

KNETTER!

VOOR
GROEP 5-8

MEGAZIN

SPECIALE
UITGAVE



QUIZ

WELKE ROL

BEN JIJ?

INTERVIEW

over
het leven
als 10-
jarige

**MEGA
PLAYLIST**



**VRAAG HET
DR. ANNIE**



our
STORY
BEGINS
here



**ABONNEE
VAN DE
WEEK**

NAAM: KEESJE GLITTERLIJM

DIT WIL IK LATER WORDEN: JUFFROUW

MIJN BESTIES OMSCHRIJVEN MIJ ALS:

LEKKER MEZELF, AARDIG EN EERLIJK

DIT MAAKT MIJ AAN HET LACHEN:

MIJN FAMILIE EN MOPPEN

ALS IK DE LOTERIJ WIN DAN:

NEEM IK AL MIJN VRIENDEN EN FAMILIE MEE
OP VAKANTIE

OOPS!

BLUNDER VAN DE WEEK

GROENE DIRIGENT MET RODE WANGEN

TIJDENS ONS PLASTIC-SOEP-PROJECT DACHT IK DAT HET EEN GOED IDEE WAS OM DE TOUWTJES IN HANDEN TE NEMEN. IK WEET DAT IK DAAR GOED IN BEN EN DE MEESTE KINDEREN VINDEN DAT OOK FIJN. DUS TOEN WE VAN PLASTIC EEN ZEEMONSTER WILDEN BOUWEN EN IK VOORSTELDE OM HET PLASTIC MET VUUR TE LATEN SMELTEN OM DELEN AAN ELKAAR TE PLAKKEN.... LUISTERDE IK NIET NAAR MIJN KLASGENOTEN. GEVOLG: BRANDEND ZEEMONSTER, STINKEND LOKAAL, BOZE MEESTER EN EEN GROENE DIRIGENT MET KNALRODE WANGEN...



TIP!

HEB JE ZIN OM JEZELF OF JE KLASGENOTEN TE VERRASSEN? KIES VANDAAG EENS EEN ROL DIE OP HET EERSTE OOG NIET METEEN BIJ JOU PAST. STEL (JEZELF) AAN HET EIND VAN DE DAG DE VOLGENDE VRAGEN: WAT BEN IK OVER MEZELF TE WETEN GEKOMEN? HADDEN MIJN VRIENDEN HET DOOR? SMAAKT DIT NAAR MEER?



COOL!



QUIZ

welke rol ben jij?

VRAAG

1

Wat doe je als iemand in de klas hulp nodig heeft met een opdracht?

- A. Ik stap erop af of zorg dat er iemand komt helpen.
- B. Ik kijk wat mijn vriend(in) doet; als zij helpt, help ik ook.
- C. Misschien doe ik mee als anderen ook helpen, maar alleen als ze mij vragen.
- D. Ik wacht tot iemand om hulp vraagt, ik ga er niet zelf op af.
- E. Ik zal altijd helpen en geef het liefst creatieve tips die niemand anders bedenkt.
- F. Ik wacht even af en bied dan mijn unieke manier van hulp aan.

VRAAG

2

Er is een nieuwe trend en iedereen in de klas heeft het erover. Hoe reageer je?

- A. Ik geef mijn mening en soms begin ik zelf een nieuwe trend.
- B. Ik vind het cool als mijn vriend(in) het cool vindt, dus ik doe mee.
- C. Ik volg gewoon wat iedereen doet, zodat ik erbij hoor.
- D. Ik luister naar wat anderen zeggen, maar ik hoef niet per se mee te doen.
- E. Ik ben altijd nieuwsgierig naar nieuwe trends maar kies wat ik zelf leuk vind.
- F. Ik mis de trends meestal; ik vind mijn eigen dingen leuker.

VRAAG

3

Hoe reageer je als je ziet dat iemand in de pauze alleen staat?

- A. Ik ga naar ze toe en vraag of ze mee willen doen met ons spel.
- B. Ik blijf bij mijn vriendengroep, maar als zij besluiten om iemand uit te nodigen, is dat prima.
- C. Ik sta erbij en kijk wat anderen doen, ik vind het spannend om zelf iets te ondernemen.
- D. Ik zorg ervoor dat ik niemand stoort en houd de sfeer rustig.
- E. Ik maak een praatje en probeer die persoon een goed gevoel te geven.
- F. Ik ga naast ze staan en begin over een hobby of interesse die misschien een beetje anders is.

VRAAG

4

Er is ruzie in de klas, hoe pak jij dit aan?

- A. Ik probeer de ruzie op te lossen en ervoor te zorgen dat iedereen weer vrienden wordt.
- B. Ik steun mijn vriend(in) in wat hij/zij ook beslist, zelfs als ik niet helemaal zeker weet wie gelijk heeft.
- C. Ik blijf een beetje op de achtergrond en hoop dat iemand anders het oplost.
- D. Ik hoop dat het snel overgaat en blijf uit de buurt.
- E. Ik probeer met iedereen te praten om samen tot een oplossing te komen.
- F. Ik luister naar beide kanten en kom misschien met een creatieve oplossing die nog niemand had bedacht.

VRAAG

5

Stel je voor: je klas organiseert een feestje. Hoe doe je mee?

