

NEWSLETTER

News and Updates on the Erasmus+ Project



Co-funded by
the European Union



SYSMIND

DISCOVERING A SUSTAINABLE MINDSET

Table of contents

Ankara'daki 4. Proje Toplantısı.....	1
Ankara'da Yaygınlaştırma Semineri.....	2
Dünya Çevre Günü.....	3
SysMind – Uzmanlardan Görüşler.....	4
MOOC – Şimdi Çevrimiçi.....	5
MOOC – Kullanıcı Geri bildirimleri.....	6
Yaygınlaştırma Aktiviteleri.....	7
Proje ve Kalite Yönetimi, Değerlendirme...8	
Letonya'da Kısa Süreli Kurs (LTT).....	9



Editörden

Erasmus+ projesi SysMind üzerindeki müşterek çalışma başarılı bir şekilde meyvelerini veriyor. Son çevrimiçi toplantılar gerçekleşti. Proje'nin Türkiye'deki ortağı UTEM, Yaygınlaştırma Semineri ile birleştirilmiş şekilde Ankara'da verimli bir 4. Ulusötesi toplantı düzenlediler. Bu konuda 1. ve 2. sayfalarda bilgi veriyoruz. Fundación Monte Mediterráneo tarafından Santa Olalla del Cala Belediyesi ile işbirliği içinde düzenlenen Dünya Çevre Günü kampanyası, kültür ve tarihle birleşen güçlü bir sürdürülebilirlik sembolü oldu. Daha fazlasını sayfa 3'te okuyabilirsiniz.

MOOC programı, Erasmus projesi SysMind'in bir sonucu olarak oluşturulmuştur. Halihazırda çevrimiçi durumdadır. Çeşitli Avrupa ülkelerindeki birçok eğitim kurumu bu aracı kullanmakla ciddi şekilde ilgileniyor. Eğitimcilerin bu programla yaşadıkları ilk deneyimleri rapor ediyoruz. Sürdürülebilirlik ve maneviyat konularını bir araya getiren değerli SysMind projesi yavaş yavaş sona eriyor. Letonya ve Avusturya'daki liseler arasındaki işbirliği gibi takip eden projelere yol açtı bile. Şimdi geri bildirim verme ve sonuç çıkarma zamanı. İlerleyen sayfalarda, bu 3 yıllık Erasmus+ projesiyle ilgili çeşitli ortaklardan gelen önemli noktaları, bir kalite yönetim raporunu ve proje yönetiminden gelen geri bildirimleri bulacaksınız. Tüm ortaklarımıza ve paydaşlarınıza keyifli ve ilham verici bir ders diliyoruz.

