



## **Einfache Spiele**

für die verschiedenen Altersgruppen für **Kinderkrippen** und **Kindergärten**. Diese Spiele erfordern **wenig Materialeinsatz** und sind **leicht umzusetzen**.

### **Spiele für Kinder im Alter von 2-3 Jahren**

#### 1. **"Klopf, Klopf, wer ist da?"**

**Beschreibung:** Ein einfaches Rollenspiel, das die Sprachentwicklung und soziale Interaktion fördert. **Material:** Keine **Anleitung:**

1. Die Kinder sitzen im Kreis.
2. Eine Teilnehmerin klopft imaginär an eine Tür und sagt: "Klopf, klopf, wer ist da?"
3. Ein Kind antwortet mit seinem Namen: "Ich bin es, [Name]."
4. Die Teilnehmerin lädt das Kind ein: "Komm herein, [Name]."
5. Das Kind darf aufstehen und zur Teilnehmerin gehen. Dann beginnt das Spiel von vorne.

#### 2. **"Farben entdecken"**

**Beschreibung:** Ein Spiel zur Förderung der Farberkennung und Konzentration. **Material:** Bunte Tücher oder Stoffreste **Anleitung:**

1. Die Teilnehmerin zeigt den Kindern nacheinander bunte Tücher und benennt die Farben.
2. Danach verteilt sie die Tücher im Raum.
3. Die Kinder sollen auf Anweisung der Teilnehmerin die Tücher in der genannten Farbe finden und bringen.



## **Einfache Spiele**

für die verschiedenen Altersgruppen für **Kinderkrippen** und **Kindergärten**. Diese Spiele erfordern **wenig Materialeinsatz** und sind **leicht umzusetzen**.

### **Spiele für Kinder im Alter von 3-4 Jahren**

#### 1. "Tiergeräusche raten"

**Beschreibung:** Ein Spiel zur Förderung der auditiven Wahrnehmung und Sprachentwicklung. **Material:** Keine  
**Anleitung:**

1. Die Kinder sitzen im Kreis.
2. Eine Teilnehmerin macht ein Tiergeräusch (z.B. "Miau" für eine Katze).
3. Die Kinder raten, welches Tier das Geräusch macht.
4. Das Kind, das richtig rät, darf das nächste Tiergeräusch machen.

#### 2. "Luftballon-Tanz"

**Beschreibung:** Ein Spiel zur Förderung der motorischen Fähigkeiten und des Rhythmusgefühls. **Material:** Luftballons, Musik **Anleitung:**

1. Die Teilnehmerin spielt Musik ab.
2. Die Kinder tanzen zur Musik und versuchen, den Luftballon in der Luft zu halten, ohne dass er den Boden berührt.
3. Wenn die Musik stoppt, halten die Kinder den Luftballon fest.

### **Spiele für Kinder im Alter von 4-5 Jahren**

#### 1. "Schatzsuche"

**Beschreibung:** Ein Spiel zur Förderung der Problemlösungsfähigkeiten und Zusammenarbeit. **Material:** Kleine Gegenstände als "Schätze", Zettel mit Hinweisen **Anleitung:**

1. Die Teilnehmerin versteckt kleine Gegenstände im Raum.
2. Sie gibt den Kindern Hinweise auf Zetteln, wo die Schätze versteckt sind.
3. Die Kinder suchen die Schätze anhand der Hinweise.

#### 2. "Stille Post"

**Beschreibung:** Ein Spiel zur Förderung der Sprach- und Hörfähigkeiten. **Material:** Keine **Anleitung:**

1. Die Kinder sitzen im Kreis.
2. Eine Teilnehmerin flüstert einem Kind einen kurzen Satz ins Ohr.
3. Das Kind flüstert den Satz weiter, bis er einmal im Kreis herum ist.
4. Das letzte Kind sagt den Satz laut. Meistens hat sich der Satz verändert, was für viel Spaß sorgt.



## Spiele für Kinder im Alter von 5-6 Jahren

### 1. "Buchstabenreise"

**Beschreibung:** Ein Spiel zur Förderung der Buchstabenkenntnis und Sprachentwicklung. **Material:** Buchstabenkarten **Anleitung:**

1. Die Teilnehmerin verteilt Buchstabenkarten im Raum.
2. Sie nennt einen Buchstaben, und die Kinder suchen die entsprechende Karte.
3. Das Kind, das die Karte findet, darf den nächsten Buchstaben nennen.

### 2. "Wer bin ich?"

**Beschreibung:** Ein Spiel zur Förderung der sozialen Interaktion und des logischen Denkens. **Material:** Zettel und Stifte **Anleitung:**

1. Die Teilnehmerin schreibt Namen von Tieren oder bekannten Figuren auf Zettel.
2. Ein Kind zieht einen Zettel und darf nicht sehen, was darauf steht.
3. Die anderen Kinder geben Hinweise, und das Kind muss raten, wer oder was es ist.



## **Kurze Lieder:**

**Thema Sommer und Sommerferien**, einfache Melodien, die leicht zu singen sind.

### **Lieder für Kinder im Alter von 2-3 Jahren**

#### 1. "Sommer, Sonne, Sonnenschein"

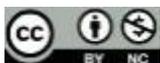
**Melodie:** "Bruder Jakob" **Text:**

Sommer, Sonne, Sonnenschein,  
Sommer, Sonne, Sonnenschein,  
Baden gehen, Baden gehen,  
Das ist fein, das ist fein.

#### 2. "Wir fliegen in den Urlaub"

**Melodie:** "Alle meine Entchen" **Text:**

Wir fliegen in den Urlaub,  
Hoch in die Luft,  
Mit dem Flugzeug reisen,  
Das macht ganz viel Lust.



## **Kurze Lieder:**

**Thema Sommer und Sommerferien**, einfache Melodien, die leicht zu singen sind.

### **Lieder für Kinder im Alter von 3-4 Jahren**

#### 1. **"Im Sommer, da ist's schön"**

**Melodie:** "Hänschen klein" **Text:**

Im Sommer, da ist's schön,  
Da wollen wir spazieren geh'n,  
Durch die Wiesen, über Felder,  
Sonne scheint, und keine Wolken.  
Im Sommer, da ist's schön,  
Da wollen wir spazieren geh'n.

#### 2. **"Sommerferien"**

**Melodie:** "Twinkle, Twinkle, Little Star" **Text:**

Sommerferien, das ist fein,  
Wir gehen schwimmen, groß und klein.  
Spielen, lachen, springen viel,  
Sommerferien sind ein Ziel.  
Sommerferien, das ist fein,  
Wir gehen schwimmen, groß und klein.

### **Lieder für Kinder im Alter von 4-5 Jahren**

#### 1. **"Sommerzeit"**

**Melodie:** "Old MacDonald Had a Farm" **Text:**

Sommerzeit, das ist so schön,  
Hei-di, hei-di-ho.  
Wir wollen in die Sonne geh'n,  
Hei-di, hei-di-ho.  
Mit viel Spaß und Sonnenschein,  
Jeder Tag soll fröhlich sein,  
Sommerzeit, das ist so schön,  
Hei-di, hei-di-ho.

#### 2. **"Wir fahren ans Meer"**

**Melodie:** "Row, Row, Row Your Boat" **Text:**

Wir fahren ans Meer,  
Das Wasser ist so klar,  
Sandburgen bauen, Muscheln finden,  
Sommer ist wunderbar.



## Lieder für Kinder im Alter von 5-6 Jahren

### 1. "Sommerferienlied"

**Melodie:** "Mary Had a Little Lamb" **Text:**

Sommerferien, wunderbar,  
Wunderbar, wunderbar,  
Sommerferien, wunderbar,  
Wir reisen hier und dort.  
Packen unsere Koffer ein,  
Koffer ein, Koffer ein,  
Packen unsere Koffer ein,  
Und fahren in den Urlaub.

### 2. "Sommer, Sonne, Strand und Meer"

**Melodie:** "Twinkle, Twinkle, Little Star" **Text:**

Sommer, Sonne, Strand und Meer,  
Das gefällt uns Kindern sehr.  
Schwimmen, tauchen, Sandburg bauen,  
Über Wellen uns erfreuen.  
Sommer, Sonne, Strand und Meer,  
Das gefällt uns Kindern sehr.



**Lieder für Kinder, die ihre Ferien zuhause verbringen** und dabei verschiedene Aktivitäten genießen. Diese Lieder sind leicht zu singen.

## **Lieder für Kinder im Alter von 2-3 Jahren**

### **1. "Im Stadtpark"**

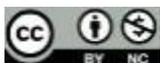
**Melodie:** "Alle meine Entchen" **Text:**

Im Stadtpark spielen wir,  
Rutschen, schaukeln, klettern hier.  
Blumen pflücken, Bäume seh'n,  
Oh, wie ist das schön!

### **2. "Auf der Wiese"**

**Melodie:** "Hänschen klein" **Text:**

Auf der Wiese spielen wir,  
Hüpfen wie die Hasen hier.  
Blümchen pflücken, Insekten seh'n,  
Oh, wie ist das schön!