- A. Ik ben degene die ideeën bedenkt en iedereen enthousiast maakt.
- B. Ik kijk wat mijn beste vriend(in) wil doen en help hen.
- C. Ik vraag de anderen welke taken ik uit moet voeren en help graag mee.
- D. Ik help mee met de voorbereidingen en zorg dat niemand wordt vergeten.
- E. Ik probeer te zorgen dat het feestje leuk wordt voor iedereen en bedenk originele spelletjes.
- F. Ik denk mee over de muziek of versieringen die net even anders zijn.



Uitslag

Heb je alle vragen beantwoord? Tel dan op welke letters (A, B, C, D, E, F) je het meest hebt gekozen en ontdek welke rol jij vandaag het meeste bent!

A

Wow, jij bent een Dirigent!  Net als een dirigent in een orkest, bepaal jij de sfeer. Met jouw dirigeerstok kun je iedereen in de klas helpen om goed samen te werken en het gezellig te hebben. Vergeet niet, een topdirigent is niet alleen de leider, maar ook een super vriend die iedereen helpt om samen te werken. Gebruik jouw kracht om de klas een fijne plek te maken voor iedereen! Probeer eens hoe goed dat voelt.

C

Jij bent de Lollie!  Je maakt het leven net zo zoet als een lolly door met iedereen mee te doen. Maar het is ook cool om je eigen spel te spelen. Durf jezelf te zijn en laat zien dat je ook zonder de groep superleuk bent. Trek lekker je eigen plan met kinderen die ook zorgen voor een fijne sfeer. En ontdek dat jouw ideeën de klas nog cooler maken!

B

Jij bent het kussentje!!

Een hele trouwe vriend. Zoals het kussentje waarop je een dirigeerstokje neerlegt, ben jij er altijd voor je vrienden. Maar blijf goed nadenken wat jij zelf wil en vergeet niet om af en toe voor jezelf te kiezen! Je kan het! Samen kunnen jullie ervoor zorgen dat het supergezellig is in de klas! Het is fijn als je ook eens voor jezelf kiest! Je kan het!

D

Jij bent de Duikbril!

Met jouw duikbril zie je meer dan anderen. Je ziet alles wat er gebeurt, zelfs onder de oppervlakte! Je bent rustig en aardig, en dat maakt de klas fijner. Jouw ideeën zijn belangrijk, dus durf ze te delen! Zoek al je superkrachten bij elkaar want ook jij kunt voor een fijne sfeer in de klas zorgen. Jouw stem telt mee!



E



Jij bent Glitterlijm!

Jij plakt iedereen aan elkaar vast met jouw vrolijkheid. Je bent echt jezelf, staat stevig in je schoenen en dat maakt jou superbelangrijk voor de klas. Blijf wie je bent en gebruik jouw 'glitters' om van de klas de gezelligste plek ooit te maken. Waar iedereen zich op zijn of haar plek voelt. Jij zorgt voor een fijne sfeer in de klas en spreekt anderen aan als ze iets onprettigs doen.

F



Jij bent de Coole bril !

Jouw kijk op de wereld maakt jou bijzonder. Jij ziet dingen anders dan anderen, en dat is juist cool. Met jouw coole bril laat je iedereen de wereld op een speciale manier zien. Ben trots op jezelf want jouw bijzondere bril maakt de wereld interessanter. Jij kunt, op je eigen manier, zorgen voor een fijne sfeer in de klas. Jouw durf om anders te zijn, inspireert iedereen!



TIP!

TIP VAN GROEP 6 VAN DE LIAAN:
VINDEN JULLIE DAT ER IN DE KLAS
TEVEEL GERODDELD WORDT EN IS HET
NOG LASTIG OM ELKAAR HIEROP AAN
TE SPREKEN? SPREEK DAN EEN CODE-
WOORD AF. BIJVOORBEELD: BANAAN!
WANNEER ER IEMAND RODDELT ZEG
JE "BANAAN!" ZO SNAPT IEDEREEN
METEEN WAT JE BEDOELT EN HOEF JE
ER NIET EINDELOOS OVER TE
KLETSEN.



GET YOUR GLITTERLIJM LOOK



EEN GLITTERPET, ZODAT JE KLASGENOTEN VAN VER AL EEN 'GLITTERLIJM' AAN ZIEN KOMEN.



GLITTERPOTLODEN, OM AL JE GLITTERLIJM-ACTIES MEE IN JE DAGBOEK TE SCHRIJVEN.

fashion



EEN GLITTER JASJE MAG VOOR EEN ECHTE 'GLITTERLIJM' NATUURLIJK NIET ONTBREKEN.



MET EEN PAAR GLITTERENDE KLOMPEN, STAP JIJ ZELFVERZEKERD OP JE DOEL AF!



EEN COOLE GLITTER ETUI OM AL JOUW FAVORIETE GLITTERPOTLODEN EN LIJMTUBES IN OP TE BERGEN!



INTERVIEW DOOR:

HOE WAS HET TOEN JIJ 10 WAS?



.....

WELKE TIP ZOU JIJ JEZELF
ALS 10-JARIGE GEVEN?

WAT DEED JIJ ALS DE SFEER IN DE
KLAS NIET ZO FIJN WAS?

WIST JE DAT?

Plak hier
een foto

Plak hier
een foto

WIST JE DAT?

MIJN BIJNAAM:



.....
**OVER HET LEVEN
ALS 10 JARIGE!**



Gooi opa, oma, je ouders, je juf of meester in de teletijdmachine en interview ze als 10 jarige.

WELKE ROL(LEN) NAM JIJ AAN
TOEN JE MIJN LEEFTIJD HAD?

