

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	・午前中の利用の人数が少ないため、ゆったりしている。 ・適切である。
	2	職員の配置数は適切であるか	6	0	・さらに手厚くしていくために、職員の増員を図っています。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	6	0	・バリアフリーになっている場所（フロア全体）とそうでない場所があります。 ・視覚支援によりプログラムもスケジュール化（構造化）もされています。 ・声かけや視覚支援カード等の支援がなされているが、構造化等に不十分な点も見られます。 ・必要に応じて、パーテーション（移動式）の活用を考えていきたいと思います。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	6	0	・療育課題に取り組む空間とフリースペースが分かれていて活動がしやすいと思う。 ・落ち着いて過ごせる場所になっていると思う。 ・個別療育や集団療育ができるようなスペースを配置しています。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	2	・どちらとも言えない状況で、できていないこともあり、職員全員が参加して、参加できずとも紙面で情報を伝えていきたいと思います。 ・利用児の療育記録ファイルにはさんでいる支援計画を観ながら、常に振り返り、試行錯誤を行いやすいです。 ・職員全員が参加できる会議システムはあります。今後は一人ひとりの持ち味を活かした参画型の仕組みを作っていきたいと考えています。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	・集計後に評価表の結果を分析して、問題箇所があれば改善していきます。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	・公開しています。第1回目の前回はホームページへの掲載と事業所内への提示という形でしたので、今後は「結果」を保護者が分かりやすく、すぐ見られるように文書にして手渡してはどうかと思います。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	6	・第三者による外部評価はなされておられません。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	1	・研修の機会は設けていますが、コロナ禍のために充分とはいえないと思えます。 ・職員の資質・スキルに応じた研修を、計画的・系統的に実施していきます。
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6	0	・見学や契約時等に十分に聞き取りを行うとともにアセスメントシート等による情報も頂き、個別支援計画の作成に活かしています。 ・より客観性を高めるために指導員の意見を練り上げて計画を作成していきます。
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	3	・客観的な信頼性や妥当性の高い検査を、今後は、より有効に活用できるように努めていきたいと思います。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6	0	・設定されています。今後はより一層、明確で具体的な支援内容が設定できるように努めていきます。

適切な支援の提供	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・行われています。 ・進行（進捗）管理をしっかりと行っていききたいと思います。
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・各支援員が持ち味を活かし、意見を出し合い実施できています。 ・立案したものを蓄積して、次の活動プログラムにステップアップしていきたくい
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・ミーティングで意見を出し合い、工夫をしています。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの特性に応じた活動計画を作成しています。
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・きめ細やかな対応ができていると思う。 ・打ち合わせが十分にできない時もあり、当日不安に感じることもあります。 ・安心して支援できるように話し合う時間を確保するとともに、職員間のコミュニケーションをとり、不安材料を払拭していききたいと思います。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・どちらとも言えない状況の時もあります。長期休暇時には物理的に時間が取れず厳しいと感じることもあるが、平常時には「振り返り」ができるような会議の時間を定めてほしい。 ・毎日、午後1時～約30分間の打ち合わせと週1回以上午前中に企画会議等の時間を設定していきたくいと考えています。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・未だ個々の着眼点異なるため、検証につながらない場合もあります。 ・概ねできていると思います。 ・客観的事実と合わせて子どもたちの言動を詳細に記録することで、ケース会議を実施していきたくいと思います。
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の行動に観察しながらモニタリングをして、見直すか否かの判断しています。 	
関係機関や保護者との連	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・児童発達支援管理責任者が参画しています。
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5	1	<ul style="list-style-type: none"> ・相談支援員がついている場合は、十分な連携がとれていると思います。 ・セルフの方に関して、関係機関との効果的な連携が図れるようにしていきたいと思っています。
	23	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合）地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	0	6	<ul style="list-style-type: none"> ・現在、対象児がいません。 ・今後、利用予定のある方には、医療・保育所等の関係機関に、事前に十分に聞き取りをしたり、見学に行くなどして、相互の連携支援（体制）を図っていきたくいと考えています。
	24	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	0	6	<ul style="list-style-type: none"> ・現在、対象児がいません。 ・今後、利用予定のある方の主治医とは、相互の連携支援（体制）を図っていきたくいと考えています。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	1	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所、幼稚園に見学に行き連携をとっています。 ・送迎時に相互に情報を提供し合い共有ができています。 ・個別支援計画に基づいての情報共有及び相互理解を図っていきたくいと考えています。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	0	6	<ul style="list-style-type: none"> ・まだ移行の例がありません。 ・今後、移行していく際には十分に共有できる状況ができています。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	0	6	<ul style="list-style-type: none"> ・開所したばかりでまだ助言や研修の機会を設けられていないので、今後はそのようにしていきたいと思っています。

携	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	4	<ul style="list-style-type: none">・現在は設けられてないが、コロナが終息すれば、色々な場所に行き計画的に交流したいと思っております。・偶発的であるが地域の公園や公共施設での交流。
---	----	---	---	---	---

保護者への説明責任等	29	(自立支援) 協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	0	6	・今後の検討課題としています。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	・電話連絡や連絡帳でのやり取り、また送迎時に様子をお伝えして、情報共有できるようにしています。 ・保護者と共有したことを職員とも共有して支援に活かしていきたい。
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	2	4	・送迎時や電話等で支援を行っています。 ・ペアレントトレーニングはしていません。ペアレントトレーニング等の支援に繋げていけるように、各スキルアップ研修に参加していきたいと考えています。
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	・丁寧に説明をしています。
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6	0	・利用開始日までに十分に説明し、同意を得ています。
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	・必要な助言と支援を行っています。 ・連絡帳でのやりとりや電話連絡等において、行われている。 ・支援後も保護者様の声を十分に聴き、継続的にサポートできるように心掛けていきます。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	6	・現在、父母の会等は作られていない。コロナが終息後、取り組んでいく予定です。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	・電話連絡や連絡帳などを通して、十分に対応しています。 ・保護者も安心できるように、詳しくお伝えできていると思います。
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	・毎月一回の通信や連絡帳、電話等にて情報発信してをしています。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6	0	・十分に注意しています。
39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	・ジェスチャー、手話、筆談等を行っています。また視覚支援を用いたりタイマーなどを使用することによって、分かりやすく伝えられるよう工夫しています。	
40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	2	・支援学校の先生を招待しています。 ・凶られているが、コロナ禍のため機会は多くはありません。終息後は開かれた事業所になるように前向きに検討させていただきます。	

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者様にはマニュアルを記載した冊子をお渡ししております。また半月に一回以上の訓練を行い、通信・連絡帳等で様子もお伝えしています。 ・訓練計画の練り上げをしていきたいと考えています。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・行っております。今後、訓練の種類や内容も充実させていくための計画を作成中です。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者様によるアセスメントシートや学校・家庭での聞き取りにより状況を確認しています。
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	1	<ul style="list-style-type: none"> ・現在は医師の指示書はないが、保護者様には詳しく聞き取りができています。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・何かあった際には、積極的に記録し、所内で共有できるよう環境を整えています。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	2	<ul style="list-style-type: none"> ・社内研修機会を設けています。 ・研修内容の充実を図っていきたい。（系統性をもった内容を吟味していきたい）
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	4	2	<ul style="list-style-type: none"> ・現在は身体拘束を行った事例はありませんが、ガイドラインは組織的に決定しています。もし、今後、やむを得ない事由で身体拘束を行う際には子どもや保護者様に事前に充分説明し了解を得て、児童発達支援計画に記載し、署名及び押印をしてもらうことにしています。