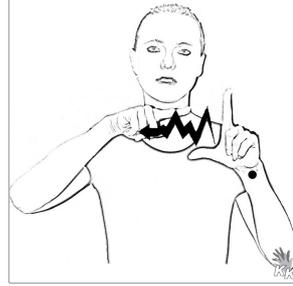


Lernwörter



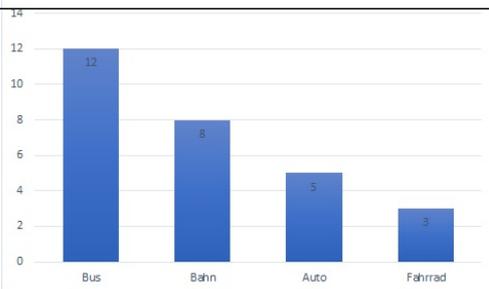
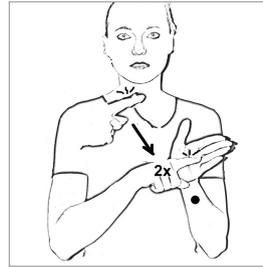
Diagramm



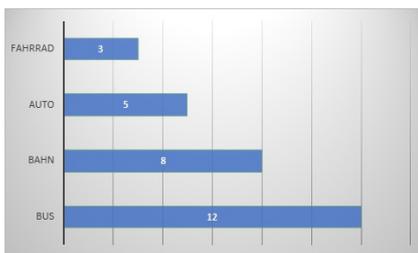
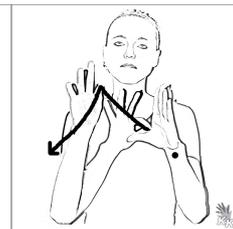
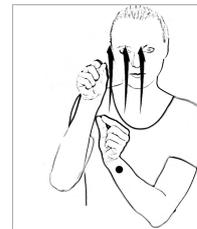
Wie kommst du in die Schule?

Auto	
Fahrrad	
Bus	
Straßenbahn	
zu Fuß	

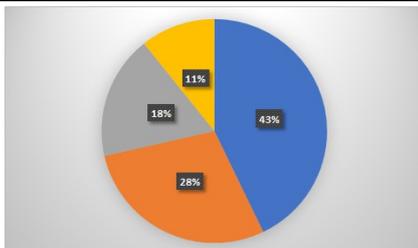
Strichliste



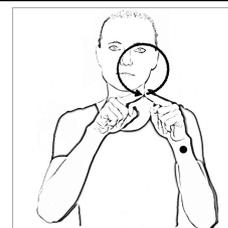
Säulendiagramm



Balkendiagramm



Kreisdiagramm



Lernwörter

Umfrage:

Viele Menschen werden befragt
und das Ergebnis wird
aufgeschrieben - z.B.
Was ist dein Lieblingsfarbe?
Wie kommst du in die Schule?

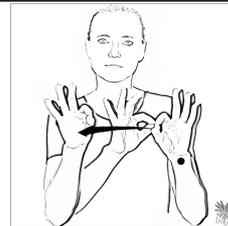
Umfrage



Achse:

Eine Linie waagrecht
oder senkrecht

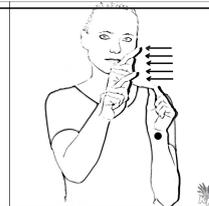
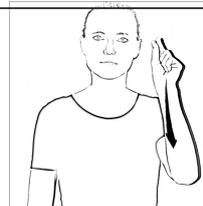
Achse



Skala:

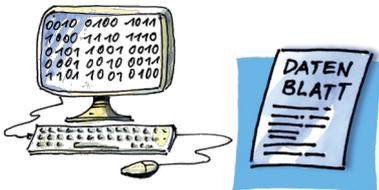
Einheiten auf der x →
und y -Achse ↓

Skala



Daten:

Sammeln von Informationen und
Zahlen



Daten





Wie zeichne ich ein Säulendiagramm

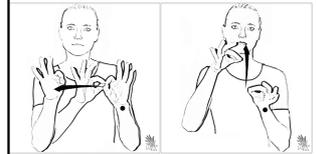
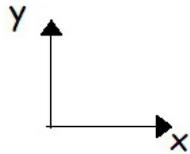
1) Schreibe die Überschrift mit der **Umfrage**

