

Le développement du langage

Le développement du langage s'intéresse à toute communication telle le contact visuel, la gestuelle, la mimique, la compréhension du langage, l'articulation et le plaisir de parler tout court.

La cognition

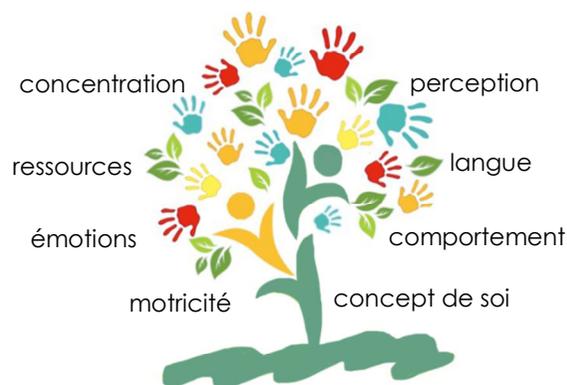
La cognition développe la curiosité et l'intérêt porté à l'environnement de même que l'endurance que porte votre enfant sur une activité. Votre enfant s'intéresse à des thèmes généraux de son âge comme les couleurs, les formes, les nombres. De plus des stratégies, des solutions seront élaborées et des conséquences logiques apprises.

Le développement du jeu

Pour le développement ludique votre enfant recevra une multitude de jeux personnalisés, adapté à son âge afin d'augmenter sa motivation à jouer. Le jeu commun et créatif seront également promus.

Le développement socio-émotionnel

La confiance en soi sera renforcé par des expériences positives. Votre enfant apprend à se familiariser avec différents sentiments tels que la joie, l'agressivité et la peur. Votre enfant apprend à jouer avec d'autres enfants, à exprimer ses besoins et à les mettre en attente.



Un projet des centres d'intervention:



FRÜHFÖRDER
ZENTRUM

Qu'est-ce

Français | Französisch



Picture credits: www.pexels.com

„FRÜHFÖRDERUNG“ ?

L'éducation précoce voit l'enfant dans son **développement individuel, dans son histoire personnel** ainsi que dans le contexte de sa situation familiale. L'éducation précoce s'oriente au niveau actuel du développement de l'enfant et se base sur ses compétences individuelles. L'éducation précoce veut découvrir, élargir et encourager les forces et ressources existantes.

Son but est de promouvoir la participation à la vie quotidienne et de donner à l'enfant les meilleures chances pour son développement personnel. De plus il s'agit de stimuler l'élargissement et l'épanouissement des capacités individuelles de chaque enfant. Le but élémentaire consiste à intégrer l'enfant dans son entourage social.

De plus l'éducation précoce comporte **la consultation/le coaching** et l'accompagnent des parents concernant les questions relatives aux conditions du niveau de développement de l'enfant et de ses besoins.

En étroite **collaboration** avec les thérapeutes et les parents des offres favorables au développement leur seront proposés afin que l'enfant soit soutenu au maximum dans son évolution.

Cela n'est possible qu'en impliquant continuellement les **parents** dans le processus de leur développement.

L'éducation précoce (Heilpädagogik) constitue la base des thérapies. Par une multitude d'activités ludiques de nouvelles connaissances et de nouveaux comportements seront éveillés, développés et consolidés. L'enfant doit pouvoir jouer dans une atmosphère respectueuse et valorisante. L'enfant doit être motivé à devenir lui-même actif en prêtant attention à son entourage personnel et matériel.

L'éducation précoce considère l'enfant et sa famille dans sa globalité et se réfère à tous les domaines du développement juvénile. La durée, la séance thérapeutique et la fréquence hebdomadaire des séances thérapeutiques dépendent des besoins individuels de l'enfant et des possibilités des parents.



Les domaines de développement suivants peuvent être encouragés et seront adaptés individuellement à votre enfant:

La perception sensorielle

Votre enfant apprend à percevoir, différencier et catégoriser avec tous les sens (voir, sentir, écouter, etc) différents stimulus.

Le développement de la motricité et de la motricité fine

Il comprend l'exercice corporel avec tout le corps comme "marcher à quatre pattes", marcher, grimper ainsi que les mouvements que nous faisons avec nos mains et doigts, comme le coloriage.