

# THEODOR HEUSS SCHULE WETZLAR

#### **FACHOBERSCHULE**

Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung



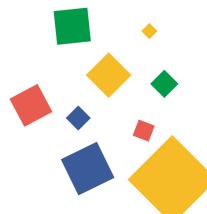
"Das pädagogische Konzept der Theodor- Heuss-Schule berücksichtigt die individuellen Stärken unserer Schülerinnen und Schüler, wodurch sie gezielt gefördert werden. Die Studien- und Berufsvorbereitung lässt sie Chancen erkennen, die sie mit Hilfe innovativer Unterrichtsmethoden mit wachsender Selbstständigkeit und Eigenverantwortung nutzen."

Evelyn Benner, Schulleiterin



#### INHALTSVERZEICHNIS

Erwerb der Allgemeinen Fachhochschulreite	2
Ihre Anmeldung an der Fachoberschule	4
Der Weg in die Fachoberschule mit einem Mittleren Schulabschluss - Form A	5
Das Praktikum	8
Ihr Weg in die Fachoberschule mit einer abgeschlossenen Ausbildung oder Berufserfahrung - Form B	9
Der Wahlpflichtunterricht	1
Digitale Schule	13
Digitaler Unterricht und iPad-Klassen	14
Die Zentrale Abschlussprüfung	15
Lerncoaching	16
Diagnose und Förderung in Mathematik	18
Pimp your brain - Nachhilfeprojekt	20
Berufs- und Studienorientierung	2





"Der Besuch der Fachoberschule verknüpft die Theorie mit der Praxis. So können Sie Ihr im Praktikumsbetrieb erworbenes Wissen in der Schule, einer Ausbildung oder im Studium anwenden und nutzen."

Susanne Pontow, Abteilungsleiterin Fachoberschule

## ERWERB DER ALLGEMEINEN FACHHOCHSCHULREIFE

Sie möchten sich nach dem Mittleren Schulabschluss oder einer Ausbildung weiterqualifizieren und später vielleicht auch studieren, und das in nur ein oder zwei Jahren? Dann sind Sie an unserer Fachoberschule genau richtig. Mit einem erfolgreichen Abschluss der Fachoberschule erhalten Sie die Allgemeine Fachhochschulreife, die zum Studium an allen Fachhochschulen, Hochschulen und Universitäten für viele Studiengänge berechtigt.

In der ein- oder zweijährigen Schulform werden allgemeine und berufliche Qualifikationen vermittelt. Der Unterricht ist praxisnah gestaltet und fördert Sie gezielt im kaufmännischen Bereich. Somit werden Sie bestmöglich auf einen weiterführenden kaufmännischen Ausbildungsweg vorbereitet, wobei Ihnen auch nahezu alle anderen Ausbildungs- und Studiengänge offen stehen.

Sie möchten in die Fachoberschule nach einem **Mittleren Schulabschluss** einsteigen? Dann lesen Sie mehr zu den Voraussetzungen und der Organisation der zweijährigen Schulform auf **Seite 5.** 

Sie haben bereits eine **Ausbildung** absolviert oder **Berufserfahrung** gesammelt? Dann lesen Sie mehr zu den Voraussetzungen und der Organisation der einjährigen Schulform auf **Seite 9.** 

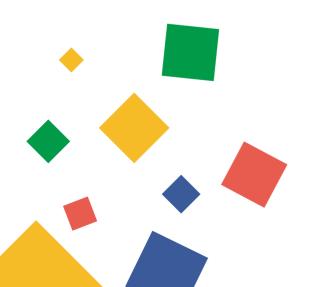


### IHRE ANMELDUNG AN DER FACHOBERSCHULE

Wenn Sie direkt von einer Schule, in der Sie Ihren Mittleren Abschluss erworben haben, in die Fachoberschule übergehen wollen, sendet die abgebende Schule Ihre Anmeldung zusammen mit dem letzten Schulhalbjahreszeugnis, der Eignungsfeststellung sowie der Bestätigung über die Schullaufbahnberatung bis zum 31. März an die Theodor-Heuss-Schule.

Die restlichen Unterlagen (Ihr Praktikumsvertrag und das letztlich maßgebliche Abschlusszeugnis) müssen Sie i.d.R. vor Beginn der Sommerferien an der Theodor-Heuss-Schule vorlegen, ansonsten kann der Platz anderweitig vergeben werden.

