

Schulinternes Curriculum Sachunterricht, Klasse 3

	LP-Bereich	Aufgabenschwerpunkte	Unterrichtsinhalte	erwartete Kompetenzen <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i>	Medien	Sonstige Hinweise
	Raum, Umwelt und Mobilität	Schule und Umgebung	Orientierung in meinem Stadtteil <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Stadtplan Hattingen</li> <li>• Wege in Hattingen und der Südstadt</li> <li>• Markante Orientierungspunkte</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen Karten und Hilfsmittel als Orientierungshilfe</li> <li>• erkunden und beschreiben die Strukturen des eigenen Lebensraumes</li> </ul>	Pustebblume 3: Wir erkunden unseren Ort Pläne lesen und verstehen Ein Stadtplan Vom Luftbild zur Karte	Stadtrally durch Hattingen Rundgang durch die Südstadt
	Mensch und Gemeinschaft	Interessen und Bedürfnisse	Werbung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meine Konsumwünsche</li> <li>• Werbung überall</li> <li>• Werbung beeinflusst</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben, wie eigene Konsumwünsche durch Werbung beeinflusst werden</li> </ul>	Papiertiger 3 Flohmarkt	
	Natur und Leben	Tiere, Pflanzen, Lebensräume	Tiere im Zoo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tierhaltung im Zoo</li> <li>• Unterscheidungsmerkmale</li> <li>• Unser <i>Zoom</i></li> <li>• Arbeit an einem bestimmten Zootierthema</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensraum und Lebensbedingungen von Tieren im Zoo</li> </ul>	Verlag an der Ruhr: Zoowerkstatt	Besuch eines Zoos

	Natur und Leben	Tiere, Pflanzen, Lebensräume	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiere und Pflanzen auf der Wiese</li> <li>• Unterscheidungsmerkmale von Frühlings- und Sommerwiese</li> <li>• Genaues Beobachten und Abzeichnen einer Pflanze...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensraum und Lebensbedingungen von Pflanzen und Tieren</li> <li>• beschreiben die Entwicklung von Pflanzen</li> </ul>	Pustebblume 3: Die Wiese Tiere und Pflanzen der Wiese Die Schnecke	Eine Wiesenmischung aussähen Biologische Station/ Am Zippe
	Raum, Umwelt und Mobilität	Umweltschutz und Nachhaltigkeit	<p>Umweltdetektive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wasser ist kostbar</li> <li>• Eigene Einsparmöglichkeiten</li> <li>• Verschiedene Aggregatzustände</li> <li>• Der Wasserkreislauf</li> <li>• Wasserdurchlässigkeit von verschiedenen Bodenarten...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• recherchieren und diskutieren die Bedeutung und Nutzung von Ressourcen und erproben den sparsamen Umgang mit ihnen</li> <li>• machen Versuche zum Thema Wasser</li> <li>• Werkstatt: Beobachten und Experimentieren</li> </ul>	Pustebblume 3: Wasser kann sich verwandeln Wasser geht nicht verloren Flüssig und Fest Werkstatt: Beobachten und Experimentieren	
	Natur und Leben	Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall	<p>Feuer und Luft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimente mit Feuer, Luft und Wasser,</li> <li>• Arbeiten mit einem Versuchsprotokoll</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erarbeiten Sicherheitsregeln</li> <li>• lernen den Umgang mit Feuer</li> <li>• lernen Regeln im Umgang mit Feuer</li> <li>• planen und führen Versuche durch und werten ihre Ergebnisse aus</li> <li>• lernen einen Notruf abzusetzen</li> </ul>	Pustebblume 3: Wir lernen den Umgang mit dem Feuer. Wir untersuchen Stoffe auf ihre Brennbarkeit. Wir untersuchen eine Kerze. Notruf-das will die Feuerwehr wissen	Feuermobil Besuch der Feuerwehr

	Zeit und Kultur	Früher und heute	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule früher</li> <li>• Arbeiten mit einer Zeitleiste</li> <li>• Ablauf eines Schultages um 1900</li> <li>• Ein Stundenplan von früher</li> <li>• Tagesablauf eines Mädchens</li> <li>• Inhalte einer Schulchronik</li> <li>• Alte Schriften...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen an Beispielen die Lebensbedingungen von Menschen anderer Zeiträume dar</li> <li>• können unterschiedliche Zeiteinteilungen und Zeitmessungen sachgerecht verwenden</li> <li>• erarbeiten und begründen Regeln und Bedingungen für ein verträgliches Zusammenleben in der Schule</li> </ul>	Pustebblume 3: Schule früher1 Schule früher2	Schulmuseum Dortmund
	Natur und Leben	Tiere, Pflanzen, Lebensräume Werkzeuge und Technik	<p>Getreidepflanzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Getreidepflanzen unterscheiden</li> <li>• Vom Korn zum Brot</li> <li>• Alte Erntegeräte</li> <li>• Vom Samen zur Pflanze</li> <li>• Lebensbedingungen von Pflanzen...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen ihre Kenntnisse bezüglich der Zusammenhänge zwischen Lebensraum und Lebensbedingungen von Pflanzen</li> <li>• benutzen Werkzeuge und Werkstoffe sachgerecht</li> <li>• machen Versuche zum Keimen</li> <li>• schreiben ein Messprotokoll</li> </ul>	Pustebblume 3: Wir unterscheiden Getreidepflanzen Entwicklung von Pflanzen Wir lernen alte Erntegeräte kennen Verlag an der Ruhr: Vom Korn zum Brot	Maislabyrinth Besuch beim Bauern Brot backen
	Zeit und Kultur	Medien als Informationsmittel	<p>Computer, Internet, Bibliothek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherchieren, sich informieren</li> <li>• Informationen für eine Präsentation nutzen</li> <li>• Alte und neue Medien</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• recherchieren mit Medien und nutzen die Informationen für eine Präsentation</li> </ul>	Pustebblume 3: Das Internet starten Mit einer Suchmaschine arbeiten Sich im Internet informieren Einen Steckbrief gestalten	

