

Auf der Spur zum »Guten Leben«

Ein Bildungsprojekt
für Kinder und Jugendliche
von 9 bis 14 Jahren



Ablauf

4 Projektstage

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| 1. Gutes Leben für mich | ca. 90 min |
| 2. Gutes Leben für die Erde | ca. 90 min |
| 3. Gutes Leben für alle Menschen | ca. 135 min |
| 4. Gutes Leben vor Ort | ca. 135 min |



1. Gutes Leben für mich

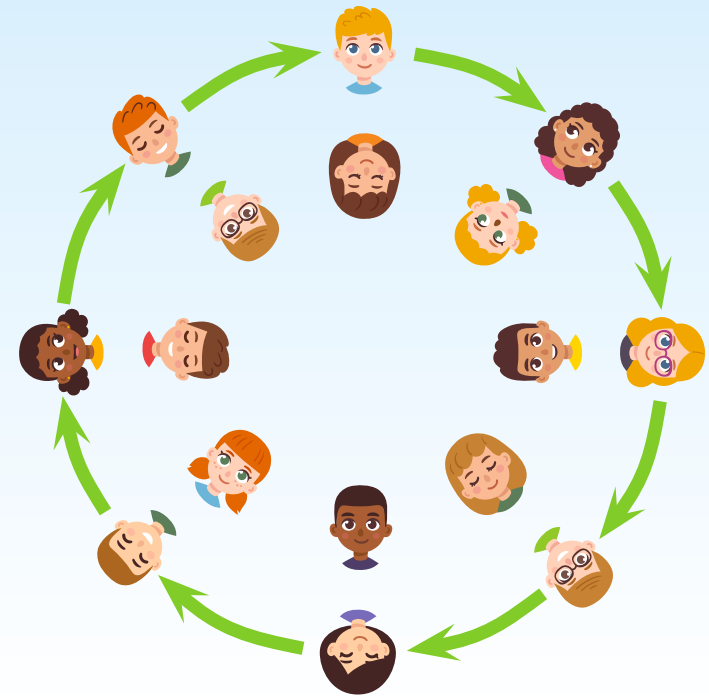


Was ist »Gutes Leben« für mich?

Tauscht euch darüber aus, was ihr für ein »Gutes Leben« braucht.

Ablauf:

- Kugellager-Methode
- Austausch über eine Frage
- nach dem Gong rückt ihr einen Stuhl weiter
- Austausch mit drei Personen, danach kommt eine neue Frage



**Was heißt für MICH
»Gutes Leben«?**



**Worauf kann
ich verzichten?**



**Wie schaffen wir es,
dass alle Menschen ein
»Gutes Leben« haben?**



Austausch im Plenum

- Was brauche ich?
- Was würde ich auf eine einsame Insel mitnehmen?
- Was möchte ich haben?
- Was ist schön zu haben, brauche ich aber nicht unbedingt?