„ Was ist deine Lieblingsfarbe“



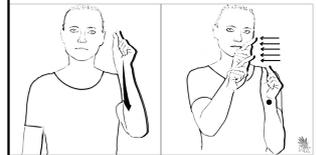
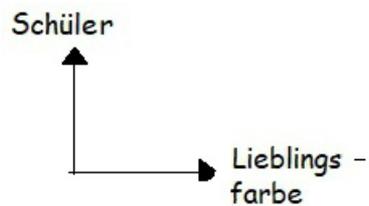
Umfrage

2) Zeichne eine x - **Achse** und eine y - **Achse**



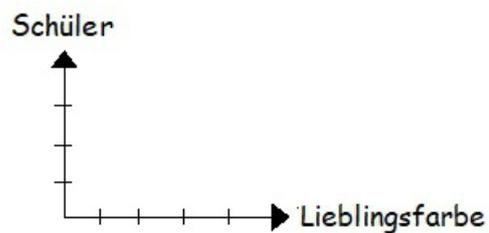
Achse

3) Beschrifte die **Achsen**:

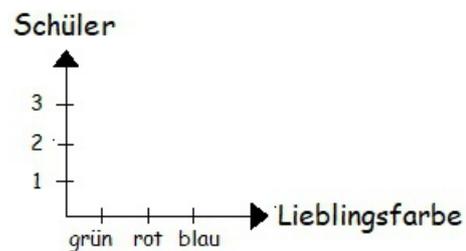


Skala

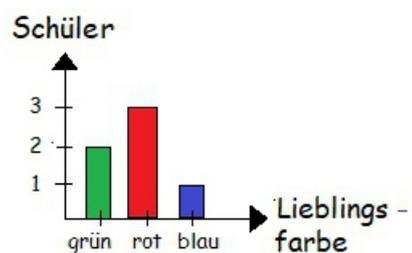
4) Zeichne die **Skala** aller 1 cm ein.



5) Beschrifte die **Skala**.



6) Zeichne die **Daten** ein.



Daten

Station 1 - Lieblingsfach



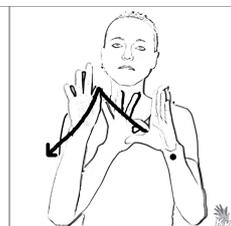
1. Mache eine **Umfrage** in der Klasse.

a) Frage deine Klasse: Welche Fächer magst du?

