<u>iME ENTRENO A CONJUGAR!</u>

Compléter le tableau en conjuguant aux formes et temps demandés. Dans la dernière colonne, traduire en français au temps demandé.

Verbe à	Personne	PI	SP	II	PS	SI	F	С	TRADUCTION
conjuguer	à laquelle conjuguer	(Présent Indicatif)	(Subjonctif Présent)	(Imparfait Indicatif)	(Passé simple)	(Subjonctif Imparfait)	(Futur)	(Conditionnel)	
afectar	ella								11
(toucher)	(P3)								
p <u>e</u> nsar (<u>ie</u>)	уо								F
(penser)	(P1)								
descubrir	vosotros								С
(découvrir)	(P5)								
deber	tú								SP
(devoir)	(P2)								(je ne crois pas que
llegar	Ustedes								PS
(arriver)	(P6)								
s <u>o</u> ler (<u>ue</u>)	ellos								PS
(avoir l'habitude)	(P6)								
s <u>e</u> ntir (<u>ie/i</u>)	yo								С
(ressentir)	(P1)								
	nosotros								PS
	(P4)								
p <u>e</u> dir (i)	usted								PS
(demander)	(P3)								

IME CORRIJO! Pour la correction, le radical du verbe a été séparé de la terminaison pour plus de clarté.

A refaire autant de fois que nécessaire pour faire le moins d'erreurs possibles.

Verbe à	Personne	PI	SP	II	PS	SI (2 formes)	F	С	TRADUCTION
conjuguer	à laquelle conjuguer	(Présent Indicatif)	(Subjonctif Présent)	(Imparfait Indicatif)	(Passé simple)	(Subjonctif Imparfait)	(Futur)	(Conditionnel)	
afectar	ella	afect-a	afect-e	afect-aba	afect-ó ⁶	afect-ara ⁴ /afect-ase	afectar-á³	afecta-ría	II
(toucher)	(P3)								elle touchait
p <u>e</u> nsar (<u>ie</u>)	уо	p ie ns-o ¹	p ie ns-e ¹	pens-aba	pens-é ⁶	pens-ara ⁴ /pens-ase	pensar-é ³	pensar-ía	F
(penser)	(P1)								je penser ai ⁷
descubrir	vosotros	descubr-ís	descubr-áis	descubr-íais	descubr-isteis	descubr-ierais	descubrir-éis ³	descubrir-íais	С
(découvrir)	(P5)								nous découvrir ions
deber	tú	deb-es	deb-as	deb-ías	deb-iste	deb-ieras/deb-ieses	deber-ás³	deber-ías	SP (je ne crois pas que)
(devoir)	(P2)								tu doives
llegar	Ustedes	lleg-an	lleg u -en⁵	lleg-aban	lleg-aron	lleg-aran ⁴ / lleg-asen	llega-rán³	llegar-ían	PS
(arriver)	(P6)								ils arriv èrent
s <u>o</u> ler (<u>ue</u>)	ellos	s ue l-en ¹	s ue l-an¹	sol-ían	sol-ieron	sol-ieran/sol-iesen	soler-án³	soler-ían	PS
(avoir l'habitude)	(P6)								ils eurent l'habitude
s <u>e</u> ntir (<u>ie/i</u>)	уо	s ie nt-o ¹	s ie nt-a ¹	sent-ía	sent-í ⁶	s in t-iera /s in t-iese	sentir-é ³	sentir-ía	С
(ressentir)	(P1)								je ressentir ais ⁷
	nosotros	s en t-imos ¹	s in t-amos²	sent-íamos	sent-imos	sint-ieramos/sint-iesemos ²	sentir-emos ³	sentir-íamos	PS
	(P4)								nous ressent îmes
p <u>e</u> dir (i)	usted	pid-e ²	pid-a ²	ped-ía	p i d-ió ^{2/6}	pid-iera /pid-iese²	pedir-á³	pedir-ía	PS
(demander)	(P3)								il demand a

- 1.La diphtongue ne se fait qu'au présent (PI et SP) et seulement aux 3 personnes du singulier (P1, P2, P3) et à la 3^{ème} du pluriel (P6)
- 2.L'affaiblaissement se fait aux mêmes personnes que la diphtongue au Présent de l'Indicatif. Par contre, il se fait à P4 et P5 au Subjonctif Présent et à P3 et P6 au PS. Donc s'il se fait à la 3ème personne du pluriel du PS, il se retrouve à toutes les personnes du Subjonctif Imparfait.
- 3. Les terminaisons du Futur portent toutes un accent écrit sauf à P4.
- 4. Pour les verbes en -ar, on différencie le Subjonctif Imparfait du Futur (pour toutes les personnes du singulier et la P6) par l'absence (SI) ou la présence (F) de l'accent écrit.
- 5. L'orthographe espagnole est phonétique ; il faut ici rajouter un « u » pour avoir le son « gu ».
- 6. Au PS, les verbes réguliers portent un accent écrit à P1 et P3. Attention pour P3 l'accent est toujours sur le « o » (-ó / -ió).
- 7. En français, on différencie le futur du conditionnel à la 1ère personne du singulier par l'absence (F) ou la présence de l'accent écrit (C).