**Verslag Scharlement**

*Schooljaar 2024-2025*

**ALGEMEEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | Verslag opgemaakt door | Datum volgende bijeenkomst |
| 22 april 2025 |  | 2025 |

*Aanwezig: Jasmijn Geerts (Rikkiklas), Celle Van Den Bogerd (Regenboogklas), Merle Aerts (Kikkerklas), Paulien Van Hasselt (Elmerklas), Dylan Delcroix (Schildpadklas), Lou Meeuwesen (1A), Flore Liekens (1B), Lena de Beuckelaer (3A), Nand van Ginneken (3B), Maud Pemen, (4A), Kato Broers (4B), Lore Buschop (5A), Wannes Vermeiren (5B), Nand Pemen (6A), Kubus Moskaluk (6B)*

**OP DE PLANNING**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Samen eten** | **Agendapunten bespreken** | **(Nieuwe) ideeën bespreken** |
|  |  |  |

**SAMENVATTING EN CONCLUSIES**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **IJSBREKER**  Als je een superkracht zou hebben, welke zou die dan zijn?  **SCHOOLKRANT: 3 keer dit schooljaar**  \*Schoolkrant  ⃝ Ons artikel is doorgestuurd.  ⃝ Ons artikel is nog doorgestuurd.  **SCHARLEWIET: we maken een aflevering tegen volgend schooljaar**   * **DENKEN** jullie aan de filmpjes voor het **SCHARLEWIET**?!   Hebben jullie al een **IDEE**?  **HARTELIJK BEDANKT!**   * **AFSPRAKEN:** zie V-schijf: Werkgroepen en aanspreekpunten-Scharlement-Checklist Scharlement. * **DEADLINE**: filmpjes doorsturen naar juf Niki tegen **30 juni** **2025**, zo kunnen alle leuke activiteiten van juni ook nog gefilmd worden * **SCHARLEWIET:** we bekijken dit in september ’25, als opstart van het nieuwe Scharlement   **VRAGENRONDE/IDEEËN/OPMERKINGEN**   * Mogelijke namen voor de muzische klas: Scharrelhut, kippenhok, tuinhuis, het muziekhuis, Leslie maakt muziek, muziekbende, tralali en tralala. * Mogelijke namen voor de flexibele klas: de praatzaal, de piramide, de hut bij de put, de tokhut, pokihut, vlieghut * Zouden we nieuwe voetballen kunnen krijgen? De andere zijn kapot, kwijt, … . * Mogen we bij ‘Sportsnack’ de drinkbus uit de klas meebrengen? * Mogen drinkbussen mee naar de sportspeelplaats? * Zijn potjesbakken voor de in tuin mogelijk? * Potjesbakken: vraag even na bij je eigen leerkracht of deze mee naar buiten kan   **WE SPELEN EEN SPEL**  We spelen het spel ‘Dirigentje’. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |