

BÜLTEN

Erasmus+ Projesine Dair Haber ve Güncellemeler



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SYSMIND

DISCOVERING A SUSTAINABLE MINDSET

İçindekiler

Editörden.....	1
Proje Ortakları	1
Viyana'daki İlk Toplantı	4
Toplantı İçeriği	5
Viyana'da Kültür	6
Kalite Güvencesi	7



Editörden

Meselemiz, seçici veya ayrımcı olmadan Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine ve sürdürülebilirlik konularına kültürlerarası erişimin nasıl kolaylaştırılacağıdır. Şu anda, meslek öğretmenleri ve eğitimcileri için etik, değerler ve kültürlerarası/dinler arası yeterliliklerle ilgili olarak sürdürülebilirlik alanında özel öğretim materyali kısıtlı veya yok denecek kadar azdır.

Yenilikçi öğrenme yöntemlerini (dijital öğrenme), profesyonel öğrenmeyi ve kişisel öğrenmeyi birleştiren ulusötesi öğrenme faaliyetlerine yüksek talep bulunmaktadır. Kurumlarda ve okullarda soyut sürdürülebilirlik konusunu somutlaştırmak ve uygulamak için yeni araçlara, yöntemlere ve öğretim kavramlarına, ayrıca sürdürülebilirliğin motivasyonu ve uygulanması fikirleri için yetkin eğitimcilerle ihtiyaç bulunmaktadır.

Bu sebeplerle sürdürülebilirliğe odaklanan özel eğitim ve öğretim programlarının geliştirilmesi bir ihtiyaçtır. SysMind Projesi, kültürlerarası ve dinler arası farklı olguları ekolojik sürdürülebilirlik ve mesleki eğitim ile bağdaştırmayı amaçlar.

Öğretmenler ve eğitimciler konu bilgilerini ve yabancı dil becerilerini geliştirirken, öğrenciler işyerinde gelecekteki zorluklara hazırlanır. Öğretmenlerin derslerini daha çekici hale getirebilmesi ve eğitimcilerin sürdürülebilir kalkınma konularını çalışmalarına entegre edebilmeleri sağlandığından, meslek okulları ve eğitimcileri, koçları veya danışmanları olan kurumlar bu projeden yararlanmaktadır. Proje konsorsiyumunun özel yapısı, kültürel çeşitliliğe açıklığı da motive etmektedir. Bu bağlamda, SysMind; kültürlerarası, dinler-arası ve disiplinler-arası işbirliği atmosferini aynı anda sağlayarak mesleki eğitimde sürdürülebilirlik ile ilgili farklı güçlü yönleri, deneyimlere ve fikirlere sahip paydaşlar edinmeyi kolaylaştırır.

Proje Ortakları

Tarım ve Çevre Pedagojisi (Üniversite) Koleji

Tarım ve Çevre Pedagojisi (Üniversite) Koleji, doğa pedagojisinin yetkinlik merkezidir. Erişilen teorik bilgiler, pratik deneyimler ile tamamlanır, böylece öğrenciler meslekte gerekli olan yeterlilikleri kazanırlar. Öğretme, öğrenme ve araştırma, ekolojik, ekonomik ve sosyal bir perspektiften gerçekleşmektedir. Viyana'da bulunan kolejde halihazırda, üç Lisans ve iki yüksek lisans programı sunulmaktadır. Ayrıca, yarım günlük seminerlerden, üniversite kurslarına kadar çeşitli ileri eğitim ve öğretim fırsatları bulunmaktadır.

Uluslararası Tarımsal Eğitim Merkezi Müdürlüğü

Kısaca UTEM olarak bilinen Uluslararası Tarım Eğitim Merkezi Müdürlüğü, Türkiye'de Tarım ve Orman Bakanlığı'na bağlı üç hizmet-içi eğitim merkezinden biridir. UTEM'in temel görevi, eğitim programlarının uygulanması yoluyla Bakanlıktaki insan kaynaklarının kapasitesinin geliştirilmesidir. Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı, UTEM'in eğitim kurslarının ana odak noktasıdır. UTEM, İç Anadolu Bölgesi'nde Ankara'da yer almasına rağmen, ülkenin geniş coğrafyasındaki ilgili her kurumla, kuruluş mevzuatıyla belirlenmiş koşullar çerçevesinde sürekli eğitim amaçlı işbirliği yaparak çözüm sunabilir.





