



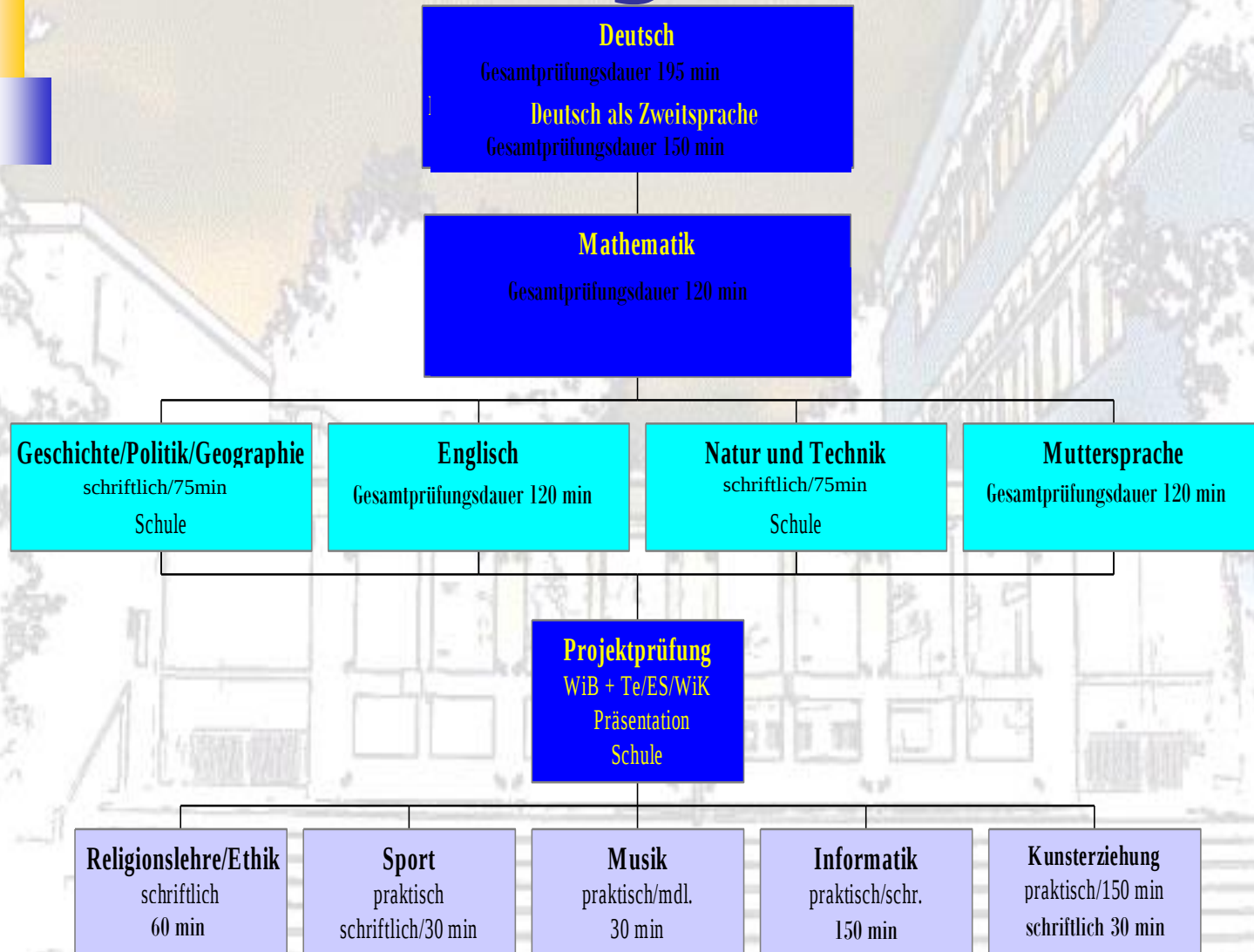
# **Informationen zum Qualifizierenden Abschluss der Mittelschule**



# Übersicht

- Prüfungsfächer
  - Pflichtfächer
  - Wahlfächer/praktische Fächer
  - Prüfungsdauer
  - Gewichtung
- Prüfungsinhalte/zugelassene Hilfsmittel
- Erfolgreicher Abschluss der Prüfung