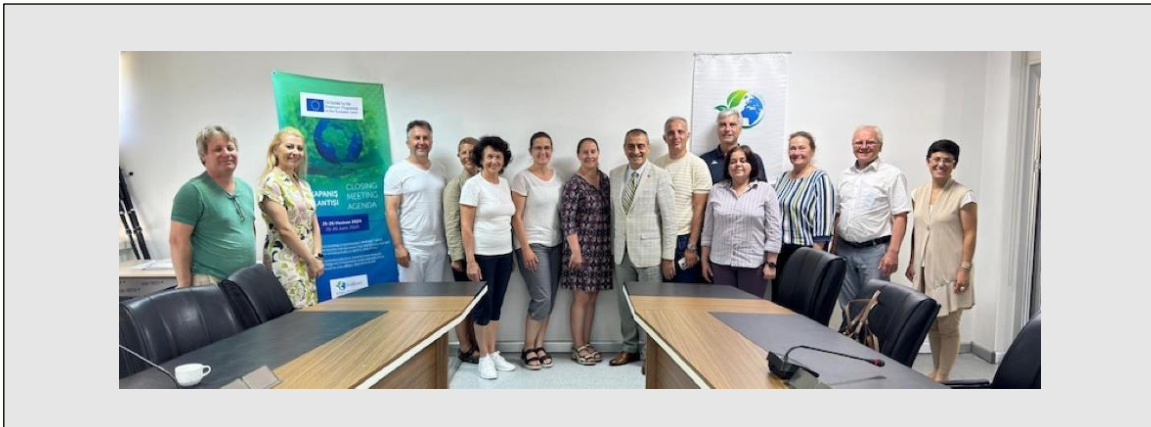
Bülten Ekibi

Viyana'daki Hıristiyan Kiliseleri Öğretmen Eğitimi Üniversite Koleji

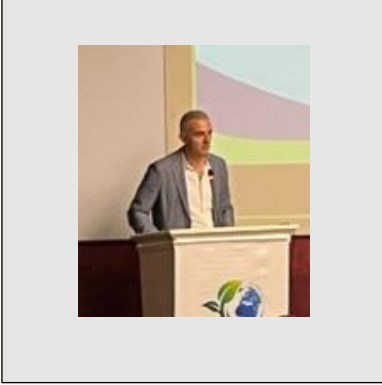
Ankara'da 4. Ulusötesi Proje Toplantısı

SYSMIND projemizin son yüz yüze toplantısı ve planlanan son Yaygınlaştırma Semineri 25-27 Haziran 2024 tarihleri arasında Ankara/Türkiye'de gerçekleştirildi. Etkinlik 25 Haziran 2024 tarihinde geniş bir paydaş grubunun katılımıyla düzenlenen Yaygınlaştırma Semineri ile başladı. Ankara'da Gençlik ve Spor Bakanlığı Eğitim tesislerinde gerçekleştirilen Seminerine Sürekli Mesleki Eğitim Merkezleri, Gençlik Merkezleri, tarımsal üretici örgütleri, Çiftlik Danışma Sistemi çalışanları ve yerel yönetimlerden yaklaşık 120 temsilci katıldı.

Üç gün süren SYSMIND toplantısı, yaygınlaştırma ve finansman, sürdürülebilirlik ve proje yönetimi konuları olmak üzere proje anahtar personeline özel 2 ayrı bölümle devam etti. 26 Haziran 2024 tarihinde Uluslararası Tarımsal Eğitim Merkezi Müdürlüğü toplantı salonunda bir araya gelen proje ekibi, fikri ürünlerin kapsamının genişletilmesi, yaygınlaştırma ve finansman konularında son tedbirlerin alınması konularını görüştü. Proje ekibi görüşülen tüm konularda fikir birliğine varmış ve çalışma takviminde gerekli güncellemeler yapılmıştır.



Ankara'da Yaygınlaştırma Semineri



SYSMIND projesi, mesleki eğitim alanında bir ERASMUS+ “Anahtar Aktivite 2” projesidir. Bu kategorideki projelerin mevcut bir soruna odaklanan fikri çıktı üretmesi, ulusötesi toplantılar, kısa süreli eğitimler düzenlemesi, etkili yayılım planlaması ve bazen proje sırasında üretilen fikri çıktıları içeren çoğaltıcı etkinlikler düzenlemesi beklenir. Çoğaltıcı Etkinlikler, proje tarafından üretilen Proje Sonuçlarını yayma amacıyla düzenlenen ulusal ve ulusötesi konferanslar, seminerler ve diğer etkinliklerdir. Çoğaltıcı Etkinlikler için Topluluk Desteği, yalnızca projenin Proje Sonuçlarıyla doğrudan ilişkili olmaları durumunda sağlanır.

Bu nedenle SYSMIND Yaygınlaştırma Semineri gündemi; kısa açılış ve hoş geldiniz konuşmaları, İslam'da sürdürülebilirlik sunumu, projenin gerekçesi, özet olarak gerçekleştirilen hikâye ve faaliyetler, projedeki tüm fikri çıktıların özellikleri ve katılımcı paydaş grubu ile kısa bir tartışma & sonuç bölümünden oluşmuştur. Etkinliğe katılımı kolaylaştırmak ve dil engelini aşmak amacıyla katılımcılara ücretsiz olarak Türkçe-İngilizce-Türkçe simultane çeviri hizmeti sağlanmıştır. Hibrit etkinlik olarak gerçekleşen Seminere katılmayan anahtar personel, ZOOM üzerinden oturumlarına bağlanarak görevlerini yerine getirmiştir. Katılımcılar tartışma bölümünde oldukça ilgili bir yaklaşım sergilerken, gelen sorular nedeniyle etkinliğin planlanan sürede sonlandırılması zorlaşmıştır. Etkinlik sonunda SYSMIND açık erişimli kitlesel kurs (MOOC) platformunda katılımcı sayısında gözle görülür bir artış olmuştur. Multiplier etkinliği, tüm katılımcı grubu ile birlikte öğle yemeği ile son bulmuştur.

