

Schulinternes Curriculum Sachunterricht, Klasse 1

LP-Bereich	Aufgabenschwerpunkte	Unterrichtsinhalte	erwartete Kompetenz <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i>	Medien	Sonstige Hinweise
Mensch und Gemeinschaft Raum, Umwelt und Mobilität	Schule und Umgebung Interessen und Bedürfnisse Ich und die anderen	Ich bin jetzt in der Schule <ul style="list-style-type: none"> • Raumerschließung im Schulgebäude • Regeln in unserer Klasse / Schule / auf dem Schulhof • Menschen in unserer Schule • Spiele auf dem Schulhof / im Klassenraum • Notausgänge / Feueralarm • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • erarbeiten gemeinsame Regeln für das Zusammenleben • erkunden ihre Schule und die angrenzende Schulumgebung und können sich in diesem Raum mit optischen Hilfen grob orientieren • führen Aufgaben, die ihnen in der Klasse übertragen werden, verantwortungsvoll aus 	Pustebume1: Werkstatt: Verhalten in der Schule Wer arbeitet in der Schule Spiele aus anderen Ländern und bei uns	Schulhof-ralley mit Paten
Raum, Umwelt und Mobilität	Schulweg und Verkehrssicherheit Verkehrsräume und Verkehrsmittel	Der sichere Schulweg <ul style="list-style-type: none"> • Überqueren der Fahrbahn • einfache Verkehrsregeln • Gefahren auf dem Schulweg • verkehrssichere Kleidung • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • erklären optische und akustische Zeichen und geltende Verkehrsregeln und wenden diese als Fußgänger im Straßenverkehr an (z. B. Verkehrszeichen, Ampel, Warnsignale) • untersuchen, reflektieren und beschreiben Merkmale sicherheitsorientierter Kleidung 	Pustebume1: An der Ampel Zebra-streifen Überqueren der Straße Sehen und gesehen werden	Unterrichtsgänge in Schulumgebung (mit Polizisten Herrn Pienkoß)
Mensch und Gemeinschaft Zeit und Kultur	Zusammenleben in der Schule Ich und andere	Das bin ICH <ul style="list-style-type: none"> • Hier wohne ich • Das mag ich • Das kann ich schon • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • formulieren eigene Interessen, Gefühle und Bedürfnisse • beschreiben eigene persönliche Kennzeichen, Gewohnheiten, ... 	Pustebume1: Ich und du Anfertigen eines Ich-Buches	

	Natur und Leben	Stoffe und ihre Umwandlung Tiere, Pflanzen, Lebensräume	Herbst <ul style="list-style-type: none"> • herbstliche Merkmale • Blätter und Früchte • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • legen eine Sammlung aus der belebten Natur an und sortieren sie nach einfachen Ordnungskriterien 	Pustblume 1: Pflanzen für den Klassenraum Tiere und Pflanzen im Garten	Unterrichtsgang in den Schulberger Wald Poster: Im Garten/Im Park
	Raum, Umwelt und Mobilität	Umweltschutz und Nachhaltigkeit	Müll <ul style="list-style-type: none"> • Müll vermeiden • Müll sortieren • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • sortieren die Abfälle in der Klasse und erstellen dazu eine Übersicht 	Leporello 1: Müll	

	Natur und Leben	Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit	<p>Gesunde Ernährung</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ • gesund – ungesund • gesundes Frühstück • Obst und Gemüse • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • erkunden und beschreiben unterschiedliche Ernährungsgewohnheiten und deren Folgen • beschreiben und benennen ausgewählte Obst- und Gemüsesorten 	Leporello 1: Essen Essgewohnheiten	Gesundes Schulfrühstück
	Natur und Leben	Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit	<p>Zähne und Zahnpflege</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zähne putzen • Zahnaufbau • Mein Milchzahngewiss • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • erkennen die grundsätzliche Bedeutung ihres Milchzahngewisses • beschreiben unterschiedliche Ernährungsgewohnheiten und deren Folgen • beschreiben einfache Pflegehinweise 	Pusteblyme1 Unsere Zähne	Besuch der Prophylaxeheilerin Frau Kussmann
	Mensch und Gemeinschaft	Ich und andere	<ul style="list-style-type: none"> • Mädchen und Jungen: Gemeinsamkeiten/Unterschiede... 	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben ihre Hobbys, Wünschen, Interessen und Gewohnheiten 	Pusteblyme1 Mädchen und Jungen	Ausstellung von Spielsachen, Kleidung
	Technik und Arbeitswelt	Bauwerke und Konstruktionen	<p>Bauen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit Holz • Modell meines Klassenraums • Brücken • Türme • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • bauen mit einfachen Werkstoffen • nutzen einfache Modellzeichnungen 	Pusteblyme1 Materialien unterscheiden Werkstatt: Bauen und Konstruieren Werkstatt: Beobachten und Experimentieren Ideenkiste: Mit Papier und Schere	Spectra: Brücken bauen

	Zeit und Kultur	Zeiteinteilungen und Zeiträume	<p>Ein neues Jahr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffliche Klärung: Tag, Monat, Jahr • Aufbau des Kalenders • Herstellung eines Geburtstagskalenders • Jahreszeiten • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • können unterschiedliche Zeiteinteilungen sachgerecht verwenden • beschreiben Feste und Feiern und ordnen sie dem Jahreskreis und den Jahreszeiten zu 	Pustebume1 Zeit erleben – Zeit erfahren Ideenkiste: Die vier Jahreszeiten Ein Tag vergeht Tag und Nacht	
	Natur und Leben	Wasser	<p>Wasser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was schwimmt, was sinkt? • Experimente mit verschiedenen Materialien... 	<ul style="list-style-type: none"> • entdecken Eigenschaften in Experimenten 		Spectra: Schwimmen und Sinken
	Natur und Leben	Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit	<p>Was mein Körper alles kann</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hören, Riechen, Tasten, Sehen, ... • Muskeln und Gelenke • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • untersuchen und beschreiben die Bedeutung der eigenen Sinne in Alltagssituationen 	Verlag an der Ruhr: Meine Sinne	
	Natur und Leben	Tiere, Pflanzen, Lebensräume	<p>Frühling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frühling • Frühblüher • Arbeit an einem ausgesuchten Frühlingsblumenthema • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • beobachten und benennen ausgewählte Pflanzen im Schulumfeld 	Verlag an der Ruhr: Frühling	Ausflug in die Gruga/ Schulenberg Wald

	Zeit und Kultur	Zeiteinteilungen und Zeiträume	<p>Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stunde, Tag, Woche • Tageszeiten • Uhrzeit • Mein Tagesablauf • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • können unterschiedliche Zeiteinteilungen sachgerecht verwenden • stellen ihren Tagesablauf chronologisch dar 	Verlag an der Ruhr: Die Zeit	
	Raum, Umwelt und Mobilität	Schule und Umgebung	<p>Meine Schulumgebung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschäfte • Der Wochenmarkt • Die Südstadt • 	<ul style="list-style-type: none"> • erkunden Einrichtungen in der Schulumgebung • orientieren sich an Hinweisschildern und beachten sie 		Unterrichtsgang in die Südstadt