2. »Gutes Leben« für die Erde



Erdüberlastungstag

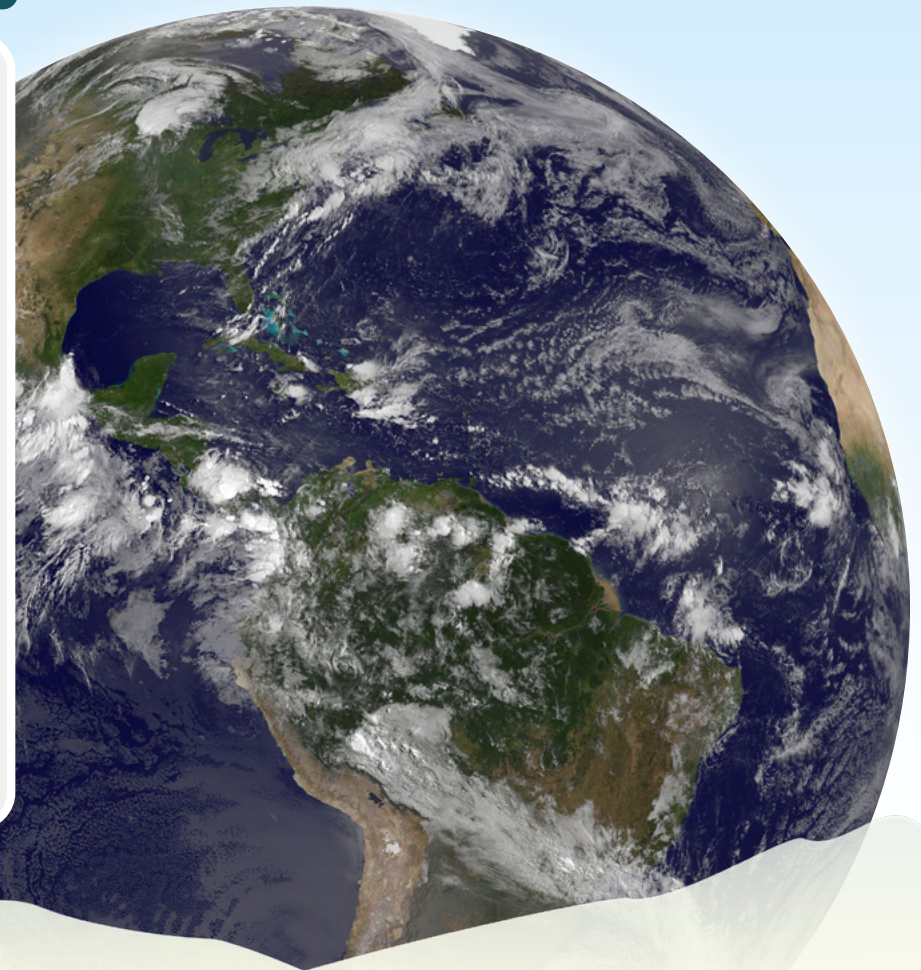
Wie viel Erden verbrauchen wir?

Wie viele Erden bräuchten wir, wenn alle Menschen so leben würden wie die BewohnerInnen von...

	USA	5,0	    
