

QUESTION PROBLEMATISÉE

Consigne

Corrigez la copie rédigée par cet élève d'une classe de Terminale sur le sujet suivant : « La France parvient-elle à retrouver sa puissance internationale de 1945 à 1958 ? »

À l'aide de votre stylo rouge, vous ferez apparaître des annotations claires, dans la marge et dans le texte, mettant en évidence les éléments réussis mais aussi les erreurs et les oublis (en termes de mise en page, d'orthographe, d'exactitude des informations et de méthode).

Vous complèterez la première grille d'évaluation.

Grille d'évaluation à compléter par l'élève après sa correction

	<i>Maîtrise insuffisante</i>	<i>Maîtrise fragile</i>	<i>Maîtrise satisfaisante</i>	<i>Très bonne maîtrise</i>
LA FORME				
- Introduction qui définit le sujet - Introduction qui annonce la problématique et le plan - Parties qui se distinguent les unes des autres - Parties organisées en argument/explications/illustration - Présence éventuelle d'un schéma - Conclusion qui résume et répond à la problématique - Conclusion qui ouvre sur un autre sujet - Copie propre et soignée - Bonne maîtrise de la langue				
LE FOND				
- Définition pertinente du sujet - Plan pertinent - Mobilisation pertinente de connaissances (réutilisation du cours) - Absence de hors-sujet - Présence d'exemples concrets et détaillés - Réponse pertinente à la problématique				
Note	Appréciation			
/20				

Grille d'évaluation à compléter par le professeur après sa correction

	<i>Maîtrise insuffisante</i>	<i>Maîtrise fragile</i>	<i>Maîtrise satisfaisante</i>	<i>Très bonne maîtrise</i>
DANS SA CORRECTION, L'ÉLÈVE A-T-IL REPÉRÉ...				
- les points forts/problèmes de mise en page (alinéas, sauts de ligne) - les points forts/problèmes en termes d'orthographe, de syntaxe... - les points forts/problèmes sur le contenu (dates, personnages, définitions) - les points forts/problèmes de méthode dans l'introduction (quatre étapes) - les points forts/problèmes relatifs à l'organisation du plan - les points forts/problèmes de méthode dans les paragraphes (A/E/I) - les points forts/problèmes de méthode en conclusion (trois étapes) - les problèmes de hors-sujet (en termes chronologiques ou thématiques)				
LES REMARQUES NOTÉES SUR LA COPIE				
- les remarques sont précises et détaillées - les remarques sont écrites dans une langue bien maîtrisée - les remarques mettent aussi en évidence les points forts de la copie				
L'APPRÉCIATION GÉNÉRALE DE LA GRILLE D'ÉVALUATION				
- elle est suffisamment précise (elle n'oublie aucun élément de correction) - elle met clairement en évidence les points forts de la copie - elle met clairement en évidence les fragilités de la copie				
Note	Appréciation			
/20				

Devoir d'histoire

Question problématisée : La France parvient-elle à retrouver sa puissance internationale de 1945 à 1958 ?

En 1945, la France fait partie des pays vainqueurs de la seconde guerre mondiale mais elle est aussi un pays épuisé, dans tous les domaines. La France parvient-elle à retrouver sa puissance internationale de 1945 à 1958, c'est-à-dire sous la 4^{ème} République ? Nous verrons d'abord que la France retrouve une partie de sa puissance internationale puis nous verrons qu'il existe aussi des limites à cette puissance retrouvée.

De 1945 à 1958, la 4^{ème} République fait en sorte de restaurer la puissance internationale de la France.

La France veut conserver ses colonies coûte que coûte pour rester une grande puissance. Le 8 mai 1945, les manifestations de Sétif et Guelma en Algérie expriment les premières revendications indépendantistes mais la France réprime ces manifestations, montrant qu'elle refuse l'idée de perdre son empire colonial. Le 2 septembre 1945, Hô Chi Minh proclame l'indépendance de l'Indochine. Dès 1945, l'armée française est envoyée en Indochine pour empêcher l'indépendance : une guerre coloniale éclate. La France crée ensuite l'Union française en 1946.

Dans les années 1950, la France prend une part importante dans la construction européenne. Le ministre français des Affaires étrangères, Robert Schuman, propose la Communauté européenne du charbon et de l'acier, qui est créée en 1951. En 1957, la France signe les deux traités de Rome qui fondent la Communauté économique européenne et l'Euratom, une agence européenne de l'arme atomique. Mais cette politique européenne rencontre des résistances : en 1954, les communistes et les socialistes français votent contre le projet d'une armée européenne (Communauté européenne de défense), qui ne verra pas le jour. Dès 1945, la France fait partie des pays vainqueurs de la guerre : elle obtient ainsi un siège permanent au Conseil de Sécurité de l'Organisation des Nations unies, qui lui donne le droit de veto. En 1945, la création du Commissariat à l'énergie atomique a pour objectif de donner l'arme nucléaire à la France (le premier essai nucléaire concluant a lieu plus tard dans le Sahara). Dans le contexte de la Guerre froide, la France s'allie avec les États-Unis dans le cadre de l'Organisation du traité de l'Atlantique nord en 1949. La France bénéficie alors de la protection militaire américaine face à la menace soviétique en Europe.

