

## SHOPP DEIN' JOB

Beim interaktiven Berufsorientierungs-Shopping laden wir Jugendliche der Jahrgänge 8 und 9 von Schulen aus den Regionen Hagen, dem Märkischer Kreis und dem Ennepe-Ruhr-Kreis ein. Hierbei bauen wir in Ihren Räumlichkeiten ein temporäres Einkaufserlebnis auf. Der „Shopp dein' Job“ -Parcours besteht aus sechs Stationen in Anlehnung an die Berufsorientierungsphasen: Sensibilisierung, Ich-Analyse, Entdeckung der Berufswelt, Vergleich Ich-Beruf, Recherche und Entscheidung, Realisierung.

Diese Phasen werden in interaktive und ästhetische Stationen umgewandelt. Der Fokus liegt neben dem Inhalt der Berufsorientierung auf der Attraktivität der Stationen. Hierbei definiert sich Attraktivität für die Generation Z durch attraktive Social-Media-fähige Fotokulissen, einzigartige und nicht wiederholbare Erlebnisse sowie die Kombination von digitalen und analogen Medien.

Diese 6 Stationen sehen wie folgt aus:



Die Details der einzelnen Stationen (0-6) finden Sie im nachfolgenden Text, der gleichzeitig auch den Weg der Jugendlichen durch den Parcours aufzeigt. Zudem finden Sie unter Station 6 noch kurze Informationen zur digitalen Verlängerung von „Shopp dein' Job“.

### Station 0: Ankunft

Der Parcours kann innerhalb von ca. 60-90 Minuten von einer Klasse durchlaufen werden. Diese Klasse wartet zusammen mit der Lehrkraft vor dem Raum, indem der Shopp dein' Job-Parcours stattfindet und sollte von der entsprechenden Lehrkraft bereits in 4er bis 7er Gruppen aufgeteilt sein. Das Shopp dein' Job – Team holt die erste Gruppe in den Ankunftsbereich. Neben Sitzmöglichkeiten gibt es hier einen großen Bildschirm, welcher den Durchlauf des Parcours zeigt und erklärt. Zusätzlich erhält jeder Jugendliche seine persönliche Einkaufsstüte für den „Shopp dein' Job“ -Parcours und es geht zur ersten Station.



### **Station 1: Das Bällebad (Sensibilisierung)**

Die Jugendlichen stehen vor einem 2x2m großem Bällebad gefüllt mit bunten Bällen. Die Bälle sind in vier Farben verfügbar. Die Farben sind als übergeordnete Berufskategorie gedacht, die Interessen beinhalten. Eine Infografik neben dem Bällebad beschreibt die Aufgabe an dieser Station. Neben der Möglichkeit das Bällebad als Fotokulisse zu nutzen, sollen die Jugendlichen sich maximal fünf Bälle bzw. Interessen aussuchen und in ihre Einkaufstasche legen. Danach geht es weiter zur nächsten Station.

### **Station 2: Die Waage (Ich-Analyse)**

Haben sich die Jugendlichen ihre Interessen ausgesucht, gehen sie zur Waage. Die Waage besteht aus einem Tablet und einer Auffangschale. Die Jugendlichen können Ihre Bälle hier „wiegen“ und interaktiv auf dem Tablet Ihre Interessen einstufen. Als Resultat bekommen die Jugendlichen eine Einschätzung ihrer Farbausprägung, welche eine grobe Einordnung in die Berufsfelder geben soll. Diese dienen als Basis für Station 3. Als Grundstein dieser groben Einschätzung dient der Berufsfeldfinder der Agentur für Arbeit, auf den auch bei der Waage verwiesen wird.

### **Station 3: Shopping (Entdeckung der Berufswelt)**

Wenn die Jugendlichen ihre Auswertung erhalten haben, kommen sie in eine Station mit zwei Regalen. In den Regalen befinden sich bedruckte Schachteln. Jede Schachtel hat dabei eine der vier Farben aus dem Bällebad sowie Grafiken, welche die jeweiligen Berufsfelder beschreiben. Auf der Rückseite führt ein QR-Code dann zu dem jeweiligen Berufsfeld auf [planet-beruf.de](http://planet-beruf.de), wo alle Berufe des Berufsfeldes mit näheren Informationen beschrieben sind. Ob die Jugendlichen hier die Farben nehmen, die die Waage ihnen empfiehlt oder, ob sie auch andere Farben auswählen, können sie frei entscheiden.

### **Station 4: Anprobe & Modenschau (Vergleich Ich-Beruf)**

Die Jugendlichen können in dieser Station verschiedene Berufe „anprobieren“. Hierfür liegt unterschiedliche Berufskleidung bereit, die anprobiert werden kann. Mit dieser Kleidung können die Jugendlichen sich in ihrem Traumberuf in unserem Shopp dein' Job – Einkaufswagen ablichten lassen - allein oder zusammen mit Freunden.