Bülent Sezer, UTEM

Yaygınlaştırma Semineri – Fotoğraflar



Katılımcılar tartışma bölümünde oldukça ilgili bir yaklaşım sergilediler...

Dünya Çevre Günü - Fundación Monte Mediterráneo



5 Haziran'da, Dünya Çevre Günü vesilesiyle, Fundación Monte Mediterráneo, Santa Olalla del Cala, Huelva belediyesiyle işbirliği yaparak, her iki kuruluş da çevreyle ilgili faaliyetlerini ve projelerini sundu. Etkinlik, kaleyi Santa Olalla del Cala için bir etkinlik mekanı olarak açtı ve "sistemli" ruhun temsilcisi oldu: kalenin temeli tarih öncesi zamanlara dayanıyor ve Roma (M.Ö. 218'den MS 19'a kadar yaklaşık 600 yıl) ve Morish-Müslüman (711 - 1492) hükümdarlıkları tarafından yüzyıllar boyunca geliştirildi.

Endülüs'teki farklı kültürlerin ardışıklığının şaşırtıcı yanı, ilgili önceki kültürlerin unsurlarının ardılları tarafından yok edilmemiş, aksine geliştirilmiş olmasıdır - İspanya ve özellikle Endülüs için karakteristik olan bu harika kültürel mozaik bu şekilde oluştu ve hayatta kalabildi. Kırsal çevrenin değerlerinin savunulmasına ve sosyal, ekonomik, patrimonial, peyzaj ve kültürel gelişiminde işbirliğine adanmış bir İspanyol vakfı olan Fundación Savia'nın etkinlikteki katkısı, yalnızca farklı bakış açıları arasında bile olsa işbirliği ve iletişimin barışçıl ve başarılı bir geleceğe yol açabileceği gerçeğine odaklandı. Fundación Monte Mediterráneo'nun Dünya Çevre Günü kapsamında gerçekleştirdiği bir diğer önemli etkinlik, Santa Olalla del Cala'daki Ruta de la Plata ilkokulundaki öğrencilerin çalışmalarının ödüllendirilmesi ve Ayuntamiento de Santa Olalla del Cala tarafından düzenlenen bir etkinlikte devam eden projelerin sunulmasıydı.

Ernestine Lüdeke
Monte Mediterráneo Vakfı



Erasmus Projesi SysMind – Ortaklardan Görüşler

Sysmind projesi, birçok Erasmus KA2 proje deneyiminden sonra benim için ferahlatıcı ve yenilikçi bir deneyim oldu: önceki projelerde hesaba katılmamış olan etik bir yönü işe getirdi. Farkındalık ve bilince odaklanıyor - çok eksik olan yönler. Projeyi başlatan ortaklara ve ayrıca "daha iyi bir dünya yaratmaya" yardımcı olabilecek tüm katkılar için teşekkürler.

Ernestine Lüdeke - Monte Mediterraneo Vakfı

Projelerimin portföyünde sürdürülebilirliğe odaklanan birkaç proje var. Bu projeyi diğerlerinden ayıran nedir? Her şeyden önce, öğretimde manevi ve çok kültürlü boyutlara oldukça benzersiz bir odaklanma. İkincisi, uygulamaya dayalı öğrenme yöntemleri. Ve son olarak, Ekolojik Ekonomi vizyonunu paylaşmama izin veren MOOC ders gelişimine ilk kez katkıda bulunuldu.

Ihor Soloviy – Ukrayna Ulusal Orman Üniversitesi (UNFU)

Erasmus+ programı kapsamında SysMind projesine katılım benim için büyük bir başarıydı, yeni deneyimlerle zenginleşti ve sürdürülebilir kalkınma için eğitimi iyileştirmek için yeni fikirler ve çözümler geliştirme ve uygulama fırsatı için tüm proje katılımcılarına duyduğum minnettarlık duygusuyla doluydu. İyi niyet, karşılıklı yardım ve güven atmosferi, özellikle Prof. Klaus Karpf, Dr. Silke Schaumberger, Prof. Veronika Hager, Gertrude Plank'ın mükemmel yönetimine borçlu olduğumuz proje hedeflerine ulaşılmasına katkıda bulundu. Michael Prodingler de projenin başarılı bir şekilde başlamasına katkıda bulundu. Tüm meslektaşlarıma kişisel ve profesyonel yaşamlarında ve yeni ilginç projelerinde başarılar diliyorum.

