



# Herzlich willkommen zum Elternabend



17.07.23



- Struktur des Schultages
- Schulkonzept SoL
- Inklusion
- Lernplaner/ Hausaufgabenbuch
- Kommunikationswege
- FGTS
- Auf die Schule vorbereiten
- Klasseneinteilung



- **Struktur des Schultages**
- Schulkonzept SoL
- Inklusion
- Lernplaner/ Hausaufgabenbuch
- Kommunikationswege
- FGTS
- Auf die Schule vorbereiten
- Klasseneinteilung





- Ab 7:40 Uhr
- Freie Arbeit im Klassenraum/ Schulhaus
  - Freiarbeitsmaterial, Planarbeit, Arbeiten fertigstellen, basteln, „eigene Werke“, Brettspiele,...
- **Spätestens 7:50 Uhr Beginn der Arbeit !!!**



# Tagesstruktur

- Ab 7:40 Uhr **Kom(m)-In Zeit**
- 8:00 Uhr – 10:15 Uhr **Fachunterricht**
- **10:15 Uhr – 11:00 Uhr PAUSE**
- 11:00 Uhr – 12:30 Uhr **Fachunterricht**
- 12:30 Uhr - 13:15 Uhr **evtl. AG**



# Große Bewegungspause (45 Min.)

- Vorteile:
  - individuelle Anpassung der Pausen ...
    - ... an die Klasse
    - ... an einzelne Kinder
  - prozessorientiertes Arbeiten
  - mehr Flexibilität
  - passt zu unserem Schulkonzept (Modellschule SOL)



# Unser Team

- 7 Klassenlehrerinnen:

- Anke Britten
- Daniela Baustert
- Judith Groh
- Melanie Schmitt
- Anke Schmitt
- Judith Obertreis
- Nina Bauer

- Fachlehrerinnen

- Bianca Blum
- Nicole Recktenwald
- Sarah Meyer
- Lisa Brausch
- Christian Schöneberger
- Karina Greveldinger

- 1 Förderschullehrerin

- Isabell Schneider

- 1 Schulsozialarbeiter

- Florian Welter

- Zahlreiche Helfer\*innen & Kooperationspartner\*innen

- Lesepaten, Lernpaten, Kom(m)-In-Begleiter, Projektleiter, AG Leiter

- Hausmeister

- Stefan Hoffeld

- Schulsekretärin

- Karina Hoen



# Förderverein

- Spielzeug
- Schulhofgestaltung
- Theaterbesuche
- Unterstützung fortlaufender Projekte
- Finanzierung besonderer Projekte
  - Z.B. Trixitt, Trommelzauber, Zirkusprojekt

Verein zur Förderung der GS Brotdorf e.V.  
66663 Merzig - Brotdorf

## Beitrittserklärung

Ich erkläre hiermit meinen Beitritt zum Verein zur Förderung der Grundschule Brotdorf e.V.

Name: \_\_\_\_\_  
Vorname: \_\_\_\_\_  
Anschrift: \_\_\_\_\_  
Geburtsdatum: \_\_\_\_\_  
Tel.: \_\_\_\_\_  
E-Mail: \_\_\_\_\_

Ich möchte:

- den Mindestmitgliedsbeitrag (derzeit 12€ jährlich)  
 einen höheren Beitrag von \_\_\_\_ € jährlich zahlen.

Ort, Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift: \_\_\_\_\_

Ich ermächtige den Verein, für die Dauer meiner Mitgliedschaft den Mitgliedsbeitrag zu Lasten meines Kontos

Konto-Nr.: \_\_\_\_\_  
BLZ: \_\_\_\_\_  
Kreditinstitut: \_\_\_\_\_  
Kontoinhaber/in: \_\_\_\_\_

durch Lastschrift einzuziehen.

Wenn mein Konto die erforderliche Deckung nicht aufweist, besteht seitens des kontoführenden Kreditinstituts keine Verpflichtung zur Einlösung.

Der Beitrag wird bei Eintritt zum 1. des Folgemonats, danach jeweils zum 1. August eines Jahres fällig.

