



**Integrierte Gesamtschule Sassenburg**

# **Lernentwicklungsbericht**

**Schuljahr: 2015 / 2016**

**Halbjahr: 1. und 2.**

**Maximiliane Mustermann**

(Vor- und Nachname)

**Klasse: 5x**

**Geburtsdatum: 10.10.2010**

**Geburtsort: Sassenburg**





Name: Maximiliane Mustermann Klasse: 5x Schuljahr: 2015 / 2016 Halbjahr: 1. und 2.

## Inhaltsverzeichnis

### Inhaltsverzeichnis

#### Bemerkungsteil

Bemerkungen: Arbeitsgemeinschaften  
Versäumte Unterrichtstage  
Arbeits- und Sozialverhalten  
Bemerkungen  
Unterschriften

#### Fachlicher Teil - Pflichtbereich

Sprachliches Aufgabenfeld: Englisch

#### Fachlicher Teil - Wahlbereich

---



Name: Maximiliane Mustermann Klasse: 5x Schuljahr: 2015 / 2016 Halbjahr: 1. und 2.

## Arbeitsgemeinschaften

### 1. Halbjahr

Du hast an folgenden Arbeitsgemeinschaften teilgenommen:

### 2. Halbjahr

Du hast an folgenden Arbeitsgemeinschaften teilgenommen:

## Versäumte Unterrichtstage

Versäumte Unterrichtstage:      davon unentschuldigt:

## Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten:

Sozialverhalten:

## Bemerkungen

\_\_\_\_\_  
Ina Jünemann (Tutor/in)

\_\_\_\_\_  
(Tutor/in)

\_\_\_\_\_  
Ina Jünemann (Schulleitung)

\_\_\_\_\_  
(Erziehungsberechtigte)



## Lernentwicklungsbericht Englisch

Name: Maximiliane Mustermann Klasse: 5x Schuljahr: 2015 / 2016 Halbjahr: 1. und 2.

### In diesem (Halb-) Jahr wurden folgende Themen behandelt:

- A: I'm from Greenwich                      C: My free time  
 B: This is my school                        D: Where I live

	Kompetenzstufe 1			Kompetenzstufe 2			Kompetenzstufe 3			Kompetenzstufe 4		
Thema:	A	C		A	C		C					
<b>Hören</b> Du kannst ...	... einzelne Wörter verstehen, wenn sich andere vorstellen und über sich sprechen. ... die Sprache verstehen, wenn sehr langsam und deutlich mit oft geübten Worten gesprochen wird.			... einzelne Wörter und manchmal einfache Sätze verstehen, wenn jemand von sich erzählt. ... die Sprache verstehen, wenn langsam und deutlich mit geübten Worten und Sätzen gesprochen wird.			... einfache Sätze des täglichen Lebens verstehen, wenn es um für dich wichtige Dinge geht. ... die Sprache verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird und du das Thema schon ein wenig kennst.			... die wichtigsten Informationen von kurzen einfachen Texten verstehen. ... die Sprache verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.		
Thema:	A	B	D	A	B	D	A	B	D			
<b>Sprechen</b> Du kannst ...	... mit einzelnen Wörtern antworten und Menschen, Dinge, Tiere, Orte benennen. ... häufig wiederholte Wörter aussprechen, sodass du im Unterricht verstanden wirst (z.B. Name, Alter, Zahlen, Farben).			... mit Wörtern und manchmal mit sehr einfachen Sätzen antworten und Dinge benennen (z.B. Familie, Verabredung, Haustiere, Hobbys). ... geübte Wörter aussprechen, sodass du im Unterricht verstanden wirst.			... dich mit sehr einfachen Sätzen verständigen, wobei dir der Gesprächspartner viele Hilfen gibt. ... einfache und häufig geübte Sätze aussprechen, so dass du ohne Mühe im Unterricht verstanden wirst.			... dich mit einfachen Sätzen verständigen, wobei dir der Gesprächspartner wenige Hilfen gibt. ... einfache Sätze aussprechen, so dass du mühelos verstanden wirst.		
Thema:	A	C	D	A	C	D	C	D				
<b>Lesen</b> Du kannst ...	... einzelne Wörter in einfachen Texten finden und verstehen. ... die Wörter nach mehrmaligem Lesen verstehen, wenn du das Thema schon gut kennst.			... einzelne Wörter und manchmal einfache Sätze in kurzen Texten finden und verstehen. ... Wörter und einfache Sätze nach mehrmaligem Lesen verstehen, wenn du das Thema schon ein wenig kennst.			... in kurzen, einfachen Texten aus deinem alltäglichen Leben wichtige Informationen finden und verstehen. ... Sätze mit kleinen Hilfen und nach mehrmaligem Lesen verstehen.			... in einfachen Texten aus deinem alltäglichen Leben wichtige Informationen finden und verstehen. ... die wichtigsten Informationen dieser Texte schon beim ersten Lesen verstehen.		
Thema:	B	C		B	C		B	C				
<b>Schreiben</b> Du kannst ...	... einzelne und häufig geübte Wörter schreiben.			... einzelne Wörter schreiben und sehr einfache Sätze mit vorgegebenen Satzteilen.			... einfache Sätze mit Hilfe geübter Satzteile schreiben, wobei dein Satzbau und deine Rechtschreibung noch das Verständnis erschweren.			... in einfachen Sätzen ohne große Hilfestellung schreiben, wobei dein Satzbau und deine Rechtschreibung das Verständnis nicht erschweren.		
Thema:	B	D		B	D		D					
<b>Mediation</b> Du kannst ...	... einzelne und häufig wiederholte Wörter verstehen und die Informationen in die jeweils andere Sprache übertragen.			... einzelne Wörter und manchmal einzelne Sätze auf Englisch verstehen und die Informationen in die jeweils andere Sprache übertragen.			... längere Sätze des täglichen Lebens vereinfachen und in der anderen Sprache wiedergeben. ... auch ein Bild mit Worten erklären.			... die wichtigsten Informationen aus schriftlichen und mündlichen Texten in die jeweils andere Sprache übertragen.		

Individuelles Arbeiten				
Thema:	A	B	C	D
ziellos und ohne nennenswertes Ergebnis				
wenig zielorientiert und nur nach Aufforderung	A			
überwiegend zielgerichtet und selbstständig		B	C	
stets zielgerichtet und selbstständig				D

Vokabeln	
verstärkt üben	
regelmäßig üben	X
wiederholt üben	
weiter so	

Mitarbeit				
Thema:	A	B	C	D
selten				
unregelmäßig	A			
regelmäßig		B	C	
stets aktiv				D



## Lernentwicklungsbericht Englisch

Name: Maximiliane Mustermann Klasse: 5x Schuljahr: 2015 / 2016 Halbjahr: 1. und 2.

### Bemerkung

Liebe Maximiliane,

du hast dich über das Schuljahr hinweg deutlich steigern können. Deine anfängliche Baustelle ILA hast du nun gut im Griff. Weiter so. Im Bereich Hörverstehen musst du noch stärker üben, um auch dort auf K3 arbeiten zu können.

Ina Jünemann