

CLASSES DE TERMINALE 1 ET DE TERMINALE 5
PROGRAMMATION ET PROGRESSION ANNUELLES 2024-2025

| Semaines | Thèmes et sous-thèmes du programme | Études de cas ou points de passage | Capacités travaillées | Notions travaillées | Type d'évaluation proposée et durée |
|-------------------|--|---|---|---|---|
| Semaine 37 | Thème 1 : Mers et océans : au cœur de la mondialisation (13-15h) | EDC : Océan indien (3h) | Produire une RQP et un croquis | - espace maritime - rivalité/coopération | RQP + croquis à compléter |
| Semaine 38 | G1 Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation (4h) | X | Analyser la consigne d'une RQP Connaître les types de plans | - mondialisation - maritimisation - conteneurisation - interface | RQP DS en 1 heure |
| Semaine 39 | G2 Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation (3h) | | Organiser un paragraphe : A/E/I Mettre des exemples | - droit à la mer - patrimonialisation - aire protégée - produit marin brut | |
| Semaine 40 | G3 La France : une puissance maritime ? (3h) | | Sélectionner des infos dans un texte Choisir des figurés Choisir des couleurs | - puissance maritime - territoire ultramarin - économie maritime - vulnérabilité - écosystème | |
| Semaine 41 | Thème 1 : Fragilités des démocraties, totalitarismes et 2GM (13-15h) H1 L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres éco et sociaux (6h) | PPO1 Les conséquences de la crise de 29 en AL | Connaître les types de plans pour une RQP | - crise, dépression - inflation/déflation - dévaluation | Évaluation commune avec le chapitre H2 (voir page suivante) |
| Semaine 42 | | PPO2 F.D. Roosevelt PPO3 1936 : les accords Matignon | Tracer une carte mentale (PPO) | - collectivisation - nationalisation - État-providence | |
| Semaine 43 | VACANCES DE LA TOUSSAINT | | | | |
| Semaine 44 | VACANCES DE LA TOUSSAINT | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|
| Semaine 45 | H2 Les régimes totalitaires (6h) | PPO1 Grande terreur PPO2 Nuit de cristal | Développer une illustration | <ul style="list-style-type: none"> - régime totalitaire - stalinisme - fascisme - nazisme - dictature - propagande - pangermanisme - <i>Komintern</i> - pacifisme | RQP sans que le plan ne soit donné DS en 1 heure |
| Semaine 46 | | PPO3 Guerre d'Espagne | Présenter une illustration sous forme graphique | | |
| Semaine 47 | H3 La Seconde Guerre mondiale (6h) | PPO1 Juin 1944 : Overlord et Bagration PPO2 Août 1945 : Hiroshima et Nagasaki | Présenter un document Analyser un texte : le citer, l'expliquer, le critiquer | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Blitzkrieg</i> - guerre totale/guerre d'anéantissement - génocide - armistice - occupation - collaboration - résistance | Analyse d'un doc : PPO à faire en DM (analyse d'un texte sur chaque PPO) |
| Semaine 48 | | PPO3 Front de l'Est PPO4 Juin 1940 PPO5 De Gaulle et la France libre | | | |
| Semaine 49 | Thème 2 : Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation (13-15h) | EDC : Caraïbe (3h) | Prélever des infos dans un dossier pour faire une RQP | <ul style="list-style-type: none"> - interface - intégration régionale - bassin touristique | RQP + croquis à compléter |
| Semaine 50 | G4 Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation (4h) | X | Analyser une consigne qui ne donne pas explicitement le plan Analyser une carte par anamorphose | <ul style="list-style-type: none"> - territoire - indice de mondialisation - aire de puissance - métropolisation - littoralisation - ségrégation | Analyse de deux documents (une carte par anamorphose et un planisphère) DS en 1 heure |
| Semaine 51 | G5 Coopération, tension et régulation aux échelles mondiale, régionale et locale (4 h) | | Confronter deux documents Critiquer un doc | <ul style="list-style-type: none"> - coopération - régulation - tension - altermondialisme | |
| Semaine 52 | VACANCES DE NOËL | | | | |
| Semaine 53 | VACANCES DE NOËL | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|--|---|---|---|
| Semaine 1 | G6 La France : un rayonnement international différencié et une inégale attractivité dans la mondialisation (4h) | | Faire des recherches sur des sources fiables (contenu et documents) | <ul style="list-style-type: none"> - puissance - rayonnement - attractivité - <i>soft/hard power</i> - compétitivité | RQP à rédiger : elle correspondra au contenu du cours. Diaporama envoyé aux élèves (DM) |
| Semaine 2 | Thème 2 : La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (13-15h) H4 La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts d'un nouvel ordre mondial (5h) | PPO1 Le programme du CNR (1944) PPO2 Le coup de Prague (1948) PPO3 Naissance de l'État d'Israël (1948) | Confronter deux images : un texte et une image | <ul style="list-style-type: none"> - nouvel ordre mondial - Guerre froide - dénazification - sécurité collective - Grande alliance - <i>containment</i> - panarabisme - sionisme | Analyse de deux doc : un texte et une image DS en 1 heure |