**Lieder für Kinder, die ihre Ferien zuhause verbringen** und dabei verschiedene Aktivitäten genießen. Diese Lieder sind leicht zu singen.

## **Lieder für Kinder im Alter von 3-4 Jahren**

### **1. "Am Spielplatz"**

**Melodie:** "Bruder Jakob" **Text:**

Auf dem Spielplatz, auf dem Spielplatz,  
Spielen wir, spielen wir,  
Rutschen und auch schaukeln,  
Rutschen und auch schaukeln,  
Das macht Spaß, das macht Spaß.

### **2. "Im Kinderzimmer"**

**Melodie:** "Twinkle, Twinkle, Little Star" **Text:**

Im Kinderzimmer spielen wir,  
Mit den Bauklötzen, das gefällt mir.  
Puppen, Autos, Bücher auch,  
Im Kinderzimmer ist es schön.  
Im Kinderzimmer spielen wir,  
Mit den Bauklötzen, das gefällt mir.

## **Lieder für Kinder im Alter von 4-5 Jahren**

### **1. "Im Einkaufszentrum"**

**Melodie:** "Old MacDonald Had a Farm" **Text:**

Im Einkaufszentrum, da ist was los,  
Hei-di, hei-di-ho.  
Wir kaufen ein und schauen viel,  
Hei-di, hei-di-ho.  
Mit Mama und mit Papa hier,  
Gibt es vieles, was gefällt mir,  
Im Einkaufszentrum, da ist was los,  
Hei-di, hei-di-ho.

### **2. "Beim Kochen"**

**Melodie:** "Mary Had a Little Lamb" **Text:**

Beim Kochen helfen wir Mama,  
Helfen wir Mama, helfen wir Mama,  
Beim Kochen helfen wir Mama,  
Das macht Spaß und ist so fein.  
Rühren, schneiden, backen auch,  
Backen auch, backen auch,  
Rühren, schneiden, backen auch,  
Das macht Spaß und ist so fein.



## **Lieder für Kinder im Alter von 5-6 Jahren**

### 1. *"Beim Autowaschen"*

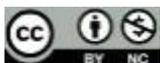
**Melodie:** "Row, Row, Row Your Boat" **Text:**

Wasch, wasch, wasch das Auto,  
Schrubben hier und da,  
Seifenblasen überall,  
Das macht Spaß, hurra!

### 2. *"Im Stadtpark"*

**Melodie:** "Bruder Jakob" **Text:**

Im Stadtpark, im Stadtpark,  
Spielen wir, spielen wir,  
Laufen, springen, lachen,  
Laufen, springen, lachen,  
Das macht Spaß, das macht Spaß.



## **Speziallieder 4.-6. LJ. (Region N-FÜ) mit Bewegungschoreografie!**

Lied: "**Ein Tag im Tiergarten Nürnberg**"

**Melodie:** "Old MacDonald Had a Farm"

### **Strophe 1:**

Wir gehen in den Tiergarten,  
Hei-di, hei-di-ho.  
Sehen Elefanten groß,  
Hei-di, hei-di-ho.  
Mit einem Trommel-Trommel hier,  
Und einem Trommel-Trommel da,  
Hier ein Trommel, da ein Trommel,  
Überall ein Trommel-Trommel,  
Wir gehen in den Tiergarten,  
Hei-di, hei-di-ho.

### **Strophe 2:**

Wir sehen auch die Giraffen,  
Hei-di, hei-di-ho.  
Mit ihren langen Hälsen,  
Hei-di, hei-di-ho.  
Mit einem Hals-lang hier,  
Und einem Hals-lang da,  
Hier ein Hals, da ein Hals,  
Überall ein Hals-lang,  
Wir sehen auch die Giraffen,  
Hei-di, hei-di-ho.

### **Strophe 3:**

Die Affen klettern fröhlich,  
Hei-di, hei-di-ho.  
Springen von Ast zu Ast,  
Hei-di, hei-di-ho.  
Mit einem Kletter-Kletter hier,  
Und einem Kletter-Kletter da,  
Hier ein Kletter, da ein Kletter,  
Überall ein Kletter-Kletter,  
Die Affen klettern fröhlich,  
Hei-di, hei-di-ho.

### **Strophe 4:**

Die Pinguine watscheln,  
Hei-di, hei-di-ho.  
Schwimmen im kalten Wasser,  
Hei-di, hei-di-ho.  
Mit einem Watschel-Watschel hier,  
Und einem Watschel-Watschel da,  
Hier ein Watschel, da ein Watschel,  
Überall ein Watschel-Watschel,  
Die Pinguine watscheln,



Hei-di, hei-di-ho.

## **Bewegungschoreografie: "Ein Tag im Tiergarten Nürnberg"**

### *Strophe 1: Elefanten*

- **"Wir gehen in den Tiergarten"**: Die Kinder gehen auf der Stelle.
- **"Sehen Elefanten groß"**: Die Kinder strecken die Arme nach oben, um groß wie Elefanten zu wirken.
- **"Mit einem Trommel-Trommel hier"**: Die Kinder trommeln mit den Händen auf ihren Oberschenkeln.
- **"Und einem Trommel-Trommel da"**: Die Kinder trommeln auf den Oberschenkeln der Nachbarn.

### *Strophe 2: Giraffen*

1. **"Wir sehen auch die Giraffen"**: Die Kinder gehen auf der Stelle und strecken die Arme nach oben.
2. **"Mit ihren langen Hälsen"**: Die Kinder strecken ihre Hälsen nach oben und schauen nach links und rechts.
3. **"Mit einem Hals-lang hier"**: Die Kinder zeigen mit einer Hand nach rechts.
4. **"Und einem Hals-lang da"**: Die Kinder zeigen mit einer Hand nach links.

### *Strophe 3: Affen*

- **"Die Affen klettern fröhlich"**: Die Kinder machen Kletterbewegungen mit den Armen.
- **"Springen von Ast zu Ast"**: Die Kinder hüpfen auf der Stelle.
- **"Mit einem Kletter-Kletter hier"**: Die Kinder machen Kletterbewegungen mit den Armen.
- **"Und einem Kletter-Kletter da"**: Die Kinder machen Kletterbewegungen mit den Armen.

### *Strophe 4: Pinguine*

1. **"Die Pinguine watscheln"**: Die Kinder watscheln wie Pinguine, indem sie die Beine eng zusammenstellen und kleine Schritte machen.
2. **"Schwimmen im kalten Wasser"**: Die Kinder machen Schwimmbewegungen mit den Armen.
3. **"Mit einem Watschel-Watschel hier"**: Die Kinder watscheln auf der Stelle.
4. **"Und einem Watschel-Watschel da"**: Die Kinder watscheln auf der Stelle.



Lied: "**Ein Tag im Playmobil-(Fun)-Park**"

**Melodie:** "Twinkle, Twinkle, Little Star"

**Strophe 1:**

Playmobil-Park, das ist fein,  
Dort wollen wir heut' fröhlich sein.  
Rutschen, klettern, spielen viel,  
Jede Ecke ist ein Ziel.  
Playmobil-Park, das ist fein,  
Dort wollen wir heut' fröhlich sein.

**Strophe 2:**

Pirateninsel, das ist toll,  
Schatzkisten suchen, das ist voll.  
Mit dem Schiff auf hoher See,  
Abenteuer, das tut weh.  
Pirateninsel, das ist toll,  
Schatzkisten suchen, das ist voll.

**Strophe 3:**

In der Ritterburg, oh wie schön,  
Können wir die Drachen seh'n.  
Ritter kämpfen, stark und mutig,  
Das ist spannend, das ist gutig.  
In der Ritterburg, oh wie schön,  
Können wir die Drachen seh'n.

**Strophe 4:**

Im Feenland, da glitzert alles,  
Zauberstäbe, Blumenpracht.  
Feen tanzen, singen Lieder,  
Das gefällt uns immer wieder.  
Im Feenland, da glitzert alles,  
Zauberstäbe, Blumenpracht.



## **Bewegungschoreografie: "Ein Tag im Playmobil-Park"**

### *Strophe 1: Allgemein*

- **"Playmobil-Park, das ist fein"**: Die Kinder klatschen in die Hände.
- **"Dort wollen wir heut' fröhlich sein"**: Die Kinder schwingen die Arme fröhlich hin und her.
- **"Rutschen, klettern, spielen viel"**: Die Kinder machen Rutsch- und Kletterbewegungen.
- **"Jede Ecke ist ein Ziel"**: Die Kinder zeigen mit den Fingern in verschiedene Richtungen.

### *Strophe 2: Pirateninsel*

1. **"Pirateninsel, das ist toll"**: Die Kinder machen eine Piratengrußbewegung (Hand über die Augen halten wie ein Fernglas).
2. **"Schatzkisten suchen, das ist voll"**: Die Kinder tun so, als ob sie nach einem Schatz graben.
3. **"Mit dem Schiff auf hoher See"**: Die Kinder machen Ruderbewegungen.
4. **"Abenteuer, das tut weh"**: Die Kinder tun so, als ob sie sich den Kopf stoßen und reiben ihn.

