

Kompetenzbereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Kompetenzerwartungen/ Leistungsbewertung	Anmerkungen Außerschulische Lernorte, fächerübergreifendes Arbeiten, Medien
Sprechen und Zuhören	Ein Erkundung durch das Sprachbuch unternehmen	Beschreiben gelernte Inhalte mit Fachbegriffen und tragen sie vor.	Stöbern in der Schülerbücherei Antolin-Programm
Lesen - mit Texten und Medien umgehen	Sich in einem Buch orientieren: Inhaltsverzeichnis, Bilder, Kapitel, Werkstätten, Wörterliste	Nutzen Strategien zur Orientierung in Büchern und Texten.	
Schreiben a) Textproduktion b) Rechtschreibung			
Sprache untersuchen			

Einheit: 2

Thema: A... wie Anfang

Kompetenzbereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Kompetenzerwartungen/ Leistungsbewertung	Anmerkungen Außerschulische Lernorte, fächerübergreifendes Arbeiten, Medien
Sprechen und Zuhören	Das ABC wiederholen, sprechen, ein ABC-Gedicht auswendig lernen	Bringen Gesprächsbeiträge und eigene Ideen ein. Sprachspiele zum ABC	Klassen- und Schulbücherei
Lesen - mit Texten und Medien umgehen	Wörter nach dem ABC ordnen, Tiernamen und Namen nach dem ABC ordnen	Nutzen Strategien zur Orientierung in Wörterlisten und Lexika.	
Schreiben a) Textproduktion b) Rechtschreibung	ABC-Gedichte vervollständigen und verfassen, Wörter nach dem ABC sortieren und nach Vorlage korrekt abschreiben.	Schreiben gut lesbar. Klären Schreibabsicht und Schreibsituation. Kreativer Umgang mit Sprache	Klassentierbuch erstellen Zoobesuch
Sprache untersuchen	Wörter nach dem ABC ordnen, Reimwörter in Gedichten kennenlernen	Verwenden Hilfsmittel. Nutzen das Alphabet beim Nachschlagen in Wörterverzeichnissen.	

Einheit: 3

Thema: In der Schule

Kompetenzbereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Kompetenzerwartungen/ Leistungsbewertung	Anmerkungen Außerschulische Lernorte, fächerübergreifendes Arbeiten, Medien
Sprechen und Zuhören	Zu Bildern erzählen, sich auf gemeinsame Klassenregeln verständigen, über Wünsche für das 2. Schuljahr sprechen.	Bringen Gesprächsbeiträge und eigene Ideen und Meinungen ein.	Interviews in der Schule
Lesen - mit Texten und Medien umgehen	Sätze und Texte genau lesen, kleine Briefe lesen, Sprechblasen und Dialoge lesen	Finden Informationen in Texten und nutzen diese für die eigene Klasse	Nachbarschulen im Internet suchen
Schreiben a) Textproduktion b) Rechtschreibung	Vollständige Sätze schreiben. Wunschzettel schreiben. Klassenregeln aufschreiben Gestaltung eines Briefumschlages. Briefe an die Klassenkameraden schreiben.	Planen Texte. Verfassen Texte. Schreiben methodisch richtig ab.	Klassenbriefkasten
Sprache untersuchen	Begriffe klären, Wörter strukturieren	Nomen und Artikel kennenlernen Mit Sprache spielerisch umgehen.	

