

**H7 - LE MODÈLE BRITANNIQUE ET SON INFLUENCE :
XVII^{ème} SIÈCLE-XVIII^{ème} SIÈCLE**

Fiche d'objectifs

| | |
|---|--|
| <p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - modèle - monarchie absolue, tyrannie - monarchie limitée/parlementaire, république - Parlement, pouvoir exécutif, pouvoir législatif - suffrage censitaire - colonie, Exclusif - État fédéral, État fédéré, régime présidentiel | <p>Repères chronologiques à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater l'<i>Habeas corpus</i> et le <i>Bill of Rights</i> - dater la publication des <i>Lettres philosophiques</i> ou <i>Lettres anglaises</i> de Voltaire - dater la Déclaration d'indépendance états-unienne, la guerre contre l'Angleterre et la Constitution des Etats-Unis d'Amérique - dater la présidence de George Washington |
| <p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment l'Angleterre est-elle devenue une monarchie limitée puis parlementaire ? - comment le modèle politique anglais a-t-il involontairement déclenché le soulèvement et l'indépendance des treize colonies ? - comment le modèle républicain états-unien a-t-il influencé le monde à la fin du XVIII^{ème} siècle ? | <p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettre en évidence les intérêts historiques d'un document - mettre en évidence les limites historiques d'un document - faire une biographie synthétique et organisée d'un personnage |

Évaluation finale (couplée avec le chapitre 6) : Analyse de deux documents (1 heure)

Vous aurez un texte et un document iconographique à analyser. Ces documents seront accompagnés d'une consigne. Vous devrez présenter les documents et les replacer dans leur contexte puis vous les analyserez en y faisant des références et en mobilisant des connaissances puis vous les critiquerez.

Découpage de la leçon

| | |
|---------|--|
| 1 heure | <p>Introduction</p> <p>Problématique : Comment la monarchie anglaise, devenue parlementaire au XVIII^e siècle, conduit-elle à la stabilisation du régime sur l'archipel mais à sa déstabilisation ailleurs ?</p> <p>I. La mise en place du modèle britannique de monarchie parlementaire</p> <p>A. Le rejet de l'absolutisme dans le royaume d'Angleterre</p> |
| 1 heure | <p>B. La mise en place de la monarchie limitée en Angleterre</p> <p>Point de passage et d'ouverture 1 : 1679 et 1689 : L'<i>Habeas corpus</i> et le <i>Bill of Rights</i></p> |
| 1 heure | <p>C. L'installation d'un régime parlementaire en Angleterre</p> <p>II. Un modèle britannique qui inspire un soulèvement de ses colonies</p> <p>A. L'Angleterre, berceau de la philosophie des Lumières</p> |
| 1 heure | <p>Point de passage et d'ouverture 2 : Voltaire, l'Angleterre et la publication des <i>Lettres philosophiques</i> ou <i>Lettres anglaises</i> (1726-1734)</p> |
| 1 heure | <p>B. La révolution des treize colonies anglaises d'Amérique</p> <p>C. La guerre d'indépendance : la naissance des Etats-Unis</p> <p>Point de passage et d'ouverture 3 : George Washington, premier Président des Etats-Unis</p> |
| 1 heure | <p>III. Le modèle républicain états-unien et son rayonnement mondial</p> <p>A. Une révolution guidée par les principes des Lumières</p> <p>B. Des institutions novatrices : la république états-unienne</p> <p>C. Un vent de liberté souffle de part et d'autre de l'Atlantique</p> <p>Conclusion</p> |
| 1 heure | <p>Évaluation finale (couplée avec le chapitre 6) : Analyse de deux documents (1 heure)</p> |