Ort/Datum:  
Unterschrift Kontoinhaber/in: \_\_\_\_\_

Verein zur Förderung der GS Brotdorf e.V.  
Ringstraße 1, 66663 Merzig-Brotdorf



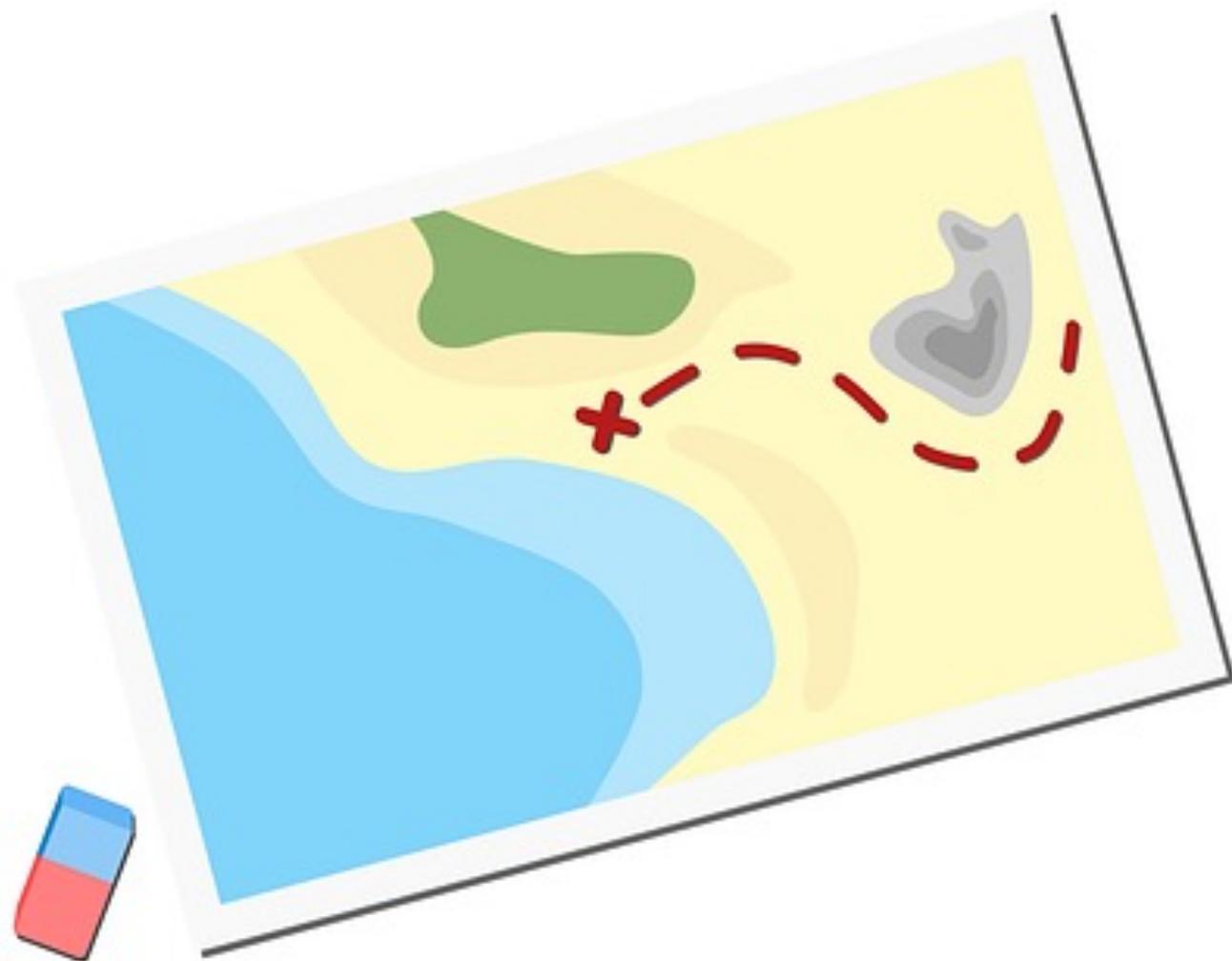
- Struktur des Schultages
- **Schulkonzept SoL**
- Inklusion
- Lernplaner/ Hausaufgabenbuch
- Kommunikationswege
- FGTS
- Auf die Schule vorbereiten
- Klasseneinteilung



## SoL (Selbst organisiertes Lernen)...

- ... ist ein Lernkonzept.
- ... basiert auf aktuellen Erkenntnissen der Hirnforschung.
- Lernen ist keine automatische Reaktion auf Unterricht.
- Kognitive Landkarte wird vom Kind selbst konstruiert/  
erweitert
  - **Begeisterung**
  - **Neugier**
  - **Selbstwirksamkeit**







# Unsere Standards

Folgende SOL- Standards werden bei uns in den verschiedenen Klassenstufen schrittweise eingeführt und umgesetzt:

- Arbeitspläne
- Selbstreflexion
- Feedback



# Arbeitsplan





# Arbeitsplan

## Vorteile für den Schüler:

- **Transparenz** bezüglich erwarteter Kompetenz
- **Selbstbelohnung** durch Abhaken
- **Selbsteinschätzung:** „Was kann ich, was noch nicht?“



			
			
			
			
			
	AB		
			
			



## Arbeitsplan/ Kann-Liste zum Thema „Löwenzahn“



Name: \_\_\_\_\_



BASIS	Übungen	Art der Arbeit		✓	Auto-gramm!
Ich kann...					
... die <b>Teile der Pflanze</b> beschriften.	AB 1		S		★
... die <b>Pflanze genau zeichnen + beschriften.</b>	AB 2		S		★
... die <b>Einzelteile</b> der Pflanze <u>genau</u> zeichnen.	AB 3		S		★
... das <b>Blatt</b> genau beschreiben + aufkleben.	AB 4		L		★
... die <b>Blüte</b> genau beschreiben + damit drucken.	AB 5		S		★
... den <b>Stängel</b> genau beschreiben, zeichnen + damit drucken.	AB 6		L		★

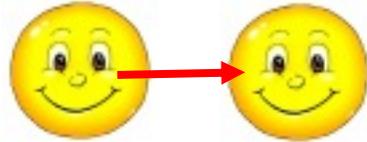


# Selbsteinschätzung & Feedback- Kultur

ICH



DU



WIR





Mitarbeit



Arbeitstempo



Arbeitslautstärke

---



zuhören

---



Zusammenarbeit

---



aufräumen



geraden



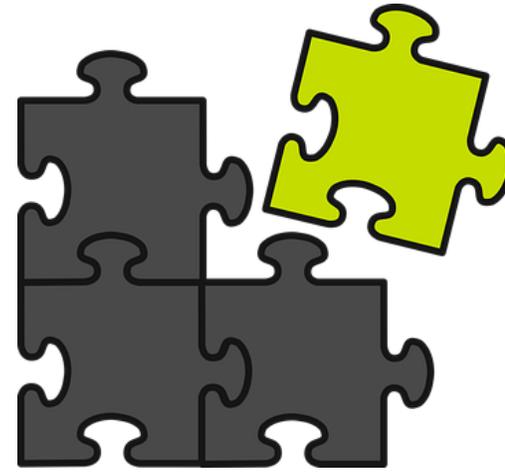
Qualität



- Struktur des Schultages
- Schulkonzept SoL
- **Inklusion**
- Lernplaner/ Hausaufgabenbuch
- Kommunikationswege
- FGTS
- Auf die Schule vorbereiten
- Klasseneinteilung



# Inklusion



- **Inklusion ist...**
- ... die **gemeinsame Unterrichtung aller Schülerinnen und Schüler.**
- ... die Berücksichtigung individueller **Bedürfnisse und Fähigkeiten.**
- ... die Individualisierung des Unterrichts



# Inklusion – Konkrete Umsetzung

- Präsenz Förderschullehrer\*innen (FöL) sind Bestandteil des Schulalltags.
- Im Schuljahr 2022/ 23 war es 1 Förderschullehrerin mit insgesamt 14 Stunden.
- Die Förderschullehrkraft ist für die Gestaltung der Förderung aller Schülerinnen und Schüler mitverantwortlich.



# Inklusion – Aufgaben der Föderschullehrkraft

- Unterstützung bei der Individualisierung des Unterrichts
- Kleingruppenförderung
- Diagnostik und Förderplanung
- Beratung der Lehrkräfte & Eltern
- Gestaltung eines Förderkonzeptes (in enger Zusammenarbeit mit dem Team), das kontinuierlich evaluiert, überarbeitet und angepasst wird.
- Kooperation in Multiprofessionellen Teams



# Inklusion- Aufgaben der Lehrkraft

- Individualisierung des Unterrichts
- Lernbegleiter & Lernberater sein
- Erstellung individueller Arbeitspläne
- Vermittlung von Methoden und Basiskompetenzen
- Anleitung zum selbstständigen Arbeiten



- Struktur des Schultages
- Schulkonzept SoL
- Inklusion
- **Lernplaner/ Hausaufgabenbuch**
- Kommunikationswege
- FGTS
- Auf die Schule vorbereiten
- Klasseneinteilung



# Hausaufgaben

- **ergänzen** die schulische Arbeit
- **Wiederholung, Festigung**
- Klassen 1/2 innerhalb von **30 Minuten**
- Die Hausaufgaben sind so gestellt, dass sie **selbstständig** und innerhalb dieses Zeitrahmens zu bearbeiten sind.
- **können auch bei Kindern der gleichen Klasse abweichen** (Inklusion)
- Begleitung durch Eltern und Betreuer soll helfenden Charakter haben.



grundsch.



# MEIN SCHULJAHR

2023/24

von

---

Klasse

---





geraden...

# Hausaufgabenbuch als Lernbegleiter

## Reflexion im Mai

<p><b>So habe ich gearbeitet:</b></p>  	<p><b>Ich war hilfsbereit und freundlich:</b></p>  	<p><b>Ich habe mich an die Regeln gehalten:</b></p>  
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Das muss besorgt/mitgebracht werden:</b>		Spitzer	Schere
neues Heft	Bleistift	Radiergummi	Sportsachen
Kleber	Lineal	_____	
_____		_____	

<p><b>Elternseite:</b></p>	<p><b>Lehrerseite:</b></p>
----------------------------	----------------------------



geraden

## Meine Woche vom 04.09. bis 08.09.

Montag		✓	Dienstag		✓

Mittwoch		✓	Donnerstag		✓

Freitag		✓	Infos der Woche:		

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Unterschrift der Eltern



grundem

# September

SCHULE

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

To Do:

Termine:

Leistungsnachweise:



gs-brotdorf

## Meine Schule



**Grundschule Brotdorf**

**Ringstraße 1**

**66663 Merzig-Brotdorf**

Telefonnr. : 0 68 61 85 85 5

Telefax: 0 68 61 85 11 85 5

Email: [gs-brotdorf@schule.saarland](mailto:gs-brotdorf@schule.saarland)

Schulleitung: Frau Karina Grevelding

stellvertretende Schulleitung: Frau Anke Schmitt

Sekretariat: Frau Karina Hoen

Hausmeister: Herr Stefan Hoffeld

Klassenlehrkraft: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

**Freiwillige Ganztagschule (FGTS) „Quakennest“**

Leitung: Frau Helen Häfner

Telefonnr.: 0 68 61 90 87 92 5

Email: [fgts\\_gsfs-brotdorf@swsm-merzig.de](mailto:fgts_gsfs-brotdorf@swsm-merzig.de)

### **?Mein Kind ist krank?**

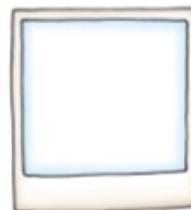


1. Ich melde mein Kind am selben Tag in der Schule (ggfs. FGTS) telefonisch zwischen 7.30 und 7.45 Uhr ab (auch Anrufbeantworter).
2. Ansteckende Krankheiten melde ich in der Schule!
3. Ich besorge mir die Hausaufgaben von \_\_\_\_\_ (Name/Klasse).



geraden...

### Das bin ich



Name: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Wohnhaft: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Erziehungsberechtigte: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

wichtige Telefonnummern: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

wichtig zu wissen:

Ich gehe in die FGTS.

	16 Uhr	länger
Mo		
Di		
Mi		
Do		
Fr		

Allergien etc. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





guten Tag

### Krankmeldungen

<p>Mein Sohn/Meine Tochter war erkrankt und konnte die Schule nicht besuchen.            Zeitraum: _____            Ich bitte, das Fehlen zu entschuldigen.            Liebe Grüße _____</p>	<p>Mein Sohn/Meine Tochter war erkrankt und konnte die Schule nicht besuchen.            Zeitraum: _____            Ich bitte, das Fehlen zu entschuldigen.            Liebe Grüße _____</p>
<p>Mein Sohn/Meine Tochter war erkrankt und konnte die Schule nicht besuchen.            Zeitraum: _____            Ich bitte, das Fehlen zu entschuldigen.            Liebe Grüße _____</p>	<p>Mein Sohn/Meine Tochter war erkrankt und konnte die Schule nicht besuchen.            Zeitraum: _____            Ich bitte, das Fehlen zu entschuldigen.            Liebe Grüße _____</p>
<p>Mein Sohn/Meine Tochter war erkrankt und konnte die Schule nicht besuchen.            Zeitraum: _____            Ich bitte, das Fehlen zu entschuldigen.            Liebe Grüße _____</p>	<p>Mein Sohn/Meine Tochter war erkrankt und konnte die Schule nicht besuchen.            Zeitraum: _____            Ich bitte, das Fehlen zu entschuldigen.            Liebe Grüße _____</p>
<p>Mein Sohn/Meine Tochter war erkrankt und konnte die Schule nicht besuchen.            Zeitraum: _____            Ich bitte, das Fehlen zu entschuldigen.            Liebe Grüße _____</p>	<p>Mein Sohn/Meine Tochter war erkrankt und konnte die Schule nicht besuchen.            Zeitraum: _____            Ich bitte, das Fehlen zu entschuldigen.            Liebe Grüße _____</p>
<p>Mein Sohn/Meine Tochter war erkrankt und konnte die Schule nicht besuchen.            Zeitraum: _____            Ich bitte, das Fehlen zu entschuldigen.            Liebe Grüße _____</p>	<p>Mein Sohn/Meine Tochter war erkrankt und konnte die Schule nicht besuchen.            Zeitraum: _____            Ich bitte, das Fehlen zu entschuldigen.            Liebe Grüße _____</p>
<p>Mein Sohn/Meine Tochter war erkrankt und konnte die Schule nicht besuchen.            Zeitraum: _____            Ich bitte, das Fehlen zu entschuldigen.            Liebe Grüße _____</p>	<p>Mein Sohn/Meine Tochter war erkrankt und konnte die Schule nicht besuchen.            Zeitraum: _____            Ich bitte, das Fehlen zu entschuldigen.            Liebe Grüße _____</p>



geraden

### Stundenplan



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.40 - 7.50	Komm-In-Zeit	Komm-In-Zeit	Komm-In-Zeit	Komm-In-Zeit	Komm-In-Zeit
7.50 - 10.15					
10.15 - 11.00	große Bewegungspause				
11.00 - 12.30					
12.30 - 13.15					

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.40 - 7.50	Komm-In-Zeit	Komm-In-Zeit	Komm-In-Zeit	Komm-In-Zeit	Komm-In-Zeit
7.50 - 10.15					
10.15 - 11.00	große Bewegungspause				
11.00 - 12.30					
12.30 - 13.15					



grundsch.