	Deutschland	3,0	  
	Großbritannien	2,9	  
	Frankreich	2,8	  
	China	2,2	  
	Gesamte Welt	1,7	 

www.germanwatch.org/overshoot

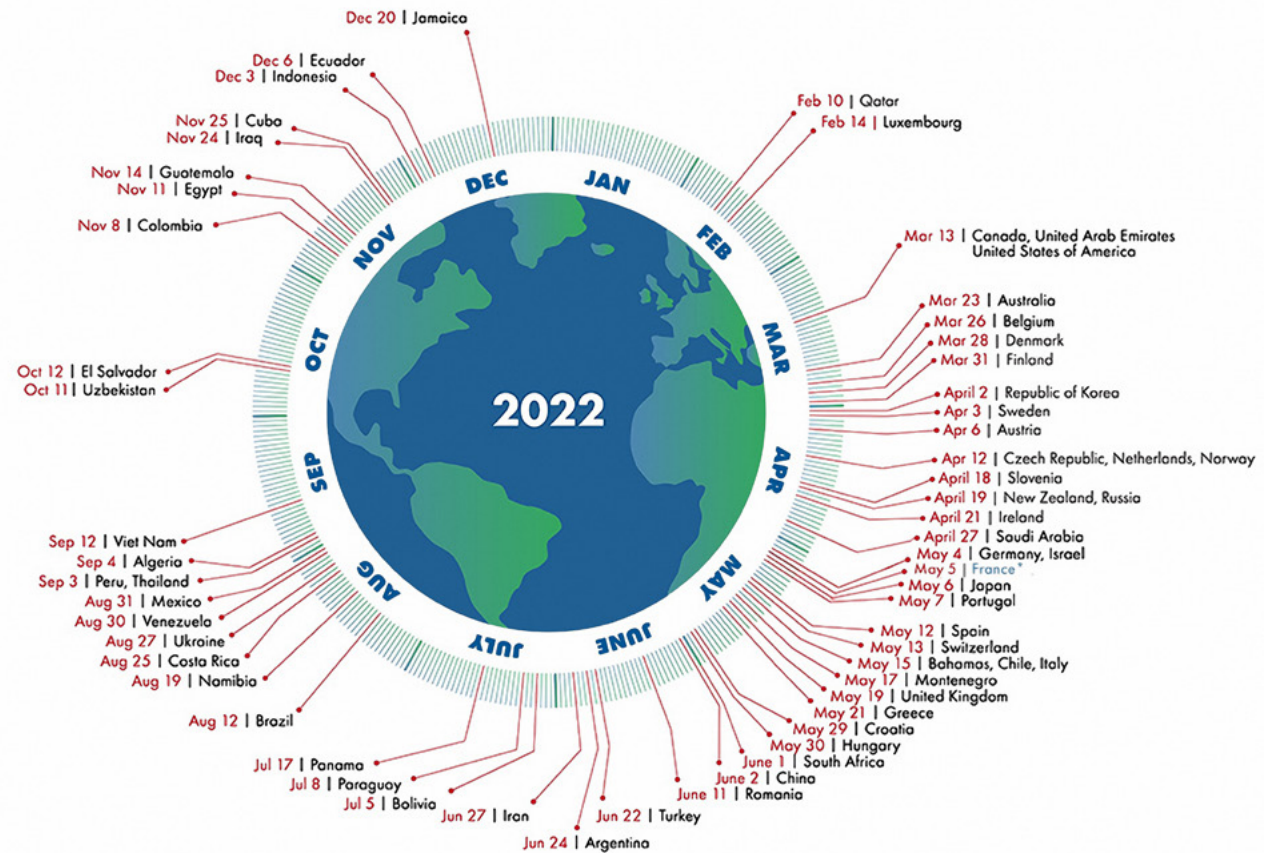
Datenquelle: Global Footprint Network National Footprint Accounts 2018



