



Pedagogisch beleidsplan

Inleiding

Dit pedagogisch beleidsplan is opgesteld ter ondersteuning van de vraagouders. Het pedagogisch beleidsplan ondersteunt ook mij als gastouder bij het nadenken over doelen in de opvoeding van gastkinderen en het laat de vraagouders zien wat zij kunnen verwachten als zij de zorg van hun kind in mijn handen geven. Zo kunnen vraagouders mij aanspreken op wat er in het pedagogisch beleidsplan staat vermeld. In een onderling gesprek kunnen er aanvullende afspraken gemaakt worden.

Gastouderopvang

Gastouderopvang is kleinschalige professionele kinderopvang verzorgd door een gastouder in huiselijke sfeer. Terwijl u werkt of studeert wordt uw kind bij de gastouder thuis opgevangen. Gastouderopvang is voor veel ouders aantrekkelijker dan het kinderdagverblijf of BSO vanwege de individuele en persoonlijke aandacht die er is voor het kind.

Om de kwaliteit van de opvang te waarborgen wordt er om de 2 jaar een inspectie uitgevoerd door de GGD. De GGD maakt van deze inspectie een rapport op. Dit rapport stuur ik door naar de vraagouders ter inzage. Ik moet als gastouder ook aangesloten zijn bij een gastouderbureau. Het gastouderbureau krijgt ook inspecties van de GGD. De vraagouder/gastouder kunnen met vragen terecht bij het gastouderbureau.

Visie

Als je bij de gastouder is, moet dit een vertrouwd en goed gevoel geven. Je kind is het dierbaarste wat je hebt. Daarom zijn duidelijke afspraken noodzakelijk en moet de opvang goed geregeld zijn.

Geen enkel kind is hetzelfde en ontwikkelt zich op zijn/haar eigen manier en eigen tempo. In een goede en veilige omgeving kan het kind zich beter ontwikkelen, en kan het opgroeien tot een zelfstandig persoon. Er moet ook voldoende aandacht zijn voor uitdagingen en groeimogelijkheden.

Mijn taak is om voor een veilige omgeving te zorgen, zodat de gastkinderen met plezier bij mij komen spelen en de ouders het een vertrouwd gevoel geven als ze hun kinderen bij mij achterlaten. Ik zorg ervoor dat de kinderen zich kunnen ontwikkelen bij mij, maar een ieder op zijn/haar eigen tempo.

Uitgangspunten

- ✓ Veiligheid en geborgenheid
- ✓ Normen en waarden
- ✓ Sociale ontwikkeling
- ✓ Veiligheid en hygiëne

1. Emotionele veiligheid en geborgenheid

Ik zorg voor een warme en vertrouwde sfeer waarin kinderen zich veilig voelen. Dit doe ik door:

- Een vast dagritme aan te houden zodat kinderen weten wat ze kunnen verwachten.
- Elk kind persoonlijk te benaderen en voldoende individuele aandacht te geven.
- Troost en nabijheid te bieden bij verdriet of angst.
- Een stabiele relatie op te bouwen door consequent en voorspelbaar te handelen.

Casus:

Achtergrond:

Sophie (3 jaar) wordt sinds zes maanden opgevangen door gastouder Elma, drie dagen per week. Sophie is een gevoelig meisje dat tijd nodig heeft om zich aan nieuwe situaties aan te passen. Haar ouders hebben bij de start aangegeven dat ze het belangrijk vinden dat Sophie zich veilig en vertrouwd voelt bij de gastouder.

Situatie:

In de eerste weken was Sophie vaak stil en keek ze alles vanaf een afstandje aan. Elma merkte dit op en zorgde ervoor dat ze Sophie niet dwong tot deelname, maar haar wel betrok bij activiteiten door haar te benoemen ("Sophie kijkt ook mee", "Wil jij het blokje aangeven?"). Ze had een vast dagritme, begroette Sophie elke ochtend met een warme glimlach en nam rustig de tijd om met haar op schoot een boekje te lezen zodra ze binnenkwam.

Na verloop van tijd begon Sophie zich meer open te stellen. Ze begon spontaan te praten met de andere kinderen, zocht vaker fysiek contact met Elma en toonde haar emoties: blijdschap, maar ook verdriet als ze haar moeder miste. Elma erkende die gevoelens ("Je mist mama hè? Dat is helemaal oké") en bood troost door haar even op schoot te nemen of samen iets rustigs te doen.

2. Normen en waarden

Kinderen leren spelenderwijs over de waarden en normen van onze samenleving. Ik geef hierin het goede voorbeeld en stimuleer positief gedrag door:

- Respect te tonen voor anderen en dit ook van de kinderen te vragen.
- Afspraken en regels helder te communiceren.
- Geduld en vriendelijkheid centraal te stellen.
- Conflicten samen met kinderen op te lossen en uit te leggen waarom bepaald gedrag niet wenselijk is.

Casus:

Achtergrond:

Gastouder Elma vangt drie kinderen op: Juna (5), Milan (6) en Yara (4). Ze komen uit verschillende gezinnen met elk hun eigen opvoedstijl. Elma vindt het belangrijk dat de kinderen respectvol met elkaar omgaan, ook al zijn ze verschillend.

Situatie:

Op een woensdagmiddag wil Juna met de poppen spelen. Milan roept: "Poppen zijn voor meisjes, dat is stom!" Yara kijkt toe en begint te lachen. Juna wordt verdrietig en zegt zachtjes: "Ik mag toch zelf kiezen wat ik leuk vind?" Elma hoort het gesprek en besluit in te grijpen.