## Unser Leitbild



- An unserer Schule lernen die Kinder, selbstbestimmt zu lernen und zu leben.
- Alle Kinder sollen **gleiche Chancen** erhalten, sich selbst und die Welt zu entdecken, um mit **Freude und Begeisterung** zu lernen.
- Wir sind ein Team, in dem jeder mitverantwortlich ist.  
Daher übernimmt jeder **Verantwortung** für das, was er tut.
- Unsere Schule ist ein Ort der **Wertschätzung**.
- Hier können Kinder sich und die Welt vielfältig entdecken.  
Deshalb begegnen wir uns mit **Achtung und Toleranz**.





gegründet...

## Vorteile:

- Kombination aus Hausaufgabenbuch und **Selbstreflexion**
- Aufbauend auf unser **Schulkonzept (SOL)**
- **Infos** auf unsere Schule abgestimmt
  - Schule (Schulvertrag, Förderverein, Leitbild, Konzept,...)
  - Organisation (Termine, Mitteilungen...)
- individuell auf die **Klasse** abgestimmt
  - Abkürzungen
  - Klassenregeln



geraden...



Datum: \_\_\_\_\_

Mein Lernziel bis zum nächsten Gespräch:

---

---

---

---

So schätze ich das Lernziel  
für mich ein:



Unterschrift Schüler/in:

---

Unterschrift Lehrkraft:

---

So habe ich mein Lernziel erreicht:

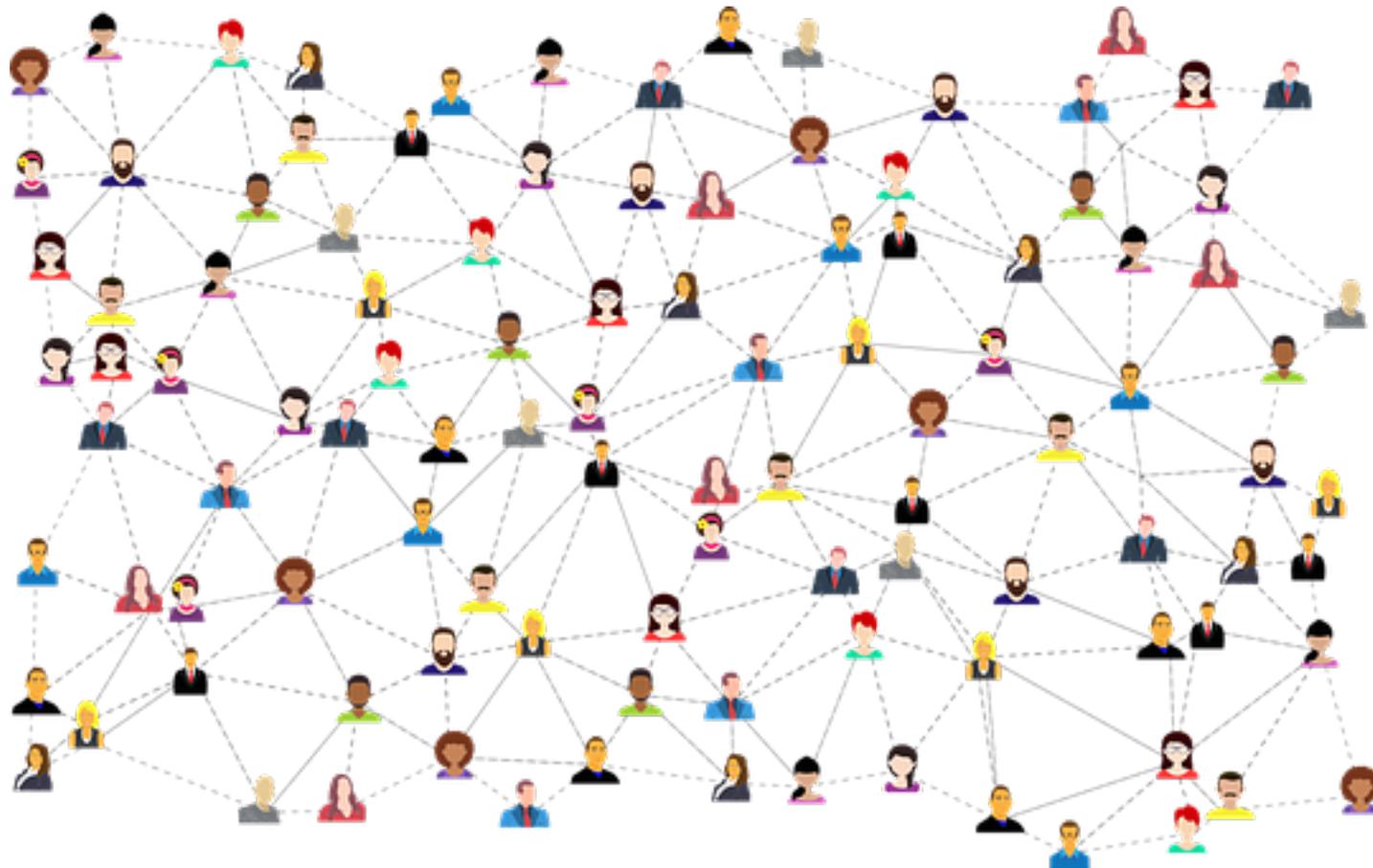




- Struktur des Schultages
- Schulkonzept SoL
- Inklusion
- Lernplaner/ Hausaufgabenbuch
- **Kommunikationswege**
- FGTS
- Auf die Schule vorbereiten
- Klasseneinteilung



