



# RSH NEWS

AUSGABE 4 | 01.12.2022



## Rückmeldung der Qualitätsanalyse

Die Rückmeldung der Qualitätsanalyse fiel insgesamt positiv aus. Weitere Arbeitsschwerpunkte für die nächsten Jahre sind das digital gestützte Lehren und Lernen und der Ausbau des gemeinsamen Lernens.

Ein ausführlicher Bericht folgt im Februar und wird in den schulischen Gremien vorgestellt.

## Teamtage für die Jahrgänge 5 und 6

Vom 29.11. bis zum 01.12.2022 nahmen unsere Jahrgangsstufen 5 und 6 an einem erlebnispädagogischen Programm teil. Bei diesem klassischen Teamtraining standen „Vertrauen aufbauen und stärken“ sowie „Kooperation und Kommunikation im Team zur Stärkung der Klassengemeinschaft“ im Vordergrund.

## Elterninfoabend „Social Media“

Am 06.12. findet um 19 Uhr ein Elterninfoabend statt. Die Medienpädagogin und Erziehungsberaterin Sabine Schattenfroh hält einen Vortrag zum Thema „WhatsApp, TikTok,

Snapchat, Instagram, YouTube und Co.! Was sollten Eltern zu „Social Media“ wissen?

Weitere Informationen zur Anmeldung erfolgen über die Klassenlehrer/-innen.

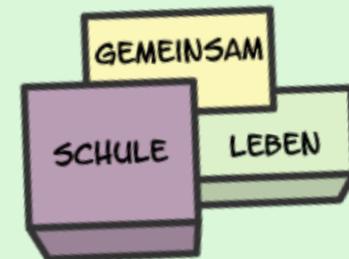
## Völkerballturnier

Am 21.12.2022 findet für den 5. Jahrgang von der 1. bis zur 5. Stunde ein Völkerballturnier statt.

## Tag der offenen Tür

Am 24.11.2022 fand nach zwei Jahren Pause endlich wieder unser Tag der offenen Tür statt. Viele Grundschüler erkundeten unsere Schule und konnten an zahlreichen spannenden Mitmachprojekten teilnehmen.

Für eine ausreichende Verpflegung wurde ebenfalls gesorgt. Zudem freuten wir uns über viele ehemalige Schülerinnen und Schüler, die uns an diesem Tag besuchten.



# REALSCHULE HAUSBERGE



## Sprachförderkonzept

Die Realschule Hausberge unterstützt im Rahmen ihres Sprachförderkonzepts die **Kompetenzentwicklung in der deutschen Sprache im Unterricht aller Fächer**, im Schulleben und durch Kooperation mit außerschulischen Partnern.

Der Bedeutung von Sprache wird in allen Fächern Beachtung beigemessen und bei Sprachschwierigkeiten soll das Lernen mithilfe sprachsensibler Methoden und Werkzeuge nach Prof. Leisen unterstützt werden. Zusätzlich werden einheitliche Korrekturzeichen verwendet, Wortlisten mit Artikeln erstellt und auch die Korrektur von Lernplakaten und Präsentationen ist eine wichtige Aufgabe aller Fächer.

Über die Fachgrenzen hinaus wird die Sprachkompetenz unserer Schülerinnen und Schüler auch durch die enge Zusammenarbeit mit **der Stadtbücherei** und die damit verbundene Einrichtung einer Schülerbücherei-Arbeitsgemeinschaft gefördert. Die **Bücherei-AG** kümmert sich um den Bestand und den Ausleih-Betrieb. Außerdem stellt sie bei Bedarf Bücherkisten für Themen aller Fächer zur Verfügung.



Seit dem Schuljahr 2012/13 testen wir zu Beginn des Schuljahres in allen fünften Klassen den Sprachstand der Kinder.

Hierfür wird der **Duisburger Sprachstandstest** verwendet, der die Bereiche **Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik, Satzbau, Wortschatz** und **Rechtschreibung** umfasst. Anhand der Ergebnisse erfolgt die Zuweisung zum **Les-Rechtschreib-Förderunterricht**, der zurzeit freitags in der 7. Stunde im Tutorensystem (Schülerinnen und Schüler der höheren Jahrgänge als Tutoren/Sprachtrainer) stattfindet.

Als Evaluation dient der Re-Test, der am Ende der 5. Klasse die individuellen Fortschritte der Schüler aufzeigt. Zusätzlich geben Klassenarbeiten und der Lernstand in Klasse 8 Rückmeldungen.

Für die Leseförderung im Unterricht aller Fächer verwendet die RSH seit Jahren das anerkannte **Leseprogramm Antolin**, um Lesefähigkeit und -motivation in der Schule und auch im Elternhaus zu stärken. Die Einsatzmöglichkeiten des Programms erstrecken sich auf nahezu alle Fächer.