Ukrayna Ulusal Ormancılık Üniversitesi

Ukrayna Ulusal Ormancılık Üniversitesi (UNFU), Ukrayna'nın en büyük ormancılık eğitim ve araştırma merkezidir (1874'te kurulmuştur) ve STARS üyesidir. Ukrayna'da orman sektörünün tüm alanları için profesyoneller yetiştiren, ormancılık ve ağaç endüstrisi araştırmaları alanında yetkin tek üniversitedir.

Üniversitenin lisans ve lisans-üstü öğretim programları; bireylere ormancılık, park ve bahçe yönetimi, peyzaj mimarlığı, ağaç işleme teknolojileri, ağaç işlemede kimyasal teknolojiler, bilgisayar bilimi, tasarım, mühendislik mekaniği, kereste hasadı, otomasyon teknolojileri ve işletme, doğal kaynak ekonomisi, yönetim, muhasebe ve vergilendirme, ekoloji, çevre koruma ve sürdürülebilirlik alanlarında diplomalar sağlar. İleri akademik çalışmalar; 8 lisansüstü program ve 4 doktora sonrası alanda yürütülmektedir.



SS. Üsküp Kiril ve Methodik Üniversitesi

SS. Üsküp Kiril ve Methodik Üniversitesi (UKIM), bir devlet yüksek öğrenim kurumu ve Kuzey Makedonya'daki ilk ve en büyük devlet üniversitesidir. UKIM 23 fakülte, 5 araştırma enstitüsü ve 4 kamu bilim kurumundan oluşur ve tüm bilimsel alanlarda – doğa bilimleri ve matematik, teknik ve teknolojik bilimler, tıp bilimleri ve sağlık, biyoteknoloji bilimleri, sosyal bilimler, beşeri bilimler ve sanatta yüksek standartta öğretim ve araştırma sunar.



Günümüzde 60.000'in üzerinde yerli ve yabancı öğrenci yüksek öğrenimine devam etmektedir ve her yıl tüm öğrenim seviyelerine 10.000'den fazla öğrenci giriş yapmaktadır. Üsküp'teki Felsefe Fakültesi (bu projede yer alan), 1920 yılında başlatılan çalışmalarla Kuzey Makedonya'daki en eski yüksek öğretim kurumudur. Üsküp'teki Felsefe Fakültesi; Felsefe, Pedagoji, Tarih, Sanat Tarihi ve Arkeoloji, Klasik çalışmalar, Psikoloji, Sosyoloji, Sosyal Hizmet ve Sosyal Politika, Güvenlik Savunması ve Barış, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon, Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları ve Aile Çalışmaları olmak üzere 12 bölümden oluşmaktadır.



Viyana/Krems Kilisesi Eğitim Üniversitesi

Viyana/Krems Kilisesi Eğitim Üniversitesi (KPH), Avusturya'daki en büyük özel üniversite eğitim kolejidir. Viyana ve Aşağı Avusturya'da yedi lokasyona sahiptir. Bu yapı içerisinde; Katolik Kilisesi, Evanjelic Kilise A. ve H.B., Yunan-Doğu Kilisesi, üç Doğu-Ortodoks Kilisesi ve Eski Katolik Kilisesi olmak üzere yedi hıristiyan kilisesi işbirliği yapmaktadır. İnaçla ilgili kimlikler eğitimde korunmaktadır. Din öğretmenlerinin eğitimi ve dinler arası yeterliliklerin teşviki çerçevesinde KPH, Hür Kiliseler, İslam Cemaati, Alevi Cemaati, İsrail Dini Cemiyeti ve Budist Din Cemiyeti ile de işbirliği yapmaktadır.

KPH Viyana/Krems'in öğretim hizmetleri; ilk ve orta genel eğitim için öğretmen yetiştirme programları, ilköğretimde lisans programı ve din eğitimi alanındaki işbirliklerinden oluşur. Buna ek olarak, üniversite kursları (yüksek lisans derecesine kadar), ileri eğitim etkinlikleri ve okul gelişim süreçlerinde destek içeren gelişmiş ve sürekli bir eğitim programı vardır. KPH Wien/Krems'in şu anda başlangıç eğitiminde yaklaşık 2.500, sürekli eğitim kurslarında yaklaşık 1.000 ve sürekli eğitimde yaklaşık 40.000 öğrencisi vardır.

Letonya Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Üniversitesi

Letonya Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Üniversitesi, çok profilli bir eğitim kurumudur. 8 fakültesi ve 4000'den fazla öğrencisi vardır. Üniversite, ekonomi, sosyoloji, bilişim ve gıda teknolojisi, catering ve otel işletmeciliği, veterinerlik, ormancılık, tarım, peyzaj mimarlığı gibi özgün alanlarda eğitim vermektedir.

Letonya Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Üniversitesi'nin ana binası, mimar F.B.Rastrelli'nin en büyük şaheseri olan Jelgava Kalesi'nde yer almaktadır.

Monte Mediterraneo Vakfı

1992'de Rio de Janeiro'da "sürdürülebilir kalkınma" ekseninde tartışılan mesele, Endülüs'te birtakım pratik uygulamalara sahip olmaktı. Böylece "DEHESA" adında sürdürülebilir kalkınma uygulamalarını, peyzajın ekolojik gelişimi ile birleştirmeye yönelik yeni bir girişim başladı! İlk kurucular ve diğer ilgililer; vakfa çiftlik, ahır, müştemilat ve tarım arazilerinin satın alınması ve gerekli altyapının kurulması için fonlarla katkıda bulundular. Sonuç olarak, girişim sürdürülebilir bir işletme haline gelebilecekti. Çölün önündeki son engel olan Dehesa ekosisteminin çalışma yöntemlerinin ardındaki felsefe; çiftçilik, hayvancılık ve ormancılıktan kar elde etmek için geleneksel yöntemlerin kullanılması anlamına gelen "sürdürülebilirlik"tir. Aynı zamanda, bu yöntemler mevcut kaynakların potansiyelinden en iyi şekilde yararlanmak için doğal kaynakları korumak ve iyileştirmek için tasarlanır ve kullanılır. Vakıf, agro-ekolojik faaliyetlerinin yanı sıra, yoğun bir bilinçlendirme, eğitim ve öğretim çalışmaları yürütmekte ve araştırmalar yapmakta, kırsal kalkınmanın yanı sıra uluslararası projeler gerçekleştirmekte ve kendi ürünlerini pazarlamaktadır. Vakıf, 26 Mart 1994 tarih ve 40 numaralı karar (BOJA) vasıtasıyla kamu mülkiyeti haline getirilmiştir. Endülüs eyalet sicilinde HU 521 [A 26/S.E.15 öncesi] numarası ile kayıtlıdır.



Elke Szalai Tasarım ve Uygulama

Elke Szalai, peyzaj planlamacısı ve bilgi yöneticisidir. Doğal Kaynaklar ve Uygulamalı Yaşam Bilimleri Üniversitesi'nde öğrenim gördükten sonra kendi şirketini kurdu. 2004 yılından bu yana girişimci, 2008 yılından bu yana ise çeşitli üniversitelerde, uygulamalı bilimler üniversitelerinde ve öğretmen yetiştiren kolejlerde öğretim görevlisidir. 2018 yılından itibaren serbest mesleğinin yanı sıra University of Applied Sciences Burgenland'da araştırma görevlisi olarak görev yapmaktadır. Çeşitliliği Yönetme Sertifikasına ve Bilgi Yönetimi Yüksek Lisansına sahiptir.

Araştırma ve eğitim konuları; sürdürülebilir kalkınma, teknoloji ve toplum, toplumsal cinsiyet ve e-öğrenmedir. Bölge ve peyzaj planlaması, özellikle Avusturya'daki LEADER bölgeleri için atölye lideri ve proje geliştiricisi olarak çalışmıştır.

2015 yılından bu yana OEAD adına Arnavutluk, Kosova ve Kuzey Makedonya'da okul gelişimi, meslek okullarında kızlar ve cinsiyet eşitliği konularına odaklanan okul kalitesi konularında uluslararası çalışmaktadır.

İki oğlu olan Szalai ve Ashtanga Yoga konusunda tutkuludur.