### **Station 5: Theke (Recherche & Entscheidung)**

Hier steht ein Berufsberatender hinter der Theke und spricht die Jugendlichen aktiv an. Ganz nach dem Motto „Was darf es für dich sein?“. Der Beratende hat dabei in seiner Theke verschiedene Ausbildungsberufe in Form von Kärtchen, um die Jugendlichen auf Basis Ihrer Interessen, Analyse und ausgewählten Berufsfeldschachteln Ausbildungsberufe in der Region mit zu geben. Auf den Kärtchen gelangen die Jugendlichen via QR-Code zum Ausbildungsstellenfinder der Agentur für Arbeit und können hier nach dem entsprechenden Ausbildungsberuf aus ihrer Region suchen und zeitgleich direkt einen individuellen Termin mit dem Berufsberatenden vereinbaren.

### **Station 6: Bezahlung und Bewerbung (Realisierung)**

Zum Abschluss gibt es noch ein Check-Out. Angelehnt an die Möglichkeit mit dem Handy zu bezahlen, können die Jugendlichen hier über einen QR-Code oder NFC-Chip alle Informationen zur Berufsorientierung und Kontaktdaten zu der Berufsberatung auf ihr Handy erhalten, denn sie gelangen auf [www.shopp-dein-job.de](http://www.shopp-dein-job.de). Hier können die Jugendlichen direkt nach Events in der Region, nach weiteren Ausbildungsangeboten oder Informationsangeboten unserer Partner wie der Arbeitsagentur oder auch KAOA schauen.

## **Wichtig**

### **Räumlichkeiten:**

- Benötigte Fläche von mindestens 100m<sup>2</sup> oder zwei Räume mit jeweils mindestens 60m<sup>2</sup>, die nah beieinander liegen (Nebeneinander oder gegenüber).
- Räumlichkeiten müssen im EG liegen und ebenerdig sein (max. 3 Stufen), ebenso die Anfahrt mit einem Transporter (DHL-Größe) an das Gebäude muss gerade und möglichst nah sein.
- Beispiele für mögliche Räume sind Aulen, Foyers, Medienräume, Mehrzweckhallen, Theaterräume oder Sporthallen.

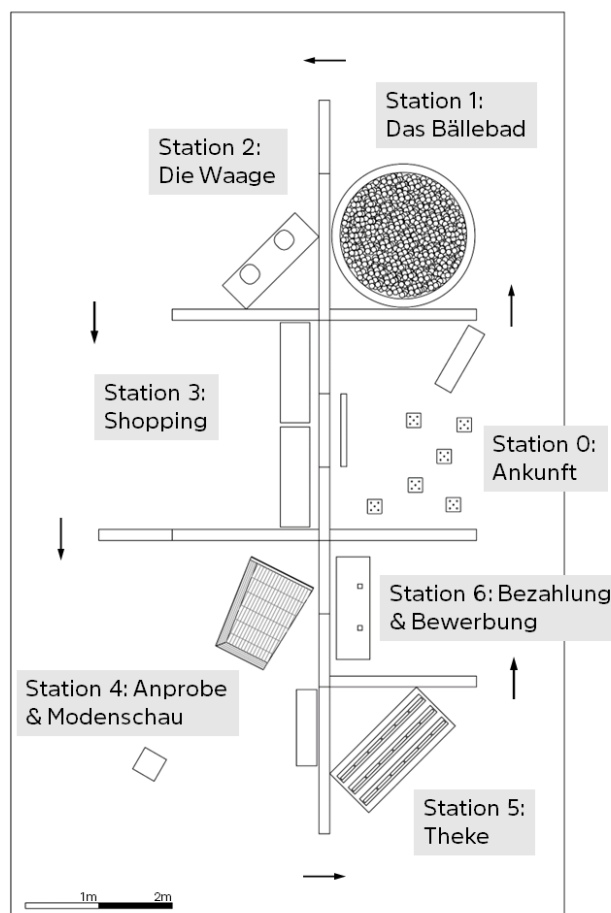
### **Teilnehmende:**

- Die Jugendlichen sind innerhalb der Klasse in 4er bis 7er Gruppen und starten zeitversetzt.
- Die Jugendlichen durchlaufen den Parcours in ca. 60 - 90 Minuten.
- An einem Tag können maximal 4 Klassen in 90-Minuten-Blöcken den Parcours durchlaufen.

### Terminlich:

- Der Aufbau dauert 3 Stunden. Daher muss entsprechend morgens im Vorfeld aufgebaut werden, sodass ein Start des Parcours ab ca. 10 Uhr möglich ist oder es wird einen Tag vor Durchführung aufgebaut.
- Bei mehr als 4 Klassen bitte aufeinander folgende Tage einplanen.
- Der Abbau dauert ca. 2-3 Stunden und erfolgt nach dem letzten Durchgang.

### Grundriss



Wenn Sie interessiert sind, dann buchen Sie über unser Online-Buchungstool einen Termin. Im Buchungstool werden Sie vorab noch zu einigen organisatorischen Maßnahmen befragt. Wir bitten Sie diese so detailliert wie möglich auszufüllen, um das Event für alle Beteiligten einfach und unkompliziert zu gestalten – Wir freuen uns auf Ihre Schule: <https://calendly.com/shoppdeinjob/shopp-dein-job?month=2022-09>