



Kinderdagverblijf Ernestine

Informatiebrochure

Kinderdagverblijf Ernestine

Gewijde-Boomstraat 9/1 1050 Elsene

T: 02/894.18.20

E: Ernestine@kdv.annuntiaten.be

W: www.ernestine.be

Vzw Kinderdagverblijf Lutgardisschool Elsene

Naamsesteenweg 355 te 3001 Heverlee

BE 0429 335 460



Kinderdagverblijf Ernestine



Welkom bij het kinderdagverblijf Ernestine

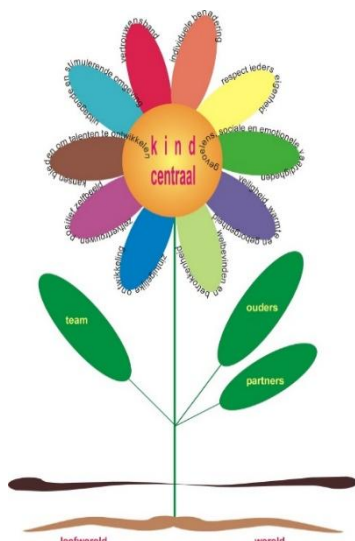


Beste ouders,

Elk mens is, als het ware, een boom. Dit idee, waarbij de bomen verbonden zijn via hun wortels, is een metafoor die de onderlinge verbondenheid benadrukt. Wij streven ernaar om in ons kinderdagverblijf de veilige en creëren waarin elk kind zijn of verdiepen, waardoor ze zich Kinderen zijn van nature sociaal, om relaties en verbindingen aan ons en jullie als hun deze relaties en verbindingen te van de behoeften van elk kind en relaties aan te gaan en zichzelf te ontplooiën, willen wij bijdragen aan hun welzijn en groei.



Ernestine heeft twee leefgroepen: de Eekhoortjes en de Hertjes. Het Hert, dat staat voor waardigheid, moed en vastberadenheid, dient als inspiratie voor kinderen om keuzes te maken en hun eigen identiteit en zelfvertrouwen te ontwikkelen. De Eekhoorn heeft een onderzoekende, speelse en energieke houding. Dit weerspiegelt de natuurlijke nieuwsgierigheid en drang van kinderen om de wereld om hen heen te verkennen. Door spel en beweging kunnen kinderen hun zintuigen prikkelen, ontdekken en leren.



Missie en Visie

Ernestine is een plaats waar elk kind, elk gezin – hoe die er ook uit moge zien – en elke medewerker zich **thuis voelt!** In onze pedagogische werking en visie staat **het kind centraal** (hart van de bloem); om zijn ontwikkeling alle kansen te bieden gaat de aandacht in de eerste plaats uit naar het creëren van een **vertrouwensband**, niet alleen met het kind, maar ook met zijn ouders. Wij benaderen elk kind individueel en moedigen het tegelijkertijd aan respect te hebben voor ieders eigenheid. We hebben niet alleen oog voor zijn **sociale ontwikkeling**, maar ook voor zijn gevoelens en zijn **emotionele ontwikkeling**, zijn **zintuiglijke en motorische ontwikkeling**, zijn **denk- en taalontwikkeling**. We hebben op elk ogenblik oog voor zijn





Kinderdagverblijf Ernestine

welbevinden en **betrokkenheid**, we moedigen **zelfsturing** aan en bevorderen zijn **zelfvertrouwen** en positief zelfbeeld door een klimaat te scheppen dat voldoende veiligheid, warmte en geborgenheid biedt.

We willen elk kind alle kansen aanreiken om zijn **talenten te ontwikkelen** zodat het volop kan groeien en openbloeien in een voor hem uitdagende en stimulerende omgeving met een extra oog voor sociale en culturele context.

Een team met een kwalitatieve opvang; gelijke kansen; kwetsbare gezinnen; ouders evenwaardige partners in de opvoeding; huiselijke sfeer; voorspelbaar dagritme; zich veilig-en vrij voelen om de wereld te ontdekken; gestimuleerd om de creativiteit de vrije loop te laten.



Een huis zijn waar iedereen zichzelf kan zijn en waar we samen met onze partners, iedereen volop kansen bieden om te groeien. Een warm hart!

Pedagogische kwaliteit

We volgen het pedagogisch raamwerk. We bieden de kinderen ontwikkelingskansen via de ervaringsgebieden. We werken met een wekelijkse planning met een voorspelbaar dagverloop en dagelijks terugkerende gebeurtenissen, met de nodige flexibiliteit om rekening te houden met het ritme van het kind.

- Communicatie en expressie (taalontwikkeling, meertaligheid, verbale- en creatieve expressie);
- Verkennen van de wereld (fysische- en maatschappelijke wereld, verstandelijke ontwikkeling en diversiteit);
- Lichaam in beweging: een rijk aanbod binnen- en buitenruimte; kinderen hebben hun vaste klas/kamer; gevarieerd spelaanbod; buiten spelen; wandelen; we kunnen vuil worden!!!!
- Ik en de ander (positieve identiteit, emotionele- en sociale ontwikkeling, verbondenheid en zin voor initiatief). Kinderen maken zelf hun keuzes.

We hebben oog voor het welbevinden en betrokkenheid van het kind. Via het Ziko-Vo portret (om de 6 maanden) bespreken wij elk kindje met de ouders.

Gezinnen en diversiteit

Ouders zijn onze **partners** in het opvoedingsproces van het kind. Zij vormen de basis, zij zijn de bladeren aan onze pedagoische bloem. **Samenwerking** en **overleg** zijn essentieel. **Communicatie, wederkerigheid en respect voor elkaar** vormen hierin de fundamenten van een kwaliteitsvolle samenwerking. We willen onze ouders dan ook actief bij de opvang betrekken (luisteren) en zo de betrokkenheid verhogen.





We gaan respectvol om met de normen en waarden van de gezinnen. Ons kinderdagverblijf wil een verbreding van de gezinsopvoeding zijn door een opvoedingsmilieu aan te bieden waarin kinderen andere ervaringen kunnen opdoen dan thuis. Nauw samenwerken met gezinnen; ouders en kind zijn partners voor de opvoeding; wenperiode; breng- en haalmomenten gebruiken we om info door te geven; heen en weerschriftjes; via mail; via scherm; telefoon. We staan open voor vragen en opmerkingen ter verbetering van de opvang. Ouders zijn van cruciaal belang om het kind de beste zorg te bieden. We houden vaak groepsactiviteiten.

Verticale werking

- We hebben plek voor 35 kinderen, en verdelen de kinderen over 2 groepen: De Eekhoorntjes (18 kinderen) en de Hertjes (17 kinderen).
- We werken in verticale groepen. In een verticale leefgroep verblijven baby's, kruipers en peuters samen in één groep. Als een kind in een verticale leefgroep zit, blijft het in principe bij dezelfde begeleiding en dezelfde kinderen.
- We hebben een rijk activiteitenaanbod en waar buitenspelen, bewegen en wandelen centraal staan. We gaan regelmatig met onze speciale wandelkar erop uit.
- Voor de ochtendactiviteit worden de groepen op leeftijd verdeeld, zij doen dan een op hun leeftijd afgestemde activiteit.

We hebben hier bewust voor gekozen:

- Omdat we de interactie tussen kinderen van verschillende leeftijden belangrijk vinden.
- Leren tussen de kinderen: het is belangrijk dat jonge kinderen van oudere kinderen leren.
- Verhogen van het welbevinden van de kinderen: we hebben een speciale zone voor de allerkleinsten, waar de 'stappers' uit je groep niet in kunnen.
- De kindbegeleiders leren ook op een andere manier hun dagindeling inplannen.
- Het is meer een thuissituatie, een huiselijke sfeer. Broer(s) en zus(sen) zitten hier ook samen.

We houden van een respectvolle omgeving en geven de nodige groeipatronen mee tijdens de ontwikkeling van het kind.

Communicatie

Ouderbetrokkenheid is voor ons een continu proces via dagelijkse informele contacten tijdens de breng- en haalmomenten, deelname aan activiteiten, informatieuitwisseling ivm de ontwikkeling van het kind. Een open communicatie met de ouders op dagbasis via een gesprek of via telefoon of via mail. Er is dus een voortdurende dialoog voor emotionele en sociale steun. Ook overleg over opgroeiingsideeën om de opvang vorm te geven. Er bestaat een mogelijkheid om als ouder deel te nemen aan een activiteit samen met de kinderen. bvb: meebrengen van knutselmateriaal, foto's voor de familiemuur, welkom in eigen taal, voorlezen, muziek maken, zingen, wandelen en knutselen.

De mening van de ouders is belangrijk en hiervoor hanteren wij een evaluatieformulier na de eerste maand van de opvang en nog andere sleutelmomenten.





Kinderdagverblijf Ernestine

Opdat ouders zouden meevolgen met al onze activiteiten en het groeiproces van hun kindje kunnen opvolgen werken we met een elektronisch heen-en weerschriftje. Dit is het paspoort van onze kinderen. Meer digitaliseren binnen de werking willen we zeker realiseren. Ook maken we gebruik van infoborden aan het onthaal en aan de leefgroepen, een opendeurpolitiek met de leidinggevende, we hebben een nieuwsbrief (waar ook ouders kunnen meeschrijven), we hebben een opmerkingsboekje voor reflectie van de ouders, tevredenheidsmeting, klachtenmap.

Deelnemen aan activiteiten zoals een vormingsavond, ouderavond, mee feesten organiseren, ouderraad, participatieprojecten. We beoogen dat **ouders mee leven, mee doen, mee denken en mee beslissen**. Wij zetten als kinderdagverblijf actief en passief in op alle 4 niveau's.

Ons kinderdagverblijf stelt ouders in staat hun gezinstaken te combineren met andere activiteiten zoals werk of opleiding en maakt daardoor maatschappelijke participatie van ouders mogelijk.

Ons kinderdagverblijf draagt bij tot de verbondenheid van mensen door ouders in staat te stellen om elkaar te ontmoeten, van elkaar te leren en respectvol met elkaar om te gaan. Gelijke kansen voor kinderen, maar ook voor volwassenen mannen en vrouwen. Ouders hebben contact met verschillende ouders en dit is een bron voor het delen van informatie.

Welkom en dank voor jullie vertrouwen.

Vele groeten,

Het Ernestine Team





De leefgroepen

- De kinderen zijn verdeeld over 2 groepen: De Eekhoorntjes waar plek is voor 18 kinderen en de Hertjes waar er plek is voor 17 kinderen.
- We verzamelen 's morgens in één groep. Als onze derde begeleider er is splitsen we naar onze groepen. Dit is meestal rond 8u30. In de namiddag komen de groepen samen als de shift van de eerste begeleider tot zijn einde komt.
- Om 9:30 starten de groepen met het ochtendritueel. Wij vragen jullie om de kinderen vóór 9:30 te brengen om het ochtendritueel niet te verstoren.
- Tussen 12 uur en 14 uur slapen de kinderen. Om de rust niet te verstoren is het niet mogelijk om kinderen te brengen of op te halen.

Voeding

Voor de allerkleinsten is het belangrijk dat zij leren uit een flesje te drinken voordat ze naar de opvang komen. Start daarom op tijd met het aanbieden van het flesje. Dat kunnen jullie doen met zowel afgekolfd melk als met flesvoeding.

De warme maaltijden worden geleverd door onze cateraar Agape. Wij bieden de volgende maaltijdopties aan: basis, halal en vegetarisch. Wij kunnen ook een dieetmaaltijd aanbieden wanneer een kindje een door de arts vastgestelde voedselallergie heeft.

- Starters: groentepap in de voormiddag en fruitpap in de namiddag. Normaliter starten de kindjes hiermee als zij tussen de 4 en 6 maanden zijn.
- Baby Mix: groentepap met proteïne in de voormiddag en fruitpap (tussen de 7 en 14 maanden).
- Peutermaaltijd: normaliter vanaf 14 maanden. In de namiddag krijgen zij een gezond en gevarieerd vieruurtje. Tijdens de eetmomenten wordt gewerkt aan de zelfstandigheid van de kindjes. Zij gebruiken een lepel en vork en drinken uit een beker.

De overstapmomenten worden in overleg met de ouders en kindbegeleiders bepaald.

- *Wilt u van maaltijdoptie veranderen? Laat het ons dan altijd voor de 10^e van de maand via e-mail weten.*

Heen en weerschriftje

Ouders ontvangen via e-mail een samenvatting van het dagverloop met informatie zoals: eten, slaapmoment, welbevinden en betrokkenheid en activiteiten. Tijdens de breng- en haalmomenten is er de gelegenheid om meer informatie met de kindbegeleiders uit te wisselen.

Slapen

Bij de baby's laten we de kindjes slapen volgens hun ritme. Nadien zorgen we dat er een dutje is tussen 12 en 14u. Elk kindje heeft zijn eigen bedje. Om de slaapmomenten vlot te laten verlopen in het kinderdagverblijf vragen wij ouders om te werken aan het zelfstandig in slaap vallen van hun kindjes.





Wiegendoodpreventie

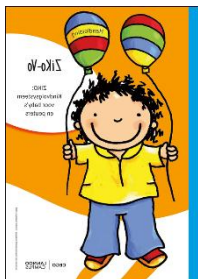
Wij volgen de richtlijnen van Kind & Gezin over wiegendoodpreventie strikt op. Dit betekent dat wij de kindjes steeds op hun rug in een bed laten slapen en dat er geen tetradoeken, knuffels of kussens toegestaan zijn in de bedjes. Kindjes slapen in hun slaapzaken (met eventueel een tut). De knuffels laten we in de groep en kunnen gebruikt worden als troost indien het kindje hier behoefte aan heeft. Om de overgang van thuis naar het kinderdagverblijf zo vlot mogelijk te laten verlopen vragen wij dan ook om hier al thuis een gewoonte van te maken. Meer tips kan u vinden op de website van Kind & Gezin.

Zindelijkheid

Doorgaans wordt een kindje zindelijk tussen 2 à 2,5 en 5 jaar. Vanaf 18 maanden laten we het kind regelmatig wennen op het potje in groep. We laten het kind op vastgestelde momenten op het potje gaan en maken bij aanvang gebruik van sponsen broekjes en slipjes. We starten de training op een potje en pas later op een kindertoilet. Elk kindje volgt zijn eigen ritme, we blijven het aanmoedigen maar forceren het kindje niet.

Een stap op weg naar zelfstandigheid

Wanneer jullie kindje een peutertje wordt dan is er een nieuwe stap in de ontwikkeling naar zelfstandigheid: het leert zelf te eten, slaapt met andere vriendjes in een grotere groep, ontdekt veel nieuwe zaken, begint te weten wat het zélf wil, toont stilaan interesse voor het potje. De peuterleeftijd is een erg leuke, voor iedereen boeiende, maar ook soms wel 'vermoeiende' leeftijd. De leefwereld van een peuter wordt opeens veel groter wanneer hij goed gaat lopen. Daarmee verandert ook zijn kijk op de wereld. In deze periode leert het kind ook zijn eigen 'ik' te ontdekken. Het kind leert de betekenis van het woordje 'nee' kennen en kan regelmatig dwarsliggen. Niet voor niets komt in deze fase ook wel eens de peuterpuberteit voor.



Ziko-vo portretje (kindvolgsysteem)

Om de 3 maanden maken we een portretje van je kindje over volgende ontwikkelingsdomeinen: grote - en kleine motoriek, taalontwikkeling, ontdekken van de wereld, sociale ontwikkeling, verstandelijke ontwikkeling, goed in zijn/haar vel zitten, zelfsturing, het welbevinden en betrokkenheid. Dit portret bespreken wij dan met jullie.



18:30

Het kinderdagverblijf sluit





Wennen in de kinderopvang

De eerste keer naar de opvang is spannend! Geleidelijk aan wennen maakt de overgang heel wat vlotter en veiliger.

Wanneer je baby of peuter in de kinderopvang start, komt hij eerst samen met jou wennen, daarna alleen. Zo kan je kind geleidelijk aan gewoon raken aan de nieuwe omgeving. Gedurende de wennperiode informeren kindbegeleiders zich over de vragen, wensen en zorgen van ouders en verkennen ze hun opvoedingsgewoonten. Tegelijk leren ouders ook de gang van zaken in de kinderopvang kennen.

Waarom wennen?

Voor je kind

- **Tegen stress:** Je kind kan de vele nieuwe indrukken op zijn/haar tempo verwerken. Zij/hij raakt op zijn/haar tempo vertrouwd met de andere omgeving en de nieuwe mensen.
- **Voor welbevinden:** Je kind voelt zich sneller goed in zijn/haar vel omdat de kinderbegeleider je kind en zijn gewoontes leert kennen en erop in kan spelen: eten, slapen.
- **Voor veilige hechting:** Je kind krijgt vertrouwen in zijn kinderbegeleider en leert dat het op hem/haar kan rekenen.
- **Ter preventie van wiegendood:** Tijdens de eerste dagen volgt de opvang je kindje extra op tijdens zijn dutje. Dit is één van de aanbevelingen om wiegendood te voorkomen.

Voor jezelf

- Je kan informatie geven over de gewoontes van je kind. Zo kan de opvang er rekening mee houden. Wat is zijn slaapritueel? Hoe troost je je kind? Welke liedjes of speelgoed vindt je kind leuk? Zijn er bepaalde zaken op vlak van verzorging die speciale aandacht vragen?
- Je leert hoe de opvang werkt. Hoe delen zij de dag in? Hoe krijg je info? Waar kan je terecht met je vragen? Wat verwachten zij van jou?
- De vertrouwensrelatie tussen jou en de begeleiders kan groeien. Je weet dat je kind in goede handen is.

Voor ons

Jij kent je kind als de beste. Door het wennen, krijgen de kinderbegeleiders de informatie uit de eerste hand. Door hier rekening mee te houden, voelt je kind zich sneller op zijn gemak. De eerste weken worden daardoor vaak gemakkelijker.

- De kinderbegeleiders kunnen jouw verwachtingen leren kennen en ook hun werkwijze met jou delen.
- We bouwen een band op met jou.

Voor de andere kinderen

- De opvang kan de komst van het nieuwe kind aankondigen.
- Zij leren jou en hun nieuwe speelkameraad kennen.

Wanneer wennen?

We raden aan om te wennen bij elke overgang





Kinderdagverblijf Ernestine

- Je kind gaat voor het eerst naar de opvang, idealiter en aantal weken voor de daadwerkelijke start.
- Wanneer je kind na een langere ziekteperiode of vakantie terug naar de opvang gaat. De periode passen we aan de duur van de afwezigheid, leeftijd en draagkracht van je kindje.

Aandachtspunten

- Een wenperiode van 4 à 5 dagen is meestal voldoende. Blijkt dat dit toch onvoldoende is dan raden wij aan om de looptijd van de wenperiode te verlengen tot alles vlotter gaat.
- In de momenten dat jullie kindje alleen in de opvang is tijdens de wenperiode vragen wij jullie om steeds telefonisch bereikbaar te zijn. Het kan voorkomen dat wij jullie vragen om jullie kindje eerder op te halen of dat wij aanvullende vragen hebben. Jullie mogen in deze periodes natuurlijk bellen om te informeren of alles goed gaat.
- Zorg ervoor dat jullie kindje **vlot uit een flesje kan drinken** voordat hij/zij bij de opvang start. Dit zorgt ook voor minder stress bij jezelf maar vooral bij jullie kindje. **Aangeraden wordt op al vroeg te beginnen met het geven van één flesje (afgekolfde of poedermelk) per dag.**

Wat brengen we mee

- Voor de baby's: 3x tutjes, fles voor alle maaltijden en een extra flesjes; flesje om water te drinken; verdeeldopjes met de juiste verdelingen en een reservevoeding; reservekleding.
- Voor de Peuters: 2x tutjes; knuffel; stevig schoeisel; drinkfles; reservekleding; in de zomer: zonnebril hoedjes, zonnecrème; in de winter: (regen)laarsjes; regenkleding; muts; sjaal; handschoenen.