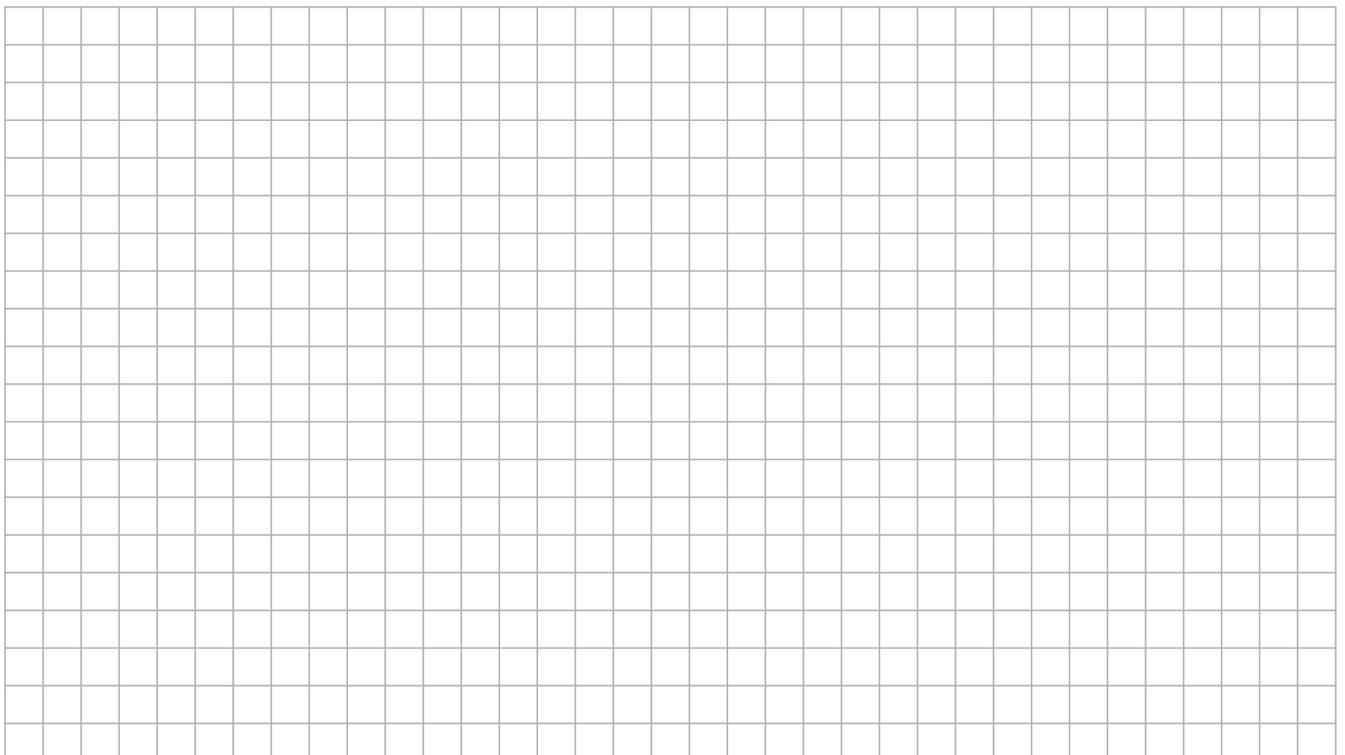
b) Mache eine **Strichliste**.



	MA	DEU	EN	GE	GEO	MU	SPO
Gesamt							



2. Zeichne ein **Säulendiagramm**



Station 2 - Lieblingsgemüse

Eine Strichliste erstellen:

1. Mache eine **Umfrage** in deiner Klasse über das Lieblingsgemüse:



Umfrage

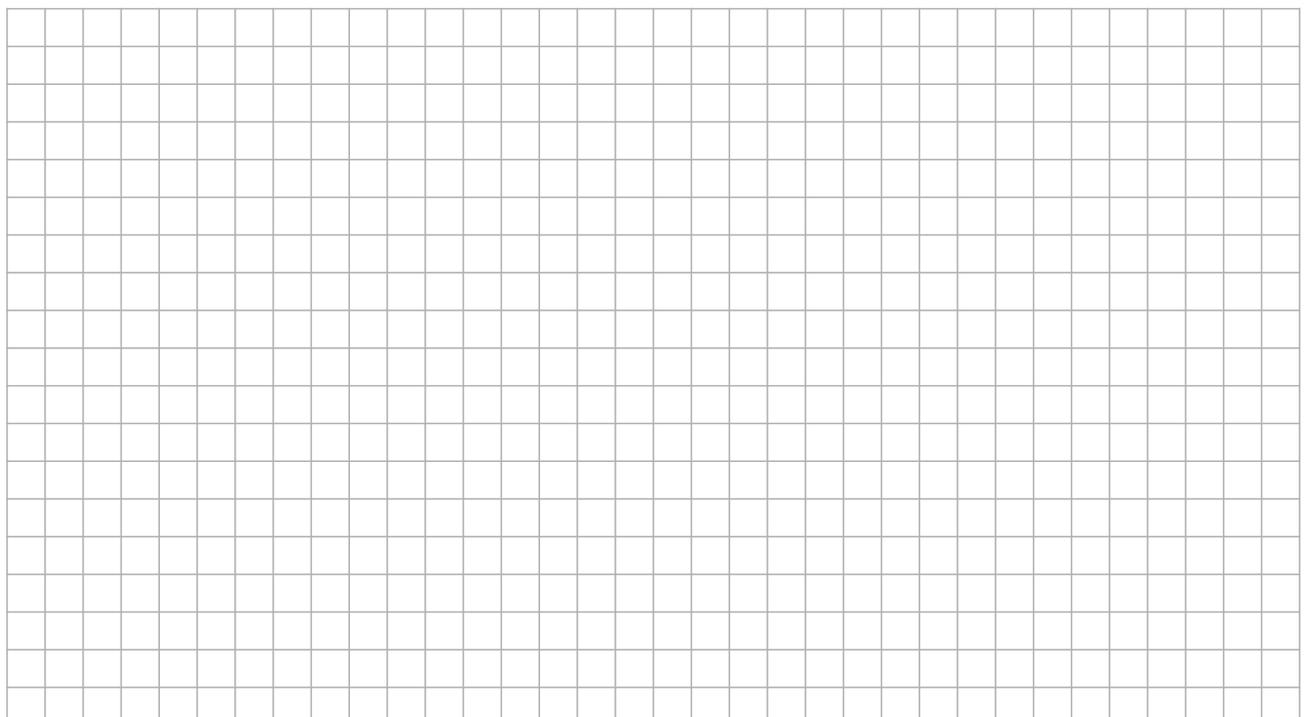
a) „Magst du...“:

Erbsen Pilze Kürbis Möhren Gurke

b) Mache eine Strichliste:

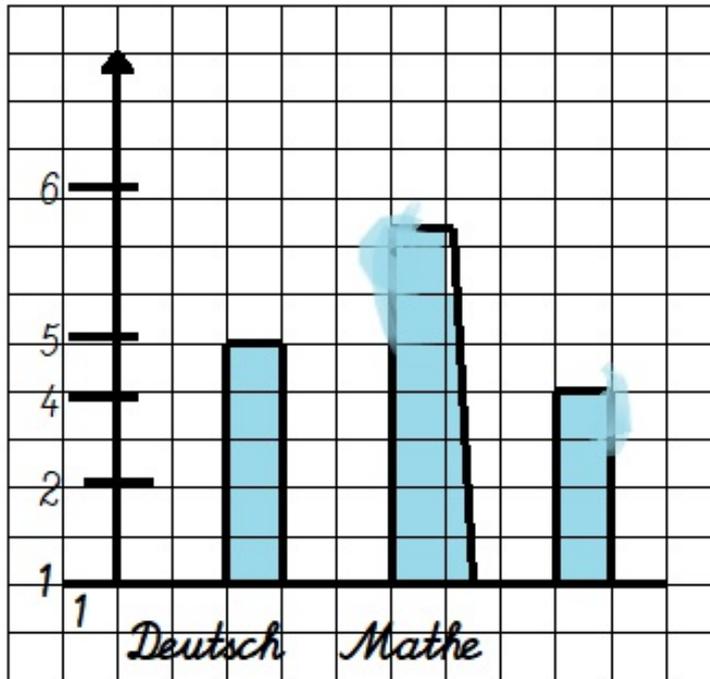
Gemüse	Erbsen 	Pilze 	Kürbis 	Möhren 	Gurke 
Schüler					
Daten					

c) Zeichne ein Säulendiagramm! **Nutze das Merkblatt!**



Station 3 - Finde den Fehler!

1 Finde die Fehler und markiere sie. Nutze das Merkblatt.



2 Zeichne das Diagramm noch einmal richtig.



Merkblatt! Diagramme zeichnen!

Lies dir die Regeln durch und lerne sie!

a) Zeichne das Diagramm immer mit **Bleistift und Lineal!**

b) Zeichne die Linien sauber und gerade!

c) Denke an die Pfeile auf der x- und y-Achse!



