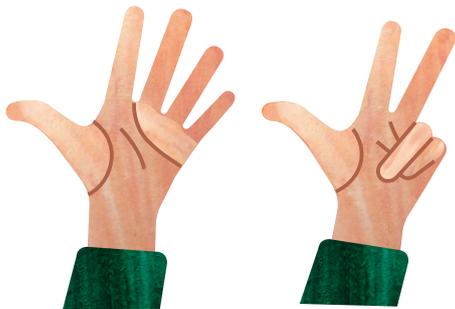


# Eltern-Training bei Rechenschwierigkeiten

## E\_TIGRO

Vortest für Heft 4, 5, 6 und 7

von Silvia Pixner



Herausgegeben und

Copyright © bei TIGRO Fördermaterial

Erhältlich bei [www.TIGRO-foerdermaterial.at](http://www.TIGRO-foerdermaterial.at)

Gedruckt in Österreich

1. Auflage herausgegeben im Jahr 2021



Dieses Werk und alle seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Die Vervielfältigung und Übertragung auch einzelner Textabschnitte, Bilder, Spielanleitungen oder Zeichnungen mit Ausnahme des Kopierens der gekennzeichneten Kopiervorlagen für den eigenen Gebrauch oder für die Kinder bzw. Jugendlichen in der Förderung ist ohne schriftliche Genehmigung der Autorin nicht gestattet. Weder das Werk oder seine Teile dürfen eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden.

**Das Ziel im Heft 4: Am Ende dieses Heftes sollte Ihr Kind problemlos jede zweistellige Zahl korrekt benennen oder aufschreiben können. Zusätzlich sollte sie/er problemlos im Zahlenraum 100 von einer beliebigen Zahl vorwärts und auch rückwärts flüssig (also im 1 Sekundentempo) zählen können. Ohne viel zu zögern den Vorgänger und Nachfolger im Zahlenraum 100 bestimmen. Sie/er soll verstehen, was Einer und Zehner sind und sich gut auf dem Zahlenstrahl bis 100 zurechtfinden.**

**Das Ziel im Heft 5: Am Ende dieses Heftes sollte Ihr Kind problemlos jede Rechnung mit ganzen Zehnern (Level 1;  $20+30=$  bzw.  $40-10=$ ) im Zahlenraum 100 korrekt und jeweils in der angegebenen Zeit lösen können. Zusätzlich kann ihr Kind einfache Sachrechnungen/Textaufgaben im Zahlenraum 10 selbständig, ohne Hilfe von außen, lösen.**

**Das Ziel im Heft 6: Am Ende dieses Heftes sollte Ihr Kind problemlos jede Rechnung mit zweistelligen Zahlen ohne Zehnerübergang (Level 2 und 3,  $24+30=$  bzw.  $48-10=$ , wie auch  $23+3=$  bzw.  $28-4=$ ) im Zahlenraum 100 korrekt und jeweils in der angegebenen Zeit lösen können.**

**Das Ziel im Heft 7: Am Ende dieses Heftes sollte Ihr Kind problemlos jede Rechnung mit zweistelligen gemischten Zahlen ohne Zehnerübergang (Level 4,  $24+31=$  bzw.  $48-24=$ ) im Zahlenraum 100 korrekt und jeweils in der angegebenen Zeit lösen können. Zusätzlich kann ihr Kind komplexere Sachrechnungen/Textaufgaben im Zahlenraum 10 selbständig, ohne Hilfe von außen, lösen.**

Für das Heft 4 finden Sie wie bereits beim Heft 1 eine Checkliste. Die vorliegende Checkliste soll Ihnen die Entscheidung erleichtern, mit welchen Aufgaben Sie in der Förderung Ihres Kindes starten sollten. Können Sie alle Fragen mit „ja“ beantworten, ist die Zielsetzung im Elternheft 4 bereits zu einfach für Ihr Kind und Sie sollten die Aufgaben aus den weiteren Heften überprüfen. Werden aber noch mehrere Fragen mit „nein“ (oder keinem sicheren „ja“) beantwortet, sollten Sie noch ein paar Stunden mit dem Aufbau des Stellenwertverständnisses bzw. der Orientierung im Zahlenraum 100 verbringen.

Sie können sehen, die Schritte in den einzelnen Heften (5 bis 7) sind sehr klein, dies hilft den Kindern Stück für Stück voran zu kommen. Es kann sein, dass es bei einer Stufe ein bisschen länger dauert, oft ist vor allem das Heft 7, so eine Stelle, wo man ein wenig länger verbleibt. Dann nicht ungeduldig werden, weiterhin spielerisch dran bleiben. Davor aber die Feststellung, wo man steht.



Entnehmen Sie die Seite „Kopiervorlage Level 1“ aus dieser Datei und halbieren Sie die Seite damit nur die Plusaufgaben sichtbar werden. Erklären Sie Ihrem Kind, dass sie/er versuchen soll, die Aufgaben so genau wie möglich und so schnell wie möglich durchzuführen. Sollte sie/er einen Fehler gemacht haben, soll sie/er ihn einfach durchstreichen und weiter rechnen. Sollte sie/er eine Aufgabe nicht lösen können, einfach stehen lassen. Bitte keine Hilfe und keine Korrekturen von Ihrer Seite. Sie stoppen die Zeit (bitte mit einem Startkommando beginnen, ab da läuft auch die Zeit) und beobachten Sie gleichzeitig Ihr Kind beim Rechnen. Kann Ihr Kind die Aufgaben noch nicht selbständig lösen, macht er mehr als einen Fehler oder benötigt Ihr Kind mehr als 1 Minute für die ganze Spalte mit Plusaufgaben, können Sie davon ausgehen, dass das Level noch nicht ausreichend verinnerlicht wurde. Diese Vorgangsweise mit allen Levels wiederholen. Jedes Mal gilt die ideale Zeitgrenze von 1 Minute zu erreichen (bis auf das Level 4, hier können 1,5 Minuten gebraucht werden) .