Wenn Sie nicht unmittelbar nach Ihrem Mittleren Abschluss die Fachoberschule besuchen, können Sie Ihre Anmeldung direkt bei der Theodor-Heuss-Schule mit allen erforderlichen Nachweisen einreichen.



Unsere Kontaktdaten:

Theodor-Heuss-Schule Sportparkstraße 1 35578 Wetzlar

Email: info@ths-ldk.de

Tel.: 06441 9774 0

#### DER WEG IN DIE FACHOBERSCHULE MIT EINEM MITTLEREN SCHULAB-SCHLUSS – FORM A

Sie können die Fachoberschule in der Organisationsform A nach erfolgreichem Abschluss Ihres Mittleren Abschlusses besuchen. Dafür benötigen Sie folgende Voraussetzungen:

- einen Mittleren Schulabschluss mit mindestens befriedigenden Leistungen in zwei der Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch und keine Note schlechter als ausreichend in diesen Fächern. Es gilt auch ein Zeugnis der Versetzung in die Jahrgangsstufe 11 der gymnasialen Oberstufe.
- eine schriftliche Eignungsfeststellung der abgebenden Schule.
- eine schriftliche Zusage über ein einjähriges Praktikum in einem Betrieb oder einer Organisation.
- eine Bescheinigung über eine Berufsberatung durch das Arbeitsamt oder über eine Schullaufbahnberatung an der abgebenden Schule.

Sind Sie für die Fachoberschule Form A zugelassen, besuchen Sie zwei Jahre die Theodor-Heuss-Schule.

#### DER WEG IN DIE FACHOBERSCHULE MIT EINEM MITTLEREN SCHULABSCHLUSS – FORM A

#### Stuff I = KIASSF 11

Sie besuchen an zwei Tagen die Schule und an drei Tagen in der Woche Ihren Praktiumsbetrieb.

Das Praktikum beginnt bereits am 1. August.

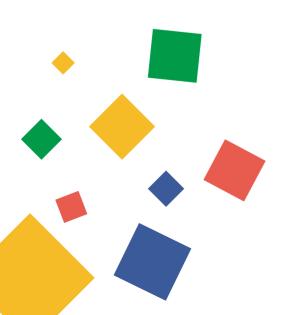
In der Schule haben Sie Unterricht in den allgemeinbildenden Fächern wie z.B. Deutsch sowie im beruflichen Lernbereich in den Themenfeldern.

Sie können die Stufe Leinmal wiederholen.

#### Stufe II = Klasse 12

In der Stufe II besuchen Sie an fünf Tagen in der Woche die Theodor-Heuss-Schule. Sie haben auch hier wieder Unterricht im allgemeinen Lernbereich mit den Prüfungsfächern Deutsch, Englisch und Mathematik sowie im beruflichen Lernbereich im Schwerpunkt Wirtschaft und Verwaltung, der ebenfalls geprüft wird.

Außerdem können Sie sich auf diverse Wahlpflichtangebote freuen.





#### STUNDENTAFEL11 - STUFE 1

Stufe I	Wochenstunden
Allgemeiner Lernbereich	
Deutsch	2
Englisch	2
Mathematik	2
Politik und Wirtschaft	1
Beruflicher Lernbereich	
TF 11.1	2 im ersten Halbjahr
TF 11.2	2 im ersten Halbjahr
TF 11.3	2 im zweiten Halbjahr
TF 11.4	2 im zweiten Halbjahr
Wahlpflichtunterricht	1
Praktikum  Das gelenkte Praktikum wird an drei Tagen in der Woche absolviert.  Für weitere Informationen siehe Seite 8.	800 Pflichtstunden ab dem 1. August

Was versteckt sich hinter TF 11.1, TF 11.2, TF 11.3 und TF 11.4?

- TF steht für Themenfelder, dies sind inhaltliche Schwerpunktthemen, die im Unterricht behandelt werden.
- TF 11.1 = Rechtliche Grundlagen wirtschaftlichen Handelns
- TF 11.2 = Wirtschaftliche Grundtatsbestände (bilingual möglich)
- TF 11.3 = Erfassen von Geschäftsprozessen I
- TF 11.4 = Lern- und Arbeitsmethoden

Die Stundentafel für die Stufe II bzw. die Jahrgangsstufe 12 finden Sie auf Seite 11 (bei Form B).