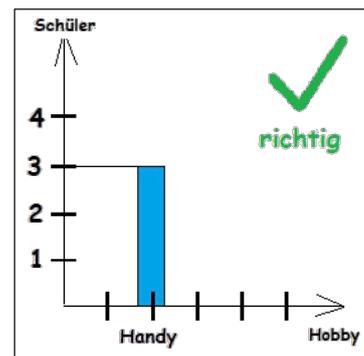
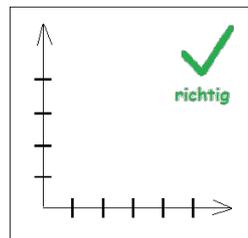
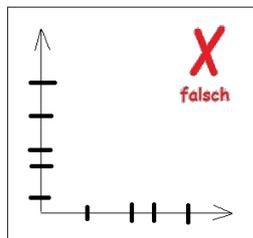
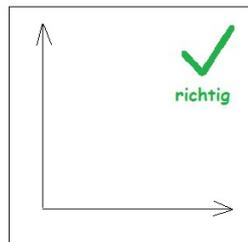
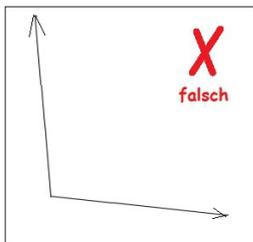
Die x-Achse: 

Die y-Achse: 

d) Beachte den gleichen Abstand auf der Skala!

e) Beschrifte die Achsen: z.B. Schüler, Lieblingshobby

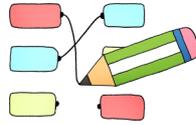
e) Zeichne die Säule genau, achte auf die Anzahl auf der y-Achse!



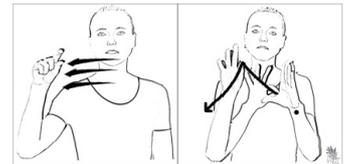
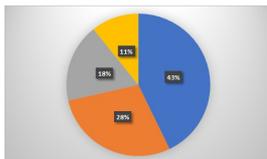
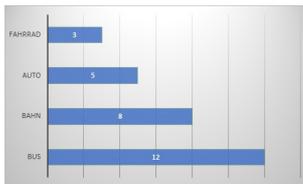
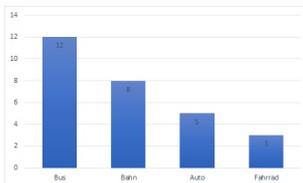
Name: _____

Datum: _____

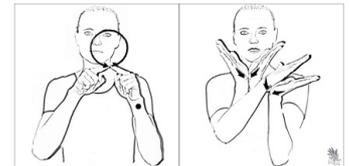
Leistungskontrolle - Diagramme



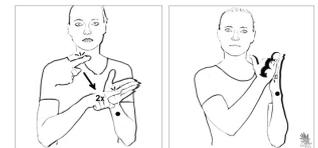
1. Verbinde die Diagramme.