**MIJN
ROLLEN:**

.....
.....
.....
.....

**MIJN
SUPERKRACHT:**

.....
.....
.....

WELKE SUPERKRACHT HAD JIJ WILLEN
HEBBEN ALS 10-JARIGE?

Plak hier
een foto

**DEZE
SUPERKRACHT
GUN IK JOU:**

.....
.....

POWER



WIE BEN IK?

WELK ATTRIBUUT HOORT BIJ HET PORTRET?





DE KINDEREN VAN DE LIAAN,
DE HORIZON EN DE
PEDDEPOEL HEBBEN
KEIHARD GEWERKT AAN HUN
ZELFPORTRETTEEN EN
TASSEN MET SUPERKRACHT.
EN WOW! WAT KUNNEN ZE
DAT GOED!



VRAAG HET DR. ANNIE

Help!



TIPS

PRAAT EROVER

Deel je zorgen met je leraar of een vertrouwenspersoon.

ZOEK STEUN

Praat met vrienden die hetzelfde voelen; samen sta je sterker.

BLIJF JEZELF

Laat je niet beïnvloeden door negatief gedrag en blijf trouw aan wie je bent.

ZOEK AFLEIDING

Doe activiteiten die je leuk vindt en je gedachten kunnen verzetten.

BLIJF POSITIEF

Focus op de goede momenten en de mensen die je steunen.

LIEVE ANNIE,

IK HEB IN DE KLAS LAST VAN EEN RODE DIRIGENT. HIJ BEPAALT DE HELE DAG DE SFEER IN DE KLAS EN MEESTAL IS DAT HEEL NAAR. HIJ WORDT BOOS OP DE MEESTER EN IN DE PAUZE GA IK MEESTAL ACHTER HET KLIMREK ZITTEN ZODAT HIJ ME NIET ZIET. WAT KAN IK DOEN?

groetjes, Dani Duikbril

LIEVE DANI,

HET IS GOED DAT JE MANIEREN ZOEKT OM JEZELF TE BESCHERMEN, ZOALS ACHTER HET KLIMREK ZITTEN TIJDENS DE PAUZE, MAAR HET IS OOK BELANGRIJK OM TE KIJKEN NAAR MANIEREN OM MET DEZE SITUATIE OM TE GAAN. HIER EEN PAAR TIPS. JE BENT NIET ALLEEN; ER ZIJN ALTIJD MENSEN DIE JE WILLEN HELPEN. STERKTE!

*Liefs,
Annie*

WHAT?

BESTE ANNIE,

IK BEN NET NIEUW OP DEZE SCHOOL EN VIND HET LASTIG OM VRIENDEN TE MAKEN. IEDEREEN HEEFT AL ZN EIGEN CLUBJE. IK PROBEER ELKE ROL UIT, VAN DIRIGENT TOT COOLE BRIL, MAAR IK VIND GEEN AANSLUITING. WELKE ROL BEN IK NOU EIGENLIJK EN BELANGRIJKEER NOG, HOE MAAK IK VRIENDEN IN DE KLAS?

groetjes van Robin

LIEVE ROBIN,

HET IS BEGRIJPÉLIJK DAT JE JE NIEUW VOELT EN VRIENDEN MAKEN IN EEN BESTAANDE GROEP KAN INDERDAAD EEN UITDAGING ZIJN. HIER ZIJN WAT TIPS VOOR JOU. >>>

ONTHOUD DAT JE NIET DE ENIGE BENT DIE ZICH ZO VOELT EN DAT VRIENDSCHAPPEN VAAK KOMEN WANNEER JE DAT HET MINST VERWACHT. BLIJF POSITIEF EN GEDULDIG; JE ZULT ZEKER VRIENDEN VINDEN. VEEL SUCCES,

*Groetjes,
dokter Annie*

TOP TIPS

WEES JEZELF

HET IS HET BESTE OM JEZELF TE ZIJN EN NIET TE PROBEREN IN EEN BEPAALDE ROL TE PASSEN. DAT IS VOOR JOU ÉN VOOR ANDEREN HET LEUKST.

ZOEK DEZELFDE INTERESSES

KIJK NAAR BEZIGHEDEN OF ONDERWERPEN WAAR JE BLIJ VAN WORDT. ALS JE SAMEN KUNT KNUTSELEN, SPORTEN OF OVER DINO'S KAN PRATEN IS DAT AL EEN GOEDE START.

DOE MEE

DOE MEE IN DE KLAS EN BIJ GROEPSACTIVITEITEN. DIT KAN HELPEN OM JE MEER OP JE GEMAK TE VOELÉN EN ANDEREN TE LEREN KENNEN.

TOON INTERESSE

VRAAG ANDEREN NAAR HENZELF EN LUISTER GOED NAAR WAT ZE TE VERTELLEN HEBBEN.

GEEF HET TIJD

SOMS DUURT HET EVEN VOOR JE JE PLEKJE VINDT. DAT IS HELEMAAL OKÉ. GEEF HET DE TIJD EN BLIJF OPENSTAAN VOOR NIEUWE VRIENDSCHAPPEN.