### *Strophe 3: Ritterburg*

- **"In der Ritterburg, oh wie schön"**: Die Kinder machen eine Burgbewegung mit den Armen (Dachform).
- **"Können wir die Drachen seh'n"**: Die Kinder machen Drachenflügelbewegungen mit den Armen.
- **"Ritter kämpfen, stark und mutig"**: Die Kinder machen Schwertkampfbewegungen.
- **"Das ist spannend, das ist gutig"**: Die Kinder nicken mit dem Kopf.

### *Strophe 4: Feenland*

1. **"Im Feenland, da glitzert alles"**: Die Kinder machen Glitzerbewegungen mit den Händen.
2. **"Zauberstäbe, Blumenpracht"**: Die Kinder schwingen imaginäre Zauberstäbe.
3. **"Feen tanzen, singen Lieder"**: Die Kinder drehen sich wie Feen im Kreis.
4. **"Das gefällt uns immer wieder"**: Die Kinder klatschen in die Hände.



Lied: "**Ein Tag im Tucherland**"

**Melodie:** "Mary Had a Little Lamb"

**Strophe 1:**

Im Tucherland, da spielen wir,  
Spielen wir, spielen wir.  
Klettern, springen, rutschen viel,  
Das ist unser Lieblingsspiel.  
Im Tucherland, da spielen wir,  
Spielen wir, spielen wir.

**Strophe 2:**

Drunnen gibt es viele Sachen,  
Die uns allen Freude machen.  
Hüpfburgen und Kletterwand,  
Das ist alles wohlbekannt.  
Drunnen gibt es viele Sachen,  
Die uns allen Freude machen.

**Strophe 3:**

Draußen gibt es auch viel Spaß,  
Rutschen, Schaukeln, das ist was.  
Mit den Freunden toben wir,  
Lachen, spielen, das sind wir.  
Draußen gibt es auch viel Spaß,  
Rutschen, Schaukeln, das ist was.

**Strophe 4:**

Im Tucherland, da ist es schön,  
Dort wollen wir noch öfter geh'n.  
Mit Mama und mit Papa hier,  
Spielen wir und freuen wir.  
Im Tucherland, da ist es schön,  
Dort wollen wir noch öfter geh'n.



## **Bewegungschoreografie: "Ein Tag im Tucherland"**

### *Strophe 1: Allgemein*

- **"Im Tucherland, da spielen wir"**: Die Kinder klatschen in die Hände.
- **"Spielen wir, spielen wir"**: Die Kinder schwingen die Arme fröhlich hin und her.
- **"Klettern, springen, rutschen viel"**: Die Kinder machen Kletter-, Sprung- und Rutschbewegungen.
- **"Das ist unser Lieblingsspiel"**: Die Kinder nicken mit dem Kopf.

### *Strophe 2: Drinnen*

- **"Drinnen gibt es viele Sachen"**: Die Kinder zeigen mit den Fingern in verschiedene Richtungen.
- **"Die uns allen Freude machen"**: Die Kinder lächeln und zeigen auf sich selbst.
- **"Hüpfburgen und Kletterwand"**: Die Kinder machen Hüpf- und Kletterbewegungen.
- **"Das ist alles wohlbekannt"**: Die Kinder nicken mit dem Kopf.

### *Strophe 3: Draußen*

- **"Draußen gibt es auch viel Spaß"**: Die Kinder klatschen in die Hände.
- **"Rutschen, Schaukeln, das ist was"**: Die Kinder machen Rutsch- und Schaukelbewegungen.
- **"Mit den Freunden toben wir"**: Die Kinder tun so, als ob sie mit Freunden spielen.
- **"Lachen, spielen, das sind wir"**: Die Kinder lachen und zeigen auf sich selbst.

### *Strophe 4: Allgemein*

- **"Im Tucherland, da ist es schön"**: Die Kinder klatschen in die Hände.
- **"Dort wollen wir noch öfter geh'n"**: Die Kinder gehen auf der Stelle.
- **"Mit Mama und mit Papa hier"**: Die Kinder tun so, als ob sie die Hände ihrer Eltern halten.
- **"Spielen wir und freuen wir"**: Die Kinder schwingen die Arme fröhlich hin und her.



## Lied: "**Auf der Wiese**"

**Melodie:** "Hänschen klein"

### **Strophe 1:**

Auf der Wiese, grün und fein,  
Blühen Blumen, groß und klein.  
Bunte Farben überall,  
Riechen gut, das ist der Fall.  
Auf der Wiese, grün und fein,  
Blühen Blumen, groß und klein.

### **Strophe 2:**

Schmetterlinge fliegen hier,  
Tanzen fröhlich hin und her.  
Bunte Flügel, leicht und fein,  
Schön, dass sie bei uns sind heim.  
Schmetterlinge fliegen hier,  
Tanzen fröhlich hin und her.

### **Strophe 3:**

Käfer krabbeln auf und ab,  
Über Blumen, Gras und Blatt.  
Suchen Futter, finden viel,  
Auf der Wiese, das ist ihr Ziel.  
Käfer krabbeln auf und ab,  
Über Blumen, Gras und Blatt.

### **Strophe 4:**

Bienen summen, sammeln fleißig,  
Nektar für den Honig süß.  
Fliegen von Blume zu Blume,  
Das ist ihre Arbeit, wie schön.  
Bienen summen, sammeln fleißig,  
Nektar für den Honig süß.

### **Strophe 5:**

Grashüpfer springen weit und hoch,  
Über Wiesen, das ist ihr Job.  
Grün und flink, das sind sie,  
Hüpfen fröhlich, eins, zwei, drei.  
Grashüpfer springen weit und hoch,  
Über Wiesen, das ist ihr Job.

## **Bewegungschoreografie: "Auf der Wiese"**

### *Strophe 1: Blumen*

- **"Auf der Wiese, grün und fein"**: Die Kinder schwingen ihre Arme sanft hin und her.
- **"Blühen Blumen, groß und klein"**: Die Kinder strecken ihre Arme nach oben und dann nach unten, um große und kleine Blumen zu zeigen.
- **"Bunte Farben überall"**: Die Kinder zeigen mit den Fingern in verschiedene Richtungen.
- **"Riechen gut, das ist der Fall"**: Die Kinder tun so, als ob sie an einer Blume riechen.
- **"Auf der Wiese, grün und fein"**: Die Kinder schwingen ihre Arme sanft hin und her.
- **"Blühen Blumen, groß und klein"**: Die Kinder strecken ihre Arme nach oben und dann nach unten.

### *Strophe 2: Schmetterlinge*

- **"Schmetterlinge fliegen hier"**: Die Kinder flattern mit den Armen wie Schmetterlinge.
- **"Tanzen fröhlich hin und her"**: Die Kinder drehen sich im Kreis.
- **"Bunte Flügel, leicht und fein"**: Die Kinder zeigen ihre Arme und bewegen sie sanft.
- **"Schön, dass sie bei uns sind heim"**: Die Kinder legen ihre Hände auf ihr Herz.
- **"Schmetterlinge fliegen hier"**: Die Kinder flattern mit den Armen.
- **"Tanzen fröhlich hin und her"**: Die Kinder drehen sich im Kreis.

### *Strophe 3: Käfer*

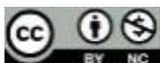
- **"Käfer krabbeln auf und ab"**: Die Kinder krabbeln auf der Stelle.
- **"Über Blumen, Gras und Blatt"**: Die Kinder zeigen auf den Boden und tun so, als ob sie über Gras krabbeln.
- **"Suchen Futter, finden viel"**: Die Kinder tun so, als ob sie etwas suchen.
- **"Auf der Wiese, das ist ihr Ziel"**: Die Kinder zeigen mit dem Finger nach vorne.
- **"Käfer krabbeln auf und ab"**: Die Kinder krabbeln auf der Stelle.
- **"Über Blumen, Gras und Blatt"**: Die Kinder zeigen auf den Boden.

### *Strophe 4: Bienen*

- **"Bienen summen, sammeln fleißig"**: Die Kinder machen Summgeräusche und bewegen ihre Arme wie Bienenflügel.
- **"Nektar für den Honig süß"**: Die Kinder tun so, als ob sie Nektar sammeln.
- **"Fliegen von Blume zu Blume"**: Die Kinder flattern mit den Armen und bewegen sich von einer Seite zur anderen.
- **"Das ist ihre Arbeit, wie schön"**: Die Kinder nicken zustimmend.
- **"Bienen summen, sammeln fleißig"**: Die Kinder machen Summgeräusche und bewegen ihre Arme wie Bienenflügel.
- **"Nektar für den Honig süß"**: Die Kinder tun so, als ob sie Nektar sammeln.

### *Strophe 5: Grashüpfer*

- **"Grashüpfer springen weit und hoch"**: Die Kinder hüpfen auf der Stelle.
- **"Über Wiesen, das ist ihr Job"**: Die Kinder zeigen mit dem Finger nach vorne.
- **"Grün und flink, das sind sie"**: Die Kinder tun so, als ob sie flink herumspringen.
- **"Hüpfen fröhlich, eins, zwei, drei"**: Die Kinder zählen laut "1, 2, 3" und hüpfen dabei.
- **"Grashüpfer springen weit und hoch"**: Die Kinder hüpfen auf der Stelle.
- **"Über Wiesen, das ist ihr Job"**: Die Kinder zeigen mit dem Finger nach vorne.