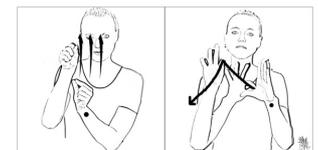
Balkendiagramm



Kreisdiagramm



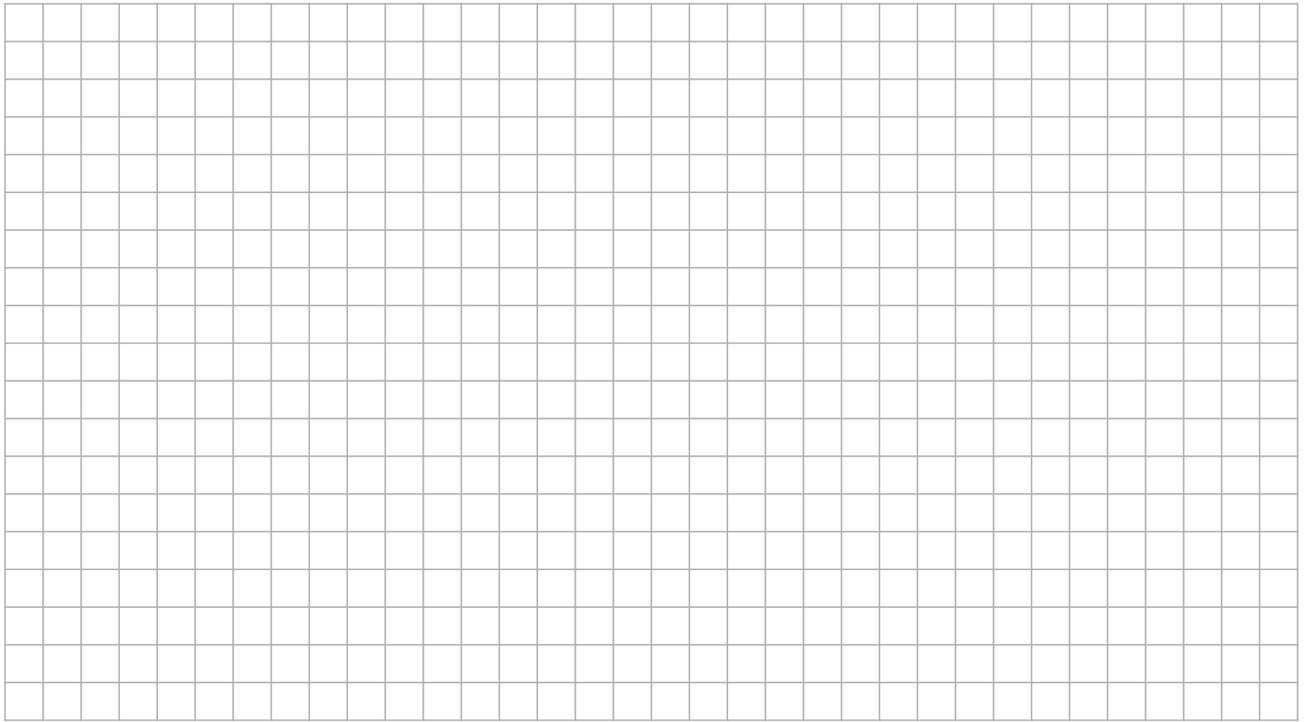
Strichliste



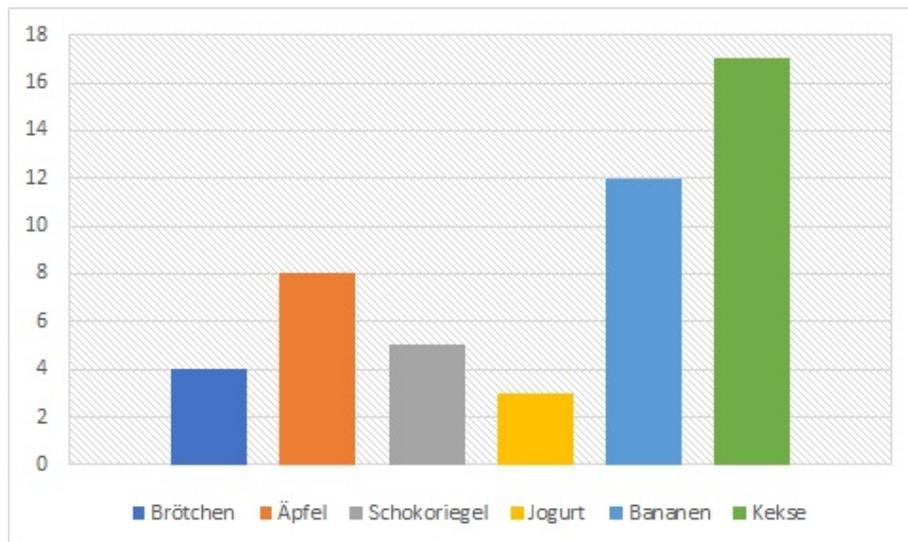
Säulendiagramm

2. In der Schule gibt es viele AGs. Die Kinder der Schule haben sich in die Liste eingetragen:
Zeichne ein Säulendiagramm?

	Anzahl der Schüler
Fußball	15
Theater-AG	7
Tischtennis	11
Computer-AG	6



3. Lies die Zahlen im Diagramm ab und schreibe sie in die Liste.



Essen	Anzahl
Brötchen	
Äpfel	
Schokoriegel	
Jogurt	
Bananen	
Kekse	

Punkte:

Zensur:

Quellen:

Gebärdensbilder aus: Der Gebärdensbaukasten, Verlag Karin Kestner,
www.kestner.de

<https://getschoolcraft.com/de/>