# Prüfungsfächer





# Bücher

- **Mathe:** Formel Plus R9. Mathematik für Mittelschulen Bayern. C.C. Buchner Klett.  
ISBN: 978-3-12-747595-1
- **Deutsch:** Mit eigenen Worten 9. Mittelschule Bayern. Westermann.  
ISBN: 978-3-14-122566-2
- **Englisch:** Highlight 9 für R-Klassen. Mittelschule Bayern. Cornelsen.  
ISBN: 978-3-06-033411-7
- **GPG:** GPG Geschichte Politik Geographie. 9 R/M Bayern Mittelschule. Westermann.  
ISBN: 978-3-14-115166-4
- **NT:** Natur und Technik. 9 R/M. Mittelschule Bayern. Cornelsen.  
ISBN: 978-3-06-010487-1
- **Ethik:** Ethik 9/10. Mittelschule Bayern. Westermann.  
ISBN: 978-3-507-03427-3
- **WiB:** Wirtschaft und Beruf 9. Regelklasse und M-Zug. Ausgabe für die Mittelschule in Bayern. Ernst Klett Verlag.  
ISBN: 978-3-12-006874-7



# Prüfungsinhalte

## Deutsch

**Teil A: Hörverstehen**  
(3 Hörtexte)

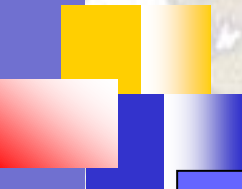
**Teil B: Sprachbetrachtung/  
Rechtschreiben**

**Teil C: Lesen**  
(1 Lesetext mit Verständnisfragen)

**Teil D: Schreiben**  
(3 Schreibaufgaben: Wahlmöglichkeit Aufgabengruppe I oder II)

in allen Prüfungsteilen: ein übergeordnetes Thema

Hilfsmittel: Wörterbuch durchgehend erlaubt



## A Hörverstehen

- 3 Hörtexte  
(jeder wird 2x angehört)
- Selektives Hörverständnis
- Detailliertes Hörverständnis

## B Rechtschreibung

- Groß- und Kleinschreibung
- Textkorrektur
- Zeichensetzung
- Lösungsstrategien
- ...

+

## B Sprachbetrachtung

- Wortarten
- Satzglieder
- Satzteile
- Zeitformen des Verbs
- Redensarten
- Abkürzungen
- sinnverwandte Wörter/Gegenteile
- ...



## Lesen – Teil C

### ■ Lesetext – Teil C:

ein literarischer Text *oder* ein Sachtext

- mit Arbeitsaufträgen/Verständnisaufgaben
- Zusammenfassungen, Fremdwörtererklärungen, Schaubildern auswerten, Zitate/Textbelege, Stilmittel, Absicht des Autors / Textfunktion, ...



## Schreiben – Teil D

### ■ Schreibaufgaben – Teil D:

Wahlmöglichkeit Aufgabengruppe I *oder* II  
(je 3 Aufgaben)

- erzählender Text, informierender/beschreibender Text, appellierender/argumentierender Text
- Brief / E-Mail, Aufruf, Stellungnahme, Flyer, Blogbeitrag, Tagebucheintrag, ...



# D<sub>eutsch</sub> a l s Z<sub>weitsprache</sub>

## Schriftliche Prüfung (1) – 150min

Teil A: Zuhören

Teil B: Sprachgebrauch

- Sprachbetrachtung
- Rechtschreiben

Teil C: Lesen

Teil D: Schreiben

In allen Prüfungsteilen ist ein Wörterbuch (auch zweisprachig) in Printform erlaubt.

## Mündliche Prüfung (1) – 15min

- \* **Einführungsgespräch (2 min)**
- \* **Vorbereitetes Kurzreferat (5 min)**  
(PowerPoint) –  
Themen: Familie *oder* Heimatland
- \* **Gespräch über Kurzreferat (3 min)**
- \* **Impulsgesteuertes Sprechen:**  
**(3 min + 2 min)**  
bildgestützter Vortrag mit Gespräch  
(kein Hörverstehen → schriftl. Teil A)

