



UN ENFANT SE DÉVELOPPE GRÂCE À SES EXPÉRIMENTATIONS

1. mouvements de base

- o se retourner
- o ramper
- o marcher à 4 pattes
- o s'assoir
- o se mettre debout
- o marcher



2. Coordination des gestes Mobilité des bras et des doigts

- attraper le Doudou
- manger à la cuillère
- empiler, encastrer
- modeler, construire
- manipuler des petits jouets









3. La parole et le vocabulaire

- babiller
- articuler les sons de la langue maternelle
- enregistrer des mots qui ont du sens
- répéter des mots puis des phrases







L'écriture s'apprend à l'école mais se pratique avec le bon geste.

C'est un geste technique qui demande :

- une tenue de crayon efficace
- des appuis stables
- une inclinaison du cahier
- des tracés de lettres fluides
- des tracés de mots qui ont du sens

C'est un <u>apprentissage</u> relié à la parole qui renforce celui de la lecture et vice versa.

125ecriture.fr Claire Carbonnaux

123ecriture.fr Claire Carbonnaux



ET LE CRAYON DANS TOUT ÇA?

Le petit enfant va d'abord découvrir qu'il est capable de faire des traces. D'abord involontaires, les mouvements se font de plus en plus précis. Il va apprendre à utiliser les tampons, les craies, les crayons cailloux, les pinceaux sur des grandes feuilles. C'est le début de l'école maternelle.









Claire CARBONNAUX GraPHoPédagogue spécialisée dans la rééducation de l'écriture

> 18 rue Chanteraine **51100 REIMS**

> > 06 02 24 03 43

