# 事業者向け

# 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関 係で適切であるか	4			
体制	2	職員の配置数は適切であるか	2	2		
整備	3	事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされているか	1	3		
	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	2		
業	5	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげているか	2	1	1	
務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか		3	1	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	1	2		未記入1
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	4			
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している か	3	1		
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	2		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	1	3		
適切	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	2	2		
な支援	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか	3	1		
の提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認しているか	4			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有しているか	3		1	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている か	3	1		

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイ サービス計画の見直しの必要性を判断して いるか	2	1		未記入1
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っているか	2	1		未記入1
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか	2	1		未記入1
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3			未記入1
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	1	1	未記入1
関係機	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めているか	1	1	1	未記入1
関や保護	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行 する場合、それまでの支援内容等の情報を 提供する等しているか	1	1	1	未記入1
者との連携	25	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研 修を受けているか	2		1	未記入1
携	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1	2	未記入1
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 しているか	1	1		未記入2
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか	3			未記入1
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の 支援を行っているか	2			未記入2
保護者への説明	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	2	1		未記入1
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相 談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ているか	2	1		未記入1
責任等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか	2	1		未記入1

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応しているか	2	2		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	4			
	35	個人情報に十分注意しているか	3	1		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	2	2		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか		2	2	
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3		1	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	4			
非常時	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	3	1		
時等の対応	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	2		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医 師の指示書に基づく対応がされているか	1	2	1	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	2		

#### 【環境・体制整備】

・利用者様の増加に伴い少しずつ事業所との内装も個々の利用者様に合わせて変えさせていただいている状況でただ、バリアフリーの観点からまだ不十分である部分があるのは事実であることから、事業所としても改善に努力する姿勢であります。

#### 【業務改善】

自己評価表は今回が初めてになります。

#### 【適切な支援の提供】

- 各々の職員が活動プログラムを立案していけるよう業務改善致します。
- 事前ミーティングだけでなく、事後ミーティング(業務の振り返り)にも力を入れていきます。

## 【関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携】

- 現在医療的ケアが必要なお子様の受け入れはしておりません。
- ・感染症の状況もあり、関連機関との連携も密に行えていないのが現状です。相談支援専門員との連携は行えてし
- ・月に1回の保護者様の集いの会も感染症の状況により、想定していた程実施出来なかったのが現状です。令和 4年度も感染症の状況次第ではありますが、概ね月に1回は行っていきたいと思っております。

### 【非常時等の対応】

- ・避難訓練等の訓練は行っていますが全職員が実施できていない現状です。全員が実施出来るよう改善致します
- ・職員が周知できるよう様々なマニュアルを作成していき、周知できるよう配慮に努めます。