**Fingerspiele** zu den Themen "Sonne, Sommer, Wiese, Pflanzen, Insekten, Ferien", "Baden und Plantschen gehen" und "Schulanfang". Diese Fingerspiele sind für **verschiedene Altersklassen** geeignet und beinhalten **Finger-, Hand- und Armbewegungen, um die Kinder aktiv zu beteiligen.**

## **"Sonne, Sommer, Wiese, Pflanzen, Insekten, Ferien" (Alle Altersklassen)**

**Sonne scheint am Himmel klar**, (Finger strahlen nach oben wie Sonnenstrahlen)

**Sommer ist nun endlich da**. (Beide Arme weit ausbreiten)

**Auf der Wiese blühen Blumen**, (Finger wie Blumen öffnen)

**Insekten fliegen, summen, surren**. (Finger flattern wie Insekten)

**Pflanzen wachsen hoch und grün**, (Arme langsam nach oben strecken)

**Ferienzeit, das ist schön!** (Beide Hände in die Luft werfen)

### **Bewegungschoreografie:**

*"Sonne scheint am Himmel klar"*: Die Finger beider Hände strahlen nach oben wie Sonnenstrahlen.

*"Sommer ist nun endlich da"*: Beide Arme weit ausbreiten, als ob man die Sommerluft umarmen möchte.

*"Auf der Wiese blühen Blumen"*: Die Finger beider Hände öffnen sich langsam wie Blumen, die blühen.

*"Insekten fliegen, summen, surren"*: Die Finger flattern wie Insekten, die umherfliegen.

*"Pflanzen wachsen hoch und grün"*: Die Arme langsam nach oben strecken, als ob Pflanzen wachsen.

*"Ferienzeit, das ist schön!"*: Beide Hände in die Luft werfen, um die Freude über die Ferien auszudrücken.

## **"Sommerferien Abenteuer" (Alle Altersklassen)**

**Sommerferien, das ist fein**, (Finger wie Sonnenstrahlen nach oben strahlen)

**Wir gehen auf Abenteuer ein**. (Beide Arme weit ausbreiten)

**Klettern, springen, laufen viel**, (Finger wie Beine bewegen)

**Jede Ecke ist ein Ziel**. (Beide Hände in verschiedene Richtungen zeigen)

### **Bewegungschoreografie:**

*"Sommerferien, das ist fein"*: Die Finger beider Hände strahlen nach oben wie Sonnenstrahlen.

*"Wir gehen auf Abenteuer ein"*: Beide Arme weit ausbreiten, als ob man die Sommerluft umarmen möchte.

*"Klettern, springen, laufen viel"*: Die Finger wie Beine bewegen, als ob sie klettern, springen und laufen.

*"Jede Ecke ist ein Ziel"*: Beide Hände in verschiedene Richtungen zeigen, um die Vielfalt der Abenteuer zu betonen.



## **"Baden und Plantschen gehen"** (Ab 5 Jahre)

**Wir gehen baden, plantschen viel**, (Finger wie Wellen bewegen)

**Wasser spritzt, das ist ein Spiel**. (Hände nach vorne spritzen)

**Tauchen, schwimmen, das macht Spaß**, (Arme wie beim Schwimmen bewegen)

**Sommer, Sonne, Wasserspaß**. (Beide Hände in die Luft werfen)

### **Bewegungschoreografie:**

*"Wir gehen baden, plantschen viel"*: Die Finger beider Hände wie Wellen bewegen.

*"Wasser spritzt, das ist ein Spiel"*: Die Hände nach vorne spritzen, als ob man Wasser spritzt.

*"Tauchen, schwimmen, das macht Spaß"*: Die Arme wie beim Schwimmen bewegen.

*"Sommer, Sonne, Wasserspaß"*: Beide Hände in die Luft werfen, um die Freude auszudrücken.

## Fingerspiel: **"Schulanfang"** (6 Jahre)

**Schulanfang, das ist schön**, (Beide Hände in die Luft werfen)

**Neue Freunde, neu zu seh'n**. (Hände schütteln, als ob man neue Freunde trifft)

**Bücher, Stifte, alles neu**, (Finger wie beim Schreiben bewegen)

**Lernen macht uns alle froh**. (Beide Daumen nach oben zeigen)

### **Bewegungschoreografie:**

*"Schulanfang, das ist schön"*: Beide Hände in die Luft werfen, um die Freude über den Schulanfang auszudrücken.

*"Neue Freunde, neu zu seh'n"*: Hände schütteln, als ob man neue Freunde trifft.

*"Bücher, Stifte, alles neu"*: Die Finger wie beim Schreiben bewegen.

*"Lernen macht uns alle froh"*: Beide Daumen nach oben zeigen, um die Freude am Lernen auszudrücken.



**Bastelideen** zu den Themen **Sommer, Sonne, Ferien, Wiese, Wasser, Insekten** und **Spiele**, die in der Kinderkrippe (0-3 Jahre) umgesetzt werden können. Diese Bastelideen erfordern **keinen großen Materialaufwand** und sind **sicher** für die Kinder.

Jede **Aktivität** kann von **einer Praktikantin** mit **3-5 Kindern** durchgeführt werden.

## **Bastelideen für Kinderkrippe (0-3 Jahre)**

### **1. Sonnenstrahlen-Handabdrücke (GRUPPENBILD)**

#### **Materialien:**

- Gelbe Fingerfarbe
- Weißes Papier
- Pinsel
- Feuchttücher zum Reinigen

#### **Anleitung:**

1. **Vorbereitung:** Legen Sie das weiße Papier auf den Tisch und bereiten Sie die gelbe Fingerfarbe vor.
2. **Handabdrücke:** Tauchen Sie die Hände der Kinder in die gelbe Fingerfarbe und lassen Sie sie ihre Handabdrücke auf das Papier machen.
3. **Sonnenstrahlen:** Nachdem die Handabdrücke getrocknet sind, **malen Sie einen gelben Kreis in die Mitte der Handabdrücke**, um die Sonne darzustellen.
4. **Reinigung:** Reinigen Sie die Hände der Kinder mit Feuchttüchern.

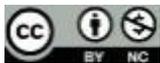
### **2. Blumen aus Papptellern**

#### **Materialien:**

- **Pappteller** (es geht auch mit normalen Zeichenkarton, ggf. rund ausgeschnitten)
- Bunte Fingerfarben
- Pinsel
- **Grünes Tonpapier**
- Schere (**nur von der Praktikantin benutzt**, oder unter Hilfestellung)
- Klebestift

#### **Anleitung:**

1. **Vorbereitung:** Schneiden Sie aus dem grünen Tonpapier Stiele und Blätter für die Blumen aus.
2. **Blumen bemalen:** Lassen Sie die Kinder die Pappteller mit bunten Fingerfarben bemalen.
3. **Zusammenkleben:** Kleben Sie die bemalten Pappteller auf die grünen Stiele und Blätter.
4. **Trocknen lassen:** Lassen Sie die Blumen trocknen.



### 3. Schmetterlinge aus Kaffeefiltern

#### Materialien:

- **Kaffeefilter**
- Bunte Filzstifte
- **Wäscheklammern**
- **Pfeifenreiniger**
- **Sprühflasche** mit Wasser

#### Anleitung:

1. **Kaffeefilter bemalen:** Lassen Sie die Kinder die Kaffeefilter mit bunten Filzstiften bemalen.
2. **Wasser sprühen:** Sprühen Sie vorsichtig Wasser auf die bemalten Kaffeefilter, um die Farben verlaufen zu lassen.
3. **Trocknen lassen:** Lassen Sie die Kaffeefilter trocknen.
4. **Schmetterlinge formen:** Falten Sie die getrockneten Kaffeefilter in der Mitte und befestigen Sie sie mit einer Wäscheklammer. Biegen Sie einen Pfeifenreiniger und befestigen Sie ihn als Fühler an der Wäscheklammer.

### 4. Fingerabdruck-Bienen

#### Materialien:

- Gelbe Fingerfarbe
- Schwarze Filzstifte
- Weißes Papier
- **Feuchttücher** zum Reinigen

#### Anleitung:

1. **Vorbereitung:** Legen Sie weißes Papier auf den Tisch u. bereiten Sie die gelbe Fingerfarbe vor.
2. **Fingerabdrücke:** Tauchen Sie die Finger der Kinder in die gelbe Fingerfarbe und lassen Sie sie Fingerabdrücke auf das Papier machen. *(vll. zweigeteilt, vorm Frühstück die Fingertupfer machen lassen, dann kann es in Ruhe trocknen und die Kinder langweilen sich nicht)*
3. **Bienen zeichnen:** Nachdem die Fingerabdrücke getrocknet sind, zeichnen Sie mit den schwarzen Filzstiften Streifen, Flügel und Augen auf die Fingerabdrücke, um Bienen zu erstellen.
4. **Reinigung:** Reinigen Sie die Hände der Kinder mit Feuchttüchern.

