

Menschen unterscheiden sich in körperlichen und charakterlichen Merkmalen, Interessen, Lebensumständen, Herkunft, Orientierungen, kulturellen Traditionen, Überzeugungen und vielem mehr. In der Grundschule treffen sie alle aufeinander. Genau wie unsere Gesellschaft, sind alle Räume der Marienschule Roxel geprägt durch Vielfalt und Heterogenität. Unser Leitbild bildet die Orientierung für das Zusammenleben an der Marienschule. Es stellt das Gerüst unseres pädagogischen Handelns und unserer konzeptionellen Strukturen dar. Die Marienschule Roxel ist ein Ort, an dem die Grundbedürfnisse der Kinder nach Geborgenheit, Lob und Anerkennung wahrgenommen werden.

Hier bekommen sie die Möglichkeit mit Freude und Erfolg zu lernen und Leistungen zu zeigen.

Hier werden Kinder angenommen, wie sie sind.

Hier ist jedes Kind wichtig.

Hier achten wir alle Geschlechter, Nationalitäten, Religionen und Kulturen und setzen uns aktiv gegen Rassismus und Diskriminierung ein.

Respekt, gegenseitige Wertschätzung und Rücksichtnahme sowie ein gutes Miteinander bilden die Basis unserer pädagogischen Arbeit. Wir unterstützen die Kinder dabei Verantwortung für sich selbst und das Miteinander des Schulgebäude und die Umwelt zu übernehmen.

An der Marienschule Roxel ...

...ist uns ein **Miteinander** und die Partizipation aller am Schulleben Beteiligten wichtig.

- Wir arbeiten gerne im Team. Wir planen und beraten uns regelmäßig in der Teamzeit.
- Wir stehen für Demokratie und christliche Werte und beziehen die Kinder, die Eltern und den offenen Ganztag in schulische Entscheidungen mit ein. Im Klassenrat, im OGS-Rat, in der Kinderkonferenz, in der Teamkonferenz und in Elternmitwirkungsgruppen werden Entscheidungen demokratisch getroffen.
- Wir fördern die soziale, emotionale und kognitive Entwicklung unserer Kinder.
- Wir fördern soziales Lernen und Gemeinschaft nicht nur im Klassenzimmer. Regelmäßig finden Feste, Aktionstage, Ausflüge, Monatsforen, ökumenische Gottesdienste und Projekte statt. Das regelmäßige Schulsingen und der Schulchor sind fester Bestandteil unseres Schullebens.
- Wir arbeiten mit externen Kooperationspartnern zusammen und nutzen außerschulische Lernorte und Beratungen. Die gemeinsame Arbeit mit der Kirche, den Kindergärten, der Bücherei und dem Sportverein sind ein elementarer Bestandteil unseres Schullebens.

...wird die **Individualität** jedes Kindes als Bereicherung für die Gemeinschaft gesehen.

- Wir sehen die Individualität eines Kindes als Chance für die ständige Weiterentwicklung unseres Schullebens. Jedes Kind ist richtig, so wie es ist und jedes Individuum ist wertvoll und bereichernd für unsere Gemeinschaft.
- Wir stellen die Kinder in den Mittelpunkt und sorgen dafür, dass sich jedes einzelne Kind in unserer Mitte wohl und aufgehoben fühlt.
- Wir sehen individuelle Beratung und Förderung als Basis von gutem Unterricht.
- Wir nehmen die individuellen Bedürfnisse ernst und unterstützen die Kinder in ihrer Persönlichkeitsentwicklung. Auf der Basis regelmäßiger Diagnostik konzipieren wir eine individuelle und stärkenorientierte Förderung.

...wird die **Gesundheit** als Basis für Lernen und Leben gesehen.

- Wir sehen Schule als Teil der Lebenswirklichkeit, in der die Gesundheit und das Wohlbefinden aller stärkenswert und förderwürdig sind. Dies führt zu einer guten Qualität des Lernens, des Unterrichts und der Schulentwicklungsprozesse, sowie zu guten Lern- und Arbeitsergebnissen aller Beteiligten.
- Wir berücksichtigen die naheliegenden Bereiche der Ernährungs-, Hygiene-, und Bewegungserziehung durch die gezielte Förderung der gesunden Ernährung unserer Kinder, sowie durch die Durchführung regelmäßiger Bewegungspausen und Ruhe- und Entspannungsphasen. Eine abwechslungsreiche Schulhofgestaltung fordert die Kinder spielerisch zu vielfältigen Bewegungsanlässen heraus.
- Darüber hinaus finden Präventionsangebote für Kinder und Mitarbeitende statt, in denen die psychische und physische Gesundheit nachhaltig gestärkt werden.

...wird das **Lernen aktiv** und individuell gestaltet.

- Wir fördern ein positives Lernklima und achten die naturgegebene Neugierde und Lernfreude.
- Unsere Schule ist ein sicherer Ort. Regeln und Rituale sorgen für einen geschützten Entfaltungsraum und bilden so die Grundlage für Zuversicht und Vertrauen.
- Wir gestalten Lernwege individuell und differenziert, kooperativ und gemeinsam. Die Lernberatung begleitet die Kinder auf dem Weg eigenverantwortlich und nachhaltig zu lernen.
- Wir fördern das eigenverantwortliche Arbeiten der Kinder durch eine vorbereitete Lernumgebung, Feedback und Selbstreflexion.
- Unsere Lernangebote werden von einem multiprofessionellen Team konzipiert und beinhalten neben den klassischen Schulfächern verschiedene Aspekte aus anderen Bereichen z.B. MINT, Kunst und Kultur, ...
- Das Lernen beginnt bei uns mit dem „Sanften Übergang“ bereits im Kindergartenalter und endet mit einem erfolgreichen Übergang in Klasse 5.
- Wir treten für einen souveränen und verantwortungsbewussten Umgang mit den digitalen Medien und Technologien ein. Die Kinder werden in kindgerechten kleinen Schritten auf ihrem Weg zur kompetenten und reflektierten Mediennutzung begleitet.

...wird das **Engagement** gefördert.

- Engagierte Eltern, Kinder und Mitarbeitende, sowie ein aktiver Förderverein bereichern und prägen unser Schulleben.
- Wir bringen uns in Feste und Aktivitäten – auch außerhalb von Schule- ein und stehen so in Verbindung zu den Menschen in unserem Stadtteil.
- Wir nehmen an Wettbewerben, Turnieren und Meisterschaften teil.
- Wir initiieren außerschulische Projekte, die die Möglichkeiten bieten Interessen zu vertiefen und geschlechtsunabhängig Begabungen zu stärken.
- Wir kooperieren mit Vertretungen und Institutionen aus den Bereichen Wissenschaft, Kunst, Kultur und Sport.

...werden **Wertschätzung und Respekt** gelebt.

- Wir akzeptieren alle Menschen unserer Schulgemeinschaft.
- Wir betrachten Wertschätzung und Respekt als unverzichtbare Bedingungen des menschlichen Miteinanders.
- Freundlichkeit, Höflichkeit und Achtsamkeit prägen unser Zusammenleben und unser gemeinsames Lernen.
- Wir pflegen eine aktive Willkommens-Kultur, in der jedes neue Mitglied der Gemeinschaft als Bereicherung empfunden wird.