

**References for the Lecture: The Human Being as Being in Becoming: Rudolf Steiner's Pedagogical Impulse.**

**Constanza Kaliks, 23.11.2021 // International Campus Waldorf**

*Reimagining our futures together. A new social contract for education.* UNESCO, 2021.

---

Biesta, Gert. *The beautiful risk of education.* London/New-York: Routledge, 2013, p. 1.

---

"If it is by saying the word with which, by pronouncing the world, men transform it, dialogue imposes itself as the path by which men gain significance as men."

“Se é dizendo a palavra com que, *pronunciando* o mundo, os homens o transformam, o diálogo se impõe como caminho pelo qual os homens ganham significação enquanto homens.” (Freire, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019, p. 109).

---

“Whoever is in the relation participates in a reality, that is, in a being that is not simply in him and not only outside him. Every reality is an activity in which I participate, without being able to take possession of it. Where there is no participation, there is no reality. [...] The I is real thanks to its participation in reality. It becomes all the more real the more complete this participation is.”

«Quem está na relação participa de uma realidade, ou seja, de um ser que não está simplesmente nele e nem apenas fora dele. Toda realidade é uma atividade da qual participo, sem poder apossar-me dela. Onde não há participação, não há realidade. [...]»  
«O Eu é real graças à sua participação na realidade. Torna-se tanto mais real quanto mais completa é esta participação.» (Buber, Martin. *Eu e tu*. Lisboa: Edições Paulinas, 2014, p. 66).

---