Erdüberlastungstag

Überschreitungstage pro Land

Wann ist der Erd-Überschreitungstag, wenn die Weltbevölkerung so leben würde wie...

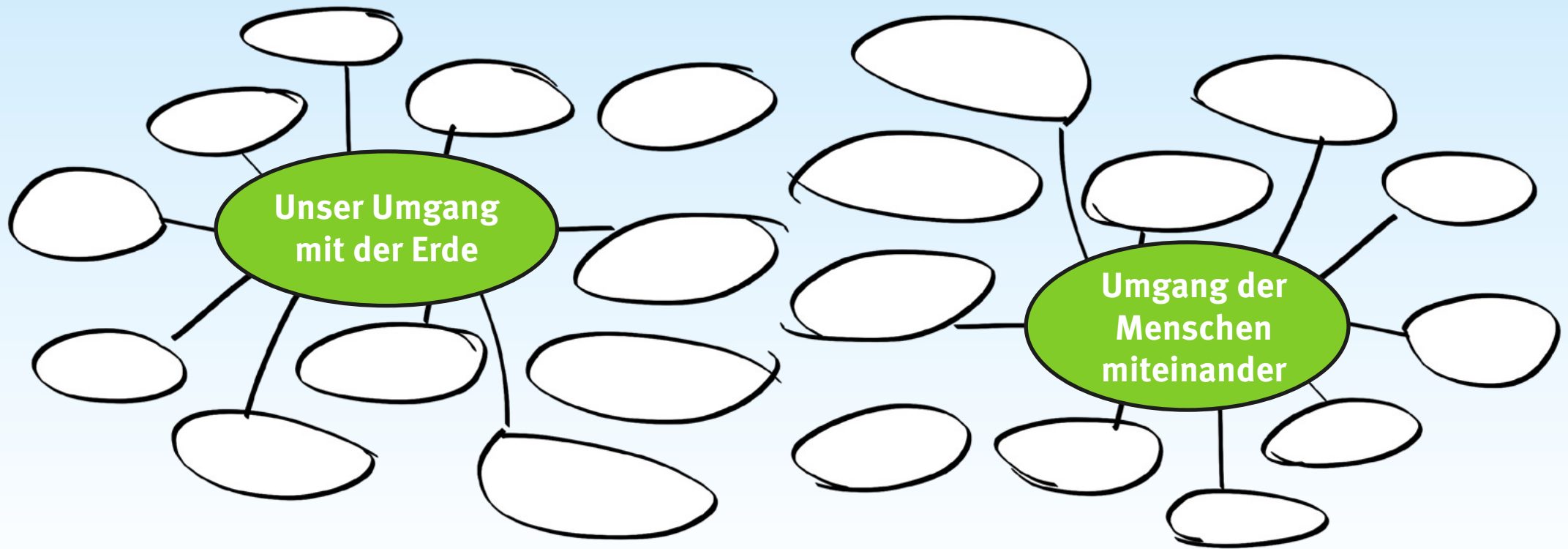


For a full list of countries, visit overshootday.org/country-overshoot-days.
* France Overshoot Day updated April 20, 2022 based on nowcasted data. See overshootday.org/france.

Source: National Footprint and Biocapacity Accounts, 2022 Edition
data.footprintnetwork.org



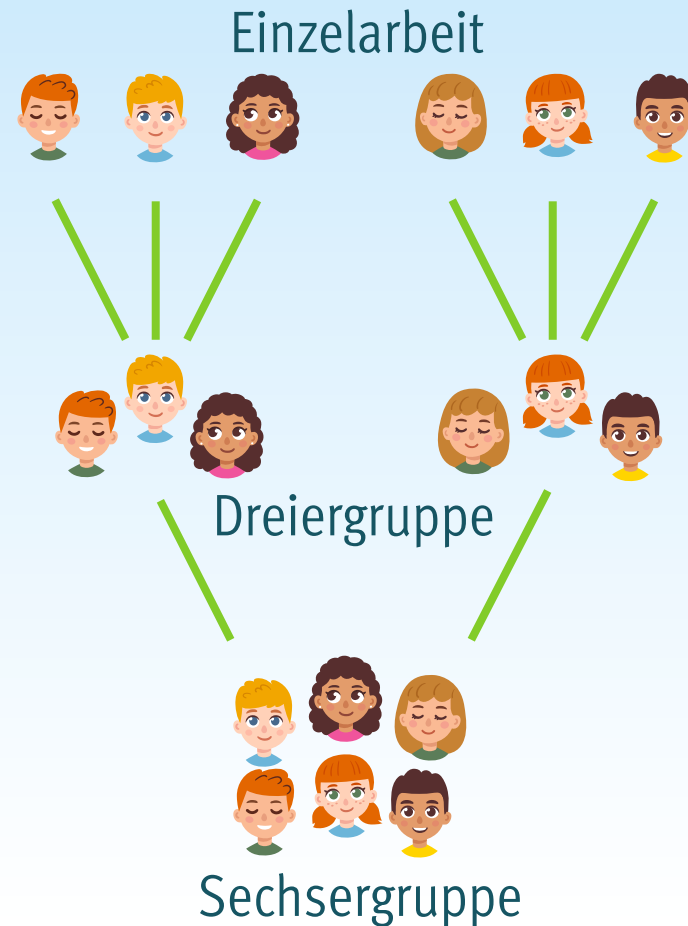
Was läuft schief in der Welt?



