

Activiteitenoverzicht SRTTH 2024

De SRTTH biedt gedurende maximaal 2 jaar extra individuele ondersteuning in de vorm van remedial-teaching (rt) op het leergebied rekenen, taal of lezen aan kinderen waarvan de ouders financieel niet voldoende draagkrachtig zijn. Hiervoor ondergaan de ouders een screening en huisbezoek, uitgevoerd door een bestuurslid.

We hebben in 2024 voor vier kinderen de rt-begeleiding georganiseerd, ieder wekelijks één rt-uur.

Om de SRTTH doelen te verwezenlijken en de rt goed te laten verlopen, worden er met regelmaat bestuursvergaderingen gehouden en is er nauw contact met de rt'ers. Voor het plaatsen van de kinderen heeft het bestuur contact met de interne begeleiders van de verschillende Helmondse basisscholen.

Om de rt-begeleiding financieel mogelijk te maken heeft het bestuur nauw contact met de Beelsfundatie, daarnaast genereert zij inkomsten door een nieuw opgezet initiatief: "De Vrienden van SRTTH", staat Gemeente Helmond per jaar borg voor rt-begeleiding aan 2 kinderen en de Rotary voor 1 kind.

Citaten van rt'ers:

We hebben elke sessie het uur hard nodig om te werken aan taal, spelling, woordenschat en tekstbegrip.

Bij rekenen worden de verhaaltjessommen, geldsommen, de (analoge/digitale) klok, de datums/kalender en het omrekenen van inhoud en gewicht ingewikkelder en lastiger voor haar. Uiteraard mag het stuk taalbegrip wat hierin een rol speelt niet onderschat worden.

Maar het is een heel pienter en nieuwsgierig meisje, volgens mij is ze in general ook happy.



Gisteren ben ik gestart met de 1-op-1 begeleiding van mijn rt-leeling. Onze eerste bijles stond in het teken van kennismaken en het op een fijne manier starten met de begeleiding.

Na een korte kennismaking zijn we aan de slag gegaan met de keersommen. We hebben de tafels van 1 t/m 3 geoefend met behulp van een dobbelspel, waarbij we de tafels al spelenderwijs herhaalden. Ter ondersteuning hebben we ook gebruikgemaakt van de timer en tafelliedjes. Mijn rt-leerling deed enthousiast mee, pakte het goed op en had er zichtbaar plezier in. Hij mocht ook uiteindelijk een sticker uitkiezen, omdat hij zo goed had meegedaan!

Daarna hebben we een begin gemaakt met de categorieën van spelling, met als eerste focus de spellingscategorie 1. hakwoorden.

Tot slot heb ik aan mijn rt-leerling een leeskalender meegegeven. Het idee is dat hij elke maand één boek leest, met als doel om dagelijks een stukje te lezen. Elke maand werkt hij aan een leesdoel en na afloop mag hij iets grabbelen. Houdt hij dit vier maanden vol, dan kan hij een grote prijs winnen. Mijn rt-leerling werd hier erg vrolijk van en heeft er veel zin in om ermee aan de slag te gaan.



Beste Allemaal, Ik ben Adam ik zit in groep 7 en ben 11 jaar. Mijn hobby's zijn voetbal sporten, rekenen.

Ik werk elke week met juf Marianne aan woordenschat en taalverkennen.

Ik maak briefjes met de moeilijke woorden die ik thuis leer. Dat gaat al heel erg goed.

Ik oefen ook met het maken van een mindmap en ik gebruik een agenda.

Heel veel groetjes van Adam.

beste allemaal ik ben Amir ik zit in groep 5A
Ik Ben 9 jaar. Ik hou van voetballen,
en vrijliggen en lezen. ik vind het leuk en
makkelijk om met juf marianne te oefenen.
Wij doen ook spelletjes waar ik iets van leer.
groetjes van Amir o

