroleerd worden door een medewerker.

4.3 De Babytheek kan niet aansprakelijk worden gesteld voor materiële, lichamelijke of geestelijke schade in of buiten de Babytheek als gevolg van het gebruik van het geleende babymateriaal; evenmin als gevolg van het betreden van de ruimte waarin de Babytheek gehuisvest is. Ouders en begeleiders zijn verantwoordelijk voor hun kinderen in de Babytheek.

Artikel 5 Slotbepaling

Met het uitgeven van een nieuw reglement vervallen de bepalingen van het vorige. In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist het bestuur.

Artikel 6 Contactgegevens

spelotheekdwip@gmail.com

0497 57 73 39

050 53 97 45

WhatsApp: 0497 57 73 39

facebook: Spelotheek De Wip

instagram: spelotheek_de_wip

Knokke-Heist, februari 2023

KNOKKE  HEIST