

**G5 - COOPÉRATIONS, TENSIONS ET RÉGULATIONS
AUX ÉCHELLES MONDIALE, RÉGIONALE ET LOCALE**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - coopération, régulation, tension - multilatéralisme, organisation internationale - gouvernance mondiale - zone d'intégration régionale - accord commercial régional, protectionnisme - coopération transfrontalière/métropolitaine - ubérisation, dumping social - paradis fiscal - altermondialisme, antimondialisme - disparités territoriales, développement - division internationale du travail - organisation non-gouvernementale - euroscepticisme, politique illibérale 	<p>Repères spatiaux à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les zones d'intégration régionale et les accords commerciaux régionaux majeurs : ACEUM, CARICOM, Mercosur, Union européenne, SACU, SAARC et ASEAN - situer les sièges des grandes institutions internationales : Organisation mondiale du commerce, Fonds monétaire international, Banque mondiale - situer les membres du G7, des BRICS et du G20
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi les coopérations se multiplient-elles à toutes les échelles ? - comment la mondialisation et la régionalisation provoquent-elles de nombreuses tensions ? - pourquoi la régulation mondiale et régionale est-elle difficilement efficace ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - construire un plan d'analyse de documents en confrontant deux documents. - analyser un document : faire des références, l'expliquer à partir de la leçon, le critiquer

Évaluation (couplée avec le chapitre 4) : Analyse de deux documents (1 heure)

Vous disposerez de deux documents (dont l'un des deux sera une carte par anamorphose). Vous aurez à analyser la consigne qui ne sera pas explicite pour organiser un plan cohérent puis vous devrez construire un développement mêlant références aux documents et explications tirées de la leçon.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Les différentes formes de coopération et de régulation permettent-elles de réduire les tensions et les inégalités générées par la mondialisation ?</p> <p>I. Des coopérations interétatiques croissantes à toutes les échelles</p> <ul style="list-style-type: none"> A. À l'échelle mondiale, des organisations internationales et des accords B. À l'échelle régionale, des organisations toujours plus nombreuses C. À l'échelle locale, une coopération croissante entre les territoires
1 heure	<p>II. De vives tensions liées à la mondialisation et à la régionalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Une mondialisation qui est autant défendue que vivement critiquée B. Des organisations régionales dont les résultats sont très inégaux C. De nombreuses tensions dans un monde surarmé et en ébullition
1 heure	<p>III. Des formes de régulation nécessaires mais souvent difficiles</p> <ul style="list-style-type: none"> A. La nécessaire régulation de la mondialisation et de la régionalisation B. Des acteurs publics et privés de la régulation mondiale et régionale C. Les obstacles et les défis de la régulation mondiale et régionale
1 heure	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 4) : Analyse de deux documents (1 heure)</p>