# Mathematik

## Teil I: (30 min; 1/3)

StMUK: 1 Aufgabengruppe

Schule: wählt 1 Aufgabengruppe aus

Prüfling: bearbeitet die **ausgewählte** Aufgabengruppe

Hilfsmittel: **keine** Hilfsmittel erlaubt

## Teil II: (90 min; 2/3)

2 Aufgabengruppen

Formelsammlung, Taschenrechner

→ alle alten QA – Aufgaben sind in Mebis verfügbar

## Lernstoff

Prozent- und Zinsrechnung

Gleichungen

Zuordnungen

Verhältnisrechnungen

Wahrscheinlichkeit

Potenzen

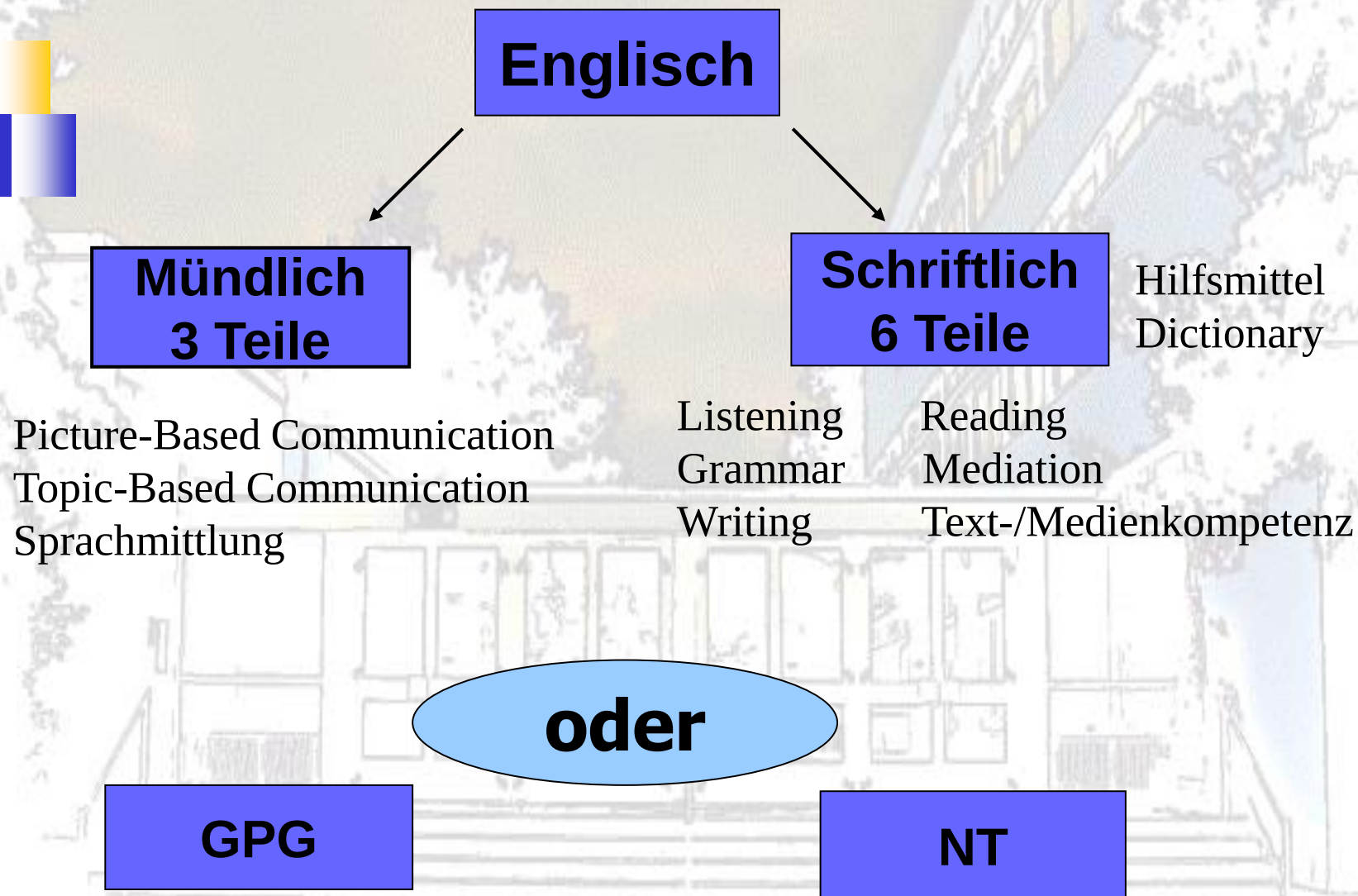
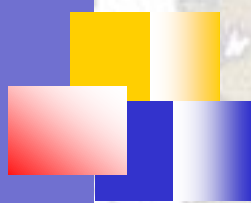
Berechnung aller Flächen

Volumen und Oberfläche gerader Prismen

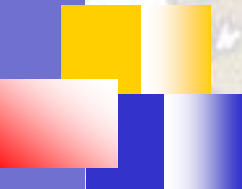
Volumen und Oberfläche von Kegel und  
Pyramide

Satz des Pythagoras

Konstruktionsaufgaben



Unterrichtsstoff der 9. Jahrgangsstufe



# Muttersprache

Leistungstest,  
dessen Ergebnis als **Jahresfortgangsnote**  
in die Gesamtbewertung eingebracht wird



# Englisch

## Grammatik 9. Klasse

- alle Zeiten
- (Aussagen, Fragen, Verneinen)
- Bedingungssätze (if....)
- Adverbien (drive carefully...)
- Relativsätze (who, which...)
- Steigerungen (Wiederholung)
- Rückbezügliche Fürwörter (myself....).....



