



Breitenauschule Plön
Schulinternes Fachcurriculum
Sachunterricht
Klassenstufen 1-4

Schuljahr: 2025/26
Ansprechpartnerin: Leonie Alt
Stand Juli 2025
Plön

In unserem schulinternen Fachcurriculum dokumentiert die Fachkonferenz unsere verbindlichen Vereinbarungen zur Gestaltung des Sachunterrichts an der Breitenauschule.

Der handlungs- und problemorientierte Sachunterricht orientiert sich an der Lebenswelt, sowie dem Sachinteresse der Schülerinnen und Schüler und basiert auf dem Perspektivrahmen und den Fachanforderungen des Faches Sachunterricht in Schleswig-Holstein. Das Fachcurriculum zeigt die anzustrebenden Kompetenzschritte aus den einzelnen Jahrgangsstufen.

Die Leistungsfeststellung und -bewertung basieren auf der Dokumentation und Analyse der individuellen Lernentwicklung sowie des jeweils erreichten Leistungsniveaus. Dabei werden alle in den Fachanforderungen definierten Kompetenzbereiche – Erkenntnisgewinn, Kommunikation und Bewertung – erfasst und bewertet.

Jahrgang	Kompetenzbereich	Inhalte
1	Erkenntnisgewinn	Beobachtung der Umgebung; einfache Versuche; Fragen stellen und untersuchen
	Kommunikation	Ergebnisse beschreiben; einfache Präsentationen; Zuhören und Nachfragen
	Bewertung	Erste Reflexionen über eigenes Verhalten; einfache Entscheidungen treffen
2	Erkenntnisgewinn	Nutzung von Modellen; Vergleich von Lebensräumen; Experimente und einfache Untersuchungen durchführen
	Kommunikation	Berichte anfertigen; Informationen aus Quellen nutzen; Präsentationen
	Bewertung	Auswirkungen des eigenen Handelns erkennen; Verantwortung übernehmen
3	Erkenntnisgewinn	Planung und Durchführung von Untersuchungen und Experimenten; Nutzung von Messinstrumenten
	Kommunikation	Ergebnisse strukturieren und präsentieren; Nutzung von Fachbegriffen
	Bewertung	Kritische Auseinandersetzung mit Informationen; ethische Fragestellungen diskutieren
4	Erkenntnisgewinn	Komplexe Fragestellungen bearbeiten; Hypothesen aufstellen und überprüfen
	Kommunikation	Argumentieren und Diskutieren; Nutzung verschiedener Präsentationsformen
	Bewertung	Bewertung von Handlungsoptionen; Entwicklung von Lösungsstrategien

Hinweise zur Umsetzung

Kompetenzorientierung: Der Unterricht fördert die Entwicklung von Kompetenzen in den Bereichen Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung.

Methodenvielfalt: Einsatz von Experimenten, Projekten, Exkursionen, Modellen und digitalen Medien.

Fächerübergreifendes Lernen: Integration von Themen aus Naturwissenschaften, Technik, Gesellschaft und Umwelt.

Schülerorientierung: Anknüpfung an die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler; Förderung von Neugier und Entdeckerfreude.