Elma gaat op ooghoogte bij de kinderen zitten en zegt: "Iedereen mag hier zichzelf zijn. Het is niet aardig om iemand uit te lachen of te zeggen dat iets stom is omdat jij dat vindt. Wat respectvol is, is dat je elkaar laat spelen met wat je leuk vindt."

3. Sociale ontwikkeling

Het omgaan met anderen is een belangrijk onderdeel van de ontwikkeling. Ik ondersteun dit door:

- Samen te spelen en delen aan te moedigen.
- Groepsactiviteiten te organiseren waarin samenwerking wordt gestimuleerd.
- Kinderen te leren hun gevoelens te uiten en naar anderen te luisteren.
- Conflicten op een respectvolle manier te begeleiden, zodat kinderen sociale vaardigheden ontwikkelen.

Casus:

Achtergrond:

Gastouder Elma vangt drie kinderen op in de leeftijd van 2 tot 4 jaar: Emma (2), Jayden (3) en Nora (4). De kinderen komen drie dagen per week bij haar thuis. Elma werkt vanuit een pedagogisch beleidsplan waarin de sociale ontwikkeling van kinderen centraal staat.

Situatie:

Elma merkt op dat Jayden vaak moeite heeft met samen spelen. Hij pakt speelgoed af van Emma zonder iets te zeggen en reageert boos als Nora niet met hem wil spelen. Emma is juist erg verlegen en trekt zich vaak terug. Nora daarentegen is sociaal vaardig en zoekt actief contact met de andere kinderen.

Elma besluit de sociale interacties bewust te begeleiden. Ze stimuleert het samen spelen door activiteiten aan te bieden die samenwerking vereisen, zoals bouwen met blokken en rollenspellen. Tijdens het spel benoemt ze emoties ("Jayden, ik zie dat je boos bent. Wil je zeggen wat je voelt?") en moedigt ze kinderen aan om elkaar aan te kijken, te luisteren en te wachten op hun beurt.

4. Veiligheid

Fysieke veiligheid staat voorop. Ik zorg voor een veilige omgeving door:

- Regelmatige controles van speelgoed, meubels en ruimtes op veiligheid.
- Stopcontactbeveiligers, traphekjes en kindersloten te gebruiken.
- Gevaarlijke stoffen en scherpe voorwerpen buiten bereik van kinderen te houden.
- Kinderen goed in de gaten te houden, ook in de tuin of tijdens uitstapjes.

Casus:

Achtergrond:

Gastouder Elma vangt vier kinderen op in de leeftijd van 6 maanden tot 4 jaar in haar woning. Mila (6 maanden) Jason (2) Timo (3) en Lynn (bijna 4). Ze werkt volgens de richtlijnen van de GGD en heeft een kindvriendelijke inrichting en een speelkamer.

Situatie:

Op een ochtend is ze de fles aan het geven aan Mila. De anderen kinderen spelen gezellig in de keuken en de kamer. Timo komt naar Elma toe en zegt: "kijk eens wat ik gevonden heb" en hij houdt een knoop omhoog. Elma zegt dat hij dat maar snel aan haar moeten geven, want dat kun je in je

mond stoppen en inslikken. Dat doe ik niet hoor zegt", Lynn. 'Nee dat weet ik, naar kinderen die jonger zijn stoppen nog van alles in de mond en dat is heel gevaarlijk. Daarom laten wij geen kleine dingen rondslingeren en gaat kapot speelgoed gelijk in de prullenbak.

5. Hygiëne

Goede hygiëne is essentieel voor de gezondheid van kinderen. Ik hanteer de volgende maatregelen:

- Handen wassen voor en na het eten, na toiletgebruik en buiten spelen.
- Luiers verschoenen op een schone, vaste plek en handen nadien goed wassen.
- Speelgoed regelmatig reinigen.
- Keuken en sanitair dagelijks schoonmaken.

Casus:

Achtergrond:

Elma is gastouder en vangt dagelijks vijf kinderen op in de leeftijd van 1 tot 5 jaar. Op een drukke Donderdag komt ze erachter dat meerdere kinderen direct na het buitenspelen aan tafel gaan zitten zonder hun handen te wassen. Tijdens de lunch knoeien de kinderen flink met brood en drinken, waardoor de tafel en stoelen plakkerig worden.

Acties van de gastouder:

Elma laat of gaat met de kinderen na het buitenspelen de handen wassen. Ook na het eten worden de handen en monden van de kinderen schoongemaakt. Na het eten gaan de kinderen naar bed en die niet naar bed gaan, spelen in de speelkamer. Zo kan Elma alles opruimen en schoonmaken. Ze betreft oudere kinderen bij het opruimen van de speelgoed.

Tot slot

Mijn doel als gastouder is dat ieder kind zich veilig, geliefd en gewaardeerd voelt. Door een stabiele, schone en respectvolle omgeving te bieden, ondersteun ik de brede ontwikkeling van het kind en leg ik een basis voor hun toekomst.

Goed om te weten:**Ziekte of afmeldingen:**

Bij ziekte of afmeldingen door vraagouders krijgt de gastouder doorbetaald.

Meld de gastouder af, dan krijgt de vraagouder deze uren terug.

Wijziging in uren:

Verandering van de opvanguren dient 1 maand van tevoren worden doorgegeven aan de gastouder.

Wanneer de vraagouder geen opvang nodig i.v.m. een vrije dag of anderszins dient dat 1 week van tevoren aangegeven te worden.

Vakanties of andere redenen (1 week of meer) worden door zowel vraagouder als de gastouder minimaal 1 maand van tevoren doorgegeven