VRAAG HET DR. ANNIE



DOKTER ANNIE,

VAN DE JUF MOET IK ALTIJD IN STOMME GROEPJES SAMENWERKEN. ZE LUISTEREN NOOIT NAAR WAT IK ZEG EN HOE IK HET WIL. ZE KUNNEN ER NIETS VAN. HOE ZORG IK ERVOOR DAT IK EENS BIJ LEUKE KINDEREN TERECHT KOM. GEEF ME ANTWOORD!

groetjes Bo

BESTE BO,

HET IS NIET LEUK ALS JE HET GEVOEL HEBT DAT JE NIET GEHOORD WORDT IN EEN GROEPJE. MISSCHIEN ZIJN ER OOK DINGEN DIE JE ZELF KUNT DOEN OM BETER SAMEN TE WERKEN.

LUISTEREN

LUISTER OOK GOED NAAR ANDEREN. ALS JE HEN LAAT UITPRATEN, WILLEN ZE MISSCHIEN OOK NAAR JOU LUISTEREN.

SAMENWERKEN

VRAAG AAN JE KLASGENOTEN WAT ZIJ VAN JOUW IDEEËN VINDEN. ZO VOELEN ZE ZICH BETROKKEN EN LUISTEREN ZE BETER.



POSITIEF BLIJVEN

PROBEER ALTIJD POSITIEF TE ZIJN, OOK ALS HET NIET GAAT ZOALS JE WILT. EEN GLIMLACH HELPT!

FEEDBACK VRAGEN

VRAAG AF EN TOE HOE DE ANDEREN HET VINDEN GAAN. ZO KUN JE LEREN.

PRAAT MET DE JUF

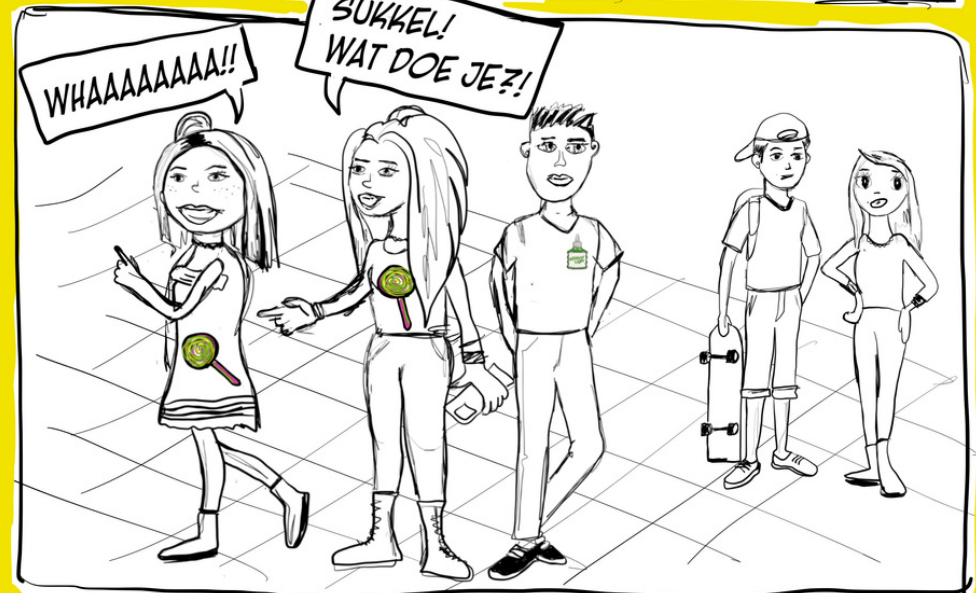
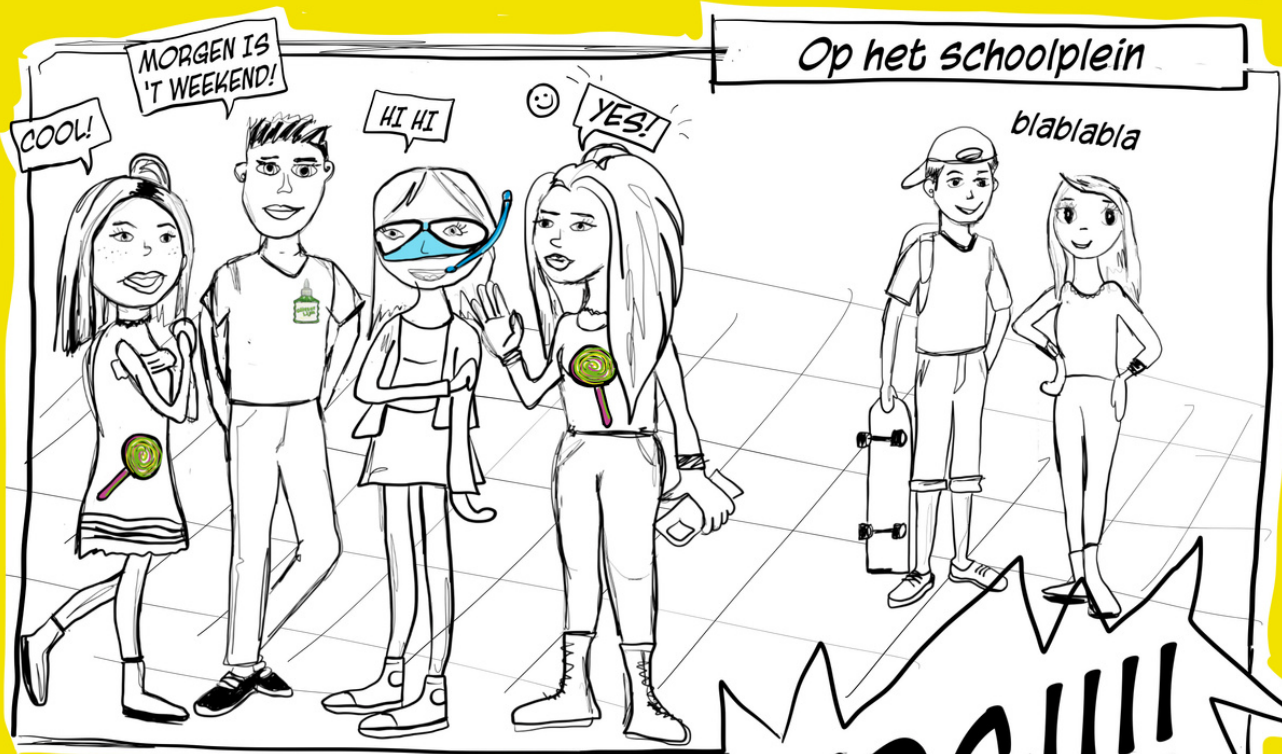
VERTEL HAAR HOE JE JE VOELT EN VRAAG OM EENS MET ANDERE KINDEREN SAMEN TE WERKEN.