### 5. Sommer-Sonne-Mobile (Gruppenmobile)

#### Materialien:

- Gelbes und oranges Tonpapier
- Schere (nur von der Praktikantin benutzt)
- Klebestift
- Faden oder Schnur
- **Holzstäbchen** oder Zweige
- **Lochstanzer** / oder Nietenzange

#### Anleitung:

1. **Sonnen ausschneiden:** Schneiden Sie Kreise aus dem gelben Tonpapier und Streifen aus dem orangen Tonpapier aus.
2. **Sonnenstrahlen kleben:** Lassen Sie die Kinder die orangen Streifen als Sonnenstrahlen rund um die gelben Kreise kleben.



3. **Löcher stanzen:** Stanzen Sie Löcher an den oberen Rand der Sonnen.
4. **Faden befestigen:** Befestigen Sie Fäden an den Sonnen und binden Sie diese an die Holzstäbchen oder Zweige, um ein Mobile zu erstellen.
5. **Aufhängen:** Hängen Sie das Mobile auf, damit die Kinder es bewundern können.

## 6. Blätterdruck

### Materialien:

- Verschiedene Blätter
- Bunte Fingerfarben
- Weißes Papier
- Pinsel

### Anleitung:

1. **Blätter sammeln:** Sammeln Sie verschiedene Blätter mit den Kindern.
2. **Blätter bemalen:** Lassen Sie die Kinder die Blätter mit bunten Fingerfarben bemalen.
3. **Abdrücke machen:** Drücken Sie die bemalten Blätter auf das weiße Papier, um bunte Abdrücke zu machen.
4. **Trocknen lassen:** Lassen Sie die Bilder trocknen.

## 7. Papierblumen-Garten (Gruppenbild)

### Materialien:

6. Buntes Tonpapier
7. Schere (nur von der Praktikantin benutzt)
8. Klebestift
9. Grünes Krepppapier
10. **Strohhalme** / alternativ Schaschlikstäbe ohne Spitzen!

### Anleitung:

4. Blumen ausschneiden: Schneiden Sie Blumenformen aus dem bunten Tonpapier aus.
5. Blumen dekorieren: Lassen Sie die Kinder die Blumen mit Buntstiften dekorieren.
6. Stiele befestigen: Kleben Sie die Blumen auf die Strohhalme.
7. Gras hinzufügen: Schneiden Sie das grüne Krepppapier in Streifen und kleben Sie es als Gras auf ein großes Blatt Papier.
8. Blumen anordnen: Stecken Sie die Strohhalme mit den Blumen in das Gras, um einen Papierblumen-Garten zu erstellen.

## 8. Fisch-Mobile (Gruppenmobile)

### Materialien:

5. Buntes Tonpapier
6. Schere (nur von der Praktikantin benutzt)
7. Klebestift
8. Faden oder Schnur
9. **Holzstäbchen** oder Zweige
10. **Lochstanzer** / oder Nietenzange

### Anleitung:



4. Fische ausschneiden: Schneiden Sie Fischformen aus dem bunten Tonpapier aus.
5. Fische dekorieren: Lassen Sie die Kinder die Fische mit Buntstiften dekorieren.
6. Löcher stanzen: Stanzen Sie Löcher an den oberen Rand der Fische.
7. Faden befestigen: Befestigen Sie Fäden an den Fischen und binden Sie diese an die Holzstäbchen oder Zweige, um ein Mobile zu erstellen.
8. Aufhängen: Hängen Sie das Mobile auf, damit die Kinder es bewundern können.

## **9. Fingerabdruck-Raupen**

Materialien:

4. Bunte Fingerfarben
5. Weißes Papier
6. Schwarze Filzstifte
7. Feuchttücher zum Reinigen

Anleitung:

5. Vorbereitung: Legen Sie das weiße Papier auf den Tisch und bereiten Sie die bunten Fingerfarben vor.
6. Fingerabdrücke: Tauchen Sie die Finger der Kinder in die bunten Fingerfarben und lassen Sie sie Fingerabdrücke auf das Papier machen, um den Körper der Raupe zu erstellen.
7. Raupe zeichnen: Nachdem die Fingerabdrücke getrocknet sind, zeichnen Sie mit den schwarzen Filzstiften Beine, Augen und Fühler auf die Fingerabdrücke, um Raupen zu erstellen.
8. Reinigung: Reinigen Sie die Hände der Kinder mit Feuchttüchern.



**Bastelideen** Diese Bastelideen erfordern **keinen großen Materialaufwand** und sind **sicher** für die Kinder. Jede **Aktivität kann von einer Praktikantin mit 3-5 Kindern durchgeführt werden.**

## **Bastelideen für Kindergarten (3-6 Jahre)**

### **1. Papier-Sonnen mit Sonnenstrahlen**

#### **Materialien:**

- Gelbes **Tonpapier**
- Oranges Tonpapier
- Schere (nur von der Praktikantin benutzt, od. von den Kindern, die bereits (sicher) schneiden können)
- Klebestift
- Buntstifte

#### **Anleitung:**

1. **Sonne ausschneiden:** Schneiden Sie Kreise aus dem gelben Tonpapier aus.
2. **Sonnenstrahlen ausschneiden:** Schneiden Sie Streifen aus dem orangen Tonpapier aus.
3. **Zusammenkleben:** Lassen Sie die Kinder die orangen (und evtl. gelben) Streifen als Sonnenstrahlen rund um die gelben Kreise kleben.
4. **Gesichter malen:** Lassen Sie die Kinder Gesichter auf die Sonnen malen.

### **2. Insekten aus Eierkartons**

#### **Materialien:**

- **Eierkartons (nachfragen, ob damit noch gebastelt werden darf!!!)**
- Bunte Fingerfarben
- Pinsel
- **Wackelaugen**
- **Pfeifenreiniger**
- Schere (nur von der Praktikantin benutzt, od. von den Kindern, die bereits (sicher) schneiden können)
- Klebestift

#### **Anleitung:**

1. **Eierkartons schneiden:** Schneiden Sie die Eierkartons in einzelne Becher.
2. **Insekten bemalen:** Lassen Sie die Kinder die Eierkarton-Becher mit bunten Fingerfarben bemalen.
3. **Augen und Fühler:** Kleben Sie Wackelaugen auf die bemalten Eierkartons und befestigen Sie Pfeifenreiniger als **Fühler** u. ggf. als Beine.
4. **Dekorieren:** Lassen Sie die Kinder ihre Insekten nach Belieben dekorieren.

### **3. Wasserbilder mit Schwämmen**

#### **Materialien:**

- **Schwämme** in verschiedenen Formen (geht auch mit Kartoffeln, Plusterfolien, Tüchern, geknautschtem Papier etc...)
- Bunte Fingerfarben
- Weißes Papier
- Pinsel

#### **Anleitung:**

Ich wünsche Euch viel Spaß im Praktikum und Gutes Gelingen! Michaela Hirsch



1. **Farben vorbereiten:** Bereiten Sie die bunten Fingerfarben vor.
2. **Schwämme bemalen:** Lassen Sie die Kinder die Schwämme mit den Fingerfarben bemalen.
3. **Abdrücke machen:** Drücken Sie die bemalten Schwämme auf das weiße Papier, um bunte Abdrücke zu machen.
4. **Trocknen lassen:** Lassen Sie die Bilder trocknen.

(Tipp, Schwämme, halbe Kartoffeln, ... zu Formen schneiden und aus den Formen dann Bilder gestalten!)

#### 4. **Marienkäfer aus Steinen**

##### Materialien:

- **Glatte Steine** (es gibt auch Gießformen dafür)
- Rote und schwarze Fingerfarben
- Pinsel
- **Wackelaugen**
- Klebestift

##### Anleitung:

1. **Steine bemalen:** Lassen Sie die Kinder die Steine mit roter Fingerfarbe bemalen.
2. **Punkte und Kopf:** Nachdem die rote Farbe getrocknet ist, malen Sie schwarze Punkte und einen Kopf auf die Steine.
3. **Augen kleben:** Kleben Sie Wackelaugen auf den Kopf des Marienkäfers.
4. **Trocknen lassen:** Lassen Sie die Steine trocknen.

#### 5. **Wasserflaschen-Boote**

##### Materialien:

- **Leere Plastikflaschen**
- Buntes Tonpapier
- Schere (nur von der Praktikantin benutzt, od. von den Kindern, die bereits (sicher) schneiden können)
- Klebestift
- **Strohhalme** / alternativ Schaschlikspieße
- Wachs- oder Buntstifte

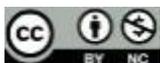
##### Anleitung:

1. **Segel ausschneiden:** Schneiden Sie Dreiecke aus dem bunten Tonpapier aus, um Segel zu erstellen.
2. **Segel dekorieren:** Lassen Sie die Kinder die Segel mit Wachs- oder Buntstiften dekorieren.
3. **Segel befestigen:** Kleben Sie die Segel an die Strohhalme und stecken Sie die Strohhalme in die Plastikflaschen.
4. **Boote schwimmen lassen:** Lassen Sie die Kinder ihre Boote in einer Wasserschale oder im Plansch Becken schwimmen lassen.