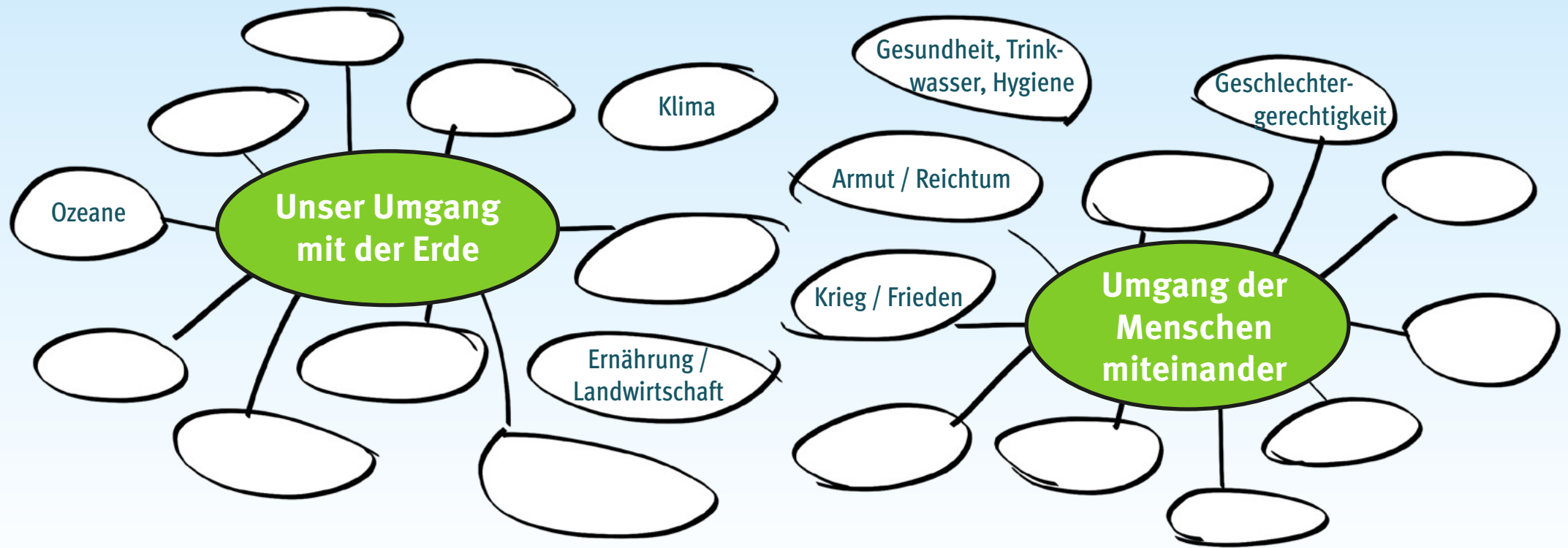
1. Notiert, was eurer Meinung nach schief läuft.
2. Tauscht euch aus.

Ablauf:

- Schneeballmethode
- Gruppenzuordnung mit Gruppenkarten



Austausch im Plenum



Was ist gut für die Erde?

Gemeinsame Collage

1. Schneidet Fotos und Wörter oder Texte aus den Prospekten und Zeitschriften aus.
2. Gestaltet damit ein Plakat.



3. »Gutes Leben« für alle Menschen



Poster von UNICEF 10 Kinderrechte
PDF zum Download ❖ www.unicef.de



»Gutes Leben« in Südamerika



- In Südamerika steht der spanische Ausdruck »**Buen Vivir**« für das »Gute Leben«.
- Buen Vivir ist eine Lebensphilosophie, die von den indigenen Völkern Südamerikas stammt.
- Indigene Völker sind die Ureinwohner bzw. die Nachkommen einer Bevölkerung, die vor der Eroberung eines Landes dort lebten und die bis heute ein eigenständiges Volk sind.
- Buen Vivir steht im Gegensatz zur Philosophie der westlichen Staaten, die vor allem nach materiellem Wohlstand und Fortschritt streben.
- Buen Vivir lehnt es ab nur nach Wachstum zu streben
❖ **Gleichgewicht zwischen Natur und Mensch**



Buen Vivir bedeutet ein materiell genügsames Leben in der Gemeinschaft in Erfüllung der Grundrechte auf

- Nahrung
 - würdige Arbeit
 - Bildung
 - Wohnen
 - politische und kulturelle Teilhabe
- ❖ **die Wirtschaft dient dabei nur als Hilfsmittel**

Der Mensch ist Teil eines sozialen Miteinanders und nicht getrennt von der Natur. Die Natur ist ein eigenes Subjekt, dessen Rechte beachtet werden müssen statt ein Objekt, das zur Nutzung der Menschen da ist

