

## Taalontwikkeling

Tot de spraak –en taalontwikkeling behoren alle communicatieve middelen, zoals oogcontact, gebaren, gezichtsuitdrukkingen, taalinitiatie, woordenschatvorming, taalbegrip, uitspraak en het ontwikkelen van spreekplezier.

## Cognitie

Cognitie stimuleert de nieuwsgierigheid en het verkennend gedrag van uw kind, evenals de voortdurende betrokkenheid bij een activiteit. Uw kind houdt zich bezig met algemene kennis die past bij zijn leeftijd, zoals het begrijpen van kleuren, vormen en hoeveelheden. Bovendien worden passende oplossingsstrategieën en logische verbanden ontwikkeld.

## Sociaal-emotionele ontwikkeling

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling te vestigen, wordt het zelfvertrouwen van uw kind versterkt door positieve ervaringen. Uw kind leert op de juiste manier om te gaan met verschillende gevoelens, zoals vreugde, woede en angst. In contact met andere kinderen leert het te spelen, behoeften te uiten of juist af te wachten.

## Ontwikkeling van het spel

Voor de ontwikkeling van het spel krijgt uw kind een individueel, aan de leeftijd aangepast en gevarieerd spelaanbod, dat de motivatie om te verkennen en te spelen bevordert. Fantasierijk en cooperatief spel wordt ook aange-moedigd.



Een project van de vroegtijdige interventiecentra



FRÜHFÖRDER  
ZENTRUM

## Wat is

Nederlands | Niederländisch



Picture credits: www.pexels.com

„FRÜHFÖRDERUNG“  
?

Bij vroegtijdige interventie wordt gekeken naar de **individuele ontwikkeling en levensgeschiedenis** van een kind en tegen de achtergrond van zijn of haar gezinssituatie. De ondersteuning is gericht op de respectieve ontwikkelingsfase van het kind en bouwt voort op individuele capaciteiten. Vroegtijdige interventie is erop gericht bestaande sterke - en hulpbronnen te ontdekken, uit te breiden en te bevorderen.

**Het doel** van vroegtijdige interventie is een bestaande of dreigende beperking van de deelname aan het dagelijks leven van het kind af te wenden en het kind de best mogelijke kansen te bieden om zijn persoonlijkheid te ontwikkelen en de uitbreiding en ontwikkeling van individuele capaciteiten te stimuleren. Een elementair doel is de sociale integratie van het kind in zijn leefomgeving.

Vroegtijdige interventie omvat ook advisering en **ondersteuning** van ouders met betrekking tot de ontwikkelingsstatus op dat moment, de bijzondere ontwikkelingsvoorwaarden en de ontwikkelingsbehoeften van hun kind.

In **samenwerking** tussen de ouders en de professionals en wordt een ontwikkelingsaanbod uitgewerkt voor het dagelijkse gezinsleven om het kind zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen in zijn ontwikkeling.

Dit is alleen mogelijk als de ouders voortdurend bij het ondersteuningsproces worden betrokken.

Curatief spel vormt de basis voor het **behandelingsplan** van de ondersteunende eenheden. Nieuwe kennis, vaardigheden en gedragingen worden gewekt, ontwikkeld en gevestigd door een spelendervijs maar doelgericht aanbod aan impulsen voor de ontwikkelingsmogelijkheden.

Het kind moet spelen in een waarderende en respectvolle sfeer. Het moet gemotiveerd worden uit zich zelf actief te willen zijn, om met de persoonlijke en materiële omgeving om te gaan.

Vroegtijdige interventie gaat uit van een overkoepelend visie op het kind en zijn gezin en omvat alle gebieden van de ontwikkeling van het kind. De duur, de setting en de wekelijkse frequentie van de ontwikkelingsondersteunende eenheden hangen af van de individuele behoeften van het kind en de mogelijkheden van de ouders.



De volgende ontwikkelingsgebieden kunnen worden bevorderd, individueel aangepast aan uw kind:

## Waarneming in alle zintuiglijke gebieden

Uw kind leert met alle zintuigen (zien, voelen, horen, enz.) verschillende prikkels waar te nemen, te onderscheiden en toe te verwerken.

## Ontwikkeling van de grove en fijne motoriek

De ontwikkeling van de grove en fijne motoriek omvat fysieke bewegingen met het hele lichaam, zoals kruipen, rennen, balanceren en klimmen, maar ook handelingen die we met onze handen en vingers uitvoeren, zoals schilderen.