#### 6. **Blumenkränze aus Papier**

##### Materialien:

- Grünes und buntes Tonpapier
- Schere (nur von der Praktikantin benutzt, od. von den Kindern, die bereits (sicher) schneiden können)
- Klebestift
- Buntstifte



#### **Anleitung:**

1. **Blumen ausschneiden:** Schneiden Sie Blumenformen aus dem bunten Tonpapier aus.
2. **Blumen dekorieren:** Lassen Sie die Kinder die Blumen mit Buntstiften dekorieren.
3. **Blätter ausschneiden:** Schneiden Sie Blätter aus dem grünen Tonpapier aus.
4. **Kränze zusammenkleben:** Kleben Sie die Blumen und Blätter aneinander, um einen Kranz zu erstellen.
5. **Anprobieren:** Lassen Sie die Kinder ihre Blumenkränze anprobieren und bewundern.

### **7. Sonnenhüte aus Papier**

#### Materialien:

- Gelbes und oranges Tonpapier
- Schere (nur von Praktikantin benutzt, od. von Kindern, die bereits (sicher) schneiden können)
- Klebestift
- Buntstifte
- **Gummiband**

#### Anleitung:

1. Hüte ausschneiden: Schneiden Sie Kreise aus dem gelben Tonpapier aus und schneiden Sie ein Loch in die Mitte, um den Hut zu formen.
2. Sonnenstrahlen ausschneiden: Schneiden Sie Streifen aus dem orangen Tonpapier aus und kleben Sie sie rund um den Rand des Hutes als Sonnenstrahlen.
3. Hüte dekorieren: Lassen Sie die Kinder die Hüte mit Buntstiften dekorieren.
4. Gummiband befestigen: Befestigen Sie ein Gummiband an den Seiten des Hutes, damit die Kinder ihn tragen können.

### **8. Schwimmende Kork-Boote**

#### Materialien:

- **Korke**
- Segel **Zahnstocher**
- Buntes Tonpapier
- Schere (nur von der Praktikantin benutzt)
- Klebestift
- Wachs- oder Buntstifte

#### Anleitung:

4. ausschneiden: Schneiden Sie Dreiecke aus dem bunten Tonpapier aus, um Segel zu erstellen.
5. Segel dekorieren: Lassen Sie die Kinder die Segel mit Wachs- oder Buntstiften dekorieren.
6. Segel befestigen: Stecken Sie die Zahnstocher durch die Segel und stecken Sie die Zahnstocher in die Korke.
7. Boote schwimmen lassen: Lassen Sie die Kinder ihre Boote in einer Wasserschale oder im Planschbecken schwimmen lassen.

### **9. Blätter-Collagen**

#### Materialien:

- **Verschiedene Blätter**



- Buntes Tonpapier
- Klebestift
- Buntstifte

Anleitung:

1. Blätter sammeln: **Sammeln** Sie verschiedene **Blätter mit den Kindern**.
2. Blätter aufkleben: Lassen Sie die Kinder die Blätter auf das bunte Tonpapier kleben, um eine Collage zu erstellen.
3. Collage dekorieren: Lassen Sie die Kinder die Collage mit Buntstiften dekorieren.

## 10. Sandbilder

Materialien:

- Sand
- Klebstoff
- Weißes Papier
- Buntstifte

Anleitung:

1. Klebstoff auftragen: Lassen Sie die Kinder Klebstoff auf das weiße Papier auftragen, um verschiedene Muster zu erstellen.
2. Sand streuen: Streuen Sie Sand auf den Klebstoff und schütteln Sie das überschüssige Sand ab.
3. Bilder dekorieren: Lassen Sie die Kinder die Sandbilder mit Buntstiften dekorieren.

## 11. Papierflieger

Materialien:

- Buntes Papier
- Buntstifte
- Schere (nur von Praktikantin benutzt, od. von Kindern, die bereits (sicher) schneiden können)

Anleitung:

1. Papierflieger falten: Falten Sie das bunte Papier zu Papierfliegern.
2. Flieger dekorieren: Lassen Sie die Kinder die Papierflieger mit Buntstiften dekorieren.
3. Fliegen lassen: Lassen Sie die Kinder ihre Papierflieger fliegen und beobachten, wie weit sie fliegen.

## 12. Muschel-Collagen

Materialien:

- Muscheln
- Buntes Tonpapier
- Klebstoff
- Buntstifte

Anleitung:

1. Muscheln sammeln: Sammeln Sie verschiedene Muscheln mit den Kindern.



2. Muscheln aufkleben: Lassen Sie die Kinder die Muscheln auf das bunte Tonpapier kleben, um eine Collage zu erstellen.
3. Collage dekorieren: Lassen Sie die Kinder die Collage mit Buntstiften dekorieren.

## **Geschichten**

### 1: "**Ein Tag im Tiergarten**" Version für Kinder von **1,5-3 Jahren**

Es war ein sonniger Tag. Mama und Papa nahmen Mia mit in den **Tiergarten**. Mia war sehr aufgeregt. Sie wollte die Tiere sehen.

Zuerst gingen sie zu den **Elefanten**. Die Elefanten waren groß und grau. Sie hatten lange Rüssel. Mia winkte den Elefanten zu. Einer der Elefanten spritzte Wasser mit seinem Rüssel. Mia lachte. "Schau, Mama, der Elefant macht eine Dusche!" rief sie begeistert.

Dann gingen sie zu den **Affen**. Die Affen kletterten und sprangen. Sie machten lustige Geräusche. Mia fand die Affen sehr lustig. Sie klatschte in die Hände. "Die Affen sind so lustig, Papa!" sagte sie.

Als nächstes besuchten sie die **Giraffen**. Die Giraffen hatten lange Hälse. Sie fraßen Blätter von den Bäumen. Mia staunte. So lange Hälse hatte sie noch nie gesehen. "Mama, schau mal, wie hoch die Giraffen reichen können!" sagte sie.

Nachdem sie die Giraffen gesehen hatten, machten sie eine **Pause**. Mama holte ein **Picknick** aus dem Rucksack. Sie setzten sich auf eine Bank und aßen Sandwiches und Obst. Mia trank einen Saft und fühlte sich glücklich.

Nach der Pause gingen sie zu den **Zebbras**. Die Zebras hatten schwarz-weiße Streifen. Mia fand die Streifen sehr schön. "Mama, warum haben Zebras Streifen?" fragte Mia. Mama erklärte: "Die Streifen helfen den Zebras, sich vor Feinden zu schützen."

Dann gingen sie weiter zu den **Pinguinen**. Die Pinguine watschelten lustig umher. Einige schwammen im Wasser. Mia lachte, als sie die Pinguine sah. "Die Pinguine sind so lustig, Mama!" sagte Mia.

Zum Schluss gingen sie zu den Löwen. Die Löwen lagen in der Sonne. Sie brüllten laut. Mia hielt sich die Ohren zu. Aber sie hatte keine Angst. Die Löwen waren hinter einem Zaun. "Die Löwen sind so laut, aber sie sind hinter dem Zaun, also bin ich sicher," sagte sie.

Es war ein toller Tag im Tiergarten. Mia war müde, aber glücklich. Sie wollte bald wiederkommen.

### 2: "**Meine neuen Freunde am Spielplatz**" Version für Kinder von **1,5-3 Jahren**

Lena ging mit ihrer Mama zum **Spielplatz**. Lena liebte den Spielplatz. Sie konnte schaukeln, rutschen und im Sandkasten spielen.

Heute war ein besonderer Tag. **Lena traf neue Freunde**. Da war Max. **Max** hatte einen roten Ball. Lena und Max spielten zusammen. Sie **warfen den Ball hin und her**. "Fang, Max!" rief Lena.

Dann kam Anna. **Anna** hatte eine gelbe Schaufel. Lena und Anna **bauten eine Sandburg**. Sie lachten und hatten viel Spaß. "Unsere Sandburg ist groß!" sagte Lena.

Zum Schluss kam Tim. **Tim** hatte ein blaues Auto. Lena und Tim fuhren mit dem **Auto durch den Sand**. Sie machten Brumm-Brumm-Geräusche. "Brumm, brumm, das macht Spaß!" sagte Lena.

Nachdem sie eine Weile gespielt hatten, machten sie eine **Pause**. Mama brachte Kekse und Saft. Lena und ihre neuen Freunde setzten sich auf eine Bank und aßen die **Kekse**. "Die Kekse sind lecker!" sagte Lena.



Nach der Pause gingen sie zur **Schaukel**. Lena setzte sich auf die Schaukel und Mama schubste sie sanft. "Höher, Mama!" rief Lena. Max, Anna und Tim schauten zu und warteten darauf, dass sie auch schaukeln konnten.

Dann gingen sie zur **Rutsche**. Lena kletterte die Leiter hinauf und rutschte hinunter. "Das macht Spaß!" rief sie. Max, Anna und Tim folgten ihr und rutschten auch. Sie lachten und hatten viel Spaß.