Viyana'daki İlk Uluslararası Toplantı

Erasmus projesi SysMind'in ilk uluslararası toplantısı 5-6 Nisan 2022'de Viyana'da gerçekleşti. Palatchinkenkuchl'da ortak bir akşam yemeğinin ardından 6 Avrupa ülkesinden katılımcılar şehirde bir akşam turu yaptı. Bir sonraki çalışma günü, KPH Wien/Krems rektörü Dr. Christoph Berger'in konukları selamlaması ile başladı. Tüm katılımcıların kendilerini tanıtımının ardından, Ukrayna Ulusal Ormancılık Üniversitesi'nden Prof. Soloviy tarafından ülkedeki mevcut durumun ve projeye katılıma dair görüşlerin irdelendiği sunum online biçimde konuklara iletildi. Uluslararası Eğitim Ağı PILGRIM'in kurucusu Dr. Johann Hisch, PILGRIM'in pedagojisini ve çalışma yöntemlerini sundu. Daha sonra Sürdürülebilir Kalkınma ve Maneviyat için Eğitim Merkezi'nde geliştirilen çevre uzmanlarının programı sunuldu. Şehir merkezinde öğle yemeğinden sonra, bitkilerin dini sembolizminin farklı (dinler) perspektiflerden sunulduğu Botanik Bahçesi'nde rehber eşliğinde bir tur gerçekleştirildi. Öğleden sonraki son çalışma oturumunda grup, SysMind'in yol gösterici sloganını ve logosunu tartıştı. "12-Apostel-Keller" restoranındaki akşam yemeği sadece bir yemek keyfi değil, aynı zamanda farklı ülkelerden farklı dillerde şarkıların seslendirildiği dostça bir buluşmaydı.

Toplantının İkinci gününde; çalışma grubu kalite yönetimi ve Sys Mind projesinin yaygınlaştırılması üzerine gündem ile ilgilendi. Çalışmalar sırasında, katılımcılar Maria am Gestade kilisesindeki kutsal mekanı da ziyaret etme fırsatı buldular. Kahve molasının ardından PILGRIM ağına dahil okullardan Viyana İşletme Okulu ziyaret edildi. Burada öğrenciler sürdürülebilirlik ve maneviyat alanında hayata geçirilen projelerinden örnekler sundular. Bu uluslararası toplantı; Viyana'nın merkezindeki Sparkys restoranında ortak bir öğle yemeğiyle son buldu. Viyana'daki toplantı, tüm katılımcıların ilk tanışma toplantısıydı. Sürdürülebilirlik eğitimi alanında güçlü motivasyon sunmak ve entelektüel çalışmayı maneviyat unsurlarıyla birleştirmek etkinliğin öncelikli hedefi idi.

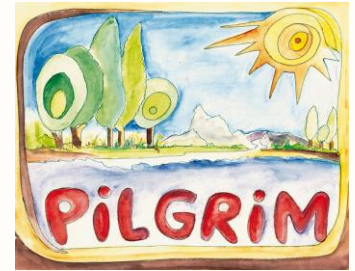
Toplantı İçeriği

Projenin İlk Fikri Çıktısı

Erasmus + Ana Eylem 2, SYSMIND Projesinin 1. Fikri Çıktısında amaç, Mesleki Eğitimde öğretmen ve eğitimcilerin ekoloji ve sürdürülebilirlik öğreten öğrencilerine veya öğrencilerine ulaşmalarına yardımcı olacak araçlar geliştirmektir. Bu proje çıktısının objektifi; farklı kültürel, dini ve manevi geçmişler hakkında farkındalık yaratmaktır. Öğretmenler ve eğitimciler, farklı geçmişlere yönelik tutumlarının veya farklı kültürlerle ilişkilerinin farkına varabilir, öğrencilerinin manevi veya kültürel arka planını daha iyi tanıma konusunda gelişebilirler. Bu farkındalık, farklı kültürel, dini ve manevi geçmişe sahip öğrencilere „ekoloji ve sürdürülebilirlik içeriklerini“ aktarmak için araçların, alıştırmaların, yöntemlerin, stratejilerin vb. geliştirilmesinin temelini oluşturur.

PILGRIM AĞI

SysMind proje sürecinin bu ilk döneminin önemli bölümlerinden biri, Uluslararası Eğitim Ağı PILGRIM'in maneviyatla bağlantılı-sürdürülebilirlik pedagojisi konulu sunumuydu. Bu sunumun ana odak noktası, PILGRIM'in ortaya çıkış serüveni hakkında bir fikir vermektir. PILGRIM, Federal Eğitim ve Bilim Bakanlığı tarafından 2002/3'te yaptırılan araştırma projesinin sonucu olarak ortaya çıkmıştır. Projelerde maneviyatın gösterilme şekli, dünyayı olduğu gibi gerçekleştirmek için tüm duyuları kullanmaktır. SysMind'in dört konusu – su, toprak, ateş ve hava – PILGRIM'in logosunda zaten bulunmaktadır. Eğitim kurumlarında çalışmalarının odak noktası, Avusturya'daki tüm inançlara ortak biçimde entegre olan kültürlerarası değerlerin ve ahlakın gerektiği şekilde ele alınmasıdır. PILGRIM, 2015'te BM'nin 17 sürdürülebilir kalkınma hedefini sunmasından bu yana eğitim kurumlarında projeler oluşturmak için uğraş vermektedir.