**NT**

Unterrichtsstoff der 9. Jahrgangsstufe

**LB 2: Lebensgrundlage Kohlenstoff**

**Organische Rohstoffe**

**LB 3: Mensch und Gesundheit**

**Zellen - Bausteine des Lebens**

**+ angewandte Genetik**



**NT**

**Unterrichtsstoff der 9. Jahrgangsstufe**

**LB 4: Materie, Stoff und Technik**

**Grundlagen der Radioaktivität  
und Kernenergie**

**+ Grundlagen der Kommunikation:  
Informationsaufnahme und –  
verarbeitung beim Menschen**

**Klasse 7**

**LB2: Atommodelle und Aufbau der Materie**



# GPG

- Nachkriegszeit ab 1945 bis Wiedervereinigung
- Wahlsystem in Deutschland
- Migration, Integration
- Klimawandel, Klimaschutz
- Terrorismus, Frieden



# WiB

- LB Berufsorientierung: Berufsbilder
- LB Arbeit: Wirtschaftssektoren, Beschäftigungsverhältnisse, Arbeitslosigkeit
- LB Wirtschaft: Geldinstitute, Wirtschaftskreislauf, Geldanlagen, Sparziel, Bargeldloser Zahlungsverkehr

# Berufsorientierte Fächer

Schwerpunkte:

| Marktanalyse                          | Planung                                                      | Produktion                               | Präsentation     | Reflexion   |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|-------------|
| Produkte<br>Material<br>Preis<br>.... | Material-<br>liste<br>Kosten<br>Arbeits-<br>schritte<br>.... | Planung<br>des<br>Prüfungs-<br>produktes | Medien<br>Mappen | Erfahrungen |

# Ernährung und Soziales

## Theorie

### Fähigkeiten und Fertigkeiten

- Lebensmittelkunde
- Garmachungsarten/Teige kennen mit Aufwand und Wartezeiten
- Rezepte auswählen und abwandeln
- Menü/Buffet erstellen
- Gesundheit und Ernährung

### Werkzeug „Computer“

Text und Grafik, Gestaltung,  
Textverarbeitung:  
Rezept (in Tabellenform),  
Buffetkärtchen/Menükarte,  
Organisationsplan, Einkaufsliste und  
Aufgabenverteilungsplan

## Praxis

### Speisenzusammenstellung:

- Niveau der 9ten Jahrgangsstufe
- 2-3 Gerichte zum Thema passend

### Fähigkeiten und Fertigkeiten:

- **Hygienevorschriften**  
Persönlich, Arbeitsplatz, Lebensmittel
- **Arbeitstechniken**  
Garverfahren, Teige, Gelatineverarbeitung, Zerkleinerungstechniken
- **Handwerkliche Ausführung**  
Organisiertes Arbeiten, Abläufe ineinander planen
- **Präsentation**  
Geschmack und Aussehen der Speisen
- **Tisch decken mit Serviettenfaltung**
- **Aufbau eines Buffets mit Buffetkärtchen**



# Technik

```
graph TD; Technik[Technik] --> TZ[Technisches Zeichnen]; Technik --> Werken[Werken];
```

## Technisches Zeichnen

**TZ-Aufgabe ergibt sich aus der Werkaufgabe**

**Ideenskizze (Freihand) und Zeichnen mit TZ-Platte**

- Ideenskizzen
- Einzelteile zeichnen
- Bemaßung und Beschriftung der Einzelteile (Bemaßungsregeln)
- Raumbild zeichnen (Kabinettprojektion)

## Werken

- Stückliste
- Arbeitsplan
- Herstellung des Werkstücks

# Wirtschaft und Kommunikation

## Schriftl. Kommunikation

### Privatbrief/Geschäftsbrief/Seriendruck

- Verfassen eines Briefs unter Beachtung der DIN 5008

## Tabellenkalkulation

- Erstellen und Formatieren von Tabellen in **“Word”** und **“Excel”**
- Einfache **Berechnungen** und **Funktionen** in **“Excel”**
- Erstellen und Formatieren von Diagrammen

## Dokumentgestaltung

- Textverarbeitungsprogramm **“Word”**
- Textgestaltung
- Layoutgestaltung
- **“Publisher”**
- Print-Produkte (Flyer, Karten, ...)
- **“PowerPoint”**

