

Beleidsplan Veiligheid Gezondheid

COMME A LA MAISON



Inhoud

1

Inleiding

2

Missie, visie en doel

3

Grote risico's

4

Omgang met kleine risico's

5

Risico-inventarisatie

6

Thema's uitgelicht

6.1 Vier-ogenprincipe

6.2 Achterwacht regeling

6.3 Buiten beleid

6.4 Regels mbt de ruimtes op de locaties

7

EHBO-regeling

8

Beleidscyclus

8.2 Plan van aanpak

8.2.1 Welke maatregelen worden genomen

8.2.2 Hoe worden de maatregelen geëvalueerd

9

Communicatie en afstemming intern en extern

1. Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Comme à la Maison. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2019. Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met medewerkers. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

De eigenaar van Comme à la Maison is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen, kunnen we monitoren of genomen maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

2. Missie, visie en doel

Missie

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

Doel

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- 1) het bewustzijn van mogelijke risico's,
- 2) het voeren van een goed beleid op grote risico's en
- 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen. Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Missie en Visie van Comme à la Maison:

“Wij willen een kinderopvang, waar we trots op kunnen zijn. Een opvang waar ik mijn eigen kind naartoe wil brengen, omdat ik weet dat mijn kind gezien wordt, omdat ik weet dat mijn kind aandacht krijgt wanneer hij of zij dat nodig heeft. Een opvang waar oprechte liefde en warmte/omhulling voor het kind is, waar hij of zij zich veilig voelt, zich op zijn eigen tempo kan ontwikkelen zonder vergeleken te worden met andere kinderen, waar op een volwaardige en rijke manier met het kind gecommuniceerd wordt, het kind zich gehoord voelt en waar daadwerkelijk contact gemaakt wordt met het kind, omdat de begeleiders zich open durven te stellen naar het kind. Waar de begeleiders zich ontwikkelen en zich kwetsbaar durven op te stellen naar het kind én de ouders. Een opvang waar de begeleiders een waarlijk voorbeeld zijn voor het jonge kind die volop in ontwikkeling is en op zal kijken naar zijn verzorgers. Begeleiders die uitgaan van een natuurlijke basis, een onbeschreven blad dat verder ingevuld kan worden door het kind naar eigen smaak en voorliefde. Een opvang waar muziek/ klanken, ritme en zang aanwezig zijn. De ruimte is met aandacht verzorgd en schoon. De ruimte bestaat uit natuurlijke materialen en nodigt uit tot spel en er wordt vrij door de ruimte gespeeld. We eten aan een met zorg gedekte tafel. Het eten is biologisch en de producten die we gebruiken zijn ecologisch.

is een opvang waar verwondering en waarachtigheid een groot goed is. Er is aandacht voor de grote en kleine dingen, er is aandacht voor elkaar. We leven en verbinden ons met de seizoenen en vinden de schoonheid van de natuur. Rust en regelmaat is de basis voor elk kind. Met positieve energie beginnen we de dag, waar we zin in hebben. En we kunnen van niets iets maken, omdat we genieten van het moment. We zijn er echt. We zijn levenskunstenaars.”

Omgaan met risico's

"Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

- Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risico competenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.
- Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen
- Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.
- Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

[Bron: veiligheid. NL/risicovolspelen]

Reflectie op ons eigen handelen is hierbij een belangrijk ontwikkelpunt:

"Met welk idee kiezen de medewerkers voor deze aanpak?"

3. Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Vallen van hoogte. Genomen maatregelen zijn: de kinderen nemen alleen de trap onder begeleiding. Buiten zijn de pedagogisch medewerkers extra alert bij grote hoogtes
- Verstikking. Genomen maatregelen zijn: de kinderen eten ten alle tijden aan tafel, de leidsters zien toe op rust tijdens het tafelmoment. Spenenkoorden worden niet gebruikt, haarspeldjes, vesten met knopen worden verwijderd voor het slapen. Druiven en cherry tomaten worden gesneden. Appel (ongekookt) wordt alleen gegeven wanneer kinderen kiezen hebben.
- Vergiftiging. Genomen maatregelen zijn: de schoonmaakmiddelen staan achter een deur met een kinderslot
- Verbranding. Genomen maatregelen zijn: kaarsen worden alleen gebrand onder toezicht aan tafel, dan wel op hoogte onbereikbaar voor kinderen
- Verdrinking. Genomen maatregelen zijn: Wanneer er een zwembadje wordt gebruikt is dit onder begeleiding en wordt het direct na gebruik geleegd. Buiten zijn de pedagogisch medewerkers extra alert op water en lopen de kinderen tussen de kindervagens in.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Grensoverschrijdend gedrag. Genomen maatregelen zijn: de pedagogisch medewerkers zijn ten alle tijden samen en bij Comme à la Maison heerst een open cultuur waarop wij elkaar aanspreken op het gedrag naar kinderen en naar elkaar. De Pm-ers krijgen een Gordon communicatietraining en worden gecoacht op de werkvloer
- Kindermishandeling. Genomen maatregelen zijn: zie boven, ook kinderen wordt geleerd respectvol met elkaar om te gaan. (zie ook 4-ogenbeleid)
- Vermissing. Genomen maatregelen zijn; De kinderen zijn altijd in dezelfde ruimte als de medewerkers. Buiten wordt de kinderen met regelmaat geteld en wordt ze

geleerd bij elkaar te blijven. (zie buitenbeleid) Bij drukke gelegenheden dragen de kinderen armbandjes met het telefoonnummer van de locatie erop.

Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Gastro enteritis (bijvoorbeeld diarree door onhygiënisch werken bij luier verschonen = kruisbesmetting)
- Voedselinfectie of voedselvergiftiging
- Infectie via water (legionella)
- Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)
- Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus)

Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:

Verspreiding via de lucht:

- Hoest- nies discipline, ventileren en luchten

Verspreiding via de handen:

- Handhygiëne op de juiste momenten en juiste manier
- Persoonlijke hygiëne zoals kleding, nagels en sieraden, handschoenen

Via voedsel en water:

- Voedsel/water hygiëne en voedsel-/waterveiligheid

Via oppervlakken (speelgoed):

- Goede schoonmaak, we gebruiken schoonmaaklijsten

4. Omgang met kleine risico's

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle spelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvalcontainer mogen spelen, maar wel zelf hun luier weg mogen gooien.

5. Risico-inventarisatie

Vanaf januari 2018 maken we alleen nog een Risico-Inventarisatie & Evaluatie, genaamd RI&E voor de arbeidsomstandigheden. Het Veiligheids- en gezondheidsplan vervangt de oude RI&E's voor veiligheid en gezondheid.

6. Thema's uitgelicht

6.1 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Bij Comme à la Maison heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team-overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode Huishoudelijke geweld en kindermishandeling wordt nageleefd en cyclisch besproken
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is. Wij werken volgens de GORDON- methode om elkaar aan te spreken.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vier-ogenbeleid.
- Medewerkers kennen het vier-ogenbeleid
- Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen als kindermishandeling, aanwezig in Drive.
- Op de vestiging telefoon is tevens de app "meldcode kinderopvang" geïnstalleerd.
- Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.

6.2 Vier-ogenprincipe

Wij geven hier op de volgende wijze vorm aan:

De definitie zoals opgenomen in de wetgeving: de houder van een kindercentrum organiseert de dagopvang op zodanige wijze, dat de beroepskracht de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Dit betekent dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op het kinderdagverblijf. Dat betekent dat met vier ogen, ook vier oren kunnen worden bedoeld.