Wenn es heute kein guter Tag war, ihr Kind sehr abgelenkt oder unaufmerksam war, wiederholen Sie die Übung einfach am nächsten Tag nochmal. Dann können Sie sich sicher sein, dass das Ergebnis kein Zufall war.

War ihr Kind besonders gestresst durch die Zeitmessung? Auch hier könnte eine Wiederholung helfen, in dem man das Kind behutsam drauf vorbereitet, dass es nur um eine Einschätzung geht und sie/er keine negativen Folgen davon tragen wird. Die Wiederholung sollte, wenn möglich nicht am selben Tag erfolgen.

Hat Ihr Kind zusätzliche feinmotorische Schwierigkeiten oder ein Aufmerksamkeitsdefizit, dann kann die ideale Zeitgrenze auf 1,5 Min. (bzw. 2 Min. beim Level 4) angehoben werden. Liegt sie/er innerhalb der Zeit, können Sie zu nächster Aufgabe übergehen, wenn er drüber ist, sollte man an diesem Thema noch arbeiten.

## Checkliste für Heft 4: Stellenwert/Orientierung im ZR 100

### Mein Kind kann....

ab einer bestimmten Zahl im ZR 100 korrekt vorwärts zählen	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
ab einer bestimmten Zahl im ZR 100 korrekt rückwärts zählen	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Zahlen im ZR 100 korrekt schreiben	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Zahlen im ZR 100 korrekt lesen	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
in 10er-Schritten vor- und rückwärts bis 100 zählen	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Vorgänger und Nachfolger im ZR 100 korrekt benennen	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Zahlen mit Dines-Material (Zehnerstangen und Einerwürfel)		
korrekt nachbauen bzw. benennen	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Zahlen am Zahlenstrahl bis 100 korrekt zuordnen	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Zahlen in die Stellenwerttafel korrekt eintragen	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein

## Vortest Level 1 oZÜ

### Plus Level 1 oZÜ

### Blatt 1

$20 + 30 =$

$30 + 40 =$

$60 + 30 =$

$10 + 30 =$

$20 + 50 =$

$60 + 20 =$

$70 + 20 =$

$10 + 60 =$

$30 + 30 =$

$10 + 80 =$

$50 + 40 =$

$20 + 80 =$

$40 + 20 =$

$80 + 20 =$

### Minus Level 1 oZÜ

### Blatt 2

$70 - 30 =$

$60 - 40 =$

$80 - 50 =$

$70 - 10 =$

$60 - 30 =$

$80 - 40 =$

$90 - 10 =$

$80 - 70 =$

$90 - 20 =$

$50 - 40 =$

$80 - 30 =$

$70 - 40 =$

$50 - 20 =$

$90 - 40 =$



Vortest Level 2 oZÜ

**Plus\_Level 2 oZÜ** Blatt 3

$20 + 34 =$

$40 + 21 =$

$30 + 35 =$

$40 + 37 =$

$76 + 10 =$

$50 + 17 =$

$78 + 20 =$

$37 + 20 =$

$10 + 54 =$

$52 + 30 =$

$10 + 58 =$

$40 + 57 =$

$18 + 20 =$

$10 + 72 =$

**Minus\_Level 2 oZÜ** Blatt 4

$74 - 50 =$

$87 - 20 =$

$42 - 10 =$

$49 - 20 =$

$67 - 40 =$

$31 - 10 =$

$86 - 40 =$

$85 - 50 =$

$46 - 20 =$

$53 - 30 =$

$76 - 30 =$

$81 - 40 =$

$92 - 40 =$

$69 - 30 =$



Vortest Level 3 oZÜ

**Plus\_Level 3 oZÜ** **Blatt 5**

$17 + 2 =$

$2 + 46 =$

$36 + 3 =$

$52 + 5 =$

$12 + 6 =$

$2 + 37 =$

$45 + 3 =$

$6 + 51 =$

$43 + 2 =$

$3 + 76 =$

$42 + 5 =$

$52 + 6 =$

$4 + 73 =$

$32 + 6 =$

**Minus\_Level 3 oZÜ** **Blatt 6**

$48 - 6 =$

$55 - 1 =$

$36 - 5 =$

$97 - 2 =$

$48 - 3 =$

$39 - 6 =$

$85 - 4 =$

$43 - 1 =$

$96 - 0 =$

$73 - 2 =$

$27 - 3 =$

$86 - 4 =$

$57 - 2 =$

$64 - 2 =$



Vortest Level 4 oZÜ

**Plus\_Level 4 oZÜ**      **Blatt 7**

$45 + 23 =$

$32 + 25 =$

$16 + 53 =$

$51 + 45 =$

$82 + 17 =$

$21 + 53 =$

$41 + 35 =$

$36 + 32 =$

$23 + 64 =$

$43 + 46 =$

$12 + 36 =$

$54 + 25 =$

$76 + 21 =$

$42 + 11 =$

**Minus\_Level 4 oZÜ**      **Blatt 8**

$87 - 26 =$

$75 - 45 =$

$67 - 53 =$

$84 - 32 =$

$98 - 62 =$

$77 - 46 =$

$49 - 12 =$

$36 - 21 =$

$48 - 34 =$

$86 - 41 =$

$99 - 62 =$

$75 - 52 =$

$66 - 43 =$

$34 - 23 =$