MET DEZE TIPS KUN JE MISSCHIEN BETER SAMENWERKEN EN LEUKE GROEPJES VINDEN.

Liefs, Annie

POSITIVE VIBES





C. WRIJFT OVER HAAR PIJNLIJKE KNEE EN BEGINT MET OPRUIJEN. NIEMAND HELPT HAAR EN DE MEIDEN LACHEN HAAR UIT

HAHAHAHA

HAHAHAHAHAHA!!

HOE LACHEN IS DIT??

..... LAAT HAAR GEWOON MET RUST! DIT IS TOCH NIET NODIG?

HAHAHA
HAHAHA
AAAAAA

DAT IS TOCH GEWOON GRAPPIG?

JE LACHT TOCH NIET IEMAND UIT ALS ZE STRUIKELT?

DAT IS PESTEN EN ZEKER NIET GRAPPIG

OH...

NEE, EIGENLIJK NIET... JE HEBT GELIJK

GROEPS HUG!

EN EUHM... SORRY DAT WAS ECHT NIET COOL VAN ONS!

OH... EUHHH... BEDANKT!

STORY



De rode benefietavond

Het was een druilerige middag in groep 8 van basisschool De Zonnestraal. De leerlingen waren gespannen terwijl ze zich verzamelden in het klaslokaal voor het liefdadigheidsevenement waar ze al weken aan hadden gewerkt. Maar achter de schermen bij dit vrolijke evenement heerste er onrust.

Tim  stond op tafel om de taken te verdelen. "Luister naar mij! Waar zijn de posters?! Bouw de kraampjes op en wat ruikt hier zo goor?!" Zijn vrienden  volgden zijn aanwijzingen op, maar écht enthousiast leken ze niet. Diep van binnen voelden ze dat hoe hard Tim ook de lakens uitdeelt, het niet echt tot een klassikale samenwerking komt.

Aan de andere kant van het lokaal waren Lisa en Lana  hun zelfgebakken cupcakes nerveus op tafel aan het zetten. Hun handen trilden en ze voelde zich onzeker over hun bijdrage. Ze dachten dat cupcakes verkopen een slimme zet was, maar waarom zei niemand iets over hun mooie en heerlijk ruikende cakejes?

Naast Lisa en Lana zaten Tom en Sarah.  Wat werd er van hen verwacht? Ze hadden geprobeerd hun ideeën voor de posters te delen, maar ze voelden zich genegeerd door Tim en zijn vrienden. Er moet nu wel iets gebeuren want anders loopt alles in de soep, maar wie gaat er iets van zeggen? Tom en Sarah hielden wijselijk hun mond, want met een driftbui van Tim loopt het alleen maar verder uit de hand.

In het midden van het lokaal zat Emma , die zag hoe de spanning in de klas steeds verder opliep. Hoewel ze zelf ook teleurgesteld was over hoe het project verliep, probeerde ze toch optimistisch te blijven. Ze besloot haar creatieve ideeën te blijven delen, zelfs als ze genegeerd werden. "Laten we proberen samen te werken, jongens," zei ze met een zachte stem, "misschien kunnen we nog steeds iets geweldigs maken als we allemaal onze krachten bundelen." Maar haar woorden leken te verdwijnen in de grimmige sfeer van de klas, en ze voelde zich steeds meer machteloos te midden van de toenemende spanning.

En aan de rand van het lokaal zat David  die zijn gitaar in zijn tas stopte en op het punt stond te vertrekken. Hij had een paar nieuwe nummers geschreven en geprobeerd om wat vrolijkheid te brengen met zijn muziek, maar niemand leek er echt naar te luisteren. Begrepen ze zijn teksten dan niet? Zo raar zijn ze toch niet?

Terwijl de sfeer in de klas steeds negatiever werd, voelden de leerlingen zich steeds verder van elkaar verwijderd. Wat ooit een kans was om samen te werken en iets goeds te doen voor anderen, was veranderd in een bron van frustratie, onzekerheid en teleurstelling. En terwijl de klok tikte en het evenement naderde, leek het erop dat er geen rooie cent opgehaald zou worden en de kloof tussen de leerlingen alleen maar groter werd.



De groene benefietavond

In groep 8 van basisschool De Zonnestraal bruiſte het van opwinding. De leerlingen verzamelden zich rond hun tafels, de geur van versgebakken cupcakes vulde de lucht. Het was tijd voor een ſpeciaal project en iedereen was er klaar voor.