Einheit: 4

Thema: Haustiere

Kompetenzbereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Kompetenzerwartungen/ Leistungsbewertung	Anmerkungen Außerschulische Lernorte, fächerübergreifendes Arbeiten, Medien
Sprechen und Zuhören	Gezielt mit anderen über ein Thema sprechen, Sachverhalte und Beobachtungen wiedergeben, kleine Rollen spielen	Beteiligen sich an Gesprächen. Stellen Fragen, wenn sie etwas nicht verstehen. Bringen Ideen ein und sprechen verständlich.	Kinder stellen ihr Haustier in der Schule vor. Bücherkiste: Haustiere
Lesen - mit Texten und Medien umgehen	Sätze und Texte genau lesen, aus Sachtexten Informationen entnehmen,	Lesen kurze Sachtexte und beantworten Fragen zum Text.	
Schreiben a) Textproduktion b) Rechtschreibung	Begründungen schreiben, Sachverhalte beschreiben, Punkte am Satzende setzen, Satzanfänge groß schreiben, Abschreiben üben, Rätsel schreiben.	Nutzen Abschreibetechniken. Wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster an. Schreiben eigene Texte nach Vorgaben.	
Sprache untersuchen	Lückentexte ergänzen, Eigenschaften von Tieren mit unterschiedlichen Verben beschreiben.	Fachbegriffe kennenlernen: Verben; Verben passend einsetzen, mit Sprache spielerisch umgehen	

Einheit: 5

Thema: Ich bin ich

Kompetenzbereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Kompetenzerwartungen/ Leistungsbewertung	Anmerkungen Außerschulische Lernorte, fächerübergreifendes Arbeiten, Medien
Sprechen und Zuhören	Texte und Bilder zuordnen, miteinander sprechen, über Vorlieben und Sachverhalte sprechen	Sprechen über eigene Vorlieben und Gefühle, erzählen Erlebnisse und Geschichten	Baby- und Kinderfotos präsentieren Großeltern erzählen von ihrer Kindheit
Lesen - mit Texten und Medien umgehen	Bilder und Sätze zuordnen, genau lesen, gezielt Informationen suchen, Texte vorlesen, Medien nutzen, eine Bastelanleitung ausprobieren.	Erfassen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und Anleitungen und handeln danach. Lesen kurze Texte und beantworten Fragen zum Text.	
Schreiben a) Textproduktion b) Rechtschreibung	Steckbriefe erstellen, 5-Sätze – Texte schreiben, Adressen aufschreiben, ein Gedicht aufschreiben, Nomen groß schreiben, Abschreiben üben.	Nutzen Abschreibetechniken beim Abschreiben. Schreiben eigene Texte verständlich auf. Schreiben Nomen groß. Legen Wortsammlungen nach thematischen Gesichtspunkten an.	
Sprache untersuchen	Reime zuordnen, Fachbegriffe kennenlernen: Nomen und Verben.	Untersuchen von Reimwörtern	

Einheit: 6

Thema: In der Natur

Kompetenzbereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Kompetenzerwartungen/ Leistungsbewertung	Anmerkungen Außerschulische Lernorte, fächerübergreifendes Arbeiten, Medien
Sprechen und Zuhören	Bilder betrachten und darüber reden, Informationen aus Bildern entnehmen, sprechen über Naturbeobachtungen,	Beteiligen sich an Gesprächen. Stellen Fragen, hören zu und drücken sich verständlich aus.	Ausflug in den Wald Biologische Station Zippe Bienengarten
Lesen - mit Texten und Medien umgehen	Lesen Geschichten über die Natur, Sätze genau lesen, einen Sachtext lesen, eine Geschichte vorlesen, Anleitungen lesen und danach handeln	Lesen kurze Texte und beantworten Fragen zum Text	
Schreiben a) Textproduktion b) Rechtschreibung	Von Beobachtungen und Erlebnissen schreiben, Ergebnisse festhalten und veröffentlichen, eine Geschichte abschreiben und weiterschreiben, ein Partnerdiktat schreiben, Abschreiben üben	Schreiben eigene Texte verständlich auf. Schreiben eigene Texte nach Vorgaben zu Ende. Stellen ihre Texte vor und besprechen sie. Sammeln Wörter zum Themenfeld „Natur“.	
Sprache untersuchen	Begriffe klären, Fachbegriffe kennenlernen: Adjektive Ein Baumschreibbild entwerfen	Mit Sprache experimentieren Fachbegriff: Adjektiv	