PILGRIM'in Sürdürülebilirlik Projelerinde Maneviyat

KPH Viyana/Krems'deki Sürdürülebilir Kalkınma Eğitim Merkezi, PILGRIM projelerini sürdürülebilirlik ve maneviyat ruhuyla pedagojik olarak yönlendirir. Yıllar boyunca, anaokulundan üniversiteye kadar farklı eğitim seviyelerinde 1500 proje gerçekleştirilmiştir. Bu projelerde farklı din ve mezheplerden öğrenciler yer almaktadır. Öğrenenler çalışmalara kendi dini deneyimlerini ve çevreye bakış açılarını getirirler. Bu, PILGRIM'in maneviyat noktasında öncelikli pedagojik yaklaşımdır. Her öğrenci, her öğrenci grubu kendi manevi değerlerine sahiptir ve bunu proje etkinliklerine dâhil eder.

Dinler, yaratılış gerçeğini ele alırken zengin bir deneyim hazinesine sahiptir; o keşfedilmeli ve yaşanmalıdır. Dinler övgü ve şükran öğretmenleridir. Binlerce yıllık bilgeliklerinden ve meditatif güçlerinden yararlanılabilir. Din öğretmenlerinin ve ilahiyatçıların sürdürülebilirlik projelerine katılımı, çevreye olan bağlılığın değerli bir uzantısıdır. Maneviyat, müzik, şiir, mimari gibi kültürün diğer alanlarında da ifade edilir. Tüm bu alanlar yaratıcı eğitimciler ve öğrencilere açıktır, birleştirilebilir, okuldaki çevre ile etkileşimi derinleştirebilir ve zenginleştirebilir. Felsefe; öğrencilere hayatın büyük sorularını sorma fırsatı verir: Nereden? Nereye? Ne için? Felsefe alanında, çevresel katılımın daha derin anlamı sorulabilir, ortak değerler keşfedilebilir ve adlandırılabilir. Maneviyat yüksek bir değere sahiptir. Okuldaki pedagojik alanda disiplinler arası, dinler arası ve mezhepler arası bir şekilde yaşanabilir.

Viyana İşletme Okulu'nun PILGRIM Projeleri

Vienna İşletme Okulu, Viyana'nın tarihi merkezindeki Viyana Tacirleri Fonu'nun özel bir okuludur. Tüm Almanca konuşulan bölgedeki en eski ekonomik yüksek okuldur. Ekonomik eğitime ek olarak, 2002'den beri burada her yıl sürdürülebilirlik ve maneviyat anlamında birçok proje uygulanmaktadır. Uygulanan projeler Roma Katolik dini eğitime dayanmaktadır ve disiplinler arası, mezhepler arası ve dinler arası olacak şekilde dizayn edilmiştir. Sürdürülebilirliğin maneviyatla bağlantısı, öğrenci gruplarının kendi din eğitimlerini veya kendi yorumlarını projeye entegre etme imkanını doğurur. Buna bir örnek, Kosova, Mısır ve Viyana'daki yoksulluğu ele alan "Yoksulluk Sormaz" projesidir. Müslüman ve Hristiyan öğrenciler, dinleri ne olursa olsun, bu ülkelerdeki ihtiyaç sahiplerine destek olmak için bir araya gelmiştir. İki semavi dünya dininde ortak hayırsever fikirleri keşfetmeye izin veren sürdürülebilir bir projedir. Bu okulun bir başka projesi, tüm Avusturya'da üst sınıflar için tanıtılmakta olan PILGRIM çevre uzmanlarının programına ilişkindir. Bu program KPH Viyana/Krems ve IBN PILGRIM ile işbirliği içinde geliştirilmiştir. Program Viyana İşletme Okulu'nda iki yıl boyunca tasarlanmış, test edilmiş ve uygulanmıştır. Son 20 yılda, VBS Akademiestraße'de sürdürülebilirliği maneviyatla birleştiren 200'den fazla proje uygulanmıştır. Okul içi Amicus Ödülü, proje gruplarına projelerini akranları, öğretmenler, veliler ve onur konduğundan oluşan geniş bir kitleye sunma ve ödül kazanma platformu sunmaktadır. PILGRIM ağının sloganları: Bilinçli Yaşamak ve Geleceği Vermek (korumak) tır. Bu anlayış, okulun ekonomik eğitimini zenginleştirir ve olumlu yönde etkiler.