	Mensch und Gemeinschaft	Mädchen und Jungen Frauen und Männer	Mädchen und Junge / Mann und Frau <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung vom Säugling zum Erwachsenen</li> <li>• Vorurteile oder typische Verhaltensweisen</li> <li>• Mädchen und Jungen</li> <li>• „Nein“ sagen</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen die Entwicklung vom Säugling zum Erwachsenen dar</li> <li>• beschreiben typische Rollenerwartungen an Mädchen und Jungen</li> </ul>	Pustebblume 3: Zuneigung, Zärtlichkeit, Liebe Mädchen und Jungen entwickeln sich Mädchen und Jungen Fass mich nicht an Nein sagen	Theater: Mein Körper gehört mir
	Zeit und Kultur	Viele Kulturen – eine Welt	Europa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschen in anderen Ländern</li> <li>• Kinder in anderen Ländern</li> <li>• Lebensgewohnheiten</li> <li>• Länder und Hauptstädte</li> <li>• Flaggen</li> <li>• Europakarte kennen lernen...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erstellen eine Übersicht von Fest- und Feiertagen im eigenen Umfeld</li> <li>- beschreiben Gemeinsamkeiten u. stellen Lebensgewohnheiten von Menschen anderer Kulturen dar</li> <li>- halten einen Vortrag zu einem ausgewählten europäischen Land</li> <li>- kennen europäische Länder und deren Hauptstädte auswendig</li> <li>- recherchieren mit Medien und nutzen die Informationen für eine Präsentation</li> </ul>	Pustebblume 3 Länderkisten Länder in Europa Ideenkiste: In Paule Puhmanns Padelboot Werkstatt: Informieren und Präsentieren	

Natur und Leben	Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit	<p>Gesundes Leben, unser Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich gesund ernähren</li> <li>• Seinen Körper pflegen</li> <li>• Das Skelett</li> <li>• Die Ernährungspyramide...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erklären Grundsätze der Körperpflege und der gesunden Ernährung</li> <li>• machen Experimente zum Fett- und Zuckernachweis</li> <li>• erklären Bau und Grundfunktionen des menschlichen Körpers</li> <li>• formulieren Regeln und Tipps für eine gesunde Lebensführung</li> </ul>	<p>Pustebblume 3: Gesunde Ernährung Haltung und Beweglichkeit des Körpers Die Wirbelsäule</p>	Krankenhaus
Raum, Umwelt und Mobilität	Wohnort und Welt	<p>Hattingen, eine Stadt in NRW</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit Luftbild und Karte</li> <li>• Landschaften / Regionen in NRW</li> <li>• Verkehrswege, Gewässer, Flora, ...</li> <li>• ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vergleichen, beschreiben und dokumentieren naturgegebene und gestaltete Merkmale ihrer Region</li> </ul>		
Raum, Umwelt und Mobilität	<p>Schulweg und Verkehrssicherheit</p> <p>Verkehrsräume und Verkehrsmittel</p>	<p>Verkehrssicheres Verhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radfahrausbildung</li> <li>• Wichtige Vorfahrtsregeln</li> <li>• Beachten von Verkehrszeichen</li> <li>• Sicheres Radfahren</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen das Fahrrad immer sicherer, nehmen an der Radfahrausbildung teil und verhalten sich verkehrsgerecht</li> <li>• wenden Verkehrsregeln sicher an</li> <li>• verhalten sich in Verkehrssituationen normgerecht</li> <li>• beschreiben, reflektieren und diskutieren die Verhaltensweisen von Verkehrsteilnehmern in Bezug auf verkehrsgerechte sowie umweltfreundliche Aspekte</li> </ul>	<p>Pustebblume 3: Das verkehrssichere Fahrrad Richtiges Anfahren-Abstand halten Zeichen im Verkehr Verkehrszeichen Rechts vor links Verkehrszeichen regeln die Vorfahrt</p>	Radfahrtraining auf dem Schulhof

Zeit und Kultur	Früher und heute	Leben wie im Mittelalter / in der Steinzeit / die Indianer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitten und Gebräuche</li> <li>• Berufe</li> <li>• Wohnen und Arbeiten</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen an Beispielen die Lebensbedingungen von Menschen anderer Zeiträume dar</li> </ul>	Papiertiger 3 Ritter / Mittelalter Kochen früher und heute	
-----------------	------------------	---	--	--	--