Richtlijnen voor uitvoering:

- De uitvoering van het vier ogen principe moet pedagogisch verantwoord en bedrijfseconomisch haalbaar zijn;
- De wijze waarop invulling wordt gegeven dient opgenomen te worden in dit veiligheid en gezondheidsplan;
- Ouders en oudercommissies worden geïnformeerd over de invulling van het vier ogen principe op hun locatie;

Bij Comme à la Maison bieden wij de kinderen een veilige omgeving waarin ieder individu de ruimte heeft zich te ontwikkelen. Als onderdeel van een veilige omgeving van kinderen hebben wij het vier-ogenbeleid gemaakt. Onder de voorwaarde dat wij er tegelijkertijd voor willen zorgen dat kinderen voldoende ervaringen kunnen opdoen, uitgedaagd worden om te ontwikkelen, zonder dat zij daarin belemmerd worden door te knellende regels.

Ook voor pedagogisch medewerkers geldt dat wij willen dat zij zich in een veilige omgeving uitgedaagd voelen om te groeien. Veilig betekent hier bijvoorbeeld dat er een open cultuur heerst waarin medewerkers elkaar aanspreken. De pedagogisch medewerkers weten dat hun collega meekijkt en/of luistert, juist om het voor de medewerkers veiliger te maken om hun werk te kunnen doen.

Aan het begin van de dag, einde van de dag en tijdens pauzes:

- Tijdens de pauzes zijn er altijd minimaal 2 medewerkers in het pand.
- We sluiten de dag altijd af met 2 medewerkers op de groep. Mocht er wegens onmacht (ziekte, vertraging etc) toch 1 medewerker de groep openen/sluiten, is er in het zelfde pand (op een andere groep) nog een andere medewerker aanwezig. Zij fungeert in dit geval als “het vierde oog”.

Ten aanzien van transparantie:

- Ramen worden niet dichtgeplakt.
- De ruimte is overzichtelijk zodat men elkaar goed kan zien.
- Deuren blijven zo veel mogelijk open staan zodat je elkaar steeds kunt horen of zien.
- Bij elkaar binnenlopen is steeds mogelijk

Tijdens uitstapjes blijven de 2 medewerkers steeds bij elkaar. Of zorgen dat er voldoende sociale controle om hen heen aanwezig is.

Ten aanzien van een open aanspreekcultuur:

Het is de afspraak dat wij elkaar durven aan te spreken. Bijna dagelijks is er tijd om tijdens de slaap van de kinderen met elkaar te evalueren, of dingen met elkaar te bespreken. Net als bij de ouders van de kinderen van de opvang, verlangen wij van onze medewerkers dat ze 'de dingen in de lucht' uitspreken.

6.3 Achterwachtregeling

Er zijn ten alle tijden minimaal 2 medewerkers op de vestiging aanwezig.

In het geval van calamiteiten kunnen de medewerkers bij een achterwacht om advies vragen aan de rollen Eigenaar, Pedagogisch Coach of Schouder. Zij zijn telefonisch bereikbaar en in geval van nood zijn zij binnen 15 minuten op de vestiging.

6.3 Het buiten beleid

Buiten spelen

Iedere dag gaan de kinderen naar buiten onder alle weersomstandigheden. Zij ervaren dan letterlijk door de huid, de warmte van de zon, de koelte van de regen, etc. Als alle kinderen hun jasjes aan hebben gaan ze tegelijkertijd naar buiten. Dit voorkomt dat er geen enkel kind "alvast" buiten is zonder toezicht. Dit geldt voor zowel de tuin, als het buiten uitstapje.

Nieuwe kinderen worden eerst geobserveerd voor ze zelf aan de wagen kunnen lopen. Er is gekozen voor zelf en "los" lopen omdat wij geloven dat het kind prima met de verkeersregels (onder toezicht) en regels kan omgaan. Het spreekt voor zich dat de kinderen die hier nog niet aan toe zijn, of te klein zijn in de wagen of bakfiets zitten. De kinderen zitten dan in de daarvoor bestemde tuigjes.

Algemeen

Het naar buiten kunnen gaan met onze kinderen is het onderscheidend vermogen van Comme à la Maison. Dit kan echter alleen omdat wij te allen tijde bij de les blijven. Wij praten onderweg niet met onze collega over privé koetjes en kalfjes, maar hebben altijd aandacht en oog voor de kinderen en het verkeer.