| Semaine 3 | | | | | |
| Semaine 4 | H5 Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du Tiers monde (5h) | PPO1 La guerre du Vietnam PPO2 Crise des missiles PPO3 L'année 1968 PPO4 La Guerre d'Indochine | Analyser une image : photo, affiche, une de presse, caricature | <ul style="list-style-type: none"> - bipolarisation - décolonisation - démocratie libérale - capitalisme - démo. populaire - communisme - métropole coloniale - tiers-monde - non-alignement - développement - néocolonialisme | Analyse de deux doc : un texte et une image DS en 1 heure |
| Semaine 5 | | | | | |
| Semaine 6 | H6 La France de 1945 à 1974 : une nouvelle place dans le monde (5h) | PPO1 Constitution 1958 PPO2 Guerre d'Algérie PPO3 Charles de Gaulle et Pierre Mendès-France | Structurer un paragraphe : A/E/I Mettre des exemples | <ul style="list-style-type: none"> - puissance - constitution - régime parlementaire ou semi-présid. - bipolarisation - mémoire | RQP sans que le plan ne soit donné (DM) |
| Semaine 7 | VACANCES D'HIVER | | | | |
| Semaine 8 | VACANCES D'HIVER | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---|--|--|
| Semaine 9 | Thème 3 : L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes (12-14h) | EDC : Allemagne (3h) | Transformer une RQP en un croquis | <ul style="list-style-type: none"> - puissance - intégration - politique régionale | RQP + croquis à compléter |
| Semaine 10 | G7 Des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires (3h) | | Repérer la structure d'un texte Sélectionner des infos dans un texte | <ul style="list-style-type: none"> - compétitivité - cohésion territoriale - fonds structurel - FEDER - FSE - pol. de convergence - progr. Interreg | Production graphique (schéma fléché) DS en 1 heure |
| Semaine 11 | G8 L'Union européenne, un espace plus ou moins ouvert sur le monde (4h) | | Placer les idées de façon logique dans un organigramme | <ul style="list-style-type: none"> - marché commun - <i>Brexit</i> - euroscepticisme - souverainisme - pol. européenne de voisinage | |
| Semaine 12 | G9 La France : les dynamiques différenciées des territoires transfrontaliers (4h) | | Confronter deux documents Critiquer un ou deux documents | <ul style="list-style-type: none"> - terr. transfrontalier - mobilité transfront. - espace Schengen - coopérat° transfront - GECT - marginalisation | |
| Semaine 13 | Thème 3 : Les remises en cause éco, politiques et sociales des années 1970 à 1991 (10-12h) H7 La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux (4h) | PPO1 Ronald Reagan et Deng Xiaoping PPO2 L'année 1989 | Raconter la vie d'un personnage historique ou raconter un événement | <ul style="list-style-type: none"> - relance/rigueur - privatisation - capitalisme d'État - transition démo. - islamisme - <i>Perestroïka</i> - <i>Glasnost</i> | Réalisation d'une fiche biographique ou d'une fiche événement (DM) |
| Semaine 14 | VACANCES DE PRINTEMPS | | | | |
| Semaine 15 | VACANCES DE PRINTEMPS | | | | |
| Semaine 16 | H8 Un tournant social, politique et culturel : la France de 1974 à 1988 | PPO1 IVG | Construire un | <ul style="list-style-type: none"> - alternance - cohabitation | Production d'un |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|--|---|
| Semaine 17 | (6h) | PPO2 peine de mort PPO3 épidémie de sida | diaporama | - féminisme - LGBT, SIDA/VIH | diaporama sur les PPO |
| Semaine 18 | Thème 4 : La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions (8-10h) | EDC : Occitanie | Produire un diaporama | - région - attractivité - dyna. transfront. - inégalités spatiales - ligne de force - recomposition - système productif - aménagem ^t des terr - dév. durable - transition env. | Production d'un diaporama pour traiter l'EDC sur la région Occitanie (DM) |
| Semaine 19 | | | Sélectionner des infos dans un texte Choisir un figuré Choisir une couleur | | Production graphique DS en 1 heure |
| Semaine 20 | Thème 4 : Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérations et conflits (13-15h) H9 Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux (4h) | PPO1 fin de l'apartheid PPO2 11 sept. 2001 | Placer un doc dans son contexte Critiquer un doc | - puissance - monde uni/multipol. - apartheid - terrorisme islamiste - Al Qaïda - État islamique | Analyse d'un doc DS en 1 heure |
| Semaine 21 | H10 La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remise en question (4h) | PPO1 Tunnel sous la Manche PPO2 L'euro | Décrire un doc Critiquer un doc | - élargissement - approfondissement - intégration - Brexit - traité | |
| Semaine 22 | H11 La République française depuis 1988 | PPO1 parité PPO2 décentralisation | - République - cohabitation - quinquennat - alternance - décentralisation - collectivité locale - référendum - laïcité - parité, genre - discrimin ^o positive | Confronter deux documents Critiquer les doc | Analyse de deux (DM) |
| Semaine 23 | | | | | |