

Aufgabenvorschlag – lebendige Statistik

Die **Lebendige Statistik** ist eine Methode, die zum **Einstieg in ein Thema oder zum Abschluss des Projekts** genutzt werden kann. Die Schüler müssen sich dabei selbst **auf einer Skala einordnen** und sich entsprechend ihrer Einordnung im Klassenzimmer platzieren.

Eine Seite des Klassenzimmers wird mit der Zuordnung „**Trifft auf mich zu**“ die andere mit „**Trifft nicht auf mich zu**“ markiert. Zwischen den beiden Polen befindet sich nun die Skala.

Lesen Sie nun die folgenden Statements vor und lassen Sie die Schülerinnen und Schüler **selbst ordnen, was auf Sie zu trifft**. Wenn Sie möchten, können Sie jeweils Foto der Schülerinnen und Schüler machen, um später ins **Gespräch zu gehen** oder direkt im Stehen, ein paar **Rückfragen zur Einordnung** stellen.



Die folgenden **Statements !!!** und **Rückfragen ???** sind **Vorschläge**. Verwenden Sie, was in Ihrer Klasse passt, und achten Sie darauf, dass ein vernünftiger zeitlicher Rahmen eingehalten wird.

!!! - Bei uns zu Hause gibt es eine Tageszeitung – in gedruckter oder digitaler Form

!!! - Schon vor dem Projekt „LeseSpaß“ habe ich schon mal eine gedruckte Zeitung gelesen

??? - Welche Zeitung habt ihr gelesen?

!!! - Bei uns zu Hause wird über Politik/über Nachrichten gesprochen

??? – Mit wem redet ihr über Themen? Traut ihr euch zu fragen, wenn ihr etwas nicht versteht?

!!! – In der Zeitung stehen auch Themen, die uns Kinder betreffen

??? – Was habt ihr entdeckt, was ihr nicht erwartet habt? - Vielleicht auch eine schöne Frage zum Start und Ende des Projekts, um Herauszufinden wie sich die Wahrnehmung verändert hat.

!!! – Ich finde es spannend, zu wissen, was in der Welt passiert.

!!! – Ich verstehe die meisten Nachrichten, die ich lese oder höre.

??? – Warum ist es manchmal schwierig, die Nachrichten zu verstehen?

!!! – Ich interessiere mich besonders für Nachrichten aus meiner Stadt oder Region.

??? – Welche Themen interessieren euch dann?