"Ein Praktikum öffnet die Tür in das Berufsleben. Es bietet die Chance vielfältige und interessante Einblicke in Ausbildungsberufe zu erhalten sowie Strukturen und Prozesse in Unternehmen kennen zu lernen."

Yvonne Knetsch, Praktikumsbeauftragte der Fachoberschule

#### DAS PRAKTIKUM

Das Besondere an der Fachoberschule Form A ist eine fachpraktische Ausbildung in Form eines gelenkten Praktikums in der Jahrgangsstufe 11 an drei Tagen in der Woche mit dem Ziel, möglichst viele Einblicke in verschiedene Unternehmensbereiche sowie betriebliche Prozesse zu erhalten.

Neben den fachlichen Inhalten lernen Sie dabei auch im Team zu arbeiten, miteinander zu kommunizieren und Verantwortung zu übernehmen.

Je nach Interesse kann das Praktikum in Industrie-, Handwerks-, oder Dienstleistungsbetrieben, aber auch in öffentlichen Verwaltungen und in sozialen oder gemeinnützigen Einrichtungen absolviert werden.

Das gelenkte Praktikum dauert vom 1. August bis zum Ende der vorletzten Woche vor den Sommerferien und umfasst mindestens 800 Praktikumsstunden.

Im Rahmen des Praktikums sind zwei Tätigkeitsberichte zu verfassen, deren Anfertigung sowie eine positive Beurteilung durch den Praktikumsbetrieb versetzungsrelevant für die Jahrgangsstufe 12 sind.

#### DER WEG IN DIE FACHOBERSCHULE MIT EINER ABGESCHLOSSENEN AUSBILDUNG ODER BERUFSERFAHRUNG – FORM B

Sie können die Fachoberschule in der Organisationsform B nach erfolgreichem Abschluss Ihres Mittleren Abschlusses sowie einer abgeschlossenen kaufmännischen Berufsausbildung besuchen. Die konkreten Zugangsvoraussetzungen für die Organisationsform B sind:

- ein Nachweis über die Abschlussprüfung in einem staatlich anerkannten Ausbildungsberuf oder über eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst.
- ein Mittlerer Schulabschluss mit mindestens befriedigenden Noten in den Hauptfächern.
   Diese können durch entsprechende Noten im Abschlusszeugnis der Berufsausbildung ausgeglichen werden.

Sind Sie für die Fachoberschule Form B zugelassen, besuchen Sie ein Jahr die Theodor-Heuss-Schule.

Sie kommen in Vollzeit in die Klasse 12 und haben Unterricht im allgemeinen Lernbereich mit den Prüfungsfächern Deutsch, Englisch und Mathematik sowie im beruflichen Lernbereich im Schwerpunkt Wirtschaft, der ebenfalls geprüft wird.

Außerdem können Sie sich auf diverse Wahlpflichtangebote freuen.

Sie können die Stufe II einmal wiederholen.

#### STUNDENTAFEL 12 - STUFE 2

Form A Stufe II bzw. Form B	Wochenstunden
Allgemeiner Lernbereich	
Deutsch	4
Englisch	4
Mathematik	4
Politik und Wirtschaft	2
Biologie, Chemie oder Physik	2 im ersten Halbjahr
Biologie, Chemie oder Physik	2 im ersten Halbjahr
Religion oder Ethik	2
Sport	2 in einem Halbjahr
Beruflicher Lernbereich	
TF 12.1	2
TF 12.2	2
TF 12.3	2
Zwei weitere, jährlich wechselnde, berufliche Themenfelder	je 2
Wahlpflichtunterricht	2
Wahlangebot	
Förderunterricht in den Prüfungsfächern	1

Die Pflicht-Themenfelder sind Marketing (12.1), Beschaffung und Lagerung (12.2) sowie ein Projekt (12.3). Beim Wahlpflichtunterricht bietet Ihnen die Theodor-Heuss-Schule neben beruflichen Schwerpunkten auch allgemeinbildende. Nähere Informationen zum Wahlpflichtunterricht finden Sie auf den nachfolgenden Seiten.