Berichten van ouders/ collega's beantwoord je niet tijdens het buiten zijn, tenzij dit spoed of nood is.

De deur uit

Voordat we met z'n allen op pad gaan heerst er eerst rust en orde.

Ten minste 1 leidster gaat als eerste de deur uit, de openbare weg/ stoep op, pas daarna volgen de kindjes. Dit is om te voorkomen dat er een kind de weg op rent, of om zeker te stellen dat er niet een fietser op de stoep rijdt die jou niet de deur uit ziet komen. De tweede leidster heeft haar handen vrij om de deur achter haar te sluiten.

Van A naar B

Er wordt iedere dag zorgvuldig gekeken naar welke kinderen in de wagen zitten en welke kinderen zelfstandig lopen. Dit hangt af van hun gemoedstoestand van die dag. De kinderen die lopen, lopen bij drukke wegen of kruisingen altijd aan de wagen, zodat ze binnen handbereik van de leidster zijn. Op rustige stukken mogen de kinderen bijvoorbeeld van lantaarnpaal naar lantaarnpaal rennen, of van boom naar boom. Tenminste 1 leidster heeft haar handen vrij om eventueel in te grijpen. Er lopen nooit kinderen achter de stoet aan. 1 leidster sluit altijd de rij en heeft een totaaloverzicht van wat er voor hen afspeelt.

Oversteken

Bij het naderen van de weg lopen alle kinderen reeds aan de wagen. Bij de oversteekplaats stop je altijd eerst om te wachten tot je andere collega ook bij de oversteekplaats is aangekomen. Er wordt nu niet meer gezongen, niet meer gesprongen en niet meer gekletst. De hele groep wordt betrokken bij het oversteekproces: Ik zie geen auto van rechts, ik zie geen auto van links, dan kunnen we nu allemaal oversteken. Voor het oversteken ben je nooit in haast, en je neemt ook geen risico's. Ook niet als je de bus al in de verte aan ziet komen wordt de pas niet versneld, waardoor struikelpartijen aannemelijk zijn. Het is nooit een probleem om nog op een bus te moeten wachten. Kinderen worden nooit vlak na de oversteekplaats uit de wagen gehaald om vervolgens zelf te kunnen lopen. Eerst zorg je dat je op een veilige plek bent zonder druk verkeer.

OV in

Als je staat te wachten op de bus of de tram, zitten alle kinderen netjes op het bankje, of ze staan naast de wagen. Iedereen is binnen handbereik. Zodra je de bus of tram ziet aankomen stop je met zingen en bereid je de kinderen voor op de bus die eraan komt. "Jongens de bus komt eraan, jullie mogen voor het bankje gaan staan, maar je rug moet tegen het bankje aanblijven."

Met je collega heb je vooraf besproken wie de buschauffeur waarschuwt dat de achterdeur open kan.

Vervolgens ga je terug naar je collega om samen de kinderen in de bus te laten. Als eerst stapt een medewerker de bus in, eventueel met de wagen of kindjes aan de hand. Dan gaan de kinderen die lopen in de bus, zij kunnen alvast onder begeleiding een plekje zoeken. **Pas als alle kinderen binnen zijn gaat de 2^{de} leidster de bus in.**

1 leidster telt de kinderen. De kinderen zitten met z'n 3en naast elkaar, of op schoot bij de leidster. Pas als de kinderen stevig zitten, check je in.

OV uit

Voor de eindhalte heb je wederom met je collega besproken wie er het eerste uitstapt met 1 wagen en welke kinderen er volgen.

Doordat 1 wagen op de rem alvast buiten staat, hebben de kinderen een vaste plek waaraan zij zich buiten kunnen vasthouden. Zo heeft de leidster die buiten staat haar handen vrij om de kindjes aan te nemen die uit de bus komen.

De grote kinderen laat je altijd, als het mogelijk is, op het bankje in het bushokje plaatsnemen. Voordat de laatste leidster uitstapt telt de leidster die buiten staat de kinderen.

