

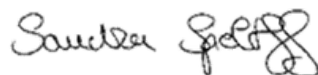
HERMANNSCHUL- NEWSLETTER

04. Februar 2025 – Ausgabe 6

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

mit diesem Newsletter möchten wir Ihnen wie gewohnt wichtige Informationen aus der Schule an die Hand geben sowie kleine Einblicke in das Schulleben ermöglichen.

Viel Freude beim Lesen wünscht Ihnen im Namen des gesamten Teams



-komm. Schulleitung-

Termine im Februar

- 05.02.25: Ausgabe Zeugnisse Jahrgang 4, Ausgabe Zeugniskopien Jahrgang 3, Ausflug "Schulkinowochen" unserer Schildkröten, Roten Pandas und Delfine
- 07.02.25: Ausgabe Zeugnisse Jahrgang 3 sowie Lern- und Förderempfehlungen, Unterrichtsschluss für alle Kinder um 10.45 Uhr
- 10.02.25: Beginn 2. Halbjahr, Stundenplanwechsel
- 27.02.25: 4. Kinderparlament
- 28.02.25: Schulkarneval

WICHTIGER AUSBLICK

- 03.03.25: Rosenmontag (unterrichtsfrei)
- 04.03.25: Veilchendienstag (unterrichtsfrei)
- 05.03.25: Gottesdienst "Aschermittwoch"

Zeugnisse

Unsere Hermannkids im 4. Schuljahr erhalten ihr Originalzeugnis sowie alle notwendigen Anmeldeunterlagen für den Übergang zur weiterführenden Schule bereits am heutigen Mittwoch, 05.02.25. Bitte quittieren Sie den Erhalt auf dem entsprechenden Bogen (Blatt 4) und geben Sie diesen Ihrem Kind morgen wieder mit zur Schule. Unsere Drittklässler*innen erhalten heute zunächst eine Kopie ihres Zeugnisses. Lesen Sie diese in Ruhe und nehmen Sie sie mit Ihrer Unterschrift zur Kenntnis. Am Freitag kann Ihr Kind die Kopie dann in der Schule gegen das Original austauschen. Bitte denken Sie an eine feste Mappe für den sicheren Transport.

Unsere Schüler*innen in den Jahrgängen 1/2 erhalten noch kein offizielles Zeugnis im Halbjahr.

Aus der Schule

Neu im Team

Erfreulicherweise dürfen wir zwei neue Menschen im Team der Hermannschule begrüßen. Frau Mselati vertritt Frau Baumeister, die sich seit Mitte Januar im Mutterschutz befindet, in ihren Aufgaben als sozialpädagogische Fachkraft für die Schuleingangsphase. Darüber hinaus konnten wir mit Beginn diesen Monats die Stelle der Heilpädagogin an unserer Schule mit Frau Wenzel neu besetzen. Wir heißen beide herzlich Willkommen und freuen uns auf die Zusammenarbeit.

Gelebte Demokratie: Klassenrat und Kinderparlament

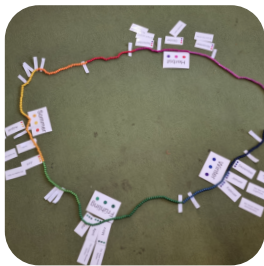
Jede Lerngruppe kommt an der Hermannschule einmal in der Woche zu einem Klassenrat zusammen, den die Kinder im Wechsel selbst leiten. Dort werden wichtige aktuelle Fragen besprochen, außerdem über Ideen für die eigene Klasse oder auch die ganze Schule beraten. Zwei gewählte Vertreter*innen tragen diese Ideen bei Bedarf in das Kinderparlament (KiPa), das ca. alle vier Wochen tagt. Aus dem Kinderparlament werden auch Themen zur Diskussion und Abstimmung in die Lerngruppen zurückgegeben, die dann entsprechend wieder Einzug in den Klassenrat halten. Die Erwachsenen der Schule nehmen sich aller von den Kindern beschlossenen Ideen an und prüfen sie auf ihre Umsetzbarkeit. So erleben unsere Hermannkids ein hohes Maß an Selbstwirksamkeit und Mitgestaltungsrecht in Bezug auf ihre Schule. Dadurch wird Demokratie für sie erfahrbar und wir fördern neben diesem demokratischen Bewusstsein auch eine angemessene Diskussionskultur.

Im Kinderparlament am 30. Januar beschlossen die Kinder einstimmig,

- dass alle Klassensprecher*innen die Möglichkeit erhalten sollen, sich als Streitschlichtende ausbilden zu lassen.
- dass dieses Angebot freiwillig ist.
- dass ein anderes Kind aus der jeweiligen Lerngruppe an der Ausbildung teilnehmen kann, wenn jemand nicht teilnehmen möchte.
- dass nach der Ausbildung ein Dienstplan wichtig wäre (ähnlich dem Containerdienst) und dass klar sein muss, dass bei einem größeren Streit die Erwachsenen übernehmen müssen.

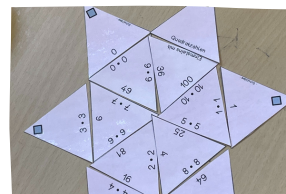
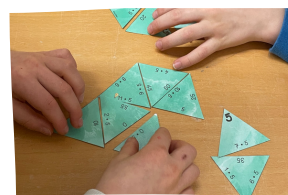
Darüber hinaus tagten die Kinder zum Schulflohmarkt im Mai und die Verwendung der an diesem Tag eingenommenen Gelder sowie über ihre Wünsche für die Schulhofgestaltung.

Aus den Lerngruppen



Unsere Maulwürfe (EK 1) haben sich im Januar intensiv mit dem Jahreskreis beschäftigt. Jedes Kind kann nun an den Perlen seinen eigenen Geburtstag abzählen und das Namensschild an der richtigen Stelle einordnen.

Die Füchse (EK 3) geben uns mit ihren Fotos einen kleinen Einblick in das Üben der Kernaufgaben des Einmaleins. Nachdem dem anschauungsgestützten Üben mit Material zunächst viel Zeit eingeräumt wurde, um eine sichere Basis für das Verständnis dieser Rechenoperation zu schaffen, beginnen die Kinder im zweiten Lernjahr nun, die wichtigen Aufgaben zu automatisieren. Das Training in der Einmaleinswerkstatt bietet dafür vielfältiges Material. So macht das Üben gleich viel mehr Spaß und alle Kinder sind in dieser Zeit immer hochmotiviert.



Am Freitag, 17.01.2025 war Frau Cordier, auch „Oma Jelle“ genannt, mit ihrem zauberhaften Kamishibai (Erzähltheater) zu Besuch in der Katzenklasse (EK 4). Über eine Stunde hat sie die Kinder mit einer winterlichen Hexengeschichte in ihren Bann gezogen. Zum Abschied gab es für jedes Kind ein süßes Lesezeichen. Es war ein stimmungsvolles und hoffentlich nicht einmaliges Erlebnis, für das wir uns im Namen der Kinder herzlich bedanken!

Am heutigen Mittwoch gehen unsere Kinder aus der 3/4 (Schildkröten, Rote Pandas, Delfine) im Rahmen der Schulkino-Wochen in den Animationsfilm "Alles steht Kopf - 2". In diesem erlebt der frischgebackene Teenager Riley, wie plötzlich das Hauptquartier in ihrem Kopf abgerissen wird, um Platz für neue Emotionen zu schaffen. Nun wissen Freude, Trauer, Wut, Angst und Ekel nicht, wie sie sich fühlen sollen, als Zweifel auftaucht. Und es scheint, als wäre sie nicht die einzige Neue!