# Kommunikation





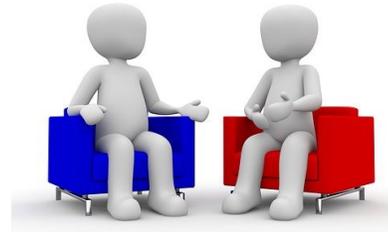
gestanden

# Kommunikationswege

- Telefon



- Persönliches Gespräch



- E-Mail

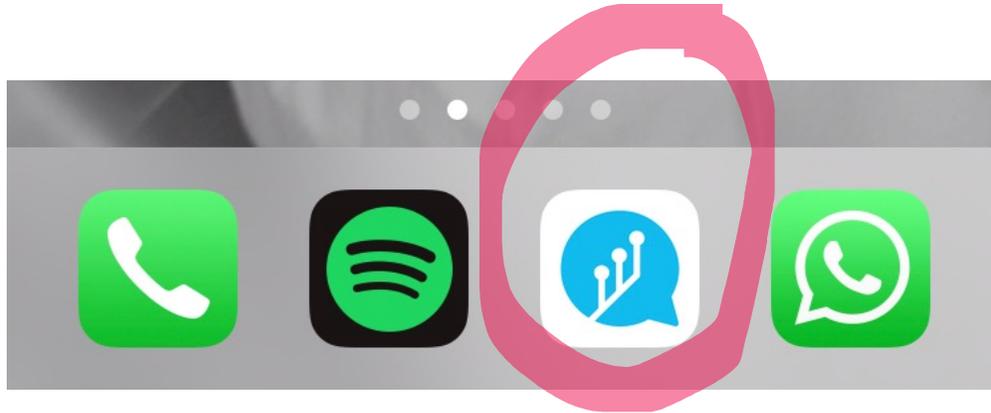


- OSS Messenger





# OSS Messenger



- 2 Zugangsmöglichkeiten:
  - Über **App** auf mobilem Endgerät
  - Über **OSS** (online Schule Saarland)



geraden

# OSS Messenger

## News



### Tipps per Video ✕

Jetzt Video ansehen und lernen, wie SdUI funktioniert.

[Video ansehen](#)

### Info zum Schuljahreswechsel ✕

Schüler-Accounts werden von der Schule in die jeweils neue Klasse überführt. Alle Nutzer werden in der App informiert, sobald der Wechsel erfolgt ist.

[Karina Greveldinger](#) > [Alle Eltern](#) ⋮

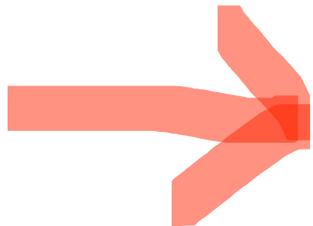
15.07.22 08:51

### Elterninfo OSS Messenger & Theaterbesuch

Im Anhang finden Sie unsere aktuelle Elterninfo.



Elterninfo 14.07.22.pdf  
0.15MB





- Struktur des Schultages
- Schulkonzept SoL
- Inklusion
- Lernplaner/ Hausaufgabenbuch
- Kommunikationswege
- **FGTS**
- Auf die Schule vorbereiten
- Klasseneinteilung



# Wichtige Ansprechpartner in der FGTS:



Loiza AlSalman  
Gruppenleitung Klasse 1



Helen Haefner  
Standortleitung  
Gruppenleitung Förderschule



# Allgemeine Infos

- Es gibt 26 Schließtage
- Ferientagen werden zwischen 08.00 bis 15.00 Uhr (bzw. 17.00 Uhr) betreut. (ab 10 Kindern)
- Schulfreie Tage werden in der Regel halbtägig betreut (Infobriefe)

Es gibt zwei Betreuungsmodelle:

- Kurzes Betreuungsangebot bis max. 15.00 Uhr
  - Kosten (inkl. Ferien): 30,00 € / Monat
- Langes Betreuungsangebot bis max. 17.00 Uhr
  - Kosten (inkl. Ferien): 60,00 € / Monat



# Tagesablauf

	Module	Leistungsmerkmale
Kurzes Betreuungsmodell	MODUL 1 & MODUL 2 12.30 – 14.30 Uhr (mind. 60 min)	Mittagspause (Freispiel & Mittagessen) Lernzeit
	MODUL 3 14.30 – 15.00 Uhr	Ungebundene Freizeit
Langes Betreuungsmodell	15-17 Uhr	Ungebundene Freizeit Projekte Päd. Angebote