❖ **nachhaltige Entwicklung statt Ausbeutung.**

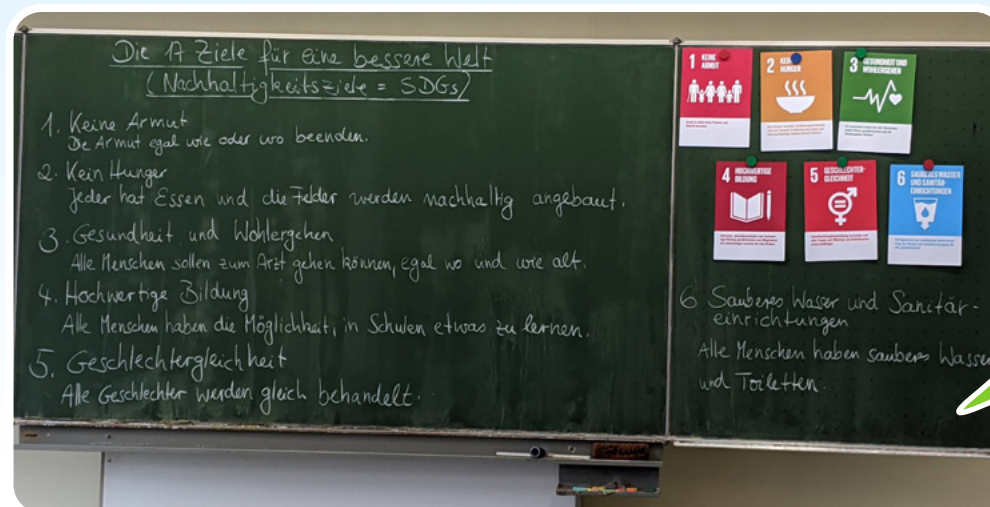


17 Globale Nachhaltigkeitsziele (SDGs)



www.youtube.com





Wir haben die Ziele
in einfache Sprache
übersetzt.



4. »Gutes Leben« vor Ort

Macht Fotos und bringt sie zum nächsten Projekttag mit.



1. Informiert euch über Projekte, die »Gutes Leben« vor Ort umsetzen.
2. Präsentiert eure Ergebnisse.

Ablauf:

Je zwei
Dreiergruppen
informieren
sich über ein
Thema.

Weblink:
<https://padlet.com>



Leitfragen

1. Wie heißt die Initiative und was macht sie?
2. Was hat die Initiative mit dem »Guten Leben« zu tun?
3. Gibt es ähnliche Initiativen bei uns in der Region?



