

Teilgebiet der Psychologie	Schwerpunkt	Beispielhafte Fragestellung/en bezüglich Sozialer Nachhaltigkeit
Organisationspsychologie	Wechselbeziehungen zwischen Organisationsbedingungen und menschlichem Erleben und Verhalten (vgl. DGPs, 2012)	Wann sind Organisationen und soziale Institutionen funktionsfähig und gesund? Wann entwickeln sie sich weiter, und wann tun sie dies auf effiziente Art und Weise? Was können Organisationen und Institutionen für die Gesundheit der Individuen tun?
Arbeitspsychologie	Wechselbeziehungen zwischen Arbeitsbedingungen und menschlichem Erleben und Verhalten (vgl. DGPs, 2012)	Welche Arbeitsbedingungen (z.B. Organisation der Arbeit, Arbeitszeit) sind für die Gesundheit der Individuen förderlich? Wie sollte der Arbeitsmarkt gestaltet sein, um Arbeitnehmer_innen langfristig gesund und arbeitsfähig zu halten? Welche Konsequenzen hat Arbeitslosigkeit?
Wirtschaftspsychologie	Beschäftigung mit subjektivem Erleben und Verhalten von Menschen im ökonomischen Umfeld (vgl. Stangl, 2012)	Welche Zusammenhänge können zwischen den wirtschaftlichen Bedingungen und subjektiven Zuständen (z.B. sozialer Vergleich, soziale Ungleichheit) festgestellt werden?
Klinische Psychologie	Bedingungen von Krankheit und Gesundheit sowie Entwicklung von Interventionen (vgl. DGPs, 2012)	Lässt sich das Auftreten psychischer Erkrankungen mit sozialen Faktoren in Verbindung setzen? Wie sind zum Beispiel die steigenden Krankschreibungsraten aufgrund psychischer Erkrankungen (vgl. Theissing, Weber & Zedlick, 2011; Meyerhuber, 2012) zu erklären?
Positive Psychologie	Beschäftigung mit Glück, Stärke und Widerstandsfähigkeit von Personen (vgl. Seligman, 2002)	Wie lassen sich Gesundheitsressourcen (z.B. Wohlbefinden, Lebenszufriedenheit, seelische Gesundheit, Sinnerfülltheit, Glück, Freude) als psychologische Konstrukte fassen und messbar machen? Wie hängt die Ausprägung dieser Faktoren mit sozialen und kulturspezifischen Faktoren zusammen?
Gesundheitspsychologie	Personale, soziale und strukturelle Einflussfaktoren für die körperliche und seelische Gesundheit (vgl. DGPs, 2012)	Was für Konzepte von Gesundheit und Krankheit existieren? Welche personalen und sozialen Einflussfaktoren für körperliche und seelische Gesundheit können ausgemacht werden? Wie kann im Sinne sozialer Nachhaltigkeit positiver Einfluss ausgeübt werden?
Kultur- & Kulturvergleichende Psychologie	Gemeinsamkeiten und Unterschiede menschlichen Verhaltens und Erlebens in verschiedenen Kulturen (vgl. DGPs, 2012)	Wie beeinflusst Kultur als kollektives Sinnsystem Sozialstrukturen und Gesellschaftssysteme? Können kulturspezifische Ursachen für ein geringeres oder höheres Maß an sozialer Nachhaltigkeit ausgemacht werden?
Pädagogische Psychologie	Pädagogisch beeinflussbare Kompetenzen, Fertigkeiten, Überzeugungssysteme und Werthaltungen (vgl. DGPs, 2012)	Sind Zielgrößen seelisch-psychischer Gesundheit pädagogisch beeinflussbar? Welche Zielgruppen könnten durch pädagogische Interventionen in ihrer psychischen Gesundheit unterstützt werden?
Psychologische Methodenlehre	Verfahren der Datenerhebung und -auswertung (vgl. DGPs, 2012)	Wie kann soziale Nachhaltigkeit auf der individuellen, psychologischen Ebene messbar gemacht werden? Welche Schnittpunkte gibt es mit Sozialstatistik und Sozialindikatorenforschung?