

**H7 - LE MODÈLE BRITANNIQUE ET SON INFLUENCE :  
XVII<sup>ème</sup> SIÈCLE-XVIII<sup>ème</sup> SIÈCLE**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modèle</li> <li>- monarchie absolue, tyrannie</li> <li>- monarchie limitée/parlementaire, république</li> <li>- Parlement, pouvoir exécutif, pouvoir législatif</li> <li>- suffrage censitaire</li> <li>- colonie, Exclusif</li> <li>- État fédéral, État fédéré, régime présidentiel</li> </ul>	<p><b>Repères chronologiques à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dater l'<i>Habeas corpus</i> et le <i>Bill of Rights</i></li> <li>- dater la publication des <i>Lettres philosophiques</i> ou <i>Lettres anglaises</i> de Voltaire</li> <li>- dater la Déclaration d'indépendance états-unienne, la guerre contre l'Angleterre et la Constitution des Etats-Unis d'Amérique</li> <li>- dater la présidence de George Washington</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment l'Angleterre est-elle devenue une monarchie limitée puis parlementaire ?</li> <li>- comment le modèle politique anglais a-t-il involontairement déclenché le soulèvement et l'indépendance des treize colonies ?</li> <li>- comment le modèle républicain états-unien a-t-il influencé le monde à la fin du XVIII<sup>ème</sup> siècle ?</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre en évidence les intérêts historiques d'un document</li> <li>- mettre en évidence les limites historiques d'un document</li> <li>- faire une biographie synthétique et organisée d'un personnage</li> </ul>

Évaluation finale (couplée avec le chapitre 6) : Analyse de deux documents (1 heure)

Vous aurez un texte et un document iconographique à analyser. Ces documents seront accompagnés d'une consigne. Vous devrez présenter les documents et les replacer dans leur contexte puis vous les analyserez en y faisant des références et en mobilisant des connaissances puis vous les critiquerez.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Comment la monarchie anglaise, devenue parlementaire au XVIII<sup>e</sup> siècle, conduit-elle à la stabilisation du régime sur l'archipel mais à sa déstabilisation ailleurs ?</p> <p><b>I. La mise en place du modèle britannique de monarchie parlementaire</b></p> <p><b>A. Le rejet de l'absolutisme dans le royaume d'Angleterre</b></p>
1 heure	<p><b>B. La mise en place de la monarchie limitée en Angleterre</b></p> <p>Point de passage et d'ouverture 1 : 1679 et 1689 : L'<i>Habeas corpus</i> et le <i>Bill of Rights</i></p>
1 heure	<p><b>C. L'installation d'un régime parlementaire en Angleterre</b></p> <p><b>II. Un modèle britannique qui inspire un soulèvement de ses colonies</b></p> <p><b>A. L'Angleterre, berceau de la philosophie des Lumières</b></p>
1 heure	<p>Point de passage et d'ouverture 2 : Voltaire, l'Angleterre et la publication des <i>Lettres philosophiques</i> ou <i>Lettres anglaises</i> (1726-1734)</p>
1 heure	<p><b>B. La révolution des treize colonies anglaises d'Amérique</b></p> <p><b>C. La guerre d'indépendance : la naissance des Etats-Unis</b></p> <p>Point de passage et d'ouverture 3 : George Washington, premier Président des Etats-Unis</p>
1 heure	<p><b>III. Le modèle républicain états-unien et son rayonnement mondial</b></p> <p><b>A. Une révolution guidée par les principes des Lumières</b></p> <p><b>B. Des institutions novatrices : la république états-unienne</b></p> <p><b>C. Un vent de liberté souffle de part et d'autre de l'Atlantique</b></p> <p><b>Conclusion</b></p>
1 heure	<p>Évaluation finale (couplée avec le chapitre 6) : Analyse de deux documents (1 heure)</p>