Einheit: 7

Thema: Miteinander leben

Kompetenzbereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Kompetenzerwartungen/ Leistungsbewertung	Anmerkungen Außerschulische Lernorte, fächerübergreifendes Arbeiten, Medien
Sprechen und Zuhören	Bildern Informationen entnehmen, Gedichte vortragen Comic Kleine Rollen spielen Perspektiven einnehmen	Beteiligen sich an Gesprächen Sprechen über eigene Gefühle Stellen eine Begebenheit aus ihrem Lebensbereich verständlich dar	Igel-Vertrag Klassenregeln erarbeiten
Lesen - mit Texten und Medien umgehen	Einen Comic lesen, Text und Bilder zuordnen, Verse sprechen	Fragen zum Text beantworten. Aussagen mit Textstellen belegen.	
Schreiben a) Textproduktion b) Rechtschreibung	Ein Erlebnis aufschreiben, eine Streitsituation aufschreiben, falsche Sätze umschreiben, Ausrufe- und Fragezeichen setzen, einen Text über die Familie schreiben	Ausrufe- und Fragezeichen setzen können. Nach Textmodellen eigene Texte schreiben. Abschreiben üben. Verse schreiben.	
Sprache untersuchen	Abzählverse sprechen und erfinden, Abzählverse aus anderen Sprachen kennenlernen, Abzählverse klatschen, stampfen und klopfen.	Wörter strukturieren. Silben; Wörter bilden: Wortstamm und Wortbausteine; mit Sprache spielerisch umgehen, andere Sprachen mit einbeziehen	

Einheit: 8

Thema: Kleine Häuser, große Türme

Kompetenzbereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Kompetenzerwartungen/ Leistungsbewertung	Anmerkungen Außerschulische Lernorte, fächerübergreifendes Arbeiten, Medien
Sprechen und Zuhören	Zu Bildern erzählen, Erklärungen geben, eigene Gesprächsbeiträge einbringen	Beteiligen sich an Gesprächen. Stellen eine Begebenheit aus ihrem Lebensbereich verständlich dar. Bringen eigene Ideen ein und äußern sich zu den Gedanken anderer.	Su-Kiste: Brücken bauen Bilder von kleinen Häusern und großen Türmen aus dem Internet mitbringen
Lesen - mit Texten und Medien umgehen	Eine Geschichte lesen und in die richtige Reihenfolge bringen, Turmbauanleitungen lesen und verschiedenen Kindern zuordnen, Sätzen passende Satzanfänge zuordnen,	Sätze passend ergänzen. Sätze lesen und ordnen. Eine Vorgangsbeschreibung durchführen. Satzanfänge zuordnen. Suchen unter Anleitung Informationen in Druck- und/elektronischen Medien.	
Schreiben a) Textproduktion b) Rechtschreibung	Lückentexte vervollständigen, eine Geschichte weiterschreiben, eine passende Überschrift schreiben, eine Bauanleitung für einen Turm schreiben,	Sprechen über Schreibansätze und entwickeln Schreibideen. Schreiben eigene Texte nach Vorgaben. Stellen Texte vor und besprechen sie.	
Sprache untersuchen	Mit Wortbausteinen arbeiten, Wörter ordnen, Zahlwörter in Texte einsetzen	Verben mit Wortbausteinen bilden können, Zahlen und Zahlwörter schreiben	