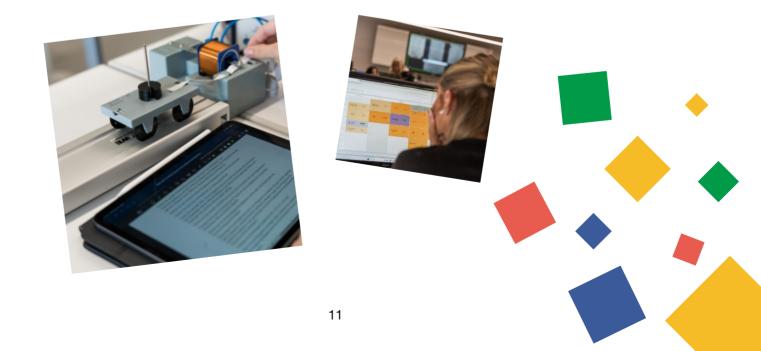
#### DER WAHLPFLICHTUNTERRICHT

In der Jahrgangsstufe 12 gibt es neben dem Unterricht im Klassenverband Wahlpflichtangebote, in denen Schwerpunkte im Bereich Sprachen (Spanisch), Datenverarbeitung (Internet- und Officekurse), Naturwissenschaft (Biologie, Chemie und Physik) und Vorbereitung auf das Studium gesetzt werden können.

Sie erhalten zwei Stunden pro Woche in Ihrem gewählten Wahlpflichtunterricht.

Die Inhalte der Wahlpflichtfächer richten sich nach den Vorgaben der Lehrpläne. So wird im Spanischunterricht die fremdsprachliche Fachkommunikation erlernt. Sowohl Anfänger/-innen als auch Lernende, die bereits Vorkenntnisse besitzen, werden ihren Kenntnisständen zufolge gefördert.

Im naturwissenschaftlichen Unterricht werden Experimente durchgeführt, Exkursionen veranstaltet und ökologisch-moralische Aspekte diskutiert und bewertet. Spannende Themen, wie z.B. Atomphysik und Kraftwerke, Ökologie und Umwelt sowie Elektrochemie, werden auf sehr anschauliche Weise behandelt.

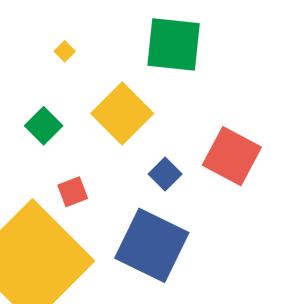


#### DER WAHLPFLICHTUNTERRICHT

Die Schwerpunkte des Wahlpflichtunterrichts "Vorbereitung auf das Studium" sind u.a. die Gegenüberstellung einer Berufsausbildung, eines Studiums und eines dualen Studiums sowie der Aufbau eines Studiengangs. Dieses Wahlpflichtfach ist besonders für Schülerinnen und Schüler von Interesse, die nach der Fachoberschule ein Studium beginnen möchten und auch für Lernende, die noch unsicher bezüglich der Studienwahl sind.









#### DIGITALE SCHULE

Unsere neue Theodor-Heuss-Schule befindet sich auf dem neuesten Stand der Technik. In jedem Klassenraum findet man digitale ActivePanel mit Internetzugang und im ganzen Schulgebäude steht der Schulgemeinde ein schnelles WLAN zur Verfügung, zu dem Sie zu Schuljahresbeginn den Zugang erhalten und das Sie auf jedem digitalen Endgerät nutzen können.

Ebenfalls steht für Sie die digitale Lernplattform IServ mit einem persönlichen Zugang bereit, auf der Sie neben einem E-Mail-Postfach und einer Dateiablage auch über Messenger, Videokonferenz sowie einem Aufgabenmodul mit den Lehrkräften vernetzt sind.

Die Klassenbücher und Stundenpläne werden digital geführt und alle relevanten Informationen sowie ihr individueller Stundenplan sind für Sie auch über das Mobiltelefon abrufbar.

In der gesamten Schule befinden sich insgesamt 10 EDV-Räume sowie das Lernbüro für den fachpraktischen Unterricht. In der Mediothek stehen Ihnen individuelle digitale SchülerInnenarbeitsplätze mit einem Drucker zur Verfügung. Außerdem stehen iPad-Koffer zur Nutzung im Unterricht zur Verfügung.