Eure Projektideen

... als Bild: künstlerische Darstellung

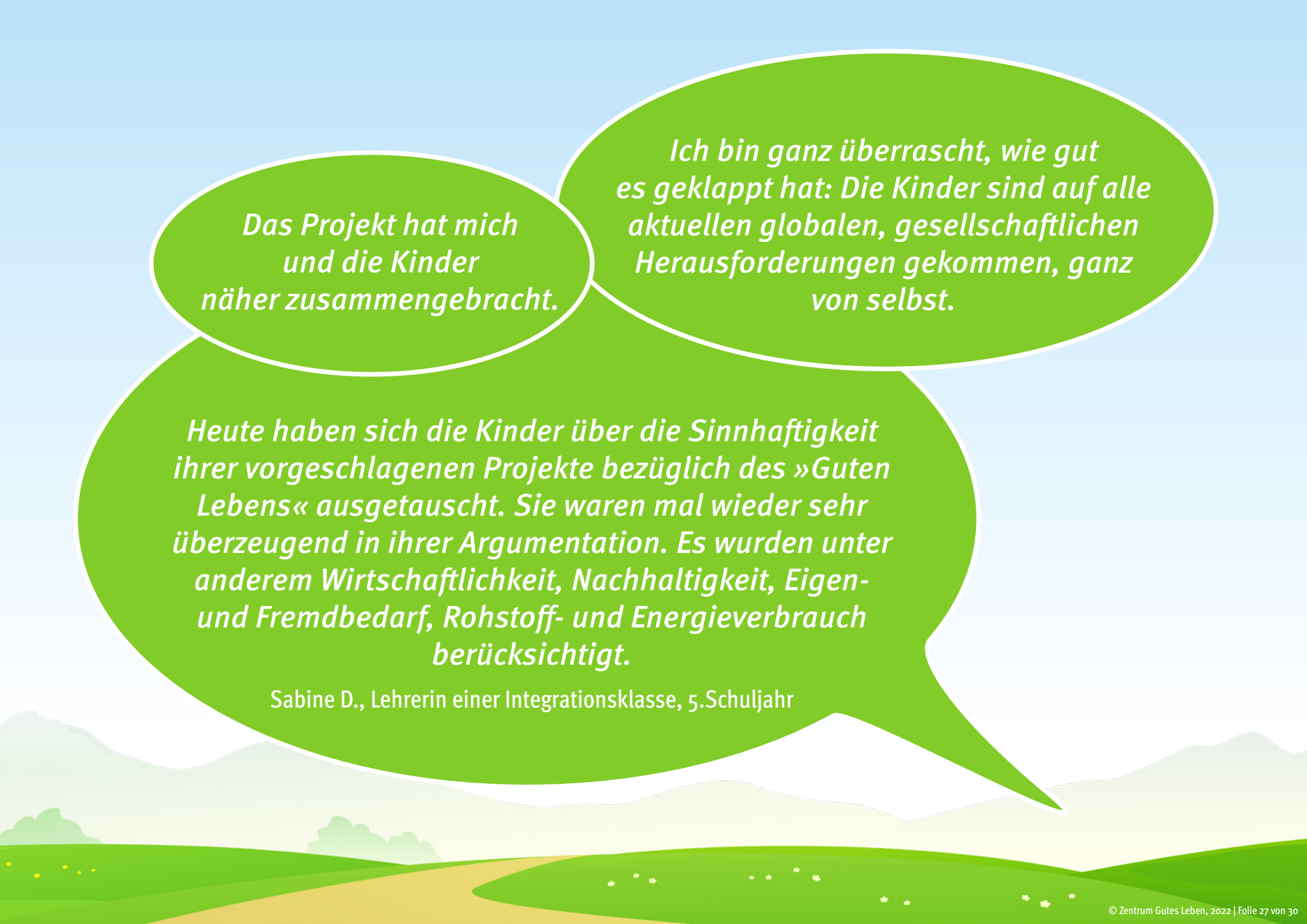
... als Theater: szenische Darstellung

... als Plakat: schriftliche Darstellung



Präsentation der Gruppen





*Das Projekt hat mich
und die Kinder
näher zusammengebracht.*

*Ich bin ganz überrascht, wie gut
es geklappt hat: Die Kinder sind auf alle
aktuellen globalen, gesellschaftlichen
Herausforderungen gekommen, ganz
von selbst.*

*Heute haben sich die Kinder über die Sinnhaftigkeit
ihrer vorgeschlagenen Projekte bezüglich des »Guten
Lebens« ausgetauscht. Sie waren mal wieder sehr
überzeugend in ihrer Argumentation. Es wurden unter
anderem Wirtschaftlichkeit, Nachhaltigkeit, Eigen-
und Fremdbedarf, Rohstoff- und Energieverbrauch
berücksichtigt.*