Pour autant, la puissance française rencontre de nombreuses limites sous la 4^{ème} République.

Des difficultés économiques et financières apparaissent en France. À plusieurs reprises, Jean Monnet, le Commissaire général au plan, négocie des plans d'urgence avec les États-Unis. La France reçoit des aides financières importantes dans le cadre du Plan Marshall à partir de 1949. Les dépenses pour la reconstruction et la modernisation provoquent de l'inflation

(hausse généralisée et durable des prix dans un pays) et un important endettement de l'État, qui représente 25% de la richesse nationale produite en 1947.

La situation politique intérieure demeure instable. La 4^{ème} République est un régime parlementaire fragilisé par l'instabilité ministérielle. Lors des crises, les alliances au sein de l'Assemblée nationale volent en éclat, obligeant les gouvernements qu'elles soutenaient à démissionner. En l'espace de douze ans, vingt-quatre gouvernements se succèdent.

La puissance internationale de la France est également fragilisée du fait de la décolonisation. La France lance une guerre en Indochine dès 1946 pour empêcher l'indépendance mais le conflit s'enlise. Les troupes françaises sont encerclées à Dien Bien Phu en mai 1954. En juillet 1954, les accords de Genève mettent fin à la guerre et entérinent l'indépendance de l'Indochine. Trois nouveaux états sont créés : le Laos, le Cambodge et le Vietnam communiste. En 1956, le Maroc et la Tunisie accèdent à l'indépendance, à la suite de négociations. En Algérie, une série d'attentats organisés par les indépendantistes a lieu en novembre 1954. En 1955, la France mobilise 450 000 soldats, dont de nombreux jeunes effectuant leur service militaire. Elle refuse catégoriquement de perdre l'Algérie : cette colonie a le même statut administratif que la France (elle est composée de trois départements), elle compte un million de « pieds-noirs » et présente des enjeux importants (pétrole et gaz). Mais la guerre d'Algérie accentue l'instabilité gouvernementale de la 4^{ème} République. Après la manifestation insurrectionnelle du 13 mai 1958 à Alger, une crise politique majeure éclate : le Président du Conseil, Pierre Pflimlin, démissionne le 28 mai. Le Président de la République, René Coty, appelle Charles de Gaulle pour le remplacer. Le 1^{er} juin 1958, l'Assemblée nationale lui donne les

pleins pouvoirs pour modifier les institutions. Une nouvelle constitution est rédigée pendant l'été 1958 par de Gaulle lui-même : elle est présentée aux Français sur la place de la République à Paris le 4 septembre, jour anniversaire de la 4^{ème} République. Le 28 septembre 1958, les Français valident cette constitution lors d'un référendum : la 5^{ème} République naît le 4 octobre 1958 mais elle n'empêche pas l'Algérie et les autres colonies d'Afrique subsaharienne d'obtenir l'indépendance. De Gaulle négocie avec les colonies d'Afrique noire qui deviennent indépendantes en 1960 puis avec l'Algérie qui devient indépendante en 1962. La France perd donc ses dernières colonies.

Sous la 4^{ème} République, entre 1945 et 1958, la France essaie de rétablir et de conserver sa puissance internationale mais elle n'y parvient pas totalement. Elle n'y parvient pas car elle est sortie affaiblie de la seconde guerre mondiale, parce qu'elle est affaiblie par son instabilité politique interne et les guerres coloniales qu'elle mène. Mais, l'action menée par la 4^{ème} République n'est pas totalement négative : le programme nucléaire militaire aboutit en 1960, au début de la 5^{ème} République.

QUESTION PROBLEMATISÉE

Consigne

Corrigez la copie rédigée par cet élève d'une classe de Terminale sur le sujet suivant : « La France parvient-elle à retrouver sa puissance internationale de 1945 à 1958 ? »

À l'aide de votre stylo rouge, vous ferez apparaître des annotations claires, dans la marge et dans le texte, mettant en évidence les éléments réussis mais aussi les erreurs et les oublis (en termes de mise en page, d'orthographe, d'exactitude des informations et de méthode).

Vous complèterez la première grille d'évaluation.

