

**H3 - LA SECONDE GUERRE MONDIALE :
UNE GUERRE TOTALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - guerre totale/guerre d'anéantissement - <i>Blitzkrieg</i>, « drôle de guerre » - effort de guerre, économie de guerre - ghetto, <i>Einsatzgruppen</i>, <i>shoah</i> par balles - « Solution finale à la question juive » - camp de concentration/centre de mise à mort - génocide, <i>shoah</i>, <i>samudaripen</i> - occupation, collaboration, STO - Milice, collaborateur/collaborationniste - Résistance, maquis, France libre, CNR, FFL/FFI 	<p>Repères chronologiques à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater le début et la fin de la guerre en Asie, en Europe et en Amérique - situer les principaux théâtres de combats de la Seconde Guerre mondiale - dater le génocide des Juifs et des Tsiganes - dater la défaite de la France, la mise en place de l'État français et de la collaboration - dater la mise en place de la résistance et la libération de la France
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi l'Axe a-t-il finalement été vaincu ? - pourquoi la Seconde Guerre mondiale peut-elle être qualifiée de guerre d'anéantissement ? - pourquoi la période 1940-1944 constituent-elles des « années noires » pour la France ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rédiger l'introduction d'une analyse de document : présentation puis annonce du plan - organiser un paragraphe d'analyse de document : des références, des explications tirées de recherches, des critiques.

Évaluation (devoir maison) : Analyse d'un document

Vous choisirez un des cinq points de passage et d'ouverture. Vous ferez l'analyse du texte proposé pour ce point de passage et d'ouverture en rédigeant une introduction qui présente le document et annonce le plan, et un développement qui cite le texte entre guillemets, qui les explique et les critique.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : En quoi la Seconde Guerre mondiale – qui a atteint des niveaux de violence jamais égalés – a-t-elle dévasté l'Asie et l'Europe dans tous les domaines ?</p> <p>I. Une guerre longue, sur plusieurs théâtres d'opérations</p> <p>A. Les victoires de l'Axe en Asie et en Europe : 1937-1941</p>
1 heure	<p>B. La mondialisation du cours au cours de l'année 1941</p> <p>C. Les victoires des forces alliées contre l'Axe : 1942-1945</p> <p>Point de passage et d'ouverture 1 : Juin 1944 : le débarquement en Normandie...</p> <p>Point de passage et d'ouverture 2 : 6 et 9 août 1945 : les bombardements...</p>
1 heure	<p>II. Une guerre totale et une guerre d'anéantissement</p> <p>A. La mobilisation des forces humaines et matérielles</p> <p>B. Des crimes de guerre ainsi que des violences de masse</p>
1 heure	<p>C. La politique génocidaire envers les juifs et les tziganes</p> <p>Point de passage et d'ouverture 3 : Le front de l'Est et la guerre d'anéantissement</p>
1 heure	<p>III. Une guerre qui divise la France ainsi que les Français</p> <p>A. De l'entrée en guerre à la défaite face à l'Allemagne</p> <p>Point de passage et d'ouverture 4 : Juin 1940 : continuer ou arrêter la guerre ?</p> <p>B. Le choix de la collaboration par le régime de Vichy</p>
1 heure	<p>C. Le choix de la Résistance par les Français libres</p> <p>Point de passage et d'ouverture 5 : Charles de Gaulle et la France libre</p>
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (devoir maison) : Analyse d'un document</p>