

2. Last van storend gedrag tijdens het samenwerken, en nu?

Rollen: 2x Lolly – 2x duikbril

Docent speelt mee, deelt leerlingen in groepjes in en zet dus deze 4 II bij elkaar.

D = duikbril

L = lolly

Docent: Dus (namen leerlingen) jullie zijn samen groep 1 en jullie werken samen die (aardrijkskunde)opdracht uit.

De leerlingen gaan bij elkaar zitten aan tafels (of op de grond als het in het speellokaal is)

L2: Ah juf/meester... nee

Docent: jawel, jullie weten wat je moet doen, dus aan de slag!

L1: Zucht.. nee juf/meester, ik wil niet met hem/haar in een groepje. Pfff...

L2: (waar andere leerlingen bij zitten) Oh nee heb ik ook echt geen zin in. Zij zijn echt sukkels.

Docent: ik wil er niks meer over horen, jullie zijn zo ingedeeld en je doet het er maar mee. Loopt weg.

Duikbrillen kijken ondertussen weg, doen niks.

L1: Ja echt sukkels. (armen over elkaar, achterover hangend.) Ik ga niks doen. Niet met dit groepje L2: Nee dat wordt toch niks. Pfff

Duikbrillen kijken beetje onzeker om zich heen, maar zoeken elkaar niet op. Wachten gewoon af wat er gaat gebeuren, maar er gebeurt dus niks.