Grille d'évaluation à compléter par l'élève après sa correction

	<i>Maîtrise insuffisante</i>	<i>Maîtrise fragile</i>	<i>Maîtrise satisfaisante</i>	<i>Très bonne maîtrise</i>
LA FORME				
- Introduction qui définit le sujet	X			
- Introduction qui annonce la problématique et le plan				X
- Parties qui se distinguent les unes des autres			X	
- Parties organisées en argument/explications/illustration				X
- Présence éventuelle d'un schéma				
- Conclusion qui résume et répond à la problématique				X
- Conclusion qui ouvre sur un autre sujet				X
- Copie propre et soignée				
- Bonne maîtrise de la langue				X
LE FOND				
- Définition pertinente du sujet	X			
- Plan pertinent				X
- Mobilisation pertinente de connaissances (réutilisation du cours)			X	
- Absence de hors-sujet		X		
- Présence d'exemples concrets et détaillés				X
- Réponse pertinente à la problématique				X

Note	Appréciation
13/20	<p><i>L'introduction ne définit pas le sujet mais le plan est pertinent.</i></p> <p><i>Les parties se distinguent les unes des autres, mais pas les paragraphes, qui ne sont jamais marqués par un alinéa (il faut le faire dans l'introduction, au sein de chaque partie et dans la conclusion).</i></p> <p><i>Le contenu est très correct même s'il y a quelques petites erreurs factuelles et un peu de hors-sujet sur la fin du devoir.</i></p> <p><i>La conclusion est de très grande qualité.</i></p>

Grille d'évaluation à compléter par le professeur après sa correction

	<i>Maîtrise insuffisante</i>	<i>Maîtrise fragile</i>	<i>Maîtrise satisfaisante</i>	<i>Très bonne maîtrise</i>
DANS SA CORRECTION, L'ÉLÈVE A-T-IL REPÉRÉ...				
- les points forts/problèmes de mise en page (alinéas, sauts de ligne)				
- les points forts/problèmes en termes d'orthographe, de syntaxe...				
- les points forts/problèmes sur le contenu (dates, personnages, définitions)				
- les points forts/problèmes de méthode dans l'introduction (quatre étapes)				
- les points forts/problèmes relatifs à l'organisation du plan				
- les points forts/problèmes de méthode dans les paragraphes (A/E/I)				
- les points forts/problèmes de méthode en conclusion (trois étapes)				
- les problèmes de hors-sujet (en termes chronologiques ou thématiques)				
LES REMARQUES NOTÉES SUR LA COPIE				
- les remarques sont précises et détaillées				
- les remarques sont écrites dans une langue bien maîtrisée				
- les remarques mettent aussi en évidence les points forts de la copie				
L'APPRÉCIATION GÉNÉRALE DE LA GRILLE D'ÉVALUATION				
- elle est suffisamment précise (elle n'oublie aucun élément de correction)				
- elle met clairement en évidence les points forts de la copie				
- elle met clairement en évidence les fragilités de la copie				

Note	Appréciation
/20	

Devoir d'histoire (corrigé)

Question problématisée : La France parvient-elle à retrouver sa puissance internationale de 1945 à 1958 ?

Alinéas ? X En 1945, la France fait partie des pays vainqueurs de la Seconde Guerre mondiale mais elle est aussi un pays épuisé, dans tous les domaines. X La France parvient-elle à retrouver sa puissance internationale de 1945 à 1958, c'est-à-dire sous la 4^{ème} République ? X Nous verrons d'abord que la France retrouve une partie de sa puissance internationale puis nous verrons qu'il existe aussi des limites à cette puissance retrouvée.

Définition de puissance internationale ?

Bon plan

Alinéa ? De 1945 à 1958, la 4^{ème} République fait en sorte de restaurer la puissance internationale de la France.

Alinéa ? La France veut conserver ses colonies coûte que coûte pour rester une grande puissance. Le 8 mai 1945, les manifestations de Sétif et Guelma en Algérie expriment les premières revendications indépendantistes mais la France réprime ces manifestations, montrant qu'elle refuse l'idée de perdre son empire colonial. Le 2 septembre 1945, Ho Chi Minh proclame l'indépendance de l'Indochine. Dès ~~1945~~, l'armée française est envoyée en Indochine pour empêcher l'indépendance : une guerre coloniale éclate. La France crée ensuite l'Union

1946

Définition ? française en 1946.

Alinéa ?

Dans les années 1950, la France prend une part importante dans la construction européenne. Le ministre français des

Bien

Affaires étrangères, Robert Schuman, propose la Communauté européenne du charbon et de l'acier, qui est créé^e en 1951. En 1957, la France signe les deux traités de Rome qui fondent la Communauté économique européenne et l'Euratom, une agence européenne de l'~~arme atomique~~.

Pour le nucléaire civil

Mais cette politique européenne rencontre des résistances : en 1954, les communistes et les ~~socialistes~~ français votent contre le projet d'une armée européenne (Communauté européenne de défense), qui ne verra pas le jour.