Op bestemming

Als je op de bestemming bent, tel je regelmatig of alle kinderen nog compleet zijn, je kan dit half hard op doen zodat je collega het ook hoort. Je bent altijd op je hoede welke kinderen je wat wijder over het veld verspreid laat, en welke kinderen je wat meer in je buurt houdt. Kinderen staan nooit te dicht bij een waterkant, of bij een weg. De regels worden voor ze 'vrij' zijn altijd zorgvuldig besproken met de kinderen. Luisteren ze niet dan verliezen ze hun vrijheid voor die gelegenheid, en blijven ze aan de hand van de juf, of zitten ze in de wagen, totdat jij ze nog een laatste kans geeft om toch te luisteren en de 'regels' in acht te nemen. De leidsters zijn tijdens het buitenspelen ook bewust van het 4-ogenbeleid.

6.4 Regels mbt de ruimten op de locaties:

Garderobe/ gang/ hal

- In de hal liggen nooit losse attributen als speelgoed, fietsstoeltjes etc.
- Al het speelgoed heeft een vaste plek
- De deuren in het dagverblijf worden alleen bediend door de medewerkers, ouders, en de kindjes die zelfstandig naar de W.C. kunnen, dit om te voorkomen dat er vingertjes tussen de deuren komen.
- De wagens van de ouders worden niet achtergelaten op de kinderopvang.
- De wandelwagens van de opvang staan strak tegen de muur in de hal, zodat de doorgang vrij blijft in geval van nood.
- De persoonlijke spullen van de kindjes worden door de ouders in het persoonlijke mandje van het kind gelegd.

Leefruimte

- Voor al het speelgoed is een vaste plek. Speelgoed wordt iedere dag op vaste momenten opgeruimd: voor het aan tafel gaan; voor het naar buiten gaan; voor het slapen gaan; voor het ophaalmoment.
- Binnen wordt niet met een bal gegooid.
- Speelgoed van de kindjes die ze van huis hebben meegenomen wordt in het mandje van het kindje gelegd in de hal.
- De leidsters zijn verantwoordelijk voor een georganiseerde 'troep'. Dit wil zeggen dat ook al wordt er met speelgoed gespeeld, het overbodige speelgoed bijtijds weer wordt opgeruimd.

Slaapruimten

- In de slaapruimte is licht en opgeruimd tijdens het binnenkomen.
- De bedjes van de kindjes worden direct na het slapen opgemaakt en de slaapzakjes over de rand van het bedje gelegd.

- De slaapkamer wordt indien mogelijk tijdens het slapen en altijd na het slapen gelucht.
- De knuffels van de kindjes worden na het slapen teruggelegd in de persoonlijke mandjes van de kindjes.
- De kindjes spelen en komen niet op de slaapruijnte buiten rusttijd.

Verschoonruimte

- Verzorgingsproducten als billenzalf en buikjes olie liggen buiten het bereik van de kindjes.
- De luiers liggen op de daarvoor bestemde plek bij de commode.
- De schone slaapzakjes liggen netjes opgevouwen en op kleur gesorteerd op de daarvoor bestemde plankjes.
- De vuile was ligt in de daarvoor bestemde wasmand op de wasmachine.
- De wasmachine schakelaar staat uit indien deze niet in gebruik is.
- Waspoeder staat hoog en buiten bereik van de kinderen.
- De W.C. borstel staat hoog en buiten bereik van de kinderen.
- De W.C. wordt meerdere malen per dag gecontroleerd op hygiëne.
- De warmwaterkraan wordt niet gebruikt door de kinderen. Bovendien is er altijd begeleiding van een medewerkster.
- De medewerkers lopen nooit weg bij het aankleedkussen tijdens het verschonen.