Viyana'da Kültür

Viyana'da Doğa - Botanik Dünyasına Gezi

Toplantı gündeminin bir öğleden sonrası, Botanik Bahçesi ziyaretine ayrılmıştır. Biyolojinin her alanından araştırmacılar tarafından incelenen 12.000 farklı bitki türü ile Botanik Bahçesi, doğa ve bilimle iç içe olmak için mükemmel bir ortam sağlamaktadır. Eşsiz bitki koleksiyonu, nesli tükenmekte olan türleri, egzotikleri ve doğal floranın temsilcilerini barındırmaktadır. Birçoğu bilim adamları tarafından incelenmekte ve öğrencilerin eğitimi için kullanılmaktadır. Bahçenin koruları ve çayırıları, yaban hayatı için değerli bir yaşam alanıdır. Toplantı katılımcıları için bu ziyaret bir rahatlama imkanı ve cazibe merkezi olmuştur.

Taşa oyulmuş doğa –Aziz Stephan Katedrali

Toplantı gündeminin ilgi çekici bir diğer bölümü; akşamüstü Viyana eski şehir merkezinde yer alan St. Stephan Katedraline yapılan ziyaretti. Ortaçağ'dan kalma bu yapıyı anlamak için o dönemin kültürünün kriterlerini kavramak gerekmektedir. Bu kriterlerin başında ölçü birimleri gelmektedir. Yapının kubbesi metrik ölçülerde değil, zamanın ayak ölçüsündedir (0,32 m). Katedral, eski zamanların kültürüyle tanışmanın eşsiz bir fırsatıdır. Bugün için birçok yeni anlayışı da barındırmaktadır. Ayrıca, Hz. İsa'nın bir sembolü olarak; güneşin doğduğu doğruya doğru yönelim, bugün dünyaya etik duyularla bakma fikrini getirmektedir.



Gece Viyana

Yoğun bir çalışma günü «Gece Viyana» kültürel programı ile sonlanmıştır. Eski şehrin bir bölümünde yapılan yürüyüş ile; Aziz Stephen Katedrali, Yunan Ortodoks Kilisesi, Sinagog ve Katolik St. Ruprecht Kilisesi, Tuna kanalı, karargah, Viyana'nın en eski kilisesi ve Gestapo'nun Anıtı gibi turistik cazibe noktaları ve kutsal alanlar tüm katılımcılar tarafından görülmüştür. Yürüyüş turunun sonunda; birçok sanat eserinden ilham alan katılımcılar, Erasmus+ etkinliğinin ilginç bir gününü daha (2. Günü) sabırsızlıkla bekliyordu.

Kalite Güvencesi

Elke Szalai, Sysmind'de birbirini tamamlayıcı iki döneme ayrılan kalite yönetiminden sorumludur. Bunlardan ilki proje planlama, uygulama ve yürütmeyi değerlendiren dahili değerlendirme iken, diğeri harici bir kalite kurulu tarafından desteklenen bölümdür. Bu iki döngünün fonksiyonları oldukça açıktır;

Tüm proje katılımcıları için planlama güvenliği ve proje ekibinde iş adımlarının ve işbirliğinin sürekli iyileştirilmesi.

Özellikle içerik ve yapının geliştirilmesinde, planlanan MOOC'nin metodolojik-didaktik ortamında dış uzmanlığın projeye taşınması.

Kurs içeriğinin ve kursun kendisinin kültürlerarası kullanılabilirliği anlamında, kurulda her ortak ülkeden uzmanların bulunması planlanmaktadır.

Bu eylem planı ve ilk kalite araçları halihazırda oluşturulmuş olup, projenin Moodle platformunda mevcuttur!

Viyana'daki ilk ulusötesi toplantıdan sonra, proje ortakları için çevrimiçi bir anket yapıldı ve bu anket, herkesi katılmaya motive etmek için değerlendirmenin bir toplantıdan sonra çevrimiçi değil doğrudan yerinde yapılmasının kesinlikle gerekli olduğunu hemen gösterdi. İlk öğrenim çıktısı!