Gaullistes

Alinéa ?

Dès 1945, la France fait partie des pays vainqueurs de la guerre : elle obtient ainsi un siège permanent au Conseil de Sécurité de l'Organisation des Nations Unies, qui lui donne le droit de veto. En 1945, la création du Commissariat à l'énergie atomique a pour objectif de donner l'arme nucléaire à la France (le premier essai nucléaire concluant a lieu ~~plus~~ plus tard dans le Sahara). Dans le contexte de la Guerre froide, la France s'allie avec les États-Unis dans le cadre de l'Organisation du traité de l'Atlantique nord en 1949. La France bénéficie alors de la protection militaire américaine face à la menace soviétique en Europe.

1960

Alinéa ?

Pour autant, la puissance française rencontre de nombreuses limites sous la 4^{ème} République.

Alinéa ?

Montrez plus la dépendance aux États-Unis

Des difficultés économiques et financières apparaissent en France. À plusieurs reprises, Jean Monnet, le Commissaire général au plan, négocie des plans d'urgence avec les États-Unis. La France reçoit des aides financières importants^e dans le cadre du Plan Marshall à partir de ~~1949~~. Les dépenses pour la reconstruction et la modernisation provoquent de l'inflation

1947

(hausse généralisée et durable des prix dans un pays) et un important endettement de l'État, qui représente 25% de la richesse nationale produite en 1947.

Alinéa ?

La situation politique intérieure demeure instable. La 4^{ème} République est un régime parlementaire fragilisé par l'instabilité ministérielle. Lors des crises, les alliances au sein de l'Assemblée nationale volent en éclat, obligeant les gouvernements qu'elles soutenaient à démissionner. En l'espace de douze ans, vingt-quatre gouvernements se succèdent.

Hors-sujet

Alinéa ?

La puissance internationale de la France est également fragilisée du fait de la décolonisation. La France lance une guerre en Indochine dès 1946 pour empêcher l'indépendance mais le conflit s'enlise. Les troupes françaises sont encerclées à Dien Bien Phu en mai 1954. En juillet 1954, les accords de Genève mettent fin à la guerre et entérinent l'indépendance de

l'Indochine. Trois nouveaux états sont créés : le Laos, le Cambodge et le Vietnam communiste. En 1956, le Maroc et la Tunisie accèdent à l'indépendance, à la suite de négociations. En Algérie, une série d'attentats organisés par les indépendantistes a lieu en novembre 1954. En 1955, la France mobilise 450 000 soldats, dont de nombreux jeunes effectuant leur service militaire.

Elle refuse catégoriquement de perdre l'Algérie : cette colonie a le même statut administratif que la France (elle est composée de trois départements), elle compte un million de « pieds-noirs » et présente des enjeux importants (pétrole et gaz). Mais la guerre d'Algérie accentue l'instabilité gouvernementale de la 4^{ème}

Republique. Après la manifestation insurrectionnelle du 13 mai 1958 à Alger, une crise politique majeure éclate : le Président du Conseil, Pierre Pflimlin, démissionne le 28 mai. Le Président de la République, René Coty, appelle Charles de Gaulle pour le remplacer. Le 1^{er} juin 1958, l'Assemblée nationale lui donne les

Quatre ! Et le Vietnam du Sud ?

+ lieu des essais nucléaires dans le Sahara

Hors-sujet

Non, par
Michel
Debré

Hors-sujet

Exemples ?

Hors-sujet

pleins pouvoirs pour modifier les institutions. Une nouvelle constitution est rédigée pendant l'été 1958 par ~~de Gaulle lui-même~~ : elle est présentée aux Français sur la place de la République à Paris le 4 septembre, jour anniversaire de la ³4^{ème} République. Le 28 septembre 1958, les Français valident cette constitution lors d'un référendum : la 5^{ème} République naît le 4 octobre 1958 mais elle n'empêche pas l'Algérie et les autres colonies d'Afrique subsaharienne d'obtenir l'indépendance. De Gaulle négocie avec les colonies d'Afrique noire qui deviennent indépendantes en 1960 puis avec l'Algérie qui devient indépendante en 1962. La France perd donc ses dernières colonies.

Alinéas ?
Très bonne
conclusion

X Sous la 4^{ème} République, entre 1945 et 1958, la France essaie de rétablir et de conserver sa puissance internationale mais elle n'y parvient pas totalement. X Elle n'y parvient pas car elle est sortie affaiblie de la Seconde Guerre mondiale, parce qu'elle est affaiblie par son instabilité politique interne et les guerres coloniales qu'elle mène. X Mais, l'action menée par la 4^{ème} République n'est pas totalement négative : le programme nucléaire militaire aboutit en 1960, au début de la 5^{ème} République.