# Abholsituation und Gesprächsbedarf

- Unsere Abholzeiten:
  - Zwischen 14.30 und 15.00 Uhr
  - Nach 16 Uhr
- Unsere Türen sind "offen":  
Fundkiste und Infoboard beachten



Gesprächsbedarf:

Termin mit Gruppenleitung vereinbaren



# Erreichbarkeit und Abmeldungen



Das Wohl des Kindes steht bei uns an erster Stelle:

- Verlässliche Kommunikation zwischen FGTS und Eltern
- Telefon nicht durchgehend besetzt -> Bitte den Anrufbeantworter nutzen
- Krankmeldungen bis 8.30 Uhr (AB oder Mail)
- Sonstige Änderungen immer frühzeitig und schriftlich mitteilen (Hausaufgabenbuch oder Mail)



# Wichtiges für den ersten Tag:

Die Kinder werden an der Klasse abgeholt und gehen gemeinsam in die FGTS.

- Bitte keine Spielsachen mitbringen
- Namen auf private Dinge schreiben
- Bitte Hausschuhe mitgeben
- Wechselkleidung mitbringen



Einladung zum

# Schnuppertag der FGTS Quakenest

Mittwoch, den 09.08.2023 zwischen 13 Uhr und 16 Uhr



# FGTS - Abmeldung

- Bitte abmelden, wenn das Kind krank zuhause ist.
- Bitte abmelden, wenn das Kind krank aus der Schule entlassen wird.



- Struktur des Schultages
- Schulkonzept SoL
- Inklusion
- Lernplaner/ Hausaufgabenbuch
- Kommunikationswege
- FGTS
- **Auf die Schule vorbereiten**
- Klasseneinteilung



# Auf die Schule vorbereiten

- nicht erwarten, dass Ihr Kind schon alles können muss
- **positives Selbstkonzept** stärken
- **Haltungen und Fähigkeiten** fördern
  - Vorfreude, Konzentration, Frustrationstoleranz ...
- Kontakte zu anderen Kindern
- Stressvermeidung: Morgenroutine üben



# Tipps für die gute Zusammenarbeit

- von Anfang an **Kontakt suchen**
- vor Klärungsgesprächen **wichtige Fragen notieren**
- mit einem **Ziel** ins Gespräch gehen
  - Ziel: Lösung zum Wohle des Kindes
- **Erziehungsteam** Eltern – Lehrer
  - Differenzen mit Lehrern nicht in der Gegenwart des Kindes austragen



# Ein paar Tipps für Ihren Einkauf vor dem Schulanfang

- Schulmaterialien sollen:
  - möglichst wenig Gewicht haben
  - nicht zum Spielen animieren
  - einfach zu benutzen sein
  - praktisch und robust sein
  - von guter Qualität sein





# Materialliste





geraden

# Starterpaket „rundum sorglos“

- 1 Stehsammler
  - Postmappe
  - 2 Schreibhefte
  - 2 Blanko Hefte
  - Folienstifte
- 
- Kosten: 20 €
  - Diese können gleich hier vor Ort bezahlt werden
  - Das Materialpaket kann am letzten Ferientag (01.09.23) in der Schule abgeholt werden.



# Organisatorisches

- Krankmeldungen
- Infektionsschutz
- Schul T-Shirts
- „Übergabe“ der Schulmaterialien
- Der 1. Schultag



# Infos

- Abmeldung telefonisch vor 7:40 Uhr
- schriftliche Entschuldigungen



## Infektionsschutzgesetz (§ 34 Abs. 5 Satz 2)

- Regelungen, die dem Schutz aller Kinder und auch des Personals vor ansteckenden Krankheiten dienen.
- **Kind darf nicht in die Schule oder eine andere Gemeinschaftseinrichtung gehen**
- z.B. **Windpocken, Röteln, Mumps, Keuchhusten, Scharlach**
- Auch bei Krankheitsverdacht
- Falls bei Ihrem Kind ein Besuchsverbot besteht, **informieren Sie uns bitte unverzüglich darüber und über die vorliegende Krankheit.**
- Dazu sind Sie gesetzlich verpflichtet.
- Wenn Ihr Kind die Schule wieder besuchen kann, legen Sie uns bitte ein **Attest des Arztes** vor.



gs-brotdorf.de

# Infos

- Homepage [www.gs-brotdorf.de](http://www.gs-brotdorf.de)

Aktuelles Allgemeine Infos ▾ Das sind wir ▾ Schulprofil ▾ Natur AG „grünes Klassenzimmer“ ▾ Fotos ▾ Mehr ▾