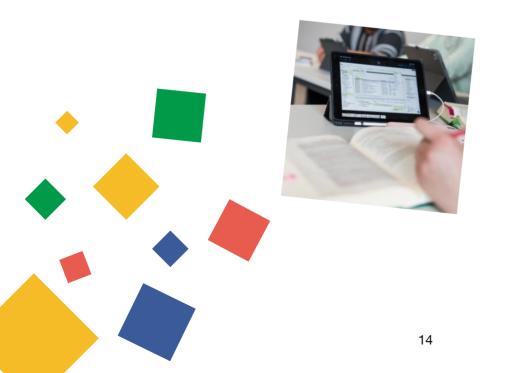




## DIGITALER UNTERRICHT UND IPAD-KLASSEN

In den neuen Räumen der Theodor-Heuss-Schule wird selbstorganisiertes Lernen mithilfe digitaler Medien großgeschrieben. Die technisch top ausgestatteten und als offene Lernlandschaften gestalteten Ebenen der Gebäude ermöglichen die Umsetzung modernster Unterrichtskonzepte und die Nutzung innovativer Lernplattformen für den Unterricht. Sie können Ihr digitales Endgerät gerne mit in die Schule bringen und, wo sinnvoll, im Unterricht einsetzen.

In der Fachoberschule ist es auch möglich, eine iPad-Klasse zu besuchen. Voraussetzung hierfür ist, dass Sie ein eigenes iPad besitzen, welches Sie in die Schule mitbringen können. Ihr iPad stellt im Unterricht ein wesentliches Werkzeug dar und ersetzt auch Schulbücher und Arbeitsmaterialien, die Ihnen digital zur Verfügung gestellt werden.





#### DIE ZENTRALE ABSCHLUSSPRÜFUNG

Die Abschlussprüfung zum Ende des 2. Ausbildungsabschnitts gliedert sich in einen verpflichtenden schriftlichen Prüfungsteil und einen möglichen mündlichen Prüfungsteil.

Im schriftlichen Teil der Abschlussprüfung absolvieren Sie innerhalb einer Woche in folgenden Fächern je eine landeseinheitliche Prüfung:

- Wirtschaftslehre (4 Zeitstunden)
- Deutsch (4 Zeitstunden)
- Mathematik (3 Zeitstunden)
- Englisch (3 Zeitstunden)

Sie können maximal zwei zusätzliche mündliche Prüfungen in allen Unterrichtsfächern außer im Fach Sport absolvieren, auch, um Ihre Noten zu verbessern. Über die mündlichen Prüfungen entscheidet ein Prüfungsausschuss unter Berücksichtigung Ihrer Wünsche.



"Beim Lerncoaching geht es darum, wie Lernende selbst ihr Lernen begünstigen. Sie entwickeln im Gespräch ihre eigenen Lernwege und bekommen keine Lösung übergestülpt. Das finde ich das Schöne am Lerncoaching."

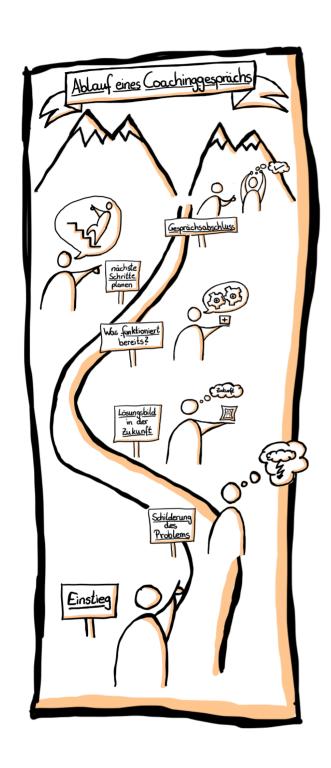
Nadine Linke, Lehrerin und Lerncoach

#### LERNCOACHING

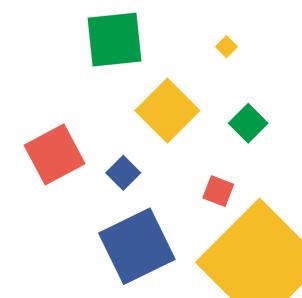
Lernen passiert jeden Tag, im Alltag, in der Schule und später im Beruf. Doch manchmal stößt man beim Lernen auf Stolpersteine. Beim Lerncoaching geht es darum, Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernprozess individuell zu unterstützen und zu begleiten. Es geht um Fragen der individuellen Lernentwicklung und ganz allgemein um Fragen, die im Zusammenhang mit dem Lernen stehen.