## Tastschreiben

(10-Min.-Abschrift **nicht** in der Projektprüfung – aber allgemein vorteilhaft, dies zu können)



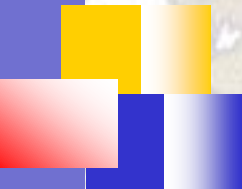
# Katholische Religion

- Christliches Menschenbild – Verantwortung übernehmen für mein Handeln (Menschenrechte, Menschenwürde...)
- An Grenzen stoßen – Gott begleitet über Leid und Tod hinaus (Grenzerfahrungen, Theodizee, Krankensalbung, Sterbehilfe...)
- Jesus – der Christus der Verkündigung (Leben und Wirken von Jesus, Chirstusbilder...)
- Verantwortung übernehmen – Kirche in der einen Welt (Ehrenamt, Hilfsorganisationen ...)



# Ethik

- LB Friedensethik
- LB Sinnsuche im Leben
- LB Ethik und Weltreligionen



# **Informatik**

Unterrichtsstoff der 9. Jahrgangsstufe

## **Teil A – Theorie**

## **Teil B – Excel**

## **Teil C – Scratch**

# Sport

## Theorieprüfung

zu  
Gesundheit + Leichtathletik +  
jeweilige Mannschaftssportart

### Einzeldisziplin

### Auswahl einer Mannschaftsdisziplin

#### Leichtathletik

- 100m-Sprint
- 1000m-Lauf
- Weit- **oder** Hochsprung
- Kugelstoßen **oder** Schlagballwurf

#### Fußball

- Slalomdribbeln
- Passen über lange Distanz
- Schussformen (Spann u. Flanken)
- Passen u. Freilaufen im 5:2
- Spielform mit Mannschaften

#### Basketball

- Dribbeln (Handwechsel)
- Korbleger
- Standwurf
- Spielform 3:3 (Passen u. Freilaufen...)

#### Volleyball

- Pritschen & Baggern
- Blocken & Verwerten eines Zuspiels (Schmettern)
- Offensiv-/ Defensivtaktik in einer Spielform (Über- / Unterzahl)

#### Handball

- Schlag-/ Sprungwurf
- Offensiv-/ Defensivtaktik in einer Spielform (Über- / Unterzahl)



# Musik

## Praktischer Teil:

- mit 1 Aufgabe aus Instrument, Gesang oder Tanz

## Musiktheorie (schriftlich):

*Fragen aus den Bereichen:*  
Notenlehre, Rhythmus,  
Harmonielehre

## 2 Referate über:

- einen Musiker
- ein Instrument

# Kunsterziehung

## Praktische Arbeit (150min):

*2-3 Themen stehen zur Wahl*

- „Kalenderbild“ erweitern
- im Stil eines Malers/  
einer Stilrichtung ein Bild malen
- .....

## Schriftliche Prüfung (30min):

- Farbenlehre
- Hintergrundwissen/  
Kunstgeschichte
- Maltechniken
- Stilrichtungen
- dazu entsprechende Künstler

# Zugelassene Hilfsmittel

## Mathematik:

### ➡ Formelsammlung

1. Formelsammlung Mathematik, Mittelschule Bayern, hrsg. V. Haubner u.a., ISBN 978-3-661-61600
2. Formelsammlung Mathematik, Mittelschule Bayern v. Fischer u.a., ISBN: 978-3-464-52144-1, ab 3. Aufl.

### ➡ Taschenrechner mit den folgenden Funktionen sind **NICHT** zugelassen:

- grafische Darstellung
- numerisches Lösen von Gleichungen
- Programmierung

### ➡ zweisprachiges Wörterbuch, nicht digital, für Prüflinge mit nichtdeutscher Sprache

## Deutsch:

rechtschriftliches Wörterbuch, nicht digital

## DaZ:

Wörterbuch, auch zweisprachig, nicht digital

## Englisch:

zweisprachiges Wörterbuch, nicht digital



# Erfolgreicher Abschluss der Prüfung:

**Die Prüfung ist bestanden,**

- bei einem Gesamtdurchschnitt von **3,0**  
2. Stelle nach dem Komma ohne Bedeutung:  
(bis 3,0505 bestanden, ab 3,111 n.b.)

**Mündliche Prüfung in D und/oder Ma**

- ab 3,11 bis 3,27: 1 bis 2 mdl. Prüfungen
  - schriftlich – mündlich: **2 : 1** gewichtet
  - mündlich muss um 2 Notenstufen besser sein

**Nicht bestanden:**

- über **3,27**: Quali ist nicht mehr erreichbar.