

6. Anwendungsfall: PRÜFUNGSSCHEMATA beim Pilotfall „Der Verkehrsunfall auf der Landstraße“

Nach der Erstellung der Sachverhaltsskizze und von Gesprächsleitfäden benötigt Bernd Zimmermann, der Anwalt der S-GmbH, eine systematische Vorgehensweise zur rechtlichen Beurteilung des Falls.

Er muss die **relevanten Rechtsgebiete identifizieren und Prüfungsschemata zusammenstellen**, die alle notwendigen rechtlichen Fragestellungen perfekt umfassen.

Die **Prüfungsschemata** beinhalten unter anderem die

- **Einordnung** des Falls in das richtige Rechtsgebiet (zum Beispiel Zivilrecht) und weitere speziellere Rechtsteilgebiete (zum Beispiel Straßenverkehrsrecht),
- Aufzählung von **Haftungsfragen** bei Minderjährigkeit,
- Nennung der **Schadensersatzansprüche** im Straßenverkehrsrecht,
- Beurteilung von **Schuldanerkenntnissen** am Unfallort
- und andere **Rechtsfragen**.

Wie sollte Anwalt Bernd Zimmermann vorgehen?

Am besten, man geht in folgenden Schritten vor:

Überblick

1. Schritt: Anwendungsfall konkretisieren
2. Schritt: Traumergebnis avisieren
3. Schritt: Alte und neue Arbeitsweisen vergleichen
4. Schritt: Schlechte Prompts erkennen und vermeiden
5. Schritt: Unstrukturierte Prompts erstellen
6. Schritt: Strukturierte Prompts lernen
7. Schritt: Super strukturierte Prompts nach der goldenen Richterpromptregel verwenden
8. Schritt: Ergebnisse verfeinern und vertiefen
9. Schritt: Ergebnisse evaluieren und Widersprüche aufdecken
10. Schritt: Chatbots erstellen
11. Schritt: Spezialisierte Jura-KI-Tools einsetzen

Und wie gehen Sie vor?

CALL TO ACTION

- Sehen Sie sich Ihre bisherige Arbeitsweise mit Prüfungsschemata, Checklisten, Merkzetteln und ähnlichen Vorlagen an!
- Gehen Sie Schritt für Schritt die folgenden Seiten durch und probieren Sie die dortigen Prompts und KI-Tools aus.

- Halten Sie Ihre Ergebnisse in einem gesonderten Dokument oder Ihrer sonst verwendeten Anwaltssoftware fest.
- Etablieren Sie mit den KI-Tools eine neue KI-unterstützte Arbeitsweise mit eigenem, ganz für Sie passendem Workflow.