Lerncoaching bewirkt eine Verbesserung des Klassenklimas und eine Verbesserung der Leistung der Lernenden, es führt zu einer Erhöhung der Selbstverantwortung und einer Verbesserung des Selbstwertgefühls.







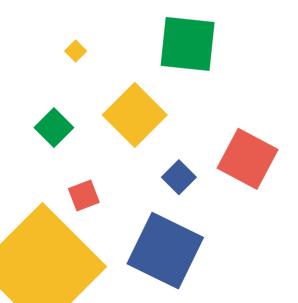


#### DIAGNOSE UND FÖRDERUNG IN MATHEMATIK

Zentrale Aufgabe unseres Mathematikunterrichts an der Fachoberschule ist es, Sie - die einen Mittleren Bildungsabschluss haben - mit Ihren erworbenen mathematischen Fähigkeiten abzuholen und bis zur Abschlussprüfung mit weiteren erforderlichen Kompetenzen für ein zukünftiges Studium bzw. für den Einstieg in die Berufswelt auszustatten.

Um über das Kerncurriculum hinaus Ihre Grundkenntnisse in Mathematik zu festigen, eventuell vorhandende Lücken zu schließen und Sicherheit im Umgang mit dem Kernfach zu erlangen, wird an der Theodor-Heuss-Schule die Stundentafel des Mathematikunterrichts um jeweils eine Stunde im Ausbildungsabschnitt I und Ausbildungsabschnitt II erweitert.

Im Ausbildungsabschnitt I wird mit Hilfe eines Online-Tests Ihr möglicher Förderbedarf diagnostiziert. Im ersten Halbjahr arbeiten Sie in einer zusätzlichen Förderstunde selbstständig und individuell an Ihrem Förderplan mit Unterstützung der jeweiligen Lehrkraft.





Im Ausbildungsabschnitt II wird zu Beginn des Schuljahres ein bewertungsfreier Eingangstest durchgeführt. Aufgrund Ihrer Ergebnisse findet ein Auswertungsgespräch mit Zielvereinbarungen in Form eines Lerncoachings statt. Im Rahmen eines dreiwöchigen binnendifferenzierten Vorkurses zu Schuljahresbeginn (= 5. Mathe-Stunde im ersten Halbjahr als Block) arbeiten Sie selbstständig an Ihrem individuellen Förderplan. Sie dokumentieren Ihre Arbeit durch ein Portfolio.





"Egal welches Fach gemeinsam schaffen wir das!"

Markus Graf, Lehrer und verantwortlich für Pimp your brain - Theo hilft Theo

#### PIMP YOUR BRAIN

#### THEO HILFT THEO

Mit diesem Angebot helfen leistungsstarke Schülerinnen und Schüler anderen Lernenden, die Schwierigkeiten in einem bestimmten Fach haben oder sich unsicher fühlen.

In einer Sprechstunde analysieren wir diese Schwierigkeiten und suchen nach einer geeigneten Unterstützung.

Ein Betreuerpool aus ausgewählten Schülerinnen und Schülern unterstützt dann Lernende in Einzelnachhilfe oder in der Nachhilfe in Kleingruppen in bestimmten Fächern.

So wird individuell gelernt, Ängste werden abgebaut und Schülerinnen und Schüler arbeiten kooperativ zusammen.

#### BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG

Mit dem Zeugnis der Allgemeinen Fachhochschulreife eröffnet sich ein weites Spektrum an interessanten und chancenreichen Perspektiven. Der Wechsel in ein Studium, in eine Ausbildung oder auch ein freiwilliges soziales Jahr (FSJ) bringt vielfältige Veränderungen mit sich und stellt Weichen für Ihr Leben in den folgenden Jahren.

Mit einer intensiven Berufs- und Studienorientierung unterstützen wir dabei, den für Sie jeweils richtigen und erfolgversprechenden Weg in einen neuen und erfüllten Lebensabschnitt zu finden.

Da wir die Berufsberatung der Agentur für Arbeit im Haus haben, können Sie hier Termine vereinbaren und sich bei der Berufsfindung unterstützen lassen.

Ebenso besuchen Sie die Hochschulinformationstage der Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU) und der Technischen Hochschule Mittelhessen (THM). Hier finden Schnuppervorlesungen, Informationsveranstaltungen, Gespräche mit Dozentinnen und Dozenten sowie mit Studierenden statt.

