

**H8 - MÉTROPOLÉ ET COLONIES :
LA POLITIQUE COLONIALE DE LA III^{ème} RÉPUBLIQUE (1870-1914)**

Fiche d'objectifs

| | |
|---|--|
| <p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - colonie, métropole, protectorat, empire colonial - missionnaire, évangélisation - impérialisme - sujet, citoyen, indigène - acculturation, assimilation - ségrégation - travail forcé, concession - racisme | <p>Repères chronologiques à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater la conférence de Berlin - dater l'entrée en vigueur du Code de l'indigénat et sa diffusion dans tout l'empire colonial - dater la crise de Fachoda - dater la signature de l'Entente cordiale - situer les colonies françaises sur un planisphère - situer la ville de Saïgon sur un planisphère et en Indochine française |
| <p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi la France se lance-t-elle dans des conquêtes coloniales à partir des années 1880 ? - comment l'empire colonial français est-il conquis à partir de 1880 ? - comment se manifeste la domination coloniale française ? - pourquoi la domination coloniale française est-elle fortement contestée en métropole et dans les colonies ? | <p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire des références aux documents à analyser : décrire un document iconographique et/ou citer un texte entre guillemets. - mobiliser des connaissances tirées de la leçon pour expliquer les références aux documents - critiquer les documents à analyser |

Évaluation (couplée avec les chapitres 6 et 7) : Analyse de deux documents (1 heure)

Vous disposerez de deux documents à analyser, accompagnés d'une consigne pour vous guider. À vous de rédiger l'introduction, qui présentera les documents et annoncera le plan. Puis, à vous de rédiger l'analyse des documents en suivant le plan proposé par la consigne : au sein des parties, vous devrez faire référence aux documents puis expliquer ces références à partir de vos connaissances.

Découpage de la leçon

| | |
|---------|--|
| 1 heure | <p>Introduction</p> <p>Problématique : De 1870 à 1914, comment la Troisième République tente-t-elle de concilier ses valeurs et les enjeux liés à la colonisation ?</p> <p>I. L'expansion coloniale française à la fin du XIX^{ème} siècle</p> <p>A. Des motivations coloniales qui ne font pas l'unanimité</p> |
| 1 heure | <p>B. Les acteurs et les moyens de ces conquêtes coloniales</p> <p>C. Les rivalités nées des conquêtes coloniales européennes</p> <p>Point de passage et d'ouverture 1 : 1898 : Fachoda, le choc des impérialismes</p> |
| 1 heure | <p>II. L'empire colonial français entre domination et résistance</p> <p>A. Un empire colonial immense mais fortement contesté</p> <p>B. Les manifestations de la domination coloniale française</p> |
| 1 heure | <p>Point de passage et d'ouverture 2 : Saïgon, ville coloniale</p> <p>C. Une domination coloniale sous-tendue par le racisme</p> <p>Point de passage et d'ouverture 3 : 1887 : Le Code de l'indigénat algérien est généralisé à toutes les colonies françaises</p> |
| --- | <p>Conclusion</p> <p>Évaluation (couplée avec les chapitres 6 et 7) : Analyse de deux documents (1 heure)</p> |