Lyudmyla Maksymiv - UNFU, Lviv

SysMind proje faaliyetlerinde çeşitli ortaklarla iş birliği yapmanın karmaşık süreci, zengin bir profesyonel deneyim dokusu oluşturdu. Bu iş birliği yalnızca bir uzman olarak ufuklarımı genişletmekle kalmadı, aynı zamanda yenilikçi fikirlerin ve en iyi uygulamaların paylaşılmasını da kolaylaştırdı. Sonuç olarak ortaya çıkan profesyonel memnuniyet, farklı bakış açılarının başarılı bir şekilde bütünleştirilmesinden kaynaklandı ve proje sonuçlarının genel etkinliğine ve verimliliğine katkıda bulundu. Farklı geçmişlere sahip ortaklarla etkileşim kurmak paha biçilmez içgörüler sağladı ve problem çözmeye yönelik çok yönlü yaklaşımlar hakkında daha derin bir anlayış geliştirdi ve nihayetinde profesyonel yolculuğu zenginleştirdi. Farklı alanlardan profesyonellerle etkileşim kurmaktan ve profesyonel memnuniyeti artırmaktan son derece minnettarım.

Elena Rizova - UKIM, Üsküp Eğitim Fakültesi

Benim için, hedefleri ve tüm davranışı belirleyen manevi ve kültürel değerlere yönelik kesişen odak noktası bu projede en önemli şeydi. SysMind projesinin öğrencilerin modern zorluklarla başa çıkmalarına ve sürdürülebilirlik için dönüşüm yoluna girmelerine yardımcı olmasını umuyorum. Proje portföyümde SysMind projesi aynı zamanda Erasmus programıyla ilk deneyimimdi. İlk defa bir MOOC oluşturmak için çalıştım. İlk defa mesleki eğitim için çalıştım. Ve tüm bunlar çok ilginç bir deneyimdi.

Lyudmyla Zahvoyska - Ukrayna Ulusal Orman Üniversitesi

Sysmind projesinde yer alan herkes için, her şeyden önce sonuçlarla ilgili olacak - LTT atölyeleri, mükemmel iMooX kursu. Ancak, tanıştığım insanları vurgulamak istiyorum - hem proje ortakları hem de LTT katılımcıları. İnsanlar - profesyonel, coşkulu, arkadaş canlısı, destekleyici. Sürdürülebilirliğe yönelik zihniyetleri ilham verebilen ve değiştirebilen insanlar böyle insanlardır.

Sandra Iriste, Letonya Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Üniversitesi

Sysmind projesi, tüm araştırma konularımı bir araya getirip harika bir uluslararası ve disiplinler arası ekiple bunlar üzerinde çalışmam için mükemmel bir fırsat oldu. Sürdürülebilirlik, çevrimiçi öğretim ve öğrenme, çeşitlilik ve çevre eğitimi ve manevi yönlerin eklenmesi, kişisel olarak kendi araştırma pratiğimde benim için önemli yapı taşlarıydı. Mooc'u dersler ve eğitimler için iyi kullanabilirim ve iyi bir hisle tavsiye edebilirim!

Elke Szalai - Peyzaj planlama ve iş danışmanlığı / Austria

"SysMind" projesi benim uluslararası Erasmus projelerindeki ilk deneyimimdi. Projede yer alan tüm meslektaşlarım benim için büyük bir zenginlikti. Üsküp, İspanya ve Ankara'daki ulusötesi toplantılardan etkilendim. İyi proje yönetimi bize ortak bir nokta sağladı. MOOC programı, Avrupa'daki birçok eğitimci tarafından kullanılabilir projenin somut bir ürünüdür. Sonuç olarak şunu söyleyebilirim ki - çok değerli bir zamandı ve değerli bir projeydi - tüm ortaklara teşekkürler!

