

Leitbild der Pestalozzi-Schule Husum (PSH)

Wir sind ein **inklusiv ausgerichtetes Unterstützungssystem** aus Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen. Mit **vielfältigen Kompetenzen** arbeiten wir **an unterschiedlichen Standorten**. Die **Pestalozzi-Schule Husum ist unser Heimathafen**. Unsere Kompetenzen und Stärken bezüglich der **sonderpädagogischen Expertise** liegen in den Arbeitsfeldern:
Beratung, Diagnostik, Förderung und Netzwerkarbeit.

Wir arbeiten stetig an der **Weiterentwicklung von inklusiver Schule und inklusivem Unterricht**. Dazu legen wir Wert auf das gemeinsame Lernen. Das Ziel unserer Arbeit ist es, die **Entwicklungspotentiale** aller Schülerinnen und Schüler zu erkennen und ihnen ihre **Stärken und Ressourcen** aufzuzeigen. Dabei agieren wir **im Team** mit unseren Kooperationspartnerinnen und -partnern **in gleichberechtigter, gemeinsamer Verantwortung**. Auf der Grundlage der erkannten Stärken und Ressourcen streben wir für jede Schülerin und jeden Schüler eine **bestmögliche Entwicklung** in Zusammenarbeit mit allen beteiligten Personen an.

Individualität anzuerkennen ist die Grundlage unserer pädagogischen Arbeit, die von gegenseitigem **Respekt, Transparenz, Verbindlichkeit und Verlässlichkeit** geprägt ist. **Jeder Mensch ist einzigartig** und von Grund auf gut. Er steht im Mittelpunkt und soll wertgeschätzt werden. Zudem hat er das Recht, einen anerkannten und **sicheren Platz in der Gemeinschaft** einzunehmen.

Durch die **Förderung von Schlüsselkompetenzen**, wie Lernstrategien, Arbeitstechniken und Selbständigkeit, erreichen die Schülerinnen und Schüler Ergebnisse und Abschlüsse, die ihren **Lernvoraussetzungen, Fähigkeiten und Neigungen** entsprechen. Ein zentrales Anliegen ist für uns das Schaffen von **Selbstwirksamkeitserfahrungen** und die **Stärkung der Lernmotivation**.

Mit unserer sonderpädagogischen Sichtweise möchten wir als **Multiplikatorin und Multiplikator** dienen. Die persönliche Weiterentwicklung durch Fortbildungen hilft uns, **als Kollegium auf dem aktuellen Stand der fachwissenschaftlichen Diskussion** zu bleiben.

Lernen gelingt, wenn das bestmögliche, individuelle Potential erreicht wird.