

Coachplan De Apenrots



Geschreven door Nicole Vroom

Inleiding:

Voor u ligt het coachplan van kinderopvang "De Apenrots". Het uitgangspunt van dit plan zijn de wettelijke eisen, zoals opgenomen in de wet IKK. In dit coachplan wordt beschreven hoe de pedagogisch beleidsmedewerker, de pedagogisch coach en de VE coach worden ingezet.

1. De pedagogisch beleidsmedewerker borgt de verschillende beleidsstukken rondom de pedagogiek binnen kinderopvang "De Apenrots"

Denk hierbij aan het pedagogisch beleidsplan, beleidsplan, veiligheid en gezondheid, protocollen, en de andere plannen die nodig zijn om een goed beleid te voeren. 2. De pedagogisch coach borgt de kwaliteit van de pedagogisch medewerkers en helpt de medewerkers met het signaleren van knelpunten in hun werkzaamheden. En het waarborgen van kennis en vaardigheden. De pedagogisch coach achterhaald door middel van vragen wat de behoeften of knelpunten zijn van de pedagogisch medewerker.

3. De VE coach bewaakt de kwaliteit van de VE.

Dit coachplan is gemaakt om de pedagogische kwaliteit in de kinderopvang "De Apenrots" te verhogen en te borgen.

Pedagogisch medewerkers krijgen door middel van coaching en indien nodig scholing meer inzicht in hun pedagogisch handelen. Om zo hun eigen kwaliteiten te verbeteren en uit te breiden.

Binnen kinderopvang "De Apenrots" vindt op drie manieren coaching plaats.

- Pedagogische coaching, specifiek gericht op de pedagogische kwaliteit in de opvang. De pedagogische coach helpt medewerkers de vertaalslag te maken van het beleidsplan naar de praktijk. Daarnaast helpt ze de medewerkers inzicht te krijgen in hun eigen handelen.

- Team/groep coaching, gericht op praktische samenwerking en de interactie binnen het team of de groep. De coach zal alleen beleidsmatig observeren binnen het team of de groep/groepen.
- VE coaching

De pedagogisch coach zal zelf gecoacht worden door een externe coach. Dit omdat de pedagogisch coach zelf ook op de werkvloer staat. En zo ondersteund kan worden in haar werk en haar coachen.

Pedagogische coaching.

De ontwikkeling van de kinderen staat centraal binnen de kinderopvang "De Apenrots"

De visie waar "De Apenrots" zich aan houdt:

"De kinderen voorbereiden op de basisschool door middel van het kijken naar het individuele kind, spelenderwijs te werken aan doelen/ vooruitgang en te kijken naar de behoeftes van het kind, Rekening houden met zijn leeftijd en ontwikkeling."

Landelijk is de kwaliteit van de geboden opvang steeds belangrijker aan het worden. Het is niet meer alleen gewoon een opvang voor de kinderen, kinderopvang is een serieus beroep. Dit is vastgelegd in de nieuwe IKK wet. Die op 1 jan 2018 van kracht is geworden. Hierin staan de maatregelen die de kwaliteit van de kinderopvang verbeteren en ondersteunen.

Een van de maatregelen is het concreet beschrijven op welke wijze er inhoud wordt gegeven aan het werken met de vier pedagogische basisdoelen.

Pedagogische medewerkers worden daarom gecoacht op de 4 basisdoelen.

- 1: Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid
- 2: Het bevorderen van persoonlijke competentie van kinderen
- 3: Het bevorderen van sociale competentie van kinderen
- 4: Sociale ontwikkeling het overbrengen van normen en waarden

Om in de praktijk aan deze doelen te kunnen werken, wordt bij coaching gebruik gemaakt van de zes interactievaardigheden:

- 1: Sensitieve responsiviteit
- 2: respect voor autonomie
- 3: structureren en grenzen stellen
- 4: ontwikkelingsstimulering
- 5: praten en uitleg geven
- 6: begeleiden van interacties tussen kinderen

Om invulling te geven aan de coaching van kinderopvang "De Apenrots" wordt gebruik gemaakt van de volgende vormen:

- Observeren van de pedagogisch medewerker
- Evaluatie van de observatie
- Team overleg/intervisie, collega's elkaar laten helpen om een betere kwaliteit te maken
- Coachgesprek
- Coaching van de VVE Coach

De pedagogisch coach zal tijdens het coachen altijd boventallig op de groep staan.

Door een planning en duidelijke afspraken te maken met het personeel moet worden geborgd dat iedere pedagogisch medewerker voldoende gecoacht wordt.

Pedagogisch beleid.

De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt het pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid kan breder zijn dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het bevat alle beleid dat raakt aan de pedagogische praktijk. De pedagogisch beleidsmedewerker en de pedagogische coach is bij kinderopvang "De Apenrots" een persoon, te weten Nicole Vroom. De beleidsmedewerker/coach het invoeren van pedagogische beleidsvoornemens, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische visie. De coach begeleidt, stimuleert en motiveert het bewust worden en ontwikkelingsproces van de medewerker. De medewerker en coach werken samen aan dit proces. Waarbij wederzijds respect het uitgangspunt is.