Sabine D., Lehrerin einer Integrationsklasse, 5.Schuljahr



Für Schulen,

die den FREI DAY oder einen
Zukunftstag einführen möchten

Zukunftstag

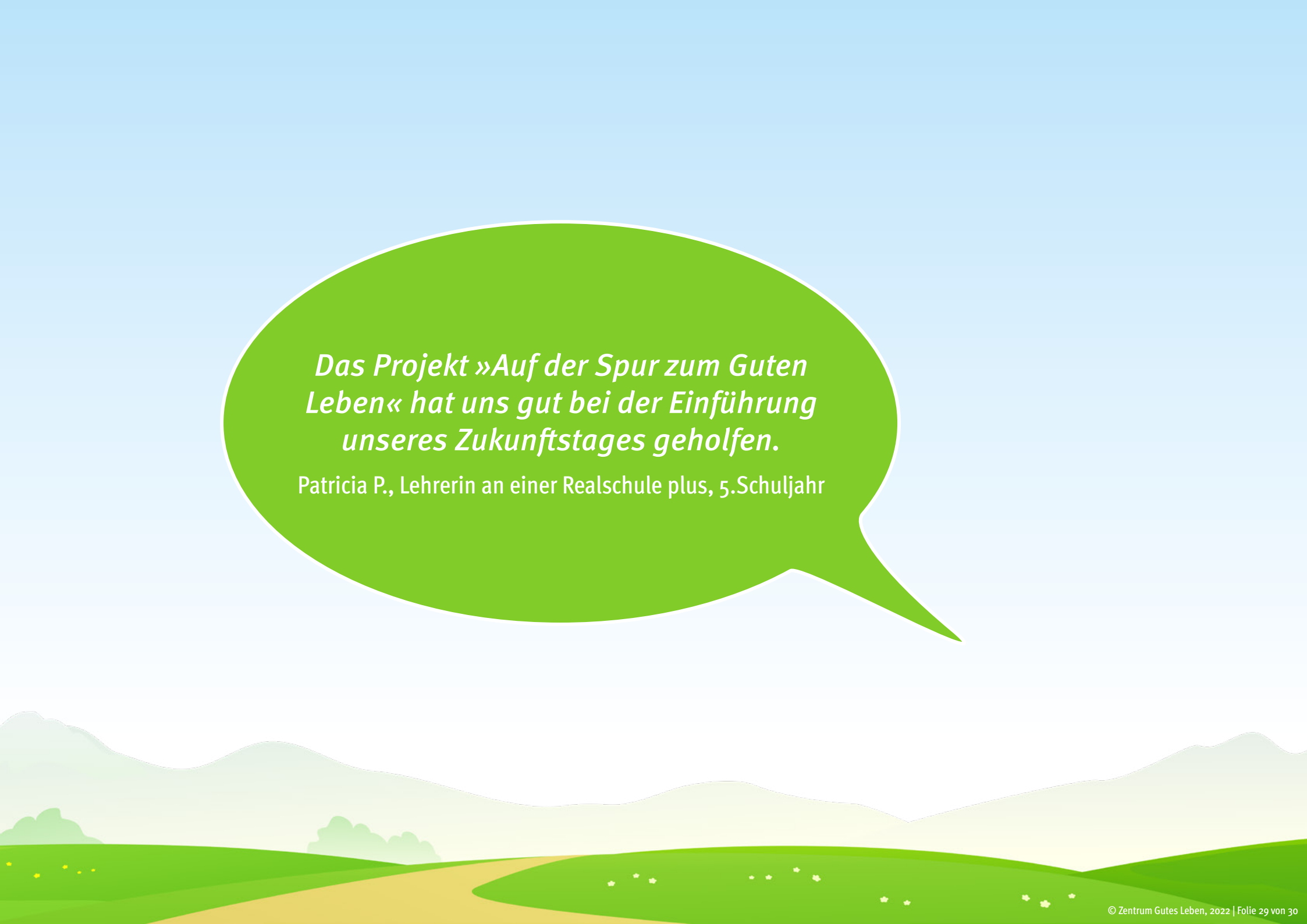
- 4 Stunden jede Woche
- Arbeiten in Projektteams
- keine Benotung

Welche Initiative interessiert mich am meisten?

Welche anderen Ideen habe ich noch?

Welches Projekt möchte ich gerne umsetzen?





Das Projekt »Auf der Spur zum Guten Leben« hat uns gut bei der Einführung unseres Zukunftstages geholfen.

Patricia P., Lehrerin an einer Realschule plus, 5.Schuljahr

Impressum

Das Bildungsprojekt »Auf der Spur zum Guten Leben« wurde vom Zentrum Gutes Leben in Kooperation mit einer Grund- und zwei weiterführenden Schulen auf der Grundlage des Bildungsmaterials »Buen Vivir – Was heißt Gutes Leben« des Welthaus Bielefeld entwickelt.

Herausgeber: Zentrum Gutes Leben

info@zentrum-gutes-leben.de | www.zentrum-gutes-leben.de

Idee und Konzept: Frauke Hahn, Zentrum Gutes Leben

Gestaltung: Crossmedia Design, Sven Zähle

Wir bedanken uns herzlich für die Förderung durch



**ENGAGEMENT
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



mit Mitteln des

BMZ



Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung



ELAN

Entwicklungspolitisches
Landesnetzwerk
Rheinland-Pfalz

mit Mitteln der



Fotonachweis:
adobestock (127403548, 327394801,
522184414, 97486436), pixabay.com