Keuken

- Voor de kinderen gelden regels als zij in de keuken zijn: de kinderen mogen niet in de kastjes zitten; de kinderen mogen niet het keukentrapje gebruiken zonder begeleiding.
- De schoonmaakmiddelen staan veilig opgeborgen in het keukenkastje en zijn door het kinderslot buiten bereik van het kind. De schoonmaakmiddelen blijven nooit op het aanrecht staan.
- De waterkoker staat altijd achter op het aanrecht met het handvat naar de achterkant, zodat deze ook bij het gebruik van een stoel buiten bereik van de kinderen is.
- De warmwaterkraan wordt niet door de kinderen gebruikt. De kinderen wassen alleen de handen in de keuken onder begeleiding van een medewerkster.
- De oven heeft een beschermende buitenkant die geen warmte afgeeft. Toch mogen de kinderen nooit de knoppen van de oven aanraken. Dit is verband met de brandveiligheid.
- Het aanrechtblad wordt altijd direct na gebruik weer opgeruimd, er blijven nooit scherpe dingen als messen liggen.

7. EHBO regeling

Er zijn voldoende medewerkers met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. Alle behaalde certificaten zijn behaald bij het Oranje kruis, deze zijn 2 jaar geldig. Elke 2 jaar hebben wij een gezamenlijke training met alle medewerkers, ook onze invallers. Op de volgende manier zorgen we ervoor dat ten alle tijden een medewerker aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

*Er is altijd minimaal 1 medewerker met
Geldig EHBO voor Kinderen certificaat*

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is.

Zo nodig zullen wij een nieuwe medewerker apart een EHBO-cursus laten volgen.

8. Beleidscyclus

We gaan van doelen, naar maatregelen en acties, waarop vervolgens het beleid wordt bijgesteld. Dit noemen we een beleidscyclus.

Een beleidscyclus bestaat uit vier fasen. Het doorlopen van de cyclus duurt gemiddeld een jaar. Dit kan eventueel korter zijn wanneer kleine onderwerpen in delen worden opgepakt. Wat prettig werkt is voor iedere locatie anders.

Plan van aanpak

1. Elk jaar bespreken we met elkaar de aanwezige risico's in de groep. Naar aanleiding daarvan stellen we per groep een plan van aanpak op. Wat kunnen we doen om de aanwezige risico's te verkleinen?

Het verslag van deze bespreking en het daarbij behorende plan van aanpak, zal jaarlijks worden toegevoegd aan Drive en is voor alle medewerkers toegankelijk.

2. De eventuele personeelsbijeenkomsten vinden zo veel mogelijk op een andere locatie plaats. Als onderdeel van de bijeenkomst zullen we ook tijd besteden aan de veiligheid en eventuele risico's van de betreffende groepen. We lopen gezamenlijk door het pand. Zo kunnen we met elkaar de medewerkers van de betreffende vestiging attenderen op onveilige situaties.
3. De Wethouder zal dit noteren, in kaart brengen en met de groep bespreken wat er nodig is.
4. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie maken zij een actieplan (lijst met actiepunten)
5. De voortgang van de plannen wordt regelmatig besproken op de locatie en de Wethouder wordt op de hoogte gesteld. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid zo nodig bijgesteld.

Coachen

Regelmatig is er een coach aanwezig op de vestiging die de dagelijkse manier van werken observeert en bespreekt. Zowel pedagogische elementen als veiligheidsaspecten worden dan met de medewerkers besproken. Hier wordt een schriftelijk verslag gemaakt. Zo nodig worden de betreffende documenten gewijzigd.

Evalueren:

De betreffende veiligheidsmaatregelen worden besproken door de coach met het team, Wanneer de maatregelen niet werken in de praktijk worden ze opnieuw besproken op het maandelijkse locatiehoofden-overleg en worden er alternatieven bedacht.

9. Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Medewerkers worden op de werkvloer begeleid en tijdens het werken wordt mondeling toegelicht waarom we doen wat we doen. Tijdens het coachen wordt onder andere het belang van voorbeeldgedrag besproken.

Tijdens team overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Tijdens het intakegesprek berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Zo zijn ouders direct op de hoogte van onze visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Daarnaast worden ouders via de maandelijkse nieuwsbrief en via de oudercommissie op de hoogte gehouden van lopende activiteiten. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.