Piotr Kubiak – KPH Wien/Krems

The MOOC Programı: Sürdürülebilir Zihniyeti – Şimdi Çevrimiçi



SysMind proje ortakları, konuyu uluslararası düzeyde yoğun bir şekilde ele aldılar ve Graz Teknoloji Üniversitesi'nin iMooX platformu aracılığıyla ücretsiz olarak sunulan bir çevrimiçi kurs geliştirdiler. Bu MOOC (Kitleli Açık Çevrimiçi Kurs) öncelikle mesleki ve yetişkin eğitimi öğretmenlerine yöneliktir, ancak tüm ilgili taraflar katılmaya davetlidir. Daha sürdürülebilir bir düşünce biçimine doğru yolculuk, sürdürülebilir kalkınmaya girişle başlar. Görünüşte basit şeylerde bile rol oynayan birçok bakış açısını göstermek için, bir sonraki ders, tüm mezheplerde farkındalık ve maneviyatın rolüne daha yakından bakmadan önce, ateş, su, toprak ve hava dört elementine bilimsel ve dini bir bakış açısıyla bakar. Ayrıca, sonuna doğru daha sürdürülebilir bir düşünce biçimine nasıl geçebileceğimizi düşünmeden önce, çeşitlilik ve yeşil pedagoji yaklaşımıyla ilgili değerlerin önemine ayrılmış ortak bir bölüm vardır. Kurs, bazı en iyi uygulama örnekleri ve önerileriyle sona ermektedir.

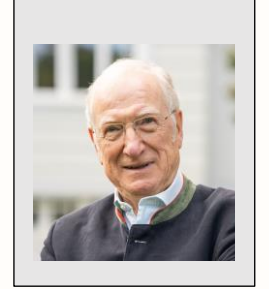
Kurs İngilizce ve Almanca olarak mevcuttur ve bireysel bölümlerin veya derslerin tamamlanabilmesi veya gerekirse derslere dahil edilebilmesi için tasarlanmıştır. Daha sürdürülebilir bir zihniyete doğru yolculuğumuzda bize katılmanızı içtenlikle davet ediyoruz, çünkü bu daha sürdürülebilir eylemin temelidir. Ve ortak dünyamızı herkes için daha iyi bir yer haline getirmek ve geleceğe uygun hale getirmek için hepimizin çabası gerekiyor!

Kurs aboneliği: <https://imoox.at/course/SustainableMindset>

Proje hakkında daha fazla bilgi: <https://www.sustainablemindset.eu/>

The MOOC Programı:Sürdürülebilir Zihniyet–Kullanıcılardan Yansımalar

MOOC programının beş ünitesi, sürdürülebilirlik konusu ve olası eylem planları hakkında kapsamlı ve temel bilgiler sağlar. Bireysel dersler, Almanca ve İngilizce olmak üzere anlaşılır eğitsel içerik ve özlü, eğlenceli unsurlarıyla - metin, film veya ev ödevleri - karakterize edilir. İlgili terimler, kesin tanımlar ve anlaşılır bilgilerle özümsebilir hale getirilir. Bu şekilde, bilimsel, ekonomik ve teolojik sunumlar kolayca anlaşılabilir. Bilgiler, sunulan öğelerden edebiyat ve medya referanslarına kadar uzanır.



Sürdürülebilirliğin temelleri sunumlarında, çeşitli uzmanlık alanlarından uzmanlar kendi bakış açılarını anlatıyor ve kişisel egzersizleri teşvik ediyor. Bu, somut sürdürülebilir davranış önerileri sunan eylem alanlarını açıyor. Manevi deneyimlerin ve önerilerin değerlendirilmesi açık ve dinlerin sunumunda evrensel ve dinler arası bir değeri yansıtıyor. Bu, özellikle Peder Lumnesh'in dinlerin sunumunda oldukça belirgin. Kazanımların değerlendirilmesi için yöntemlerin anlaşılması kolay ve tüm program tamamlandıktan sonra işe yarıyor. Yeşil Pedagoji modellerine ek olarak, PILGRIM programından öğeler de sunularak yaklaşımlar çeşitlendirilmiş. Bu, tüm bireysel aktivite olasılıklarını genişletiyor ve yeni davranışları teşvik ediyor.

