



Alltagskompetenzen in der Kita – Hauswirtschaftliche Qualifizierung an den Wurzeln verbessern

Vortrag auf der Fachtagung
„Hauswirtschaft statt Superfood“ des Innovations-
und Kompetenzzentrums Hauswirtschaft BW
Barbara Pfindel, 30.06.2021



- Vorstellung des Forschungsteams
- Ausgangslage
- Zielsetzung
- Forschungsprojekte Hauswirtschaft in der Kita
- Alltagskompetenzen
- Hauswirtschaftliche Qualifizierung in der Kita
- Konzeptentwicklung in HQuiK

Forschung Hauswirtschaft in der Kita

Forschungsteam des ELVe



Prof. Dr. Stephanie
Hagspihl



M.Sc. Barbara Pfindel



Dr. Catherina Jansen



„Hauswirtschaftskonzepte in Kitas“

- Laufzeit: 2019 – 2020
- Förderung: Hochschulinterne Forschungsförderung
- Ziel: Analyse der hauswirtschaftlichen und hauswirtschaftspädagogischen Situation in hessischen Kitas
- Methoden:
 - Fragebogenerhebung mit 96 hessischen Kitas
 - Teilnehmende Beobachtung in 2 Kitas



Adobe Stock /Anatoly Tipliyashin

„HQuiK - Hauswirtschaftliche Qualifizierung in Kitas“

- Laufzeit: 2020 – 2021
- Förderung: Forschung für die Praxis, HMWK
- Ziel: Entwicklung eines hauswirtschaftlichen Weiterbildungskonzepts für Kita-Personal
- Methoden:
 - Marktanalyse hauswirtschaftlicher Weiterbildungsangebote
 - 11 Expert*inneninterviews zur Erhebung des HW Weiterbildungsbedarfs



- Zunehmende Bedeutung der (Ganztags-) Betreuung in Kindertageseinrichtungen
 - Höhere Anforderungen an die Qualität HW Dienstleistungen (u.a. Mittagsverpflegung)
 - Verlagerung des Alltags vom familiären Privathaushalt in Kitas → Potenzial von Kitas als Lernort zum Erwerb hauswirtschaftlicher Alltagskompetenzen
- Fachkräftemangel
 - Hauswirtschaftliche und pädagogische Fachkräfte
- Heterogenität bei Hauswirtschaft
 - Konzeptionelle Verankerung, Qualität HW Dienstleistungen, HW Partizipation und Qualifikation



Forschung Hauswirtschaft in der Kita

Ziele

Verbesserung der HW
Qualifikation von Kita-
Personal

Verbesserung der
Qualität HW
Dienstleistungen

Förderung des
Erwerbs von HW
Alltagskompetenzen
der Kinder



Alltagskompetenzen im Kita-Alter

Bedeutung und Beispiele

■ Definition Alltagskompetenzen

- individuelle, zwischenmenschliche, kognitive und körperliche Fähigkeiten und Kompetenzen
- ermöglichen die Bewältigung und Gestaltung des eigenen Lebens (WHO 1998)

■ Beispiele HW Alltagskompetenzen

- Mithilfe beim Zubereiten von Mahlzeiten und Tischdecken, Wäsche sortieren, Aufräumen, ...

■ Erwerb von Alltagskompetenzen

- u.a. durch Partizipation an hauswirtschaftlichen Tätigkeiten: Miterleben, Mithandeln, Mitentscheiden



- **Wirkungen hauswirtschaftlicher Partizipation**
 - Problemlösefähigkeit, Handlungskompetenz
 - Verantwortungsbewusstsein, Selbstständigkeit und Selbstwertgefühl
 - Prosoziales Verhalten und Gemeinschaftsgefühl
 - Sprachliche Entwicklung und Kommunikation
 - (Fein-) Motorik (u.a. Punstein & Schlich 2017, White et al. 2019, Rende 2015, Riggio et al. 2009, Fasulo et al. 2007)
- „Ich-will-auch-Phase“ im Kita-Alter (Feulner et al. 2021)



Hauswirtschaftliche Qualifizierung in der Kita

Zielgruppen und Formate

Zielgruppen

- Pädagogisches Personal
- Geringqualifiziertes (un- und angelerntes) Hauswirtschaftspersonal
- Fachkräfte der Hauswirtschaft und Ernährung

Weiterbildungsformate

- Aufgabenspezifische Schulung, Workshop, ...
- Qualitätszirkel
- Nicht anschlussfähige Qualifizierung
- Anschlussfähige niedrighschwellige Qualifizierung (Teilqualifizierung, Qualifizierungsbausteine)
- Berufliche Nachqualifizierung (Externenprüfung)
- Zusatzqualifizierung
- ...



Konzeptentwicklung in HQuiK

- Zielgruppe: fröhpädagogisches Personal
- Format: Basis- und Vertiefungsschulung mit je 24 UE
- Inhalte:
 - Einführung Hauswirtschaft, Alltagskompetenzen
 - Lebensmittelqualität und -verarbeitung, nachhaltige Ernährung
 - Hygiene
 - Wäschepflege
 - Reinigung
 - Abfallentsorgung, Müllvermeidung
 - Pflanzen und Umwelt



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!



Literatur

Fasulo A, Loyd H, Padiglione V (2007): Children's socialization into cleaning practices: a cross-cultural perspective. In: *Discourse & Society* 18 (1), S. 11–33. DOI: 10.1177/0957926507069454.

Feulner M, Pfannes U, Schuhkraft U, Sobotka M (2012): Den Alltag leben! Hauswirtschaft-liche Betreuung. Ein innovativer Weg für soziale Einrichtungen und Dienste. Deutsche Gesellschaft für Hauswirtschaft, Osnabrück. Abruf am 09.06.2020 von https://www.dghev.de/fileadmin/user_upload/600_Publikationen/640_Hauswirtschaftl_Betreuung_Versorgung/dgh_Den_Alltag_leben_2012.pdf

Punstein M, Schlich M (2018): Lebensmittelzubereitung als Alltagskompetenz fördert die Feinmotorik – eine orientierende Untersuchung an Grundschulern. *Hauswirtschaft und Wissenschaft* 05/2018: 1–14.

Rende R (2015): The developmental significance of chores: Then and now. *The Brown University Child and Adolescent Behavior Letter* 31 (1): 5–7.

Riggio HR, Valenzela AM, Weiser DA (2009): Household responsibilities in the family of origin: Relations with self-efficacy in young adulthood. *Personality and Individual Differences* 48: 568–573.

White E, DeBoer M, Scharf R (2019): Associations Between Household Chores and Childhood Self-Competency. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics* 40 (3): 176–182.

WHO – World Health Organization (1998): *Health Promotion Glossary*