Einheit: 9

Thema: Bücher, Bücher

Kompetenzbereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Kompetenzerwartungen/ Leistungsbewertung	Anmerkungen Außerschulische Lernorte, fächerübergreifendes Arbeiten, Medien
Sprechen und Zuhören	Lieblingsbücher auswählen und vorstellen, Lieblingsleseorte vorstellen, über einen Büchereibesuch sprechen	Über Medien und Leseerfahrungen sprechen.	Büchereibesuch Lese Listen „Lese Listen“ zum eigenen Buch erstellen
Lesen - mit Texten und Medien umgehen	Kinderliteratur kennenlernen, Fachbegriffe kennenlernen, Informationen erlesen, Anleitungen erlesen und danach handeln	Lesen unterschiedliche Texte. Lesen in altersgemäßen Kinderbüchern und sprechen über ihre Leseindrücke. Wählen aus Lese Listen, Schüler- oder Klassenbüchereien Texte zum eigenen Lesen aus.	
Schreiben a) Textproduktion b) Rechtschreibung	Nach Anregungen eine Geschichte weiterschreiben, Texte adressatengerecht schreiben, Fachbegriffe kennenlernen, Bücher auswählen und vorstellen, Abschreiben üben,	Nutzen Abschreibetechniken. Schreiben eigene Texte nach Vorgaben. Stellen ihre Texte vor und besprechen sie.	
Sprache untersuchen	Wörter bilden: zusammengesetzte Nomen. Sätze bilden	Zusammengesetzte Nomen in verschiedenen Kontexten richtig benutzen und bilden können.	

Einheit: 10

Thema: Jahreszeiten, Feste und Feiern

Kompetenzbereiche mit Aufgabenschwerpunkten	Unterrichtsgegenstände	Kompetenzerwartungen/ Leistungsbewertung	Anmerkungen Außerschulische Lernorte, fächerübergreifendes Arbeiten, Medien
Sprechen und Zuhören	Texte und Bilder zuordnen, eine Blume beschreiben, eine Bildergeschichte erzählen, Monatsnamen auswendig lernen und vortragen	Beteiligen sich an Gesprächen. Entwickeln einfache Gesprächsregeln und halten sie ein. Sprechen verständlich.	Feste feiern Klasse jahreszeitlich schmücken Schlitten fahren Waldspaziergang „Zippe“
Lesen - mit Texten und Medien umgehen	Jahreszeitengedichte und Jahreszeitentexte lesen	Lesen unterschiedliche Texte. Lesen kurze, altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text. Tragen kurze Texte auch auswendig vor.	
Schreiben a) Textproduktion b) Rechtschreibung	Monatsnamen schreiben, eine Urlaubsliste schreiben, einen Drei-Sätze-Text schreiben, ein Gedicht in deutlicher Schrift abschreiben, Temperaturen schreiben,	Schreiben flüssig und formklar in Druckschrift. Schreiben eigene Texte nach Vorgaben. Wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster an.	
Sprache untersuchen	Schneewörter: Wortgrenzen finden	Sprechen über den Sinn und die Funktion schriftlicher Mitteilungen (Urlaubsliste). Untersuchen Schreibweisen von Wörtern durch Ableitungen und Analogiebildung.	

Schuleigenes Curriculum Deutsch Klasse 2

Eine detaillierte Übersicht zu den Unterrichtsinhalten und zu den durch die Werkstätten (Lernwerkstatt, Rechtschreibwerkstatt,...) vermittelten Kenntnissen und Fähigkeiten findet sich im Anhang.

Folgende Lernzielkontrollen sind zu den einzelnen Kapiteln möglich:

- aus: Pusteblume, Kompetenzen überprüfen 2-4, für Klasse 2
- aus: Pusteblume, Diagnoseblätter für Klasse 2
- aus: Pusteblume, Lesebuch- Diagnoseblätter für Klasse 2

Weitere Lernzielkontrollen:

- Überprüfen der Rechtschreibkompetenz: geübte Diktate nach Lernwörtern, differenzierte Lernstandskontrollen
- Überprüfen der Lesekompetenzen: Aufgabenstellungen zu sinnerfassendem Lesen, Stolperwörterlesetest,
- Überprüfen der Kompetenzen in der Textproduktion (zur Auswahl):
 - Schreiben zu Bildern
 - Texte nach Vorgaben und Anregungen
 - Sachverhalte aufschreiben
 - Texte überarbeiten