

事業所名

COCO.R SAKURADAI

支援プログラム(参考様式)

作成日

2025 年

3 月

1 日

(別添資料1)

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |     |  |      |  |         |  |                                                                                                                        |  |    |  |    |  |
|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|------|--|---------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|----|--|
| 法人(事業所)理念 |                 | インクルーシブな社会の構築                                                                                                                                                                                                                                                          |  |     |  |      |  |         |  |                                                                                                                        |  |    |  |    |  |
| 支援方針      |                 | ・児童の発達状況に合わせた活動設定をする<br>・児童の興味関心を療育のベースにする・実際の社会を意識した環境設定をする<br>・身体能力を身につけられるようにする・自己決定を最大限に引き出していく<br>・利用者主体の支援を重視する                                                                                                                                                  |  |     |  |      |  |         |  |                                                                                                                        |  |    |  |    |  |
| 営業時間      |                 | 9 時                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 0 分 |  | 18 時 |  | 0 分     |  | 送迎実施の有無                                                                                                                |  | あり |  | なし |  |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                |  |     |  |      |  |         |  |                                                                                                                        |  |    |  |    |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・排泄介助(同室での見守り、ふき取りのサポート、紙パンツの交換、外出先でのトイレサポート)<br>・爪のケアや鼻のかみ方の指導: 爪の手入れや鼻をかむ方法の指導とサポート<br>・体調観察と不調時の対応(体調チェックと体調不良時の対応支援、水分補給のサポート)<br>・手洗いの支援(手洗いの指導とサポート)<br>・衣服の着脱支援(前後の確認や衣服を整えるサポート)<br>・食事中の支援(食事のマナーや箸の使い方の指導とサポート)                                              |  |     |  |      |  |         |  |                                                                                                                        |  |    |  |    |  |
|           | 運動・感覚           | ・姿勢の保持: 正しい姿勢を維持するためのサポート<br>・指先を使用した微細運動活動: ビーズ通し、ファスナーやボタン掛けの練習、ブツインなどの細かな手先の動きを伴う活動の提供<br>・季節に合わせた創作活動: のり付けやペンを使用した季節に応じた工作活動の取り組み<br>・身体を使った屋外活動: 公園や前庭での遊び、自転車遊びなど、体を動かす活動の提供<br>・感覚遊び: 小麦粉ねんどを使った感覚遊びを通して、さまざまな感覚を体験する<br>・環境調整: 感覚の特性に応じた環境の調整                 |  |     |  |      |  |         |  |                                                                                                                        |  |    |  |    |  |
|           | 認知・行動           | ・タイムタイマーの利用: 活動の開始と終了を知らせるためにタイムタイマーを使用する<br>・スケジュール提示: 全体または個別のスケジュールを提示して、活動の見通しを立てる<br>・視覚的サポート: 写真や絵カードを使い、ルールやマナー、約束事を伝える<br>・行動障害の予防と対応: 部屋を分けたり、パーテーションを使用して環境を整えることで行動障害を防ぐ<br>・学習時間の設定: 個々のスキルに合わせた学習プリントを準備し、提供することで学習時間を確保する                                |  |     |  |      |  |         |  |                                                                                                                        |  |    |  |    |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 感情表現とコミュニケーション仲介: 子供の気持ちを代弁し、他の子供とのやり取りを仲介。適切な言葉遣いとコミュニケーション方法の習得をサポートする。<br>発語の促進: 言葉の発達を促し、発語を増やす取り組み。<br>挨拶と感謝の言葉: 挨拶や感謝の言葉を使えるようにし、言葉と経験を結びつける。<br>学習支援: 学校の宿題をサポートし、学習活動を支援する。<br>視覚的コミュニケーション: 写真や絵カード、マカトンやジェスチャーを活用して気持ちを伝える方法を指導。気持ちや要求が伝わる喜びを感じてもらう。         |  |     |  |      |  |         |  |                                                                                                                        |  |    |  |    |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | 外出活動と交流の場の設定: 地域の学童クラブの子どもたちとの交流活動を企画し、外出活動を実施する<br>楽しい交流: スタッフや他の子どもたちと関わりながら、やり取りを楽しむ<br>適切な距離感の理解: 他人との適切な距離や感情を理解する<br>集団活動の実施: ゲームや音楽活動などの集団活動を通して、他の子どもたちとの関わり方やルール、マナーを学ぶ<br>役割分担と参加: 集団活動の中で得点係や挨拶係などの役割を持ち、活動に参加する<br>小集団の形成と遊び: 子どもの特性に応じた小集団を形成し、楽しい遊びを提供する |  |     |  |      |  |         |  |                                                                                                                        |  |    |  |    |  |
| 家族支援      |                 | 情報共有: 自宅送迎時やお迎えの際に、事業所での活動状況を報告し、自宅での様子を聞きながら情報を共有する。<br>電話相談・訪問: 希望があれば、電話での相談対応や自宅訪問時に話を聞き、必要に応じてアドバイスを行う。<br>家族の相談対応: 兄弟姉妹を含めた家族の困りごとや支援方法について相談に応じる。<br>時間外支援: 保護者の就労や休息のために、時間外や延長支援を提供する。                                                                        |  |     |  |      |  | 移行支援    |  | 地域施設の活用: 公園、図書館、博物館、体育館など、地域の施設を利用した活動を行う<br>買い物活動: 地域のお店や他の事業所などで買い物をを行う<br>ライフステージ移行支援: ライフステージの移行時に情報を提供し、支援会議を開催する |  |    |  |    |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | 地域学童クラブとの交流: 地域の学童クラブの子どもたちと交流する機会を設ける(例: クリスマス会、夏祭りへの参加など)<br>地域施設の利用: 土曜日や長期休みには地域の施設を利用する<br>関係機関との連携: 相談支援事業所や他の事業所など、関係機関との連携を強化する<br>学校との連携: 学校との面談やケア会議に出席する                                                                                                    |  |     |  |      |  | 職員の質の向上 |  | ・各種研修受講(強度行動障害者支援者養成研修、発達障害支援者育成研修、発達支援研修等)<br>・事業所内研修(虐待防止研修、身体拘束等適正化研修、感染症・災害対応研修)                                   |  |    |  |    |  |
| 主な行事等     |                 | ・地域のボウリング場等を活用しての親子レクと懇親会の開催(年1回) ・調理活動(月1回)<br>・外出活動(買い物、地域施設の利用等)<br>・季節行事(お花見、節分、ひな祭り、クリスマス会等)                                                                                                                                                                      |  |     |  |      |  |         |  |                                                                                                                        |  |    |  |    |  |