"De pedagogische beleidsmedewerker kijkt naar het pedagogische beleidsplan en naar eventuele verbeteringen. In 2025 zullen we de volgende punten verwerken:

- Aanpassingen doorvoeren in het pedagogisch beleidsplan*
- Kwaliteit monitoren en kijken waar de kwaliteit in kan groeien*
- Bijstellen en opstellen en protocollen/procedures*
- Vervolgens wet en regelgeving en eventuele aanpassingen doorvoeren in het beleid en de protocollen*
- Deskundigheid bevordering, vakliteratuur, bijeenkomsten bijwonen en actuele ontwikkelingen volgen*
- Inhoudelijk overleg volgsysteem, Is nieuw dus zal meer tijd in beslag nemen. En de overstap naar ander systeem.*

De uren van de beleidsmedewerker zullen op dezelfde manier worden geregistreerd als de uren van het coachen. In een schema zoals onder bijgevoegd.

Team coaching

Bij teamcoaching wordt de aandacht gericht op samenwerking en communicatie binnen het team. Dit is altijd in relatie tot elkaar, de kinderen, de ouders of andere personen rondom het team. Een goede teamsamenwerking is cruciaal voor een goede kwaliteit binnen de kinderopvang.

Bij teamcoaching wordt specifiek gecoacht op een gedeelde visie, feedback, methodisch werken, continu leren, communicatie, de samenwerking met ouders en school. Ook de interactievaardigheden die terugkomen tussen de teamleden onderling. De teamcoach spiegelt, maakt patronen bespreekbaar en traint het team in een continu kwaliteit verbeterende cyclus.

Patronen die steeds herhaald worden binnen kinderopvang "De Apenrots" worden bespreekbaar gemaakt binnen het pedagogisch management.

Berekening coaching

Hieronder zetten wij uiteen hoeveel uren inzet van de coach op de verschillende vlakken. Er wordt onderscheid gemaakt tussen de uren inzet vanuit de wet IKK (wet innovatie en kwaliteit kinderopvang) en vanuit de VE (voorschoolse educatie).

De uren bepaling voor pedagogisch beleidsontwikkeling moet per jaar 50 uur per LRK registratie zijn. Coaching van de pm'ers 10 uur per FTE. En per iedere doelgroeppeteur is het 10 uur extra. De peildatum voor de berekening van de uren is 1 januari van het kalenderjaar.

Op 1 januari had de Apenrots 1 LRK registraties.

Inzet 2025:

Beleidsmedewerker/coaching voor kinderopvang "De Apenrots"

Totaal 1 LRK dus $1 \times 50 \text{ uur} = 50 \text{ uur}$ (50 voor locatie "de papegaaitjes")

De coaching van de pedagogisch medewerkers is de berekening voor 2025 als volgt: $10 \times$ het aantal fte pedagogisch medewerkers.

De berekening voor kinderopvang "De Apenrots" groep 1 en groep 2:

Nicole 42 uur (minimaal als pedagogisch medewerker op de groep)

Rochelle 20 uur

Totaal uren $42 + 20 = 62$ $62 : 36 = 1,72$ fte

$1,72 \times 10 = 17,2$ uur

De berekening voor "De Papegaaitjes"

Cynthia 18 uur

Annemiek 16 uur

Totaal uren $18 + 16 = 34$ $34 : 36 = 0,94$ fte

$0,94 \times 10 = 9,4$ uur

Daarnaast zal er bij "de papegaaitjes" per doelgroep peuter 10 extra coach uren zijn gericht op de VE. Deze worden in overleg met de leidsters ingezet ten behoeve van de doelgroep peuters.

Dit kan zijn voor observaties, extra begeleiding voor de doelgroeppeteur, begeleiding van de pedagogisch medewerker met betrekking tot de doelgroeppeters en opstellen van zorgplannen. En in sommige gevallen hulp voor de ouders om zo ook de thuissituatie te verbeteren.

Op 1 januari 2025 waren dit 2 doelgroeppeters dus $2 \times 10 = 20$ uur extra coaching

Samengevat:

Kindcentrum "de Apenrots" groep 1 en groep 2:

20 coachuren

"de Papegaaitjes"

50 beleidsuren

9,5 coachuren

20 coachuren VE

Mocht de registratie van "De Apenrots" klaar zijn zullen hier 2 LRK nummers bijkomen en dus de coaching met betrekking tot het beleid worden uitgebreid met 2x 50 uur dus 100 uur voor de locatie "De Apenrots"

Planning coachplanning

Datum	Plaats	Activiteit	Tijd
Te bepalen 2x Per jaar	De Apenrots De Papegaaitjes	vergadering	19.30-22.30
Aanwezigheid binnen het team	De Apenrots	Team coaching	Ongeveer 0,5 tot 1,5 per dag
Te bepalen in overleg	De Papegaaitjes	Team coaching	Van bv 9.00 tot 11.00 2 uur per keer
Telefonische coaching Wanneer nodig	De Papegaaitjes	coaching	Tijd afhankelijk van persoon gemiddeld 0,5 tot 1 uur
In overleg individueel gesprek	De Apenrots De Papegaaitjes	coaching	1 á 2 uur per keer. Tijdstip in overleg

Indien nodig zullen er meer coach momenten plaats vinden.

Observatie lijst

Groep: _____

Leidster: _____

Datum: _____

Omgang kinderen Emotioneel gebied	
Omgang kinderen met respect voor de autonomie	
Omgang kinderen grenzen aangeven	
Omgang kinderen structuur bieden	
Praten met de kinderen en uitleg	
Ontwikkelingsstimulatie	
Begeleiden van interactie	
Manier van communiceren collega's onderling	

Urenregistratie Coaching

[illegible]
