

**H9 - NOUVEAUX RAPPORTS DE PUISSANCE ET ENJEUX  
MONDIAUX DEPUIS LES ANNÉES 1990**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rapport de puissance, hyperpuissance</li> <li>- monde unipolaire/monde multipolaire</li> <li>- multilatéralisme, unilatéralisme</li> <li>- apartheid, ANC</li> <li>- nettoyage ethnique, génocide</li> <li>- conflit interétatique, conflit intra-étatique</li> <li>- terrorisme islamiste, Al Qaïda, État islamique</li> <li>- conflit asymétrique</li> <li>- TPI, CPI, crime de guerre ou contre l'humanité</li> <li>- réfugié, déplacé, réfugié climatique, HCR</li> <li>- pandémie</li> </ul>	<p><b>Repères chronologiques à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dater la période pendant laquelle les États-Unis sont considérés comme une hyperpuissance</li> <li>- dater la période pendant laquelle l'hyperpuissance états-unienne est remise en cause</li> <li>- dater la fin de l'apartheid</li> <li>- dater les principaux attentats islamistes</li> <li>- situer les principales zones de conflits dans le monde depuis 1991</li> <li>- situer l' « Arc des crises »</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment les États-Unis s'imposent-ils comme superpuissance mondiale après 1991 ?</li> <li>- comment de nouvelles formes de conflits déstabilisent-elles le monde contemporain ?</li> <li>- comment la gouvernance mondiale tente-t-elle de relever les défis du monde contemporain ?</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présenter précisément un document</li> <li>- construire un plan adapté à la consigne</li> <li>- faire des références au document et les expliquer en mobilisant le cours</li> <li>- mettre en évidence les intérêts et les limites du document en conclusion</li> </ul>

Évaluation (couplée avec le chapitre 10) : Analyse d'un document (1 heure)

Vous disposerez d'un document (texte). À vous de le présenter précisément en introduction, d'en faire l'analyse en le citant entre guillemets et en mobilisant des connaissances afin de l'expliquer. Vous devrez aussi le critiquer en conclusion (en montrant les intérêts et les limites de ce document).

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Pourquoi la fin de la Guerre froide ne s'est-elle pas traduite par un apaisement durable des relations internationales après 1991 ?</p> <p><b>I. L'ordre états-unien dans un monde unipolaire : 1991-2001</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. L'hyperpuissance des États-Unis après 1991</b></p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;"><b>B. Les progrès de la démocratie après 1991</b></p> <p>Point de passage et d'ouverture 1 : La fin de l'apartheid en Afrique du Sud</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Les grands conflits de l'après-Guerre froide</b></p>
1 heure	<p><b>II. Les désordres au sein d'un monde multipolaire depuis 2001</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Le développement du terrorisme islamiste</b></p> <p>Point de passage et d'ouverture 2 : Le 11 septembre 2001</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. La multiplication des guerres asymétriques</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. L'essor des affrontements entre puissances</b></p>
1 heure	<p><b>III. La gouvernance mondiale face aux défis contemporains</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Les difficultés de la justice internationale</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. La gestion des réfugiés et des déplacés</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. La gestion des crises climatique et sanitaire</b></p>
---	<p><b>Conclusion</b></p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 10) : Analyse d'un document (1 heure)</p>