

## Rozwój językowy

Rozwój językowy zajmuje się całą komunikacją, taką jak kontakt wzrokowy, gesty, mimika, inicjacja językowa, budowanie słownictwa, rozumienie języka, wymowa i rozwijanie radości z mówienia.

## Poznanie

Poznawanie zachęca dziecko do ciekawości i zachowań odkrywczych, a także do wytrwałego angażowania się w daną czynność. Twoje dziecko angażuje się w odpowiednią dla wieku wiedzę ogólną, taką jak rozumienie kolorów, kształtów i ilości. Ponadto opracowywane są odpowiednie strategie rozwiązań i logiczne powiązania.

## Rozwój zabaw

Dla rozwoju zabawy dziecko otrzymuje indywidualną, dostosowaną do wieku i zróżnicowaną ofertę zabaw, co sprzyja motywacji do odkrywania i zabawy. Zachęca się również do wyobraźni i zabaw zbiorowych.

## Rozwój społeczno-emocjonalny

W celu utrwalenia rozwoju społeczno-emocjonalnego, poprzez pozytywne doświadczenia wzmacnia się pewność siebie dziecka. Dziecko uczy się odpowiednio radzić sobie z różnymi uczuciami, takimi jak radość, złość czy strach. W kontakcie z innymi dziećmi uczy się zabawy, wyrażania potrzeb i odkładania ich na bok.



Projekt ośrodków wczesnej interwencji:



FRÜHFÖRDER  
ZENTRUM

## Czym jest

Polska | Polnisch



„FRÜHFÖRDERUNG“

?

Wczesna interwencja („Frühförderung”) patrzy na indywidualny rozwój i historię życia dziecka oraz na sytuację rodzinną. Wsparcie jest ukierunkowane na dany etap rozwoju dziecka i opiera się na indywidualnych możliwościach. Wczesna interwencja ma na celu odkrycie, rozszerzenie i promowanie istniejących mocnych stron i zasobów.

Celem wczesnej interwencji jest redukcja istniejącego lub grożącego ograniczenia uczestnictwa w życiu codziennym dziecka oraz stworzenie mu jak najlepszych możliwości rozwoju osobowości, a także stymulowanie poszerzenia i rozwijania indywidualnych zdolności. Elementarnym celem jest integracja społeczna dziecka w środowisku, w którym żyje.

Wczesna interwencja obejmuje również doradztwo i wsparcie dla rodziców w zakresie odpowiedniego stanu rozwoju, specjalnych warunków rozwoju i potrzeb rozwojowych ich dziecka.

Współpraca terapeutów z rodzicami opracowuje oferty rozwojowe dotyczące codziennego życia rodzinnego, aby móc jak najlepiej wspierać dziecko w jego rozwoju.

Jest to możliwe tylko przy stałym zaangażowaniu rodziców w proces wsparcia.

Gra terapeutyczna stanowi podstawę do projektowania jednostek pomocniczych. Nowa wiedza, umiejętności i zachowania są budzone, rozwijane i utrwalane poprzez różnorodne pobudzenia. Dziecko powinno bawić się w atmosferze uznania i szacunku. Motywacja do samodzielnej aktywności, do zajmowania się środowisku osobistym i materialnym jest bardzo ważna

Wczesna interwencja uwzględnia holistyczne spojrzenie na dziecko i jego rodzinę oraz obejmuje wszystkie obszary rozwoju dziecka. Czas trwania, ustawienie, jak również tygodniowa częstotliwość jednostek wsparcia zależą od indywidualnych potrzeb dziecka i możliwości rodziców.



Można wspierać następujące obszary rozwoju, indywidualnie dostosowane do dziecka:

## Percepcja we wszystkich obszarach zmysłowych

Dziecko uczy się odbierać, rozróżniać i przyporządkowywać różne pobudzenia wszystkimi zmysłami (widzenie, czucie, słyszenie itp.).

## Rozwój motoryki ogólnej i subtelnej

Rozwój motoryki brutto i subtelnej obejmuje ruchy fizyczne całym ciałem, takie jak raczkowanie, bieganie, balansowanie, wspinanie się, a także czynności, które wykonujemy rękami i palcami, np. malowanie.