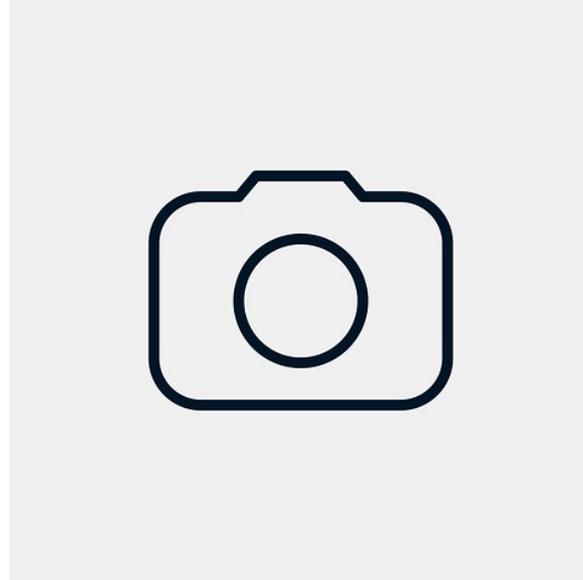
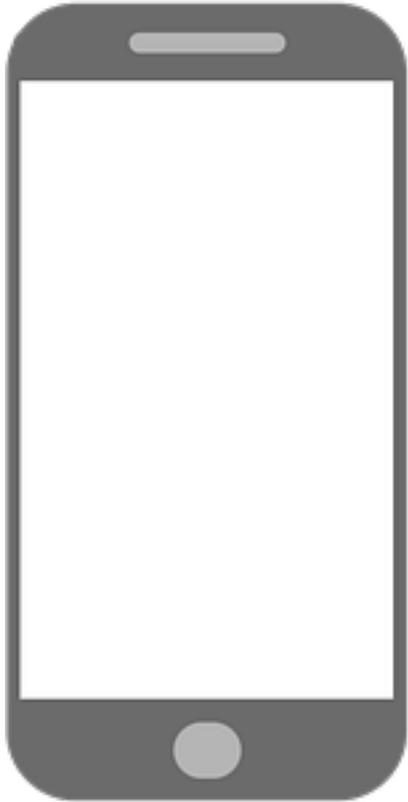
Bestellung der Schul-T-Shirts bis 21.07.23

Infos & Link





# Öffnen Sie die Homepage





# Schul-T-Shirts



100% Baumwolle (Bio)

70% Baumwolle (Bio), 30 % Polyester  
Kindergrößen ohne Kordel



# Schul-T-Shirts

- Bestellformular auf der Homepage [www.gs-brotdorf.de](http://www.gs-brotdorf.de)





# Organisatorisches – Anlagen zum Handout

- Infobroschüre „Die Grundschule Brotdorf stellt sich vor“
- Gutschein der Sparkasse
- Anmeldung Förderverein
- Materialliste
- Schulvertrag (Ausführung für die Eltern! Bitte behalten!)
  - (Ausführung für die Schule folgt)



# Materialübergabe am 01.09.23 13:30 Uhr – 14:30 Uhr

- Materialien zur Schule bringen
- Buchpaket abholen
- Ggfs. Schul T-Shirt abholen
- Starterpaket entgegennehmen



# Der 1. Schultag

- Einschulungsfeier: 10:00 Uhr, Schulhof (ca. 30-45 min.)
- Im Anschluss:
  - “Unterricht“ für die Kinder
  - „Elternkaffee“ (Austausch mit “schulerfahrenen“ Eltern + Förderverein)
- Unterrichtsende an diesem Tag\*: 11:30 Uhr

\*Reguläres Unterrichtsende: 12:30 Uhr



# Themen

geraden

- Struktur des Schulalltages
- Schulkonzept (SOL)
- Hausaufgabenbuch als Lernbegleiter
- FGTS
- Auf die Schule vorbereiten
- Organisatorisches
- **Klassenzusammensetzung**



geraden

# (voraussichtliche) Klassenzusammensetzung



gestandem

- Mia Urbanczyk
- Louisa Spoden
- Johanna Lauer
- Emma Mees
- Elisa Trinkaus
- Romy Reck
- Kira Büdinger
- Jeni Al Khalaf Al Hussein
- Hanna Berg
- Emma Schreiner
- Nea Hewer
- Johanna Stockreiser

- Jaden Lessel
- Moritz Müller
- Stefan Gabor
- Luca Römling
- Ahmad Almjebal
- Matteo Hilgers
- Otis Bies
- Raphael Pabst
- Marvin Seile
- Max Schwemmlein



gestandem

- Sidra Aldaher
- Angelina Bruno
- Paula Schmitt
- Layan Shaar
- Judy El-Thalis
- Aline Ajami
- Yordanos Kiflay
- Anila Sixit
- Marie Jager
- Mila Stauf
- Lilly Lesch
- Frieda Schultes

- Sebastian Schräger
- Joan Nabo
- Henrik Reiter
- Tom Lesch
- Laurent Zey
- Finn Schowalter
- Janosch Weinmann
- Phil Holzemer
- Lio Neumüller



geraden

Wir freuen uns auf Ihr Kind und auf  
Sie als Partner in Erziehung und  
Bildung!!!!

