

**H9 - NOUVEAUX RAPPORTS DE PUISSANCE ET ENJEUX  
MONDIAUX DEPUIS LES ANNÉES 1990**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- puissance, hyperpuissance, hard/soft power</li> <li>- multilatéralisme/unilatéralisme, droit d'ingérence</li> <li>- apartheid</li> <li>- crime de guerre/contre l'humanité, génocide</li> <li>- islamisme, djihadisme, attentat, terrorisme</li> <li>- conflit asymétrique</li> <li>- conflit interétatique/intra-étatique</li> <li>- tribunal pénal intern./cour pénale intern.</li> <li>- réchauffement/dérèglement climatique</li> <li>- migrant, réfugié, déplacé</li> </ul>	<p><b>Repères chronologiques à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dater la période pendant laquelle les États-Unis sont considérés comme une hyperpuissance</li> <li>- dater la période pendant laquelle l'hyperpuissance états-unienne est remise en cause</li> <li>- dater la fin de l'apartheid</li> <li>- dater les principaux attentats islamistes</li> <li>- situer les principales zones de conflits dans le monde depuis 1991</li> <li>- situer l' « Arc des crises »</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment les États-Unis s'imposent-ils comme superpuissance mondiale après 1991 ?</li> <li>- comment de nouvelles formes de conflits déstabilisent-elles le monde contemporain ?</li> <li>- comment la gouvernance mondiale tente-t-elle de relever les défis du monde contemporain ?</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présenter et analyser un texte</li> <li>- construire une frise chronologique</li> <li>- faire le récit d'un événement historique</li> </ul>

Évaluation (couplée avec le chapitre 10) : Analyse d'un document (1 heure)

Vous disposerez d'un document (texte). À vous de le présenter précisément en introduction, d'en faire l'analyse en le citant entre guillemets et en mobilisant des connaissances afin de l'expliquer. Vous devrez aussi le critiquer en conclusion (en montrant les intérêts et les limites de ce document).

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Pourquoi la fin de la Guerre froide ne s'est-elle pas traduite par un apaisement durable des relations internationales après 1991 ?</p> <p><b>I. Les espoirs d'un « nouvel ordre mondial » après la fin de la Guerre froide</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. L'espoir en un monde en paix, placé sous la protection militaire des États-Unis</b></p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;"><b>B. L'espoir en la diffusion de la démocratie libérale et des valeurs occidentales</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Point de passage et d'ouverture 1 : La fin de l'apartheid en Afrique du Sud</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. L'espoir en des institutions internationales au cœur de la régulation mondiale</b></p>
1 heure	<p><b>II. Les désillusions de l'après-Guerre froide : un monde violent et instable</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. La résurgence des crimes de masse et des génocides en Europe et en Afrique</b></p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;"><b>B. La diffusion de l'islamisme politique et la multiplication des attentats djihadistes</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Point de passage et d'ouverture 2 : Les attentats du 11 septembre 2001</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Les nouvelles formes de conflits et la montée des tensions entre puissances</b></p>
1 heure	<p><b>III. Une gouvernance mondiale confrontée à des défis contemporains complexes</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Des crimes qui ne restent pas impunis : le rôle crucial de la justice internationale</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. Une gouvernance planétaire environnementale : l'impact très limité des COP</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Une gestion internationale des grands défis migratoires : un monde qui se mure</b></p>
---	<p><b>Conclusion</b></p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 10) : Analyse d'un document (1 heure)</p>