Tim  stond trots voor de klas. "Ok jongens, de posters zien er top uit en de cupcakes zijn perfect!" riep hij uit. Zijn vrienden  juichten instemmend. Ze waren allemaal vastberaden om dit liefdadigheidsevenement tot een succes te maken.

Lisa en Lara  straalden terwijl ze hun zelfgebakken cupcakes op tafel zette. "Dat ruikt heerlijk": zei Tim tegen zijn klasgenoten. Waarop Lisa en Lara nog harder glommen van trots.

Ondertussen zaten Tom en Sarah  gebogen over hun ontwerpen voor de posters. "Ik denk dat deze opvalt," zei Tom terwijl hij een felgekleurde tekening tevoorschijn haalde. Sarah knikte instemmend en voegde enkele laatste details toe.

In het midden van het lokaal zat Emma  te midden van stapels glitter en lijm. "Wat is iedereen goed bezig!" riep ze uit terwijl ze een poster ophangt in de cupcake kraam.

En aan de rand van het lokaal zat David  met zijn gitaar in zijn hand. "Wat dachten jullie van wat muziek tijdens het evenement?" stelde hij voor. Zijn rustige, zelfverzekerde houding zorgde voor een gevoel van kalmte en plezier in de klas.

Terwijl de leerlingen werkten aan het liefdadigheidsevenement, ontstonden er steeds nieuwe ideeën. En hoewel niet alles vlekkeloos verliep, wisten ze dat ze alles aankonden zolang ze maar samenwerkten. Dit was meer dan alleen een project; het was een ervaring die hen voor altijd zou bijblijven. En je raad het al, nog nooit was er zoveel geld opgehaald tijdens een benefietavond!





HOROS COOP

GROENE DIRIGENT

Deze maand staat je zonneteken in Ram. Dat betekent dat je extra daadkracht voelt om de boel de goede kant uit te sturen. Kinderen om je heen luisteren goed naar je en al je ideeën worden opgepakt. Dit zorgt voor een hele fijne sfeer in de klas en op het schoolplein. Het is een fijne maand om na school met anderen af te spreken en nieuwe hobby's te proberen.

RODE DIRIGENT

Je voelt minder behoefte om jouw dirigeerstok te zwaaien door de stand van de sterren. Af en toe merk je dat even niets zeggen heel goed werkt. Even een teug frisse adem en nadenken zorgt voor een heerlijke draai aan de maand. Waardoor je meer tijd hebt om te spelen, nieuwe plannen te smeden en nieuwe vriendschappen te maken. Het is soms heerlijk om je dirigeerstok even te laten voor wat die is en de controle los te laten. En dat voel je!



TIJDENS HET SPELEN NA SCHOOLTIJD MET JE VRIENDJES WIL JE WEL EENS DIE RODE DIRIGEERSTOK UIT JE ZAK TREKKEN. DIT IS NIET ERG ALS JE HEM MAAR WEER OP TIJD IN JE BROEKZAK STEEKT OM DE FUN WEER OP TE PAKKEN. HAAL JE OUDERS DEZE MAAND OVER OM JE VRIENDJES TE TRAKTEREN OP EEN IJSJE, WEDDEN DAT HET LUKT?

GELUK **
AVONTUUR *
GEZELLIGHEID *******



KUSSENTJE

De stand van de dierenring zorgt ervoor dat je je extra fluffig voelt deze maand. Neem extra tijd voor jezelf om leuke dingen te doen na schooltijd. Focus op je eigen hobby's, superkracht en doe alleen maar waar jij zin in hebt. Dan straal je als nooit tevoren. Dit is de uitgewezen maand om die nieuwe jas te scoren of een paar flitsende sneakers uit te zoeken die je altijd al wilde hebben.



PAS OP DAT JE FLUFFY BUBBEL NIET WORD BINNENGEDRONGEN DOOR FELLE DIRIGENTEN. EN FOCUS JE DEZE MAAND LEKKER OP JEZELF. DEZE MAAND GAAT OM JOUW EIGEN KRACHT, DE REST MAG LEKKER TOEKIJKEN!

GELUK *
AVONTUUR *
GEZELLIGHEID *******

OOPS!

ZORG DAT JE GOED OPLET DAT ANDEREN OOK AF EN TOE DE RUIMTE KRIJGEN OM HUN EIGEN DINGEN TE DELEN. LEIDEN MAG, MAAR ER MOET RUIMTE ZIJN VOOR IEDEREEN. YOU GOT THIS!

GELUK **
AVONTUUR *
GEZELLIGHEID *******



GLITTERLIJM

Deze maand staat in het teken van de watertekens en dat is extra gunstig voor jou! De glitterkrachten bundelen zich en voor jou is dit het uitgewezen moment om dicht bij jezelf te blijven. Zorg dat je lief bent voor jezelf en net zo lief bent voor jezelf als voor alle anderen in de klas. Dat verdienen je namelijk!



DRINK NIET TEVEEL PRIKDRANKJES DEZE MAAND, DEZE KUNNEN ZORGEN VOOR TE VEEL ENERGIE. HOUD HET BIJ EEN LEKKERE ZELFGEMAAKTE LIMONADE. LAAT DIE GLITTERKRACHTEN SHINEN VOOR JEZELF. EN VRAAG DIE ENE LEUKERD OP HET SCHOOLPLEIN OM IETS LEUKS SAMEN TE DOEN NA SCHOOLTID.

GELUK **
AVONTUUR *
GEZELLIGHEID *******

DUIKBRIL

De zon staat erg gunstig ten opzichte van Venus deze maand en dat betekent dat je meer durft dan normaal. Waar jij andere maanden de duikbril wat sneller op zet, ben je daar deze maand minder toe geneigd. Je voelt je dapper en zelfverzekerd en durft wat vaker te zeggen wat je voelt. Je duikbril krijgt een laagje shine! Deze maand is uitermate geschikt om eens te kletsen met iemand in de klas waar je normaal een beetje bang voor bent. Met de dappere twist aan deze maand durf je dat en ontdek je zelfs dat je nergens meer angstig voor hoeft te zijn.



KIJK UIT VOOR PLAKKERIGE LOLLIE'S DEZE MAAND. DIT IS HET UITGELEZEN MOMENT OM JE EIGEN PLAN TE TREKKEN EN NIET TE LUISTEREN NAAR WAT ANDEREN VAN JE VINDEN.

GELUK **
AVONTUUR *
GEZELLIGHEID *******

LOLLIE

Planeet Venus is actief en dat betekent dat je af en toe jouw eigen mening ineens heel sterk voelt. Hoewel je normaal met de groep meeloopt voel je nu af en toe ineens dat je wat anders wil doen tijdens de pauze. Luister naar je gevoel en trek eens af en toe je eigen plan. Je zult voelen dat dit nieuwe superkrachten geeft die je nog niet kende van jezelf.



LET OP VOOR KUSSENTJES EN RODE DIRIGENTEN EN LAAT JE NIET VAN JE STUK BRENGEN. ZIJ LATEN JE ZIEN DAT JE STERKER BENT DAN JE DENKT EN JE EIGEN WEG MAG GAAN. TREK JE DENKBEELDIGE GLITTERSCHOENEN AAN OF STOERE SNEAKERS EN WANDEL JE EIGEN PAD.

GELUK **
AVONTUUR *****
GEZELLIGHEID ****

COOLE BRIL

De maan staat in Mercurius deze maand en dat betekent extra veel geluk voor jou. Je voelt je zelfverzekerd en iedereen geniet mee van jouw eigenzinnige kracht. De coole bril vibes spetteren van je af. Dit is het moment om iets te doen met alle ideeën en uitvindingen die je in je hoofd heb zitten. Schrijf ze op en zet stappen om ze waar te maken. You can do it!



JE VOELT JE DEZE MAAND EXTRA COOL. DAT IS SUPERGOED, MAAR LET WEL OP DAT JE NIET NAAST JE SCHOENEN GAAT LOPEN. OF TREK EEN PAAR EXTRA GROTE LAARZEN AAN VOOR DE ZEKERHEID

GELUK ***
AVONTUUR *
GEZELLIGHEID *****

CHECK DE KNETTER
MEGA
PLAYLIST



COOLE BRIL

- ▶ Door mijn zonnebril - Kinderen voor kinderen
- ▶ Zonnebril - Gebroeders Ko



LOLLIE

- ▶ I Want Candy - Aaron Carter
- ▶ Lollipop - The Chordettes



KUSSENTJE

- ▶ Just the two of us - Glen en Jair Faria
- ▶ Pillow - Kevin Jones



DUIKBRIL

- ▶ Kop in 't zand - Nielson
- ▶ Afraid of the dark - Chef's special



GROENE DIRIGENT

- ▶ All in this together - High school musical
- ▶ Best song ever - One Direction
- ▶ Treat people with kindness - Harry Styles



GLITTERLIJM

- ▶ Stars - Flemming
- ▶ Shine on - The kooks
- ▶ Glitter- Camille

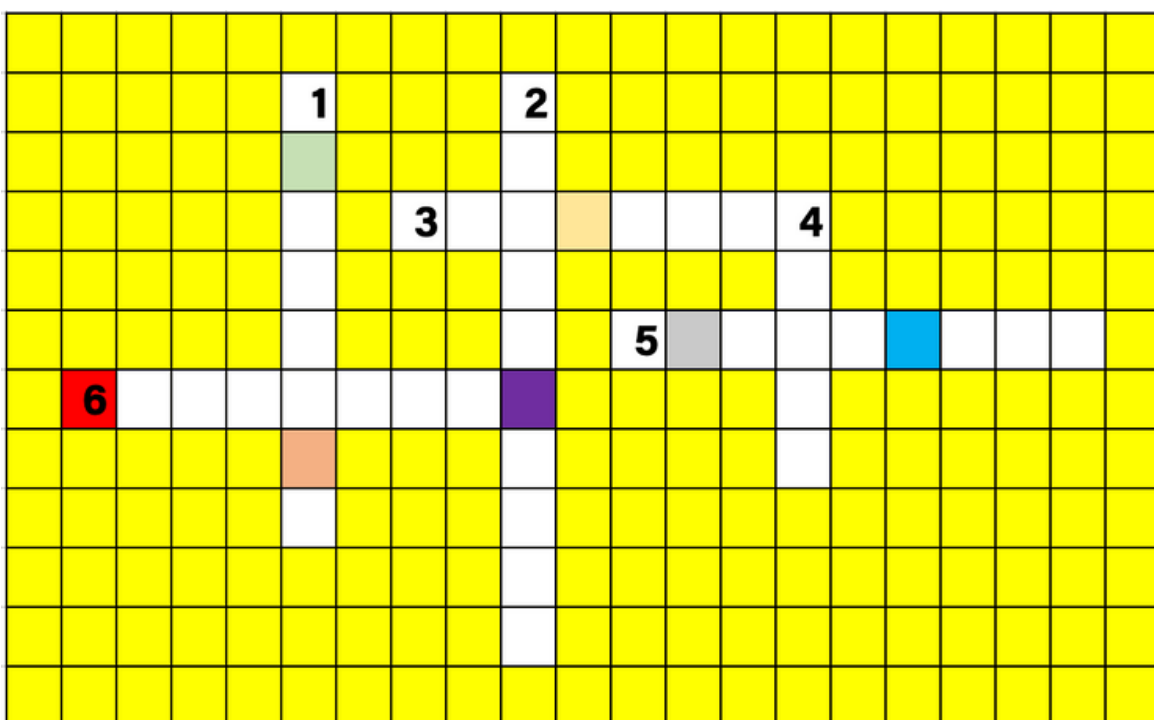


RODE DIRIGENT

- ▶ De baas - kinderen voor kinderen
- ▶ Look what you made me do - Taylor Swift

Welke uitspraak hoort bij welke rol?

Vul in en ontdek welke zin er in de gekleurde vakjes komt te staan. Succes!



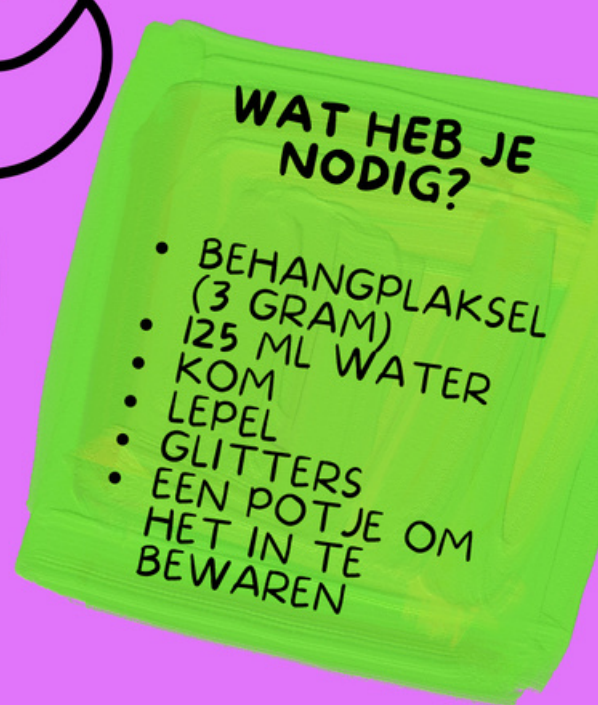
1. Ik ben de leider, ik kan helpen de sfeer tof te houden
2. Ik ben gewoon mezelf en zeg het als iets niet ok is
3. Ik wil het fijn hebben in de groep en als er iets onprettigs gebeurt bescherm ik mezelf door weg te duiken
4. Ik doe mee met de rest, zo zorg ik dat ik een plek in de groep heb
5. Ik sta een beetje buiten de groep, ik ben helemaal mezelf, is dat ok?
6. Ik ga mee met de leider, samen staan we sterk



le

LEKKER GLITTEREN

KAN JIJ OOK WEL WAT MEER GLITTERLIJM IN JE LEVEN GEBRUIKEN? MAAK HET LEKKER ZELF!



STAP 1

Maak de lijm door 3 gram behangplaksel in een kom te doen en steeds een beetje van de 125 ml water toe te voegen en dit goed te roeren totdat er een kleurloze en klont-vrije massa ontstaat.

STAP 2

Nu laat je de lijm 30 minuten opstijven waarna je de lijm nog een keer stevig door roert.

STAP 3

Doe je allermooiste glitter in de lijm en roer deze goed door. Hoe meer glitter je toevoegt, hoe dekkender de lijm wordt. Begin met een klein beetje, zodat je altijd meer kunt toevoegen.

STAP 4

Als de glitterlijm klaar is, kun je deze in een mooi potje doen, zodat je deze later weer kan gebruiken.



...GLITTEREN MAAR!

DIY

GET YOUR DUIKBRIL LOOK



EEN SUPER COOLE
DUIKBRIL, ALTIJD HANDIG.



EEN CAMOUFLAGE TAS,
ZODAT JE LEKKER
'ONZICHTBAAR' BENT.



EEN PET OM JE TE
VERMOMMEN ALS
DINO, ALS JE EVEN
AFWEZIG WILT ZIJN.



FIJNE REGENLAARZEN,
VOOR ALS JE WEGDUIKT IN
EEN PLAS WATER.



EEN COOLE ZWEMBROEK,
HANDIG OM DEZELFDE REDEN
ALS DE REGENLAARZEN.



THE END

DEZE KNETTER IS ONDERDEEL VAN

IEDEREEN



IN DE KLAS

KNETTER IS GEMAAKT DOOR SAARTJE, ANKIE, ANNELEEN EN RISJA

En bestemd voor kinderen van groep 5 tot 8

KNETTER IS EEN UITGAVE VAN CULTUURPAD

En wordt mede mogelijk gemaakt dankzij een bijdrage van Lokaal C, Fonds Cultuurparticipatie, Provincie Limburg en gemeente Venlo.

WWW.IKHEBDEFORCE.NL

Heb jij de FORCE al?



CULTUURPAD