Dr. Johann Hisch,
"Uluslararası Eğitim Ağı PILGRIM"ın Kurucusu



Dersin teknik hazırlığı

Eğitim programı beş derse ayrılmıştır. Tüm dersler aynı prensibe göre tasarlanmıştır ve bu da onları kullanmayı kolaylaştırmaktadır. Her ders, farklı uzunlukta bir tanıtım videosu içerir. Ders başına ortalama tamamlanma süresi belirtilir. Rozetler, tamamlanan etkinliklerle eşleştirilmiştir.

Sağlanan materyaller ve literatür kaynakları

Sağlanan kaynaklar güncel, kapsamlıdır ve eğitim çalışmalarında kullanılmak üzere özelleştirilebilir. İndirme öncesinde ders materyallerinin dosya boyutu belirtilir. Bunlar Word ve PDF formatında mevcuttur ve ayrı ayrı veya tam bir ZIP dosyası olarak indirilebilir.

Dilsel sunum

Tüm dersler İngilizce ve Almanca olarak ve farklı bilimsel bakış açılarıyla sunulur. Bu nedenle çeşitli konu alanlarında kullanılabilirler. Yeni terimler, daha ileri çalışmalar için bir temel olarak kullanılabilirler için açıklığa kavuşturulur. Örneğin, Prof. Rosenberger "spiritüalizm" terimine farklı bilimsel/teolojik bakış açılarından yaklaşır ve terimin kişisel olarak incelenmesini teşvik eder.

Didaktik tasarım

Her dersin giriş niteliğindeki temel bilgileri, materyalleri ve kaynakları farklı düzeylerde detaya sahiptir. Öğretmenlerin kapsamlı bir şekilde hazırlanmalarını ve öğrenciler için materyaller oluşturmak üzere çok sayıda kaynak sunmalarını sağlar. Öğrenme amaçları çeşitlidir ve "sürdürülebilir bir zihniyet" geliştirmeyi amaçlayan ve değerlerin geliştirilmesine merkezi önem veren "yeşil pedagoji" didaktik kavramına dayanmaktadır.

Pratik kullanım ve muhtemel uygulamalar

Pratik sınıf çalışması için belirli örnekler çeşitli fikirler sunmakta, fonksiyonel ve yere özgü bir hazırlık sürecini mümkün kılmaktadır. Videolar kısa ve özdir ancak alıntılarda da kullanılabilir. Öğrenciler tarafından tasarlanan diziler özellikle ilham vericidir. Dersin disiplinler arası yönelimi "Tüm Kurum Yaklaşımı" ile vurgulanmaktadır.

Sınav, akran iletişimi ve öğretim ortamlarının hazırlanması için öneriler sunmaktadır. Dersteki teknik talimatlar, derslerin dijital olarak hazırlanmasında uzmanlığı teşvik eder.

Mag. Christine Wogowitsch
HAUP-Önceki Rektör Yardımcısı
PILGRIM Başkanı

SYSMIND'in bazı yaygınlaştırma ve çoğaltıcı etkinlikleri

- SysMind projesi ve yaklaşan MOOC, 24 Mayıs 2024'te bir katılım ortamında çoğaltıcılara sunuldu. Ayrıca, proje Viyana'daki "Uzun Araştırma Gecesi" sırasında genel halka tanıtıldı. Öğretmenlere ve eğitmenlere hitap eden bir çevrimiçi çoğaltıcı etkinlik de düzenlendi. Bunun dışında, daha fazla yayılma zaten gerçekleşti ve hala devam ediyor, örneğin Ağustos 2024'te Avusturya Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi Yaz Akademisi'nde.
- Katowice'deki Silezya Üniversitesi'nde Uluslararası PILGRIM konferansı. Bu konferans, Polonya'daki tüm PILGRIM okulları için Kasım 2023 sonunda Üniversitenin İlahiyat Fakültesi'nde düzenlendi.
- Poprad/Slovakya'da EuFRES konferansı (3-7 Nisan 2024) - SysMind ve MOOC programının unsurlarının çeşitli Avrupa ülkelerindeki din eğitimi ve din eğitimi öğretmenlerinin sürekli eğitiminden sorumlu profesörlere ve müdürlere sunumu
- PILGRIM Haber Bülteni Sürdürülebilirlik ve maneviyatı birbirine bağlayan projeleri destekleyen ve geliştiren 350 okul ve kurum için haber bülteni. Her iki ayda bir yayınlanmaktadır. İşte bağlantısı: <https://pilgrim.at/newsletter/>
- Jalgava-Gymnasium, Vienna Business School ve Realgymnasium Purkersdorf arasındaki okul ortaklığı, SysMind Erasmus projesinin bir sonucu olarak ortaya çıktı. Letonyalı öğrenciler, MOOC programının bir bölümünü - "SysMind Uzmanları" programını - Nisan 2024'te tamamladılar. Daha sonra Vienna Business School'da "SysMind Uzmanları" olarak sertifikalandırıldılar.
- SysMind projesinin bir parçası olarak ve uluslararası eğitim ağı PILGRIM ile işbirliği içinde "PILGRIM Sürdürülebilirlik ve Maneviyatla Diyalogda" adlı kitap yayınlandı. Bu kitabın bir bölümü Erasmus+ SysMind programıyla ilgilidir. İşte kitaba bir bağlantı: <https://ebooks.kphvie.ac.at/pilgrim/pilgrim-compendium/index.html>
- Yeni PILGRIM kurumlarının sertifikasyonu ve "Long Night of Churches"ın bir parçası olarak SysMind'in sunumu. MOOC programının sunumu ve kitap: "PILGRIM sürdürülebilirlik ve maneviyatla diyalog halinde.". Bu kitap için, Peder Lumnesch Svaroop sürdürülebilirlikle ilgili Hinduizm'den metinler seçti.



Lumnesch Svaroop Kumar, Hinduizm'den yazıtlar da içeren PILGRIM kitabının ilk baskılarından birini aldı. (Kitap MOOC'un bir bölümüdür)

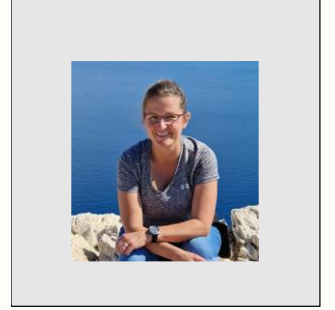


Viyana İşletme Okulu öğrencileri, Letonya Jalgava Lisesi ile müştereken SYSMIND Uzmanları olarak Sertifikalandırıldı.

Proje Yönetiminden Açıklama

Birçok insanın kendi başlarına daha sürdürülebilir bir zihniyet edinme ve bu kişisel süreçte başkalarına destek olma yolunda bir başlangıç noktası oluşturmasını umduğumuz bir projeyi nasıl sonlandırırız?

Bir yolculuğun dinamiklerini vurgulamak istiyorum: Bu projenin kapsamlı ve bütünsel konusu bizi farklı yönlerden gelerek ortak bir keşif yolculuğuna yönlendirdi ve müşterek yaklaşımımızı geliştirdik.



Farklı mesleki geçmişlere sahip diğer ülkelerden meslektaşarımla kültürel ve manevi farklılıklara odaklanarak ortak çalışma yapmak, genel olarak çeşitliliğin avantajlarını ve zorluklarını doğrudan deneyimlememe yardımcı oldu. Yeni bakış açılarını tanımak ve onlarla çalışmak bazen zor olabilir, ancak aynı zamanda çok önemlidir ve buna değer! Kişisel ve profesyonel olarak çok şey öğrendim ve daha önce hiç duymadığım yeni yaklaşımlar ve yöntemlerle tanıştım. Günlük hayatımda bile bazen SysMind üzerindeki çalışmalarımızla edindiğim bilgi ve deneyimlerin daha açık bir görüş geliştirmemi desteklediği durumlarla karşılaşıyorum.

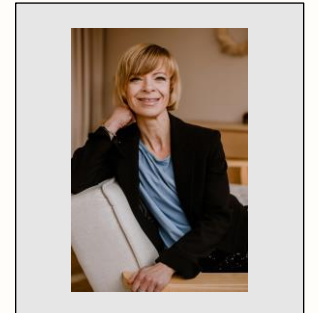
Bunun dışında, çevremizdeki dünyaya yönelik manevi ve kültürel yaklaşımı ele almanın kesinlikle son derece önemli olduğunu düşünüyorum, çünkü gerçeklerin saf bilgisi açıkça bizi çevremizle daha sorumlu bir şekilde başa çıkmaya motive edemiyor gibi görünüyor.

Son olarak, MOOC'umuzla birçok insana ilham verebileceğimizi umuyorum, çünkü hepimiz sorumluluk almaya ve daha sürdürülebilir davranmaya çağırıyoruz!

Silke Schaumberger,
Proje Yönetimi

Sysmind'in Kalite Yönetimi (QM)

Temel nihai sonuçlardan Mooc için kalite güvencesi son birkaç ayın odak noktasıydı. Sabit bir katılımcı grubunun kullanıldığı LTT toplantıları sırasında çevrimiçi ve yüz yüze oturumlar değerlendirildi. Değerlendirme, ortak bir dijital platformla çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. Mooc'un geliştirilmesi için ilgili yanıtlar da alındı. Katılımcılar, LTT oturumları sırasında pratik örneklerin ve olumlu öğrenme deneyimlerinin önemini vurguladılar; bu, aynı zamanda mooc'un didaktik hazırlığına da rehberlik etmelidir. Ankara'daki son toplantı sırasında, 100'den fazla bölgesel çoğaltıcıya sysmind projesinin içerikleri ve hedefleri hakkında bilgi verildi. Ayrıca daha sonra geri bildirimleri istendi.

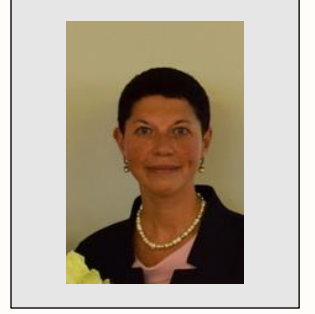


Elke Szalai,
QM - SysMind

Letonya Yaşam Bilimleri Üniversitesi SYSMIND'ın 3. LTT'sini Düzenledi.

Uluslararası seminer ile sürdürülebilir öğrenme süreçleri için değerlendirme kriterleri geliştiriliyor

Letonya Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Üniversitesi (LBTU), 9-11 Nisan tarihleri arasında, Avrupa bölgesindeki çeşitli ülkelerden çeşitli alanlardan 19 uzmanı bir araya getiren "mesleki eğitim ve öğretimde sürdürülebilirlik stratejilerinin değerlendirilmesi - Sürdürülebilirlik için öğrenme süreçlerinin değerlendirilmesi" adlı çok günlük bir öğrenme, öğretim, eğitim (LTT3) semineri düzenledi. Öğrencilerin başarılarını ve sürdürülebilir düşüncenin gelişimi üzerindeki etkilerini değerlendirmek için en iyi uygulamaları birlikte keşfetmeyi amaçladılar.



Jelgava'daki LTT3 semineri, ERASMUS+ projesi "Sürdürülebilir Bir Zihniyet Keşfetmek - Kültürlerarası Düşünce ve Etik Odaklı Yeni Gelişim Boyutları" (Sysmind) (2021-1-AT01-KA220-VET-000028126) kapsamında gerçekleşti ve Avusturya, Letonya, İspanya, Türkiye, Kuzey Makedonya ve Ukrayna'dan pedagoji, ormancılık bilimi, tarım, yetişkin eğitimi uzmanları katıldı.

LTT3 semineri sırasında uluslararası ortaklar, öğrenme başarılarını değerlendirme yöntemleri hakkında değerli bilgiler edindiler ve çeşitli eğitim ustalık sınıflarına katıldılar, ayrıca Jelgava Devlet Spor Salonu, "Getliņi Eko" depolama alanı ve LBTU Teknoloji ve Bilgi Transferi Bölümü'ne deneyim ziyaretleri gerçekleştirdiler. Hem LBTU öğretim kadrosu hem de Jelgava Devlet Spor Salonu öğretmenleri, sürdürülebilirlik konularını öğretim sürecine entegre etme deneyimlerini paylaştılar.

Sandra Triste
Letonya Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Üniversitesi