Lena hatte einen **tollen Tag auf dem Spielplatz**. Sie hatte **neue Freunde gefunden** und viele Abenteuer erlebt. Sie wollte bald wiederkommen. "Mama, können wir morgen wieder auf den Spielplatz gehen?" fragte Lena. "Natürlich, Lena. Wir kommen bald wieder," antwortete Mama.

### 3: **Ein Sommerregen mit Gewitter**" Version für Kinder von 1,5-3 Jahren

Es war ein **heißer Sommertag**. Plötzlich zog ein **Gewitter** auf. Der **Himmel wurde dunkel**. Es fing an zu **regnen**.

Lukas und seine Mama **saßen auf der Veranda / Terrasse**. Sie schauten dem Regen zu. Der Regen machte **plitsch-platsch Geräusche**. Lukas fand das spannend. "Mama, hörst du das? **Der Regen klingt wie Musik!**" sagte er.

Dann **blitzte** es. Lukas sah den Blitz. Kurz danach **donnerte** es laut. **Lukas kuschelte sich an seine Mama**. Sie sagte: "**Keine Angst, das ist nur der Donner.**"

Der **Regen** wurde **stärker**. Die Tropfen sprangen auf den Boden. Lukas streckte seine Hand aus. Der **Regen fühlte sich kühl an**. "Der Regen fühlt sich so **erfrischend an**," sagte er.

Nach einer Weile hörte der Regen auf. Die **Sonne kam wieder heraus**. Lukas sah einen **Regenbogen** am Himmel. Er war bunt und schön. "Mama, schau mal, ein Regenbogen!" rief Lukas begeistert.

Lukas hatte keine Angst mehr. Er fand das Gewitter spannend. Er wollte Mama alles darüber erzählen. "**Mama, das Gewitter war so aufregend!** Ich habe **Blitz** und **Donner** gesehen und einen **Regenbogen!**" sagte er glücklich.

Dann gingen sie in den **Garten**. Die **Pflanzen** waren **nass** vom Regen. Lukas sah, wie die Blumen **glitzerten**. "Mama, die **Blumen sehen so schön aus, wenn sie nass sind!**" sagte er.

Sie fanden eine **Pfütze im Garten**. **Lukas sprang hinein und spritzte Wasser überall hin**. "Das macht Spaß!" rief er. Mama lachte und sagte: "Ja, Regenfützen sind toll zum Spielen."

Es war ein aufregender Tag für Lukas. Er hatte das Gewitter erlebt und danach im Garten gespielt. Er freute sich schon auf das nächste Abenteuer.

### 4: **Ein Tag als Heuschrecke auf der Blumenwiese**" Version für Kinder von 1,5-3 Jahren

**Lena** war eine kleine **Heuschrecke**. Sie lebte auf einer **bunten Blumenwiese**. Jeden Tag hüpfte sie von Blume zu Blume.

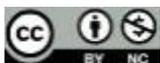
Heute war ein besonderer Tag. **Lena traf viele Freunde**. Da war der **Marienkäfer**. Der Marienkäfer hatte rote Flügel mit schwarzen Punkten. Lena und der Marienkäfer spielten Verstecken. "Du hast mich gefunden!" rief Lena lachend.

Dann kam die **Biene**. Die Biene sammelte Nektar. Lena half der Biene. Sie hüpfen von Blume zu Blume. "Danke, Lena! Du bist eine große Hilfe," sagte die Biene.

Zum Schluss traf Lena den **Schmetterling**. Der Schmetterling hatte bunte Flügel. Lena und der Schmetterling flogen über die Wiese. "Unsere Flügel sind so schön," sagte Lena.

**Lena hatte einen tollen Tag auf der Blumenwiese**. Sie hatte **viele Freunde getroffen**. Sie wollte bald wieder spielen.





## **Geschichten**

### **Ein Tag im Tiergarten** *Version für Kinder von 3-6 Jahren*

Es war ein wunderschöner, sonniger Tag. Mama und Papa entschieden, Mia in den **Tiergarten** zu bringen. Mia war sehr aufgeregt und konnte es kaum erwarten, die Tiere zu sehen.

Zuerst gingen sie zu den **Elefanten**. Die Elefanten waren riesig und hatten lange, graue Rüssel. Einer der Elefanten spritzte Wasser aus seinem Rüssel, und Mia lachte laut. "Schau, Mama, der Elefant macht eine Dusche!" rief sie begeistert. Papa erklärte: "Die Elefanten benutzen ihre Rüssel, um sich abzukühlen und zu trinken."

Dann gingen sie weiter zu den **Affen**. Die Affen kletterten und sprangen von Baum zu Baum. Sie machten lustige Geräusche und spielten miteinander. Mia fand die Affen sehr lustig und klatschte in die Hände. "Die Affen sind so lustig, Papa!" sagte sie. Mama erzählte: "Affen sind sehr intelligente Tiere und leben oft in großen Gruppen."

Als nächstes besuchten sie die **Giraffen**. Die Giraffen hatten unglaublich lange Hälse und fraßen Blätter von den Bäumen. Mia staunte und sagte: "Mama, schau mal, wie hoch die Giraffen reichen können!" Papa erklärte: "Die langen Hälse helfen den Giraffen, an die Blätter in den hohen Bäumen zu gelangen."

Nachdem sie die Giraffen gesehen hatten, machten sie eine **Pause**. Mama holte ein **Picknick** aus dem Rucksack. Sie setzten sich auf eine Bank und aßen Sandwiches und Obst. Mia trank einen Saft und fühlte sich glücklich. "Das Picknick im Tiergarten ist toll!" sagte Mia.

Nach der Pause gingen sie zu den **Zebros**. Die Zebras hatten schwarz-weiße Streifen. Mia fand die Streifen sehr schön. "Mama, warum haben Zebras Streifen?" fragte Mia. Mama erklärte: "Die Streifen helfen den Zebras, sich vor Feinden zu schützen. Wenn sie in einer Gruppe stehen, sehen die Feinde sie nicht so leicht."

Dann gingen sie weiter zu den **Pinguinen**. Die Pinguine watschelten lustig umher. Einige schwammen im Wasser. Mia lachte, als sie die Pinguine sah. "Die Pinguine sind so lustig, Mama!" sagte Mia. Papa erzählte: "Pinguine sind ausgezeichnete Schwimmer und können lange Strecken im Wasser zurücklegen."

Zum Schluss gingen sie zu den **Löwen**. Die Löwen lagen faul in der Sonne und brüllten laut. Mia hielt sich die Ohren zu, aber sie hatte keine Angst. "Die Löwen sind so laut, aber sie sind hinter dem Zaun, also bin ich sicher," sagte sie. Mama erklärte: "Löwen sind Raubtiere und leben in Rudeln. Ihr Brüllen kann sehr weit gehört werden."

Es war ein toller Tag im Tiergarten. Mia war müde, aber glücklich. Sie freute sich schon darauf, bald wiederzukommen und noch mehr Tiere zu sehen. "Mama, Papa, können wir bald wieder in den Tiergarten gehen?" fragte Mia. "Natürlich, Mia. Wir kommen bald wieder," antworteten Mama und Papa.

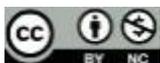
### **Meine neuen Freunde am Spielplatz** *Version für Kinder von 3-6 Jahren*

Lena ging mit ihrer Mama zum **Spielplatz**. Lena liebte den Spielplatz. Dort konnte sie schaukeln, rutschen und im Sandkasten spielen.

Heute war ein besonderer Tag. **Lena traf neue Freunde** auf dem Spielplatz. Zuerst traf sie **Max**. Max hatte einen roten Ball. "Möchtest du mit mir Ball spielen?" fragte Max. Lena nickte und sie **warfen den Ball hin und her**. "Fang, Max!" rief Lena. Sie lachten und hatten viel Spaß.

Dann kam Anna. **Anna** hatte eine gelbe Schaufel und einen Eimer. "Möchtest du mit mir eine Sandburg bauen?" fragte Anna. Lena nickte und sie **bauten zusammen eine große Sandburg**. Sie verzierten die Burg mit kleinen Stöckchen und Blättern. "Unsere Sandburg ist wunderschön!" sagte Lena. Anna erzählte: "Ich habe schon viele Sandburgen gebaut. Es macht immer wieder Spaß!"

Zum Schluss kam Tim. **Tim** hatte ein blaues Spielzeugauto. "Möchtest du mit mir im Sand fahren?" fragte Tim. Lena nickte und sie **fuhren mit dem Auto durch den Sand**. Sie machten Brumm-Brumm-Geräusche und lachten. "Brumm,



brumm, das macht Spaß!" sagte Lena. Tim erzählte: "Ich liebe Autos. Mein Papa hat mir dieses Spielzeugauto geschenkt."

Nachdem sie eine Weile gespielt hatten, machten sie eine **Pause**. Mama brachte **Kekse und Saft**. Lena und ihre neuen Freunde setzten sich auf eine Bank und aßen die Kekse. "Die Kekse sind lecker!" sagte Lena. Max, Anna und Tim stimmten zu. "Ja, die Kekse sind wirklich lecker!" sagten sie.

Nach der Pause gingen sie zur **Schaukel**. Lena setzte sich auf die Schaukel und Mama schubste sie sanft. "Höher, Mama!" rief Lena. Max, Anna und Tim schauten zu und warteten darauf, dass sie auch schaukeln konnten. "Ich liebe es zu schaukeln!" sagte Max.

Dann gingen sie zur **Rutsche**. Lena kletterte die Leiter hinauf und rutschte hinunter. "Das macht Spaß!" rief sie. Max, Anna und Tim folgten ihr und rutschten auch. Sie lachten und hatten viel Spaß. "Die Rutsche ist toll!" sagte Anna.

Zum Schluss gingen sie zum **Klettergerüst**. Lena kletterte hinauf und balancierte auf den Balken. Max, Anna und Tim folgten ihr. "Das Klettern ist aufregend!" sagte Tim. Sie halfen einander und hatten viel Spaß.

Lena hatte einen tollen Tag auf dem Spielplatz. Sie hatte neue Freunde gefunden und viele Abenteuer erlebt. Sie freute sich schon darauf, bald wiederzukommen und mit ihren neuen Freunden zu spielen. "Mama, können wir morgen wieder auf den Spielplatz gehen?" fragte Lena. "Natürlich, Lena. Wir kommen bald wieder," antwortete Mama.

### **Ein Sommerregen mit Gewitter** *Version für Kinder von 3-6 Jahren*

Es war ein **heißer Sommertag**. Plötzlich zogen **dunkle Wolken** auf und ein **Gewitter begann**. Der **Himmel wurde dunkel** und es **ging an zu regnen**.

**Lukas** und seine **Mama** saßen auf der **Veranda** und schauten dem Regen zu. Die **Regentropfen** machten **plitsch-platsch Geräusche**, als sie auf den Boden fielen. Lukas fand das sehr spannend. "Mama, hörst du das? **Der Regen klingt wie Musik!**" sagte er.

Dann **blitzte** es am Himmel. Lukas **sah den Blitz** und kurz danach **donnerte es laut**. **Lukas kuschelte sich an seine Mama**. "**Keine Angst, das ist nur der Donner,**" sagte Mama beruhigend.

Der **Regen** wurde **stärker** und die **Tropfen sprangen auf den Boden**. Lukas streckte seine Hand aus und fühlte den kühlen Regen. "**Der Regen fühlt sich so erfrischend an,**" sagte er.

Nach einer Weile **hörte der Regen auf**. Die **Sonne kam wieder heraus** und Lukas sah einen **wunderschönen Regenbogen** am Himmel. "Mama, schau mal, ein Regenbogen!" rief Lukas begeistert. Der Regenbogen war bunt und schön.

**Lukas hatte keine Angst mehr vor dem Gewitter**. Er fand es spannend und wollte Mama alles darüber erzählen. "Mama, das Gewitter war so aufregend! Ich habe Blitz und Donner gesehen und einen Regenbogen!" sagte er glücklich.

Dann gingen sie in den **Garten**. Die **Pflanzen waren nass vom Regen**. Lukas sah, wie die **Blumen glitzerten**. "Mama, die Blumen sehen so schön aus, wenn sie nass sind!" sagte er.

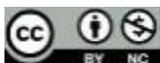
Sie fanden eine **Pfütze im Garten**. Lukas sprang hinein und spritzte Wasser überall hin. "Das macht Spaß!" rief er. Mama lachte und sagte: "Ja, Regenpfützen sind toll zum Spielen."

Lukas entdeckte auch **einige Schnecken**, die nach dem Regen aus ihren Verstecken gekommen waren. "Schau mal, Mama, die Schnecken sind überall!" sagte Lukas. Mama erklärte: "Ja, Schnecken kommen oft nach dem Regen heraus, weil es dann schön feucht ist."

Lukas **sammelte einige Schnecken und setzte sie vorsichtig auf ein Blatt**. "Ich werde ihnen ein neues Zuhause bauen," sagte er. Mama half ihm, ein kleines **Schneckenhaus aus Blättern und Zweigen zu bauen**.



**Es war ein aufregender Tag für Lukas.** Er hatte das Gewitter erlebt, einen Regenbogen gesehen und danach im Garten gespielt. Er freute sich schon auf das nächste Abenteuer. "Mama, können wir morgen wieder in den Garten gehen?" fragte Lukas. "Natürlich, Lukas. Wir können jeden Tag neue Abenteuer erleben," antwortete Mama.



## **Ein Tag als Heuschrecke auf der Blumenwiese** *Version für Kinder von 3-6 Jahren*

**Lena** war eine **kleine, grüne Heuschrecke**. Sie lebte auf einer **wunderschönen, bunten Blumenwiese**. Jeden Tag hüpfte sie fröhlich von Blume zu Blume und genoss die warme Sonne.

Heute war ein **besonderer Tag**. **Lena traf viele Freunde auf der Wiese**. Zuerst traf sie den **Marienkäfer**. Der Marienkäfer hatte rote Flügel mit schwarzen Punkten. "Hallo Lena, möchtest du mit mir Verstecken spielen?" fragte der Marienkäfer. Lena nickte und sie spielten Verstecken zwischen den Blumen. "Du hast mich gefunden!" rief Lena lachend.

Dann kam die **Biene**. Die Biene summte fröhlich und sammelte Nektar von den Blumen. "Hallo Lena, möchtest du mir helfen, Nektar zu sammeln?" fragte die Biene. Lena nickte und sie hüpfen gemeinsam von Blume zu Blume und sammelten Nektar. "Danke, Lena! Du bist eine große Hilfe," sagte die Biene.

Zum Schluss traf Lena den **Schmetterling**. Der Schmetterling hatte wunderschöne, bunte Flügel. "Hallo Lena, möchtest du mit mir über die Wiese fliegen?" fragte der Schmetterling. Lena nickte und sie flogen gemeinsam über die Wiese. Sie sahen die bunten Blumen und spielten in der warmen Sonne. "Unsere Flügel sind so schön," sagte Lena.

Nach einer Weile machten sie eine **Pause**. Lena setzte sich auf ein Blatt und schaute sich um. Sie sah, wie die Blumen im Wind wankten und die Sonne auf die Wiese schien. "Es ist so schön hier," dachte Lena.

**Plötzlich hörte sie ein leises Summen**. Es war die **Libelle**. Die Libelle hatte durchsichtige Flügel und schwirrte umher. "Hallo Lena, möchtest du mit mir fliegen?" fragte die Libelle. Lena nickte und sie flogen gemeinsam über die Wiese. Sie sahen den kleinen Bach, der durch die Wiese floss, und die Fische, die im Wasser schwammen.

Dann trafen sie die **Ameisen**. Die Ameisen waren fleißig und trugen kleine Blätter und Samen. "Hallo Lena, möchtest du uns helfen?" fragten die Ameisen. Lena nickte und half den Ameisen, die Blätter und Samen zu tragen. "Danke, Lena! Du bist eine große Hilfe," sagten die Ameisen.

Nach ihrer Arbeit mit den Ameisen setzte sich Lena auf einen **großen Stein** und sah sich um. Sie bemerkte eine **Gruppe von Schmetterlingen**, die um eine Blume tanzten. "Hallo Schmetterlinge, kann ich mit euch tanzen?" fragte Lena. Die Schmetterlinge nickten und sie tanzten gemeinsam im Kreis um die Blume. Lena fühlte sich leicht und fröhlich.

Während sie tanzten, **hörte Lena ein leises Kichern**. Es war die **kleine Spinne**, die in ihrem Netz saß. "Hallo Lena, möchtest du mein Netz sehen?" fragte die Spinne. Lena nickte und kletterte vorsichtig zu der Spinne. Das Netz glitzerte in der Sonne und sah wunderschön aus. "Dein Netz ist so schön, Spinne!" sagte Lena bewundernd.

Die Spinne lächelte und sagte: "Danke, Lena. Es hat lange gedauert, es zu weben. **Möchtest du lernen, wie man ein Netz webt?**" Lena nickte und die Spinne zeigte ihr, wie sie die Fäden spann. Lena versuchte es und war stolz auf ihr kleines Netz.

Als die **Sonne begann unterzugehen**, traf Lena den **Glühwürmchen**. "Hallo Lena, **möchtest du mit mir die Sterne sehen?**" fragte das Glühwürmchen. Lena nickte und sie flogen gemeinsam in die Luft. Sie sahen die Sterne am Himmel leuchten und das Glühwürmchen zeigte Lena die **verschiedenen Sternbilder**.

Lena fühlte sich glücklich und zufrieden. Sie hatte einen **wunderbaren Tag auf der Blumenwiese verbracht und viele neue Freunde gefunden**. "Heute war ein wundervoller Tag," sagte Lena glücklich. Sie freute sich schon darauf, bald wieder mit ihren Freunden zu spielen und neue Abenteuer zu erleben.

Lena hüpfte zurück zu ihrem **Lieblingsplatz auf der Wiese** und **kuschelte sich in ein weiches Blatt**. Sie **schloss die Augen** und dachte an all die schönen Erlebnisse des Tages. "Ich bin so froh, dass ich so viele Freunde habe," flüsterte sie, bevor sie in einen **tiefen, friedlichen Schlaf** fiel.