

# Atelier 8 : l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle chez les enfants en maternelle (EVARS)

EVARS. L'acronyme comme sa dénomination font peur. Ils renvoient à beaucoup d'idées reçues, à un imaginaire fertile, à une transposition d'une vision adulte sur des préoccupations infantiles. En bref, parler d'ateliers EVARS auprès des parents comme, peut-être des enseignant.e.s, renvoie à des fictions très éloignées de la réalité.

Or, mettre en place des ateliers EVARS (Éducation à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle) à l'école maternelle présente un intérêt fondamental pour le développement global et harmonieux des jeunes enfants. Bien que la sexualité au sens adulte du terme ne soit pas l'objet principal à cet âge, ces ateliers posent les bases essentielles pour une compréhension saine et positive du corps, des émotions, des relations et du respect.

## Objectifs

- **Nommer les parties du corps correctement** : Les ateliers EVARS offrent un cadre sécurisé pour apprendre le vocabulaire exact des différentes parties du corps, sans tabou ni gêne. Cela contribue à une meilleure connaissance de soi et à une appropriation positive de son corps.
- **Comprendre les besoins de son corps** : Les enfants apprennent à identifier leurs sensations (faim, soif, fatigue, besoin d'intimité) et à les exprimer, favorisant ainsi l'écoute de soi et le développement de l'autonomie.
- **Identifier et exprimer des émotions** : Les ateliers offrent des opportunités pour explorer et nommer une variété d'émotions (joie, tristesse, colère, peur, surprise), aidant les enfants à mieux les comprendre et à les exprimer de manière appropriée.
- **Développer de l'empathie** : Les activités peuvent favoriser la reconnaissance des émotions chez les autres et encourager l'écoute et la compréhension des sentiments d'autrui.
- **Sensibilisation à la notion de consentement** : Même à un âge précoce, les enfants peuvent commencer à comprendre que leur corps leur appartient et qu'ils ont le droit de décider qui peut les toucher et comment.
- **Apprendre à identifier les situations inconfortables ou dangereuses** : Les ateliers peuvent aider les enfants à reconnaître les signaux d'alerte et à savoir vers qui se tourner en cas de problème.

**Format** : jeux, ateliers

**Durée de l'atelier** : 7 ateliers d'1h

**Nombre de participant.e.s** : classe entière

**Tarif global** : 800€



# Atelier 9 : EVARS chez les enfants en élémentaire

Mettre en place des ateliers EVARS (Éducation à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle) à l'école élémentaire présente un intérêt fondamental pour le développement harmonieux et responsable des enfants. Bien que la sexualité puisse sembler être un sujet éloigné des préoccupations de cet âge, aborder les aspects affectifs, relationnels et les bases de la compréhension du corps et des émotions dès le plus jeune âge offre de nombreux bénéfices.

## Objectifs

- **Identification et expression des émotions** : Les enfants apprennent à identifier, nommer et exprimer leurs émotions de manière appropriée. Cela favorise leur intelligence émotionnelle et leur capacité à gérer leurs sentiments dans leurs interactions avec les autres.
- **Différenciation des sentiments et des comportements** : Ils apprennent que tous les sentiments sont acceptables, mais que tous les comportements ne le sont pas. Cela les aide à développer des compétences sociales et relationnelles positives.
- **Respect de soi et des autres** : Les ateliers mettent l'accent sur le respect de soi, de son corps et de ses limites, ainsi que sur le respect des autres, de leurs différences et de leurs limites. Cela pose les bases de relations saines et égalitaires.
- **Compréhension des rôles et des stéréotypes de genre** : Aborder ces questions de manière adaptée permet de déconstruire les stéréotypes et de promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons dès le plus jeune âge.
- **Sensibilisation aux notions de consentement et de limites** : Même à l'école élémentaire, il est possible d'introduire les notions de respect des limites personnelles et du consentement dans les interactions quotidiennes (jeux, contacts physiques). Cela constitue une base importante pour la prévention des violences ultérieures.
- **Prévention du harcèlement** : En développant l'empathie, le respect et la communication, les ateliers EVARS contribuent à créer un climat scolaire plus sûr et à prévenir les comportements de harcèlement.
- **Développement de l'esprit critique face aux influences** : Les enfants peuvent être sensibilisés aux messages véhiculés par les médias et la société concernant les relations et les corps, et développer un esprit critique pour les analyser.

**Format** : jeux, ateliers

**Durée de l'atelier** : 9 ateliers de 2h

**Nombre de participant.e.s** : classe entière

**Tarif global**: 2700€



# Atelier 10 : l'EVARS au collège/lycée

L'adolescence est marquée par de nombreux changements physiques, émotionnels et sociaux, et les questions liées à la sexualité deviennent de plus en plus présentes. Un atelier encadré offre un espace sécurisé et informatif pour aborder ces sujets souvent entourés de tabous, de désinformation et de pressions sociales.

Les ateliers se déroulent, dans un premier temps, en non-mixité de genre afin d'échanger librement avec chaque groupe, sans qu'il n'ait peur du regard des autres élèves de sexe opposé. Puis un temps commun de partage sera fait entre l'ensemble des élèves : ils et elles seront libres de transmettre ce qu'ils ont appris. Ce temps d'échange est essentiel pour permettre aux élèves des deux sexes de comprendre le fonctionnement de l'autre.

## Objectifs

- **Répondre aux besoins d'information et de compréhension** : Les adolescents sont souvent confrontés à des informations fragmentées, parfois erronées ou sensationnalistes, provenant de diverses sources (pairs, internet, médias). Un atelier permet de leur fournir des informations fiables et adaptées à leur âge sur la puberté, l'anatomie, la reproduction, la contraception, les infections sexuellement transmissibles (IST), mais aussi sur les aspects affectifs, relationnels et émotionnels de la sexualité.
- **Promouvoir une éducation à la sexualité positive et globale** : Au-delà des aspects biologiques et des risques, l'atelier peut aborder des thèmes essentiels tels que le consentement, le respect de soi et des autres, l'égalité des genres, la diversité des orientations sexuelles et des identités de genre, la construction de relations saines et le bien-être affectif et sexuel.
- **Prévenir les comportements à risque et les violences** : Une meilleure compréhension des limites, du consentement et des dynamiques relationnelles peut contribuer à la prévention des comportements sexuels non consentis, du harcèlement et des violences sexistes et sexuelles. L'atelier peut également sensibiliser aux dangers d'internet et des contenus inappropriés.
- **Orienter vers des ressources et des personnes de confiance** : L'atelier peut informer les adolescents sur les ressources disponibles au sein de l'établissement scolaire et en dehors (infirmerie scolaire, psychologue scolaire, centres de planification et d'éducation familiale, associations) et les encourager à solliciter de l'aide en cas de besoin.

Des études montrent que la mise en place d'ateliers EVARS participe à réduire les IST, les grossesses non désirées, les situations de violences, retarde l'âge du premier rapport sexuel partagé pour les filles comme pour les garçons et conduit à davantage de rapports sexuels consentis et respectueux.

**Format** : ateliers, quizz, livres, courts-métrages

**Durée de l'atelier** : 2\*3 ateliers de 2h par groupe

**Nombre de participant.e